

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainscow, M. (2001). *Understanding the Development of Inclusive Schools*. Some Notes and Further Reading Paper. EENET
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran berbasis inkuiri: metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arend, R.I. (2008). *Belajar untuk mengajar (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Penilaian Evaluasi Program*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, W.A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, B.S., Bertram, B., Mesia., David, R., & Krathwohl (1964). *Taxonomy of Educational Objectives (two vols: The Affective Domain & The Cognitive Domain)*. New York: David McKay.
- Bloom, B. S. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Budiyanto. (2012). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar.

- Dahar, R. W, (2011), *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati,. Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen Pendidikan Layanan khusus. (2007). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan dan Layanan Khusus.
- DSM V. (2012). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th edition* :Washington DC. American Psychiatric Association.
- Foreman, P. (2005). *Inclusive in action*. Thomson: Nelson Australia Pty Limited.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indiarto. R. (2013). *Jurnal "Implementasi Pendidikan Inklusif"*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNS.
- Jannah, M. (2010). *Psikologi Anak, pada teori Piaget, Jean, & Barbel Inhelder*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Cetakan ke- 1.
- Kardi, (1997), *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kauffman, J. M., Hallahan, D. P., & Pullen, P. C. (2012). *Exceptional Learners: An Introduction to. Special Education* (12th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Kewley, G. (2011). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: What Can Teacher Do?* Third Edition. NY: Routledge.
- Kuslan & Stone. (1986). *Pendekatan Inkuiri*. Jakarta.

- Marlina. (2007). *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorders)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Indonesia Departemen.
- Martin, G. L. (2008). *Terapi Untuk Anak ADHD*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Komputer.
- Hafidz, M. (2010). *Pengertian Anak Hiperaktif*. Diakses dari: <http://ideguru.wordpress.com/2010/04/08/pengertian-anakhiperaktif/>.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, R. (2013). *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*. Diakses dari: <http://ridwanmustofa2403.blogspot.co.id/2013/04/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran.html>.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pentecost, D. (2004). *Menjadi Orang Tua Anak ADD/ADHD*, Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
- Piaget, J, & Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cetakan ke-1.

- Rianingsih, D. (2007). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Siklus Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir dan Hasil Belajar*.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sapon, M & Shevin. (2003). *In Educational Leadership: Jurnal Of the Departement of Supervision and Curriculum Development: NEA*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Setiasih, S,D, Panjaitan, R, L, & Julia. (2016). *Jurnal pena ilmiah: penggunaan model inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat magnet di kelas v SDN Sukajaya Kecamatan Jatininggal Kabupaten Sumedang*. SUMEDANG: UPI Kampus Sumedang.
- Stainback, W. & Sianback, S. (1990). *Support Networks for Inclusive Schooling:Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H.Brooks.
- Sugiarmin, M. (2003). *Asesmen Keterampilan Menolong Diri Anak Berkebutuhan Khusus*. PLB UPI.
- Sugiarmin, M. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung : PT. Refika Aditama. Dennision PE, Dennision GE.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaeri, H. N & Purwanta, E. (2006). *Bimbingan Konseling Anak Luar Biasa*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Ditjen Dikti. Depdikbud.
- Suherman, (2014). Pendekatan mengajar. Diambil pada halaman: [http://pendekatan\\_pembelajaran\\_inkuiri.go.id](http://pendekatan_pembelajaran_inkuiri.go.id).
- Suid, AB., Yusuf, N.S., Nurhayati. (2016). *Jurnal pesona dasar: pengaruh metode pembelajaran inkuiri pada subtema gerak dan gaya terhadap hasil belajar siswa kelas iv SDN 16 Banda Aceh*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sunanto, J. (2009). *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. Bandung: Pusat Kajian dan Inovasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- The indeks for inklusif (2002). *Inclusive Education Where There Are Few Resources: The Indeks for Inklusif*. Norway: The Atlas Alliance.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Usman, H. (2005). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU No 20 tahun (2003), Pasal 1 ayat 1. (2003). *Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang Dasar 1945.

UU No 20 tahun (2003), Pasal 5 ayat 1. (2003). *Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang Dasar 1945.

Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung. Alfabeta.

Wahidin. (2006). *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Sangga Buana.

Weiss, C. H. (1972). *Evaluation Research: Methods of Assessing Program Affectiveness*. London: Prentice-Hall, Inc.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.