

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian produk buku pegangan untuk orang tua tentang pendidikan tata krama untuk anak autis dengan teori pembelajaran observasional dapat disimpulkan bahwa :

1. Kebutuhan dalam mengembangkan buku pegangan dengan teori pembelajaran observasional yaitu buku pegangan yang dapat membantu orang tua menemukan cara atau teknik yang mudah untuk dilakukan dalam melatih tata krama untuk anak autis. Penerapan teori pembelajaran observasional yang menekankan pada teknik modeling yang mengutamakan orang tua sebagai model dalam latihan tata krama. Materi yang disajikan mencakup perilaku yang sering muncul dalam kehidupan sehari-hari.

Produk yang dihasilkan berupa buku pegangan dengan karakteristik a) memiliki tiga bagian utama yaitu pengantar materi atau teori, materi yang berisi sepuluh kegiatan tata krama dan lembar pemantauan perkembangan, b) produk digunakan oleh orang tua untuk melatih kegiatan tata krama.

2. Produk buku pegangan dinilai layak untuk digunakan oleh ahli materi dari aspek materi, bahasa, kelayakan penyajian dan penerapan teori pembelajaran sosial dengan rerata nilai 4,17 termasuk kategori baik oleh

ahli materi I dan rerata nilai 4,45 termasuk kategori sangat baik oleh ahli materi II.

Produk buku pegangan juga dinilai layak oleh ahli media dari aspek kelayakan penyajian, kelayakan tampilan, bahasa dan penerapan teori pembelajaran sosial dengan rerata nilai 4,81 termasuk kategori sangat baik oleh ahli media I dan rerata nilai 3,98 termasuk kategori baik oleh ahli media II.

Produk buku pegangan dinilai efektif digunakan oleh orang tua untuk melatih tata krama pada anak autis. Hal ini dibuktikan dengan terjadinya peningkatan nilai *pre-test* sebesar 45,45% menjadi 68,17% pada saat *post-test*. Peningkatan tersebut sebesar 22,72% yang menunjukkan bahwa buku pegangan dapat digunakan untuk melatih tata krama pada anak autis.

3. Produk buku pegangan ini membantu meningkatkan pengetahuan orang tua tentang cara melatih tata krama pada anak autis, hal ini dapat dilihat pada peningkatan hasil tes sebelum menggunakan buku dan setelah menggunakan buku.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi orang tua, produk buku pegangan dapat digunakan sebagai sarana untuk melatih tata krama bagi anak autis.

- b. Bagi anak autis, mendapat latihan tata krama dari orang tua yang telah mengikuti langkah-langkah latihan tata krama dari buku pegangan.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk buku pegangan digunakan oleh orang tua untuk melatih tata krama bagi anak autis. Pengembangan lebih lanjut dilakukan dengan mengelompokkan materi tata krama menjadi lebih spesifik, misal tata krama saat makan, tata krama saat bertamu, tata krama saat di tempat umum dan pengelompokan materi tata krama lainnya. Pengembangan lebih lanjut juga diharapkan dapat lebih mempermudah orang tua dalam mempelajari materi dan melatih tata krama untuk anak autis serta dapat dikembangkan buku pegangan yang digunakan untuk melatih anak autis yang memiliki hambatan bicara.