

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Program Keterampilan Karet Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja.

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN RESPONDEN KEPALA SEKOLAH

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Instansi :
3. Tanggal wawancara :
4. Pewawancara :

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden kepala sekolah.

1. Apa analisis kebutuhan dari penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah ?
2. Apa latar belakang pelaksanaan program keterampilan pertanian karet?
3. Apa tujuan pelaksanaan program keterampilan pertanian karet?
4. Apa dasar hukum dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet?
5. Bagaimana Manajemen program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
6. Bagaimana indikator ketercapaian program keterampilan pertanian karet?
7. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan?
8. Siapa yang membuat materi program keterampilan pertanian karet? Apakah sudah sesuai kompetensi?
9. Bagaimana syarat jika siswa mengikuti program keterampilan pertanian karet?
10. Bagaimana syarat untuk menjadi guru keterampilan pertanian karet?

11. Bagaimana kinerja guru keterampilan pertanian?
12. Apa metode yang digunakan oleh guru keterampilan pertanian karet?
13. Apa media yang digunakan oleh guru keterampilan pertanian karet?
14. Bagaimana kesesuaian penjadwalan program keterampilan pertanian karet?
15. Apa sarana dan prasarana yang didapatkan program keterampilan pertanian karet?
16. Bagaimana sumber dana program keterampilan pertanian karet?
17. Apa hambatan selama pelaksanaan program keterampilan pertanian karet?
18. Bagaimana pelaksanaan keterampilan pertanian karet dengan kerjasama DUDI?
19. Bagaimana proses evaluasi program keterampilan pertanian karet?
20. Bagaimana presentase hasil yang dicapai siswa yang mengikuti program keterampilan pertanian karet?

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA
DENGAN RESPONDEN GURU KETERAMPILAN**

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Instansi :
3. Tanggal wawancara :
4. Pewawancara :

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden guru keterampilan.

1. Apa analisis kebutuhan bagi siswa dalam keterampilan pertanian karet?
2. Apa latar belakang dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
3. Apa tujuan diselenggarakannya Program Transisi Pasca Sekolah?
4. Apa dasar hukum penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
5. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
6. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
7. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
8. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

9. Apa materi yang diberikan dalam keterampilan pertanian karet?
Bagaimana kesesuaiannya dengan standar kompetensi?
10. Apa syarat peserta untuk mengikuti program keterampilan pertanian karet?
11. Apa syarat untuk menjadi guru/instruktur keterampilan pertanian karet?
12. Bagaimana kinerja guru keterampilan pertanian karet?
13. Apa metode pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?
14. Apa media pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?
15. Bagaimana kesesuaian jadwal pelaksanaan dan standar operasional prosedur program keterampilan pertanian karet?
16. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?
17. Darimana sumber dana yang menyokong terlaksananya program keterampilan pertanian karet?
18. Apa kendala dalam pelaksanaan kegiatan?
19. Bagaimana pelaksanaan keterampilan pertanian karet dengan kerjasama DUDI?
20. Bagaimana proses evaluasi program keterampilan pertanian karet?
21. Berapa presentase keberhasilan dan hasil yang dicapai dari peserta didik anak tunagrahita ringan yang mengikuti program keterampilan pertanian karet?

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA
DENGAN RESPONDEN SISWA**

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Instansi :
3. Tanggal wawancara :
4. Pewawancara :

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden siswa.

1. Apa yang melatarbelakangi anda mengikuti keterampilan pertanian karet?
2. Apa tujuan anda mengikuti keterampilan pertanian karet?
3. Apa syarat untuk mengikuti keterampilan pertanian karet?
4. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada dalam program keterampilan pertanian karet?
5. Apakah kegiatan selama proses pelaksanaan program keterampilan pertanian karet telah sesuai dengan jadwal?
6. Apa saja yang anda pelajari selama mengikuti program keterampilan pertanian karet?
7. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan?
8. Bagaimana media pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan guru keterampilan?
9. Bagaimana kinerja kepala sekolah, guru selama anda mengikuti program keterampilan pertanian karet?
10. Apa kendala anda dalam mengikuti program keterampilan pertanian karet?
11. Apa harapan anda setelah mengikuti program keterampilan pertanian karet?

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA
DENGAN RESPONDEN PENGAWAS**

Identitas Responden

- | | | |
|----------------------|---|-------|
| 1. Nama responden | : | |
| 2. Instansi | : | |
| 3. Tanggal wawancara | : | |
| 4. Pewawancara | : | |

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden pengawas.

1. Apa analisis kebutuhan bagi siswa dalam keterampilan pertanian karet?
2. Apa latar belakang dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
3. Apa tujuan diselenggarakannya Program Transisi Pasca Sekolah?
4. Apa dasar hukum penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
5. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
6. Apakah Bapak/Ibu mengawasi kinerja kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
7. Apakah Bapak/Ibu memberikan arahan dan bimbingan dalam meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

8. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak tunagrahita ringan?
9. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA
DENGAN RESPONDEN KOMITE SEKOLAH**

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Instansi :
3. Tanggal wawancara :
4. Pewawancara :

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden komite sekolah.

1. Apa analisis kebutuhan bagi siswa dalam keterampilan pertanian karet?
2. Apa latar belakang dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
3. Apa tujuan diselenggarakannya program keterampilan pertanian sebagai transisi pasca sekolah?
4. Apa dasar hukum penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
5. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
6. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
7. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

8. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?
9. Apa materi yang diberikan dalam keterampilan pertanian karet?
Bagaimana kesesuaiannya dengan standar kompetensi?
10. Apa syarat peserta untuk mengikuti program keterampilan pertanian karet?
11. Apa syarat untuk menjadi guru/instruktur pertanian karet?
12. Bagaimana kinerja guru keterampilan pertanian karet?
13. Apa metode pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?
14. Apa media pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?
15. Bagaimana kesesuaian jadwal pelaksanaan dan standar operasional prosedur program keterampilan pertanian karet?
16. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?
17. Darimana sumber dana yang menyokong terlaksananya program keterampilan pertanian karet?
18. Apa kendala dalam pelaksanaan kegiatan?
19. Bagaimana pelaksanaan keterampilan pertanian karet dengan kerjasama DUDI?
20. Bagaimana proses evaluasi program keterampilan pertanian karet?
21. Berapa presentase keberhasilan dan hasil yang dicapai dari peserta didik anak hambatan intelektual ringan yang mengikuti program keterampilan pertanian karet?

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA
DENGAN RESPONDEN ORANG TUA**

Identitas Responden

1. Nama responden :
2. Instansi :
3. Tanggal wawancara :
4. Pewawancara :

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden orang tua.

1. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
2. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
3. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
4. Apakah bapak/Ibu terlibat dalam kegiatan keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?
5. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?
6. Bagaimana kesesuaian jadwal pelaksanaan dan standar operasional prosedur program keterampilan pertanian karet?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

8. Berapa presentase keberhasilan dan hasil yang dicapai dari peserta didik anak hambatan intelektual ringan yang mengikuti program keterampilan pertanian karet?

3. Instrumen Pedoman Dokumentasi

Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi Program Keterampilan Pertanian bagi anak hambatan intelektual ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja

DOKUMENTASI CETAK	DOKUMENTASI FOTO
j. Gambaran Umum Program Keterampilan Pertanian sebagai keterampilan unggulan SLB Negeri Baturaja	d. Proses Pelaksanaan, kegiatan awal, inti, penutup dan hasil pelaksanaan kegiatan keterampilan pertanian karet
k. Visi dan Misi	
l. Arah Strategi	e. Luas area/lahan pertanian
m. Materi Program Keterampilan Pertanian	budidaya tanaman karet
n. Struktur Organisasi	f. Sarana dan prasarana
o. Dokumen/Struktur Kurikulum	keterampilan pertanian
p. Standar Operasional Prosedur (SOP)	karet
q. Jadwal Pelaksanaan	
r. Data peserta didik yang mengikuti program keterampilan pertanian	

Pedoman Dokumentasi
Evaluasi Manajemen Program Keterampilan Pertanian bagi Anak
Hambatan Intelektual Ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah
di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja

Dokumentasi penelitian mengenai evaluasi manajemen program keterampilan sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan di SLB Negeri Baturaja meliputi :

1. Melalui dokumentasi cetak, antara lain :
 - a. Gambaran Umum SLB Negeri Baturaja
 - b. Visi dan Misi SLB Negeri Baturaja
 - c. Arah Strategi Pengembangan Program Keterampilan Pertanian SLB Negeri Baturaja
 - d. Materi Program Keterampilan Pertanian
 - e. Struktur Organisasi SLB Negeri Baturaja
 - f. Struktur Kurikulum keterampilan SLB Negeri Baturaja
 - g. Jadwal Pelaksanaan Program Keterampilan Pertanian budidaya tanaman karet di SLB Negeri Baturaja
 - h. Data tentang peserta didik anak hambatan intelektual ringan yang mengikuti program keterampilan pertanian budidaya tanaman karet
2. Melalui dokumentasi foto, antara lain :
 - a. Proses Pelaksanaan, kegiatan awal, inti, penutup dan hasil pelaksanaan kegiatan keterampilan pertanian karet

- b. Pertanian Karet dengan luas tanah $\pm 1,5$ Ha di area lahan SLB Negeri Baturaja.
- c. Sarana dan prasarana keterampilan pertanian budidaya tanaman karet di SLB Negeri Baturaja.

**HASIL OBSERVASI EVALUASI PROGRAM KETERAMPILAN
PERTANIAN BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
SEBAGAI TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI BATURAJA**

No.	Aspek	Keterangan
1	A. Kondisi dan Latar Belakang Subyek 1. Identitas siswa 2. Karakteristik siswa 3. Sikap siswa dalam kewirausahaan	Subyek data penelitian adalah keseluruhan anak hambatan intelektual ringan tingkat SMALB yang mengikuti program keterampilan pertanian
2	B. Kondisi Lokasi kegiatan keterampilan pertanian di SLB Negeri Baturaja 1. Lingkungan sekolah 2. Kondisi ruang kegiatan kewirausahaan 3. Sarana dan prasarana	Lokasi kegiatan keterampilan pertanian berada dilingkungan sekolah tepatnya di area/lahan seluas $\pm 1,5$ Ha, memiliki ruangan keterampilan pertanian, kondisi ruang tertata baik, serta sarana prasarana yang lengkap dan memadai.
3	C. Pelaksanaan Keterampilan Pertanian bagi anak hambatan intelektual ringan di SLB Negeri Baturaja 1. Alokasi Waktu 2. Proses pelaksanaan keterampilan pertanian 3. Materi keterampilan pertanian 4. Strategi dan metode yang digunakan 5. Peran Guru dalam keterampilan pertanian 6. Pendekatan 7. Evaluasi yang dilakukan	Pelaksanaan keterampilan pertanian pada hari Kamis s.d. Sabtu mulai pukul 07.30 s.d 10.00 WIB. Materi keterampilan pertanian meliputi 1). Proses pembibitan karet stek/tempel, 2). Proses pemeliharaan, 3) proses penyadapan/pemasaran hasil. Strategi dan metode yang digunakan demonstrasi, praktek, dan drill, pendekatan yang dilakukan guru yaitu pendampingan dan bimbingan, evaluasi menggunakan evaluasi hasil kerja (<i>by product</i>)

Catatan lapangan :

**HASIL OBSERVASI PERILAKU ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL
DALAM KETERAMPILAN PERTANIAN SEBAGAI TRANSISI PASCA
SEKOLAH DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATURAJA**

No.	Sikap	Baik	Cukup	Kurang	Keterangan
	Perilaku				
1	Kemandirian	✓			
2	disiplin diri	✓			
3	Kreativitas		✓		
4	Motivasi	✓			
5	Keberanian mengambil risiko		✓		
6	rasa percaya diri		✓		
7	Kepemimpinan		✓		Dengan bimbingan guru
8	Kerjasama dengan orang lain		✓		Anak mampu bejerjasama dengan oranglain
9	Keterampilan menjual dan memasarkan		✓		Dengan pendampingan dan
	Keterampilan				
1	Keterampilan vokasional		✓		
2	Keterampilan sosial		✓		
3	Keterampilan akademik fungsional		✓		
4	Keterampilan pemecahan masalah		✓		

**HASIL OBSERVASI SARANA PRASARANA KETERAMPILAN
PERTANIAN DI SLB NEGERI BATURAJA**

Sarana Prasarana

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
A.	Sarana Prasarana Keterampilan Pertanian			
1	Mangkok sadap	✓		Baik
2	Ring kawat	✓		Baik
3	Talang sadap	✓		Baik
4	Bak pembeku	✓		Baik
5	Ember	✓		Baik
6	Pisau sadap	✓		Baik
7	Cuka para/tsp 36 (bahan pembeku)	✓		Baik
B.	Sarana Prasarana Fisik			
1	Lahan seluas 1,5 Ha dan Tempat kerja terlindung	✓		Baik
2	Koperasi Sekolah	✓		Baik
3	Tersedia fasilitas : a. Toilet b. Kantin c. Tempat parkir d. Tempat ibadah e. Tempat istirahat	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Baik Baik Baik Baik Baik
4	Fasilitas kegiatan keterampilan pertanian a. Sepatu boots b. Masker c. Seragam praktek d. sarung tangan e. kain lap	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Baik Baik Baik Baik Baik
5	Daftar petunjuk dan Prosedur kegiatan	✓		Baik
6	Jadwal kegiatan	✓		Baik

Hasil Observasi Pelaksanaan Program Keterampilan Pertanian

NO	ASPEK	INDIKATOR	Ya	Tidak
1.	Proses (Pendahuluan)	<p>Guru Keterampilan :</p> <p>a. Memberikan salam ✓</p> <p>b. Mengecek kehadiran siswa ✓</p> <p>c. Mempersiapkan peralatan pertanian budidaya tanaman karet ✓</p> <p>d. Membimbing dan mengarahkan siswa ✓</p> <p>e. Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa ✓</p> <p>Siswa :</p> <p>a. berdoa sebelum mulai kegiatan keterampilan ✓</p> <p>b. aktif dalam kegiatan keterampilan pertanian budidaya tanaman karet ✓</p> <p>c. melakukan tahap-tahapan kerja sesuai dengan ✓</p> <p>d. Standar Operasional Prosedur (SOP) keterampilan pertanian ✓</p>		
2.	Proses (Inti)	Guru keterampilan pertanian		

		budidaya tanaman karet :	✓	
		a. Menciptakan iklim belajar yang kondusif	✓	
		b. Memberikan gambaran umum keterampilan yang akan dipelajari	✓	
		c. Menjelaskan konsep dasar Pertanian Karet	✓	
		d. Menjelaskan tujuan dan manfaat Pertanian Karet	✓	
		e. Menjelaskan materi program keterampilan pertanian karet	✓	
		f. Penggunaan media pembelajaran	✓	
		g. Memberikan kesempatan/memancing peserta untuk bertanya	✓	
		h. Memberikan <i>games</i> agar anak semangat	✓	
		i. Bekerjasama dalam kelompok Siswa :	✓	
		a. Keaktifan peserta dalam praktek keterampilan	✓	
		b. kerjasama siswa dengan		

		temannya c. Tanya jawab	✓	
3.	Proses (Penutup)	Guru Keterampilan : a. Menyimpulkan kegiatan keterampilan pertanian karet b. Mengevaluasi hasil belajar siswa c. Memberikan umpan balik	✓ ✓ ✓	

Hasil Observasi Evaluasi Program Keterampilan Pertanian bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah di SLB Negeri Baturaja

NO	ASPEK	DESKRIPSI
1.	KONTEKS (CONTEXT) - Dokumen kurikulum	Program keterampilan pertanian termuat dalam dokumen kurikulum
	- Visi dan Misi Sekolah	Sebagai tujuan dasar dalam keterampilan pertanian yaitu memberikan bekal keterampilan dan kemandirian bagi anak hambatan intelektual
	- Latar Belakang dan Tujuan	Latar belakang berdasarkan potensi wilayah dan tujuannya agar setelah anak selesai sekolah mampu bekerja dilingkungan masyarakat sekitar
	- Dukungan kepala sekolah, guru, pengawas, komite sekolah dan orang tua	Saling mendukung satu sama lain guna meningkatkan mutu dan layanan pendidikan bagi anak hambatan intelektual
	- Relevansi Kurikulum 2013	Keterkaitan dengan prioritas program keterampilan 60% dan pembelajaran akademik 40%
2.	MASUKAN (INPUT) - Asesmen peserta didik	Asesmen dilakukan untuk menentukan minat, bakat, kemampuan, dan mengakomodasi kebutuhan anak dalam mencapai kemandirian pasca sekolah
	- Kelengkapan sarana prasarana	Sarana prasarana sesuai standar pelayanan minimal
3.	PROSES (PROCESS) - Jadwal Kegiatan dan Standar Operasional Prosedur (SOP)	Kegiatan keterampilan pertanian dilaksanakan selama 3 hari. Hari Kamis s.d. Sabtu pukul 07.30 s.d. 10.00 WIB dilaksanakan sesuai dengan SOP
	- RPP dan modul keterampilan pertanian	Pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan RPP dan modul keterampilan pertanian
	- Analisis tugas (langkah-langkah kerja) keterampilan pertanian karet	Guru membuat analisis tugas guna memudahkan langkah-langkah kerja bagi anak
	- Kerjasama DUDI	Sekolah menjalin kerjasama dengan dudi dalam kegiatan program magang selama 1 bulan dalam 2 semester dan kerjasama dalam pemasaran hasil/getah karet yang sudah siap dijual
	- Evaluasi Program Keterampilan	Evaluasi dilakukan setiap semester

4.	PRODUK (<i>PRODUCT</i>) - Hasil yang dicapai sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan	Anak diharapkan dapat mencapai kemandirian dan memiliki keterampilan, kemandirian, keterampilan, dan kemampuan bekerja dalam pertanian karet
----	---	--

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN KEPALA SEKOLAH**

Identitas Responden

1. Nama responden : Supriyantoko, S.Pd.
2. Instansi : SLB Negeri Baturaja
3. Tanggal wawancara : 13 Mei 2019
4. Pewawancara : Arif Kusuma Nugraha

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden kepala sekolah.

1. Apa analisis kebutuhan dari penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah ?

Jawab :

tersedianya lahan 1,5 Ha yang dikembangkan untuk kegiatan keterampilan pertanian. Ada 700 batang karet yang sudah siap disadap, diharapkan mampu memberikan bekal keterampilan dan kemandirian bagi anak

2. Apa latar belakang pelaksanaan program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Berdasarkan potensi wilayah sekitar yaitu pertanian karet, sehingga ketika anak lulus dari sekolah anak mampu bekerja

3. Apa tujuan pelaksanaan program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Memberikan bekal keterampilan dan kemandirian pasca sekolah

4. Apa dasar hukum dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor : 10/D/KR/2017 yang menekankan 60 % program keterampilan dan 40 % pembelajaran akademik

5. Bagaimana Manajemen program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Manajemen telah dimuat dalam standar operasional prosedur (SOP) keterampilan pertanian karet

6. Bagaimana indikator ketercapaian program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Anak mampu melakukan pembibitan karet stek/tempel, mampu melakukan pemeliharaan, dan mampu melakukan penyadapan/menjual hasil karet

7. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan?

Jawab :

Sangat mendukung program keterampilan untuk memandirikan anak

8. Siapa yang membuat materi program keterampilan pertanian karet? Apakah sudah sesuai kompetensi?

Jawab :

Guru keterampilan yang dituangkan dalam RPP

9. Bagaimana syarat jika siswa mengikuti program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Siswa diasesmen dan mempunyai motivasi tinggi

10. Bagaimana kinerja guru keterampilan pertanian?

Jawab :

Baik, sesuai dengan standar operasional prosedur

11. Apa metode yang digunakan oleh guru keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Metode ceramah, praktek, dan *drill*

12. Apa media yang digunakan oleh guru keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Laptop, LCD Proyektor melalui video-video keterampilan pertanian karet

13. Bagaimana kesesuaian penjadwalan program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

sudah sesuai dijadwalkan selama 3 hari. Hari Kamis s.d. Jum'at pukul 07.30 s.d. 10.00 WIB

14. Bagaimana sumber dana untuk kegiatan operasional program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Menggunakan dana BOS, BOP, dan hasil dari penjualan getah karet juga digunakan untuk memenuhi kebutuhan operasional kegiatan

15. Bagaimana pelaksanaan keterampilan pertanian karet dengan kerjasama DUDI?

Jawab:

Sekolah bekerjasama dengan pihak swasta dalam program magang selama 1 bulan setiap 1 tahun dan memasarkan hasil getah karet

16. Bagaimana proses evaluasi program keterampilan pertanian karet?

Evaluasi berdasarkan hasil kerja anak

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN GURU KETERAMPILAN**

Identitas Responden

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Nama responden | : H. Gunawan, S.P. |
| 2. Instansi | : SLB Negeri Baturaja |
| 3. Tanggal wawancara | : 14 Mei 2019 |
| 4. Pewawancara | : Arif Kusuma Nugraha |

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden guru keterampilan.

1. Apa latar belakang dan tujuan dilaksanakannya program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Untuk mengantarkan anak mencapai kemandirian pasca sekolah

2. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Mengasesmen anak, hasil asesmen digunakan sebagai pertimbangan/dasar penentuan program keterampilan yang diminati anak sesuai dengan karakteristik dan kemampuannya agar dapat mengakomodasi kebutuhannya dalam belajar.

3. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Mempersiapkan dan mengkondisikan anak, mempersiapkan dan menyediakan peralatan dan sumber belajar keterampilan pertanian karet, membimbing dan mengarahkan anak yang mengalami kesulitan, memotivasi anak.

4. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Anak memiliki keterampilan dan mampu bekerja

5. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sesuai dengan kurikulum yang lebih menekankan program keterampilan

6. Apa materi yang diberikan dalam keterampilan pertanian karet? Bagaimana kesesuaiannya dengan standar kompetensi?

Jawab :

Materi sudah ada di RPP

7. Apa syarat peserta untuk mengikuti program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Disiplin, tekun, dan semangat dalam mengikuti keterampilan

8. Apa syarat untuk menjadi guru/instruktur keterampilan pertanian karet?

Berkompeten dibidangnya dan memiliki pengalaman dibidang keterampilan pertanian karet

9. Apa metode pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?

Jawab :

Metode ceramah dan praktek

10. Apa media pembelajaran yang digunakan dalam program keterampilan?

Jawab :

Pemanfaatan media audio visual untuk meningkatkan semangat anak

11. Bagaimana pelaksanaan keterampilan pertanian karet dengan kerjasama DUDI?

Jawab :

Kerjasama ketika program magang dan pemasaran hasil getah karet

12. Bagaimana proses evaluasi program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Evaluasi dilakukan setiap kegiatan keterampilan pertanian dilaksanakan dengan melihat perkembangan dan kemampuan anak

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN SISWA**

Identitas Responden

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Nama responden | : A |
| 2. Sekolah | : SLB Negeri Baturaja |
| 3. Tanggal wawancara | : 17 Mei 2019 |
| 4. Pewawancara | : Arif Kusuma Nugraha |

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden siswa.

1. Apa yang melatarbelakangi anda mengikuti keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Saya ingin memiliki keterampilan dan bias bekerja

2. Apa tujuan anda mengikuti keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Agar dapat bekerja dan hidup mandiri

3. Apa syarat untuk mengikuti keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Bersungguh-sungguh dan semangat

4. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada dalam program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sudah lengkap, saya diberi sepatu boots, masker, seragam, sarung tangan

5. Apakah kegiatan selama proses pelaksanaan program keterampilan pertanian karet telah sesuai dengan jadwal?

Jawab :

Iya sesuai, dilaksanakan hari Kamis s.d. Sabtu pukul 07.30 s.d. 10.00 WIB.

6. Apa saja yang anda pelajari selama mengikuti program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Pembibitan karet, pemeliharaan karet dan penyiapan/pemanenan karet

7. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan?

Jawab :

Sudah sesuai

8. Bagaimana kinerja kepala sekolah, guru selama anda mengikuti program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sangat baik

9. Apa harapan anda setelah mengikuti program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Memiliki keterampilan dan mampu bekerja di perkebunan karet

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN PENGAWAS**

Identitas Responden

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama responden | : Drs. Kismanto, M.Pd. |
| 2. Instansi | : Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan |
| 3. Tanggal wawancara | : 21 Mei 2019 |
| 4. Pewawancara | : Arif Kusuma Nugraha |

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden pengawas.

1. Apa tujuan diselenggarakannya Program Transisi Pasca Sekolah?

Jawab :

Untuk memberikan bekal keterampilan dan kemandirian pasca sekolah bagi anak

2. Apa dasar hukum penyelenggaraan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Sesuai dengan dokumen kurikulum, program keterampilan lebih diprioritaskan

3. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Saya melakukan kunjungan setiap 3 bulan 1 kali untuk memonitoring dan evaluasi program keterampilan yang ada di sekolah, memberikan bimbingan dan arahan terkait dokumen kurikulum, bahan ajar, RPP dan lain sebagainya.

4. Apakah Bapak mengawasi kinerja kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Ya, kami selalu berkoordinasi guna meningkatkan mutu dan layanan pendidikan PKLK

5. Apakah Bapak/Ibu memberikan arahan dan bimbingan dalam meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Ya, kami mengadakan pertemuan dan saling memberikan arahan dan bimbingan dalam meningkatkan layanan pendidikan

6. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual?

Jawab :

Anak memiliki keterampilan dan mampu mencapai kemandirian pasca sekolah

7. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Bertujuan untuk menjadikan anak terampil dan dapat bekerja setelah lulus sekolah

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN KOMITE SEKOLAH**

Identitas Responden

1. Nama responden : Manuto
2. Orangtua : A
3. Tanggal wawancara : 23 Mei 2019
4. Pewawancara : Arif Kusuma Nugraha

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden komite sekolah.

1. Apa tujuan diselenggarakannya program keterampilan pertanian sebagai transisi pasca sekolah?

Jawab :

Untuk memberikan bekal keterampilan pada anak

2. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Mengikuti kegiatan dan memberikan dukungan terhadap program keterampilan pertanian, memberikan saran dan masukan, dan saling berkomunikasi antar anggota komite.

3. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Sudah baik

4. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Anak dapat terampil dan mampu bekerja di perkebunan karet

5. Bagaimana kesesuaian jadwal pelaksanaan dan standar operasional prosedur program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sudah sesuai

6. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sarana berupa peralatan keterampilan pertanian karet dan prasarana lahan pertanian karet seluas 1,5 Ha

**HASIL WAWANCARA PROGRAM KETERAMPILAN PERTANIAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN SEBAGAI
TRANSISI PASCA SEKOLAH DI SLB NEGERI BATURAJA DENGAN
RESPONDEN ORANG TUA**

Identitas Responden

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Nama responden | : Mahidin |
| 2. Orangtua | : Marhaen Fenani |
| 3. Tanggal wawancara | : 23 Mei 2019 |
| 4. Pewawancara | : Arif Kusuma Nugraha |

Berikut merupakan pedoman wawancara dengan responden orang tua.

1. Bagaimana peran bapak/ibu dalam mendukung program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Memberikan data-data yang dibutuhkan sekolah untuk asesmen anak, mengikuti kegiatan keterampilan pertanian, dan saling berkomunikasi antar orang tua dan dengan pendidik terkait perkembangan anak

2. Bagaimana pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Sudah baik

3. Apa saja indikator ketercapaian pelaksanaan program keterampilan pertanian karet sebagai transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Anak memiliki keterampilan pertanian karet

4. Apakah bapak/Ibu terlibat dalam kegiatan keterampilan pertanian karet sebagai program transisi pasca sekolah anak hambatan intelektual ringan?

Jawab :

Ya, ketika ada waktu saya mengikuti kegiatan keterampilan pertanian karet

5. Bagaimana relevansi kurikulum yang digunakan dalam keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sudah sesuai

6. Bagaimana kesesuaian jadwal pelaksanaan dan standar operasional prosedur program keterampilan pertanian karet?

Jawab :

Sudah sesuai

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 26 Maret 2019
Tempat : SLB Negeri Baturaja
Waktu : 08.00 WIB
Kegiatan : Meminta izin penelitian

Pagi pukul 08.00 WIB peneliti melakukan kunjungan ke SLB Negeri Baturaja yang beralamat di Jl. Kemiling Permai Tanjung Baru Baturaja. Peneliti bertemu dengan Kepala Sekolah yaitu Supriyantoko, S.Pd. Kunjungan ini bertujuan meminta izin untuk melakukan penelitian Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja. Peneliti berbincang-bincang mengutarakan maksud dan tujuan penelitian yang akan dilaksanakan, yaitu mengenai evaluasi program keterampilan pertanian.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Kamis, 04 April 2019

Tempat : SLB Negeri Baturaja

Waktu : 08.00 WIB

Kegiatan : Meminta izin untuk uji coba instrumen wawancara

Pagi hari pukul 08.00 WIB peneliti kembali melakukan kunjungan ke SLB Negeri Baturaja. Peneliti bertemu dengan ketua pelaksana dan selaku guru keterampilan pertanian yaitu bapak H. Gunawan, S.P. peneliti menyampaikan maksud kedatangannya, peneliti pun diperbolehkan untuk mengujikan instrumen wawancara yang diajukan peneliti kepada Kepala Sekolah, Pengawas, Komite, Orang Tua, Siswa. Setelah selesai, peneliti berpamitan untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Jum'at, 11 April 2019

Tempat : SLB Negeri Baturaja

Waktu : 09.00 WIB

Kegiatan : Meminta data

Pagi hari pukul 09.00 WIB peneliti kembali melakukan kunjungan ke SLB Negeri Baturaja. Kunjungan ini bertujuan untuk meminta data-data siswa yang mengikuti program keterampilan pertanian karet data mekanisme kerja, dan standar operasional program keterampilan pertanian karet serta struktur organisasi dan sarana prasarana keterampilan pertanian karet di SLB Negeri Baturaja. Peneliti juga mencatat informasi yang belum ada pada data yang diberikan. Setelah selesai, peneliti berbincang sebentar dengan guru keterampilan kemudian berpamitan pulang.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Sabtu, 12 April 2019

Tempat : SLB Negeri Baturaja

Waktu : 07.00 WIB s.d. Selesai

Kegiatan : Observasi

Hari Sabtu tanggal 12 April 2019 peneliti datang ke SLB Negeri Baturaja. Di sana peneliti disambut oleh bapak H. Gunawan S.P. selaku ketua pelaksana program keterampilan pertanian sekaligus guru keterampilan di SLB Negeri Baturaja. Peneliti mengutarakan maksud dan tujuan datang ke Sekolah, yaitu untuk mengobservasi kegiatan proses pembelajaran keterampilan pertanian karet, serta keadaan fisik tempat pelaksanaan kegiatan. Peneliti mengamati dengan seksama kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa dalam pelaksanaan keterampilan pertanian karet. Setelah dirasa cukup, peneliti berpamitan untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Kamis, 18 April 2019

Tempat : SLB Negeri Baturaja

Waktu : 07.30 WIB

Kegiatan : Observasi dan latarbelakang anak

Hari Kamis tanggal 18 April 2019 peneliti datang ke SLB Negeri Baturaja. Di sana peneliti disambut oleh bapak H. Gunawan, S.P. selaku ketua pelaksana program keterampilan pertanian sekaligus guru keterampilan pertanian di SLB Negeri Baturaja. Pada saat program keterampilan pertanian berlangsung peneliti mengobservasi subyek yang meliputi siswa, karakteristik siswa dan sikap siswa dalam mengikuti kegiatan. Peneliti mengamati dengan seksama kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa dalam pelaksanaan keterampilan pertanian. Setelah dirasa cukup, peneliti berpamitan untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Kamis, 25 April 2019

Tempat : SLB Negeri Baturaja

Waktu : 08.00 WIB

Kegiatan : Observasi kondisi lokasi kegiatan keterampilan

Hari Kamis tanggal 25 April 2019 peneliti datang ke SLB Negeri Baturaja. Di sana peneliti meminta izin guru keterampilan pertanian untuk mengobservasi kondisi lokasi kegiatan dan sarana prasarana yang ada disekolah. Setelah dirasa cukup, peneliti berpamitan untuk pulang.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten A.Rivai No. 47 Palembang, Provinsi Sumatera Selatan

Telepon/Fax (0711). 311809 Kode Pos 30126

Email Disdik_ss@yahoo.com Website www.disdiksumsel.net

Palembang, 25 Maret 2019

No : 420 / 4232 . a / PD/Disdik.SS/2019
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
di
Yogyakarta

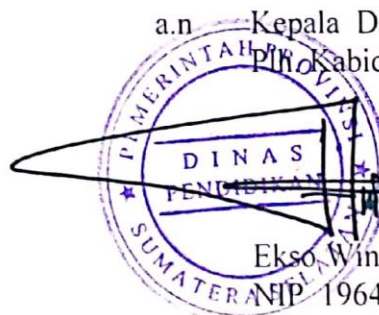
Dengan hormat, memperhatikan Surat Saudara Nomor: 4000/un34.17/2019 tanggal 21 Maret 2019, tentang permohonan izin penelitian mahasiswa saudara :

Nama : ARIF KUSUMA NUGRAHA
NIM : 17729251021
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Judul Skripsi : Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Sebagai Transisi Pasca Sekolah di SLB Negeri Baturaja

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan mahasiswa saudara melaksanakan penelitian di lingkungan SLB Negeri Baturaja tahun Pelajaran 2018/2019, dengan ketentuan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumsel
Plt. Kabid PK-LK



Ekso Winoto, S.Pd M.M
NIP 196405171993031007

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumsel
2. Kepala SLB Negeri Baturaja
3. Arsip.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3130 /UN34.17/LT/2019

2 Februari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Haryanto M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Arif Kusuma Nugraha

NIM : 17729251021

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.

Judul : Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan
Intelektual Ringan sebagai Transisi Pasca Sekolah Di Sekolah Luar
Biasa Negeri Baturaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ar. Haryanto, M.Pd - PLB
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PLB
Instansi Asal : FIP - UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan sebagai
Transisi Pasca Sekolah Di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja
dari mahasiswa:

Nama : Arif Kusuma Nugraha
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
NIM : 17729251021

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. instrumen sudah siap dan yang tua
ada sedikit revisi/pada perbaikan
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9/3 2019
Validator,

Haryanto, PLB

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3130 /UN34.17/LT/2019

78 Februari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Arif Kusuma Nugraha

NIM : 17729251021

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.

Judul : Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan sebagai Transisi Pasca Sekolah Di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP. 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
Jabatan/Pekerjaan : Plt / Dosen PLB.
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Evaluasi Program Keterampilan Pertanian Bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan sebagai
Transisi Pasca Sekolah Di Sekolah Luar Biasa Negeri Baturaja
dari mahasiswa:

Nama : Arif Kusuma Nugraha
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
NIM : 17729251021

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut: Perlu perbaikan sebagai berikut:

1. Daftar pertanyaan dibuat berdasarkan kriteria CIPP
Pertanya hanya bersifat guidelines.
2. Perlu di check data yg bisa di observasi, wawancara
dan dokumentasi.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18/3/ 2019

Validator,
Nur Azizah

*) coret yang tidak perlu

Dokumentasi/Foto-Foto Pelaksanaan Keterampilan Pertanian Karet



