

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN
SISWA TAHUN AJARAN 2017/2018 BIDANG KEAHLIAN
TEKNIK PEMESINAN SMK N 1 NANGGULAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

EVAN ADHI PRATAMA

NIM. 15503241043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN
SISWA TAHUN AJARAN 2017/2018 BIDANG KEAHLIAN
TEKNIK PEMESINAN SMK N 1 NANGGULAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

EVAN ADHI PRATAMA

NIM. 15503241043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA TAHUN AJARAN 2017/2018 BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK N 1 NANGGULAN

Oleh:

Evan Adhi Pratama
NIM 15503241043

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kebutuhan akan kesesuaian Bidang Keahlian dalam pelaksanaan PKL siswa tahun ajaran 2017/2018 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan; (2) kesiapan pelaksanaan PKL siswa Tahun Ajaran 2017/2018 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan; (3) pelaksanaan PKL siswa Tahun Ajaran 2017/2018 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan; (4) manfaat pelaksanaan program PKL bagi siswa Tahun Ajaran 2017/2018 bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan metode evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang mengacu milik *Stufflebeam*. Subjek penelitian adalah seluruh guru Jurusan Teknik Pemesinan dan seluruh siswa Tahun Ajaran 2017/2018 Jurusan Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan. Ukuran sampel penelitian sebanyak 6 orang guru dan 32 siswa, penelitian ini termasuk jenis penelitian populasi. Data dikumpulkan dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) evaluasi konteks: kebutuhan akan kesesuaian Bidang Keahlian siswa PKL a) menurut 6 (100%) guru dikategorikan sangat baik, b) menurut 23 (71,88%) siswa dikategorikan sangat baik; (2) evaluasi masukan/*input*: kesiapan pelaksanaan PKL a) menurut 6 (100%) guru dikategorikan sangat baik, b) menurut 27 (84,38%) siswa dikategorikan sangat baik; (3) evaluasi proses: pelaksanaan PKL a) menurut 6 (100%) guru dikategorikan sangat baik, b) menurut 15 (46,88 %) siswa dikategorikan baik, (4) evaluasi produk: manfaat pelaksanaan PKL a) menurut 6 (100%) guru dikategorikan sangat baik, b) menurut 23 (71,88%) siswa dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, PKL dan SMK.

**EVALUATION OF THE FIELD PRACTICE PROGRAM FOR STUDENT
IN ACADEMIC YEAR 2017/2018 IN AREAS OF EXPERTISE MECHANICAL
ENGINEERING OF VOCATIONAL NATIONAL HIGHSCHOOL 1
NANGGULAN**

By:

Evan Adhi Pratama
NIM 15503241043

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine: (1) the needs for Areas of Expertise of students in the 2017/2018 Academic Year in the Mechanical Engineering Department of SMK N 1 Nanggulan while implementing PKL program; (2) readiness for the implementation of PKL students in the 2017/2018 Academic Year in the of Machining Technique of SMK N 1 Nanggulan; (3) the implementation of PKL students in the 2017/2018 Academic Year in the field of expertise in Mechanical Engineering SMK N 1 Nanggulan; (4) the benefits from the implementation of PKL program for students in the Academic Year 2017/2018 in the field of engineering expertise in SMK N 1 Nanggulan.

This research is a quantitative descriptive study, with the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation method that refers to Stufflebeam's. The subjects of the study were all teachers of the Mechanical Engineering Department and all students of the Academic Year 2017/2018 of the Mechanical Engineering Department of SMK N 1 Nanggulan. The sample size of the study was 6 teachers and 32 students, this research included in the type of population research. Data collected by questionnaire, interview and documentation. Data analysis was performed by descriptive analysis.

The results of this research indicate that: (1) context evaluation: PKL student needs for Areas of Expertise a) according to 6 (100%) teachers are categorized very well, b) according to 23 (71.88%) students are categorized very well; (2) evaluation of inputs: readiness in implementing street vendors a) according to 6 (100%) teachers categorized as very good, b) according to 27 (84.38%) students categorized as very good; (3) process evaluation: PKL implementation a) according to 6 (100%) teachers categorized as very good, b) according to 15 (46.88%) students categorized as good, (4) product evaluation: benefits of PKL implementation a) according to 6 (100%) teachers categorized as very good, b) according to 23 (71.88%) students were categorized very well.

Keywords: Program Evaluation, PKL and SMK.

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA TAHUN
AJARAN 2017/2018 BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK N
1 NANGGULAN**

Disusun oleh:

EVAN ADHI PRATAMA

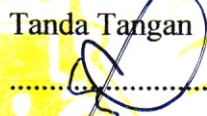
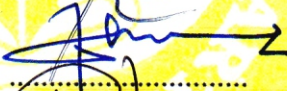

15503241043

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada Tanggal 19 September 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Edy Purnomo, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		01/10 - 2019
Aan Ardian, S.Pd., M.Pd Sekretaris		01/10 2019.
Paryanto, S.Pd., M.Pd Penguji		01/10 - 2019

Yogyakarta, 19 September 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evan Adhi Pratama

NIM : 15503240143

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

**Judul TAS : Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan Siswa Tahun Ajaran
2017/2018 Bidang Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan, kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 16 September 2019

Yang menyatakan



**Evan Adhi Pratama
NIM. 15503241043**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA TAHUN
AJARAN 2017/2018 BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK N 1
NANGGULAN**

Disusun oleh:

EVAN ADHI PRATAMA

15503241043

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan

Yogyakarta, 9 September 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Sutopo, S.Pd., M.T
NIP. 19710313 200212 1 001



Drs. Edy Purnomo, M.Pd
NIP. 19611127 199002 1 001

MOTTO

“Jadikanlah sindiran, cercaan, hinaan orang lain sebagai
motivasi untuk lebih baik lagi”

“Setiap orang punya waktu, kesempatan dan kemampuannya
masing-masing”

“Nik sambatmu okeh, perjuanganmu yo kudu okeh”

*“Throw all your anxiety onto Him, because He cares about you”
(1 Peter 5:7)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas berkat dan karunia Tuhan YME disertai usaha dan perjuangan, penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan Tugas Akhir Skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian dan kepercayaan kepada peneliti untuk menyelesaikan TAS ini dengan baik.
2. Seluruh Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin UNY yang telah melayani mahasiswa Teknik Mesin selama ini.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan, mahasiswa Mesin Angkatan 2015 yang telah membantu, memberi semangat dan berjuang bersama.
4. Seluruh teman-teman GKJ Gondokusuman yang telah membantu, memberi semangat dan mendoakan penulis dalam pembuatan TAS ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan Siswa Tahun Ajaran 2017/2018 Bidang Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Nanggulan” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Edy Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Sidik Purwoko dan Sistri Heryani, kedua orangtua penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan material maupun non material dan perhatian selama ini.
3. Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd., selaku Validator instrumen penelitian TAS yang telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Drs. Edy Purnomo, M.Pd., Aan Ardian, S.Pd., M.Pd. dan Paryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
5. Dr. Sutopo, S.Pd, M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin beserta dosen dan staf yang telah memberikan

memberikan bantuan dan fasilitas selama penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Sukirna, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Nanggulan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Para guru dan staff SMK N 1 Nanggulan yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha ESA dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 9 September 2019

Penulis,



Evan Adhi Pratama
NIM, 15503241043

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Evaluasi Program.....	11
a. Pengertian Evaluasi Program	11
b. Tujuan Evaluasi Program	14
c. Manfaat Evaluasi Program	15

	Halaman
d. Model Evaluasi Program	16
e. Model Evaluasi yang Dipilih.....	23
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	26
a. Pengertian SMK	26
b. Tujuan SMK	27
c. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan.....	28
3. Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	30
a. Pengertian Praktik Kerja Lapangan	30
b. Alur Pelaksanaan PKL	31
c. Tujuan Praktik Kerja Lapangan	33
d. Manfaat Praktik Kerja Lapangan	34
e. Ruang Lingkup Praktik Kerja Lapangan	35
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pertanyaan Penelitian	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Populasi Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58

	Halaman
1. Evaluasi Konteks	58
2. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	63
3. Evaluasi Proses	68
4. Evaluasi Produk.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
a. Evaluasi Konteks	78
b. Evaluasi <i>Input</i>	81
c. Evaluasi Proses	84
d. Evaluasi Produk.....	87
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	90
B. Keterbatasan Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan antara Evaluasi dan Pengambilan Keputusan	24
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Evaluasi CIPP	24
Gambar 3. Alur Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	31
Gambar 4. Alur Pelaksanaan Evaluasi Program SMK N 1 Nanggulan	39
Gambar 5. Skema Penelitian Populasi	43
Gambar 6. Skema Penelitian Kuantitatif	57
Gambar 7. Data Histogram Evaluasi Konteks	62
Gambar 8. Data Histogram Evaluasi Masukan	67
Gambar 9. Data Histogram Evaluasi Proses	72
Gambar 10. Data Histogram Evaluasi Produk	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Isi Evaluasi CIPP	96
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian Siswa	49
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Penelitian Guru	49
Tabel 4. Kategori Penilaian Guru (Kontek)	54
Tabel 5. Kategori Penilaian Siswa (Kontek)	54
Tabel 6. Kategori Penilaian Guru (<i>Input</i>)	54
Tabel 7. Kategori Penilaian Siswa (<i>Input</i>)	55
Tabel 8. Kategori Penilaian Guru (Proses)	55
Tabel 9. Kategori Penilaian Siswa (Proses)	55
Tabel 10. Kategori Penilaian Guru (Produk)	55
Tabel 11. Kategori Penilaian Siswa (Produk)	56
Tabel 12. Frekuensi Pilihan Jawaban Evaluasi Konteks	59
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Evaluasi Konteks	61
Tabel 14. Hasil Data Guru dan Siswa (Konteks)	61
Tabel 15. Kategori Hasil Evaluasi Konteks	63
Tabel 16. Frekuensi Pilihan Jawaban Evaluasi <i>Input</i>	64
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Evaluasi Masukan	66
Tabel 18. Hasil Data Guru dan Siswa (Masukan)	66
Tabel 19. Kategori Hasil Evaluasi Masukan	68
Tabel 20. Frekuensi Pilihan Jawaban Evaluasi Proses	69
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Evaluasi Proses	71
Tabel 22. Hasil Data Guru dan Siswa (Proses)	71
Tabel 23. Kategori Hasil Evaluasi Proses	73
Tabel 24. Frekuensi Pilihan Jawaban Evaluasi Produk	74
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Evaluasi Produk	76

	Halaman
Tabel 26. Hasil Data Guru dan Siswa (Produk)	76
Tabel 27. Kategori Hasil Evaluasi Produk	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Isi Evaluasi CIPP	96
Lampiran 2. Permohonan Validasi Instrumen TA	97
Lampiran 3. Angket Penelitian Siswa	100
Lampiran 4. Angket Penelitian Siswa (<i>Online</i>)	106
Lampiran 5. Angket Penelitian Guru	112
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah/WKS Humas	119
Lampiran 7. Data Angket Siswa	120
Lampiran 8. Analisis Data Siswa	125
Lampiran 9. Data Angket Guru	128
Lampiran 10. Jawaban Pertanyaan Essay Guru	130
Lampiran 11. Analisis Data Guru	133
Lampiran 12. Analisis Kriteria Penilaian	136
Lampiran 13. Hasil Wawancara WKS Humas	144
Lampiran 14. Kartu Bimbingan	149
Lampiran 15. Analisis Kriteria Penilaian	150
Lampiran 16. Dokumentasi	151