

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* valid dan layak memiliki kualitas sangat baik berdasarkan penilaian validator ahli, guru IPA, dan teman sejawat. Respon peserta didik terhadap LKPD tersebut juga termasuk dalam kategori sangat baik.
2. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* efektif dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMP. Terdapat perbedaan signifikan peningkatan motivasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dengan peserta didik yang tidak menggunakan LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dengan nilai gain 0,42 yang termasuk dalam kategori sedang.
3. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* efektif dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik SMP. Terdapat perbedaan signifikan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dengan peserta didik yang tidak menggunakan

LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dengan nilai gain 0,46 yang termasuk dalam kategori sedang.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang dapat diberikan terkait pemanfaatan produk adalah sebagai berikut:

1. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* yang telah teruji validitas dan keefektifannya dapat digunakan sebagai salah satu alternatif perangkat pembelajaran IPA untuk peserta didik kelas VII SMP pada tema kalor.
2. Penggunaan LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* tema kalor dapat diikuti dengan penggunaan sumber belajar lain untuk membantu meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan proses sains secara maksimal.
3. Pada saat pembelajaran sebaiknya peserta didik melakukan aktivitas percobaan secara mandiri atau sendiri-sendiri dengan menggunakan LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dengan tema kalor.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pelaksanaan diseminasi dan pengembangan lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* yang dikembangkan ini diharapkan dapat didiseminasikan ke sekolah atau yang setara sehingga

dapat membantu meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan proses sains peserta didik.

2. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dapat dikembangkan lebih lanjut untuk tema yang berbeda.
3. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dapat dikembangkan lebih baik untuk meningkatkan motivasi belajar IPA secara optimal.
4. LKPD pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry* dapat dikembangkan lagi untuk meningkatkan keterampilan proses sains.