

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Didaktika*, 2 (12) : 216-231.
- Aisyah, I. (2016). Pembuatan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Ukur Tanah Untuk Siswa Kelas X SMK. *Tugas Akhir Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Awaliyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4 (1) : 65-74.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam mengajar)*. Yogyakarta: PT. Gava Media.
- Depdiknas. (2008) *Penulisan Modul*. Diunduh dari: <http://gurupembaharu.com>. pada tanggal 26 Maret 2019, jam 22.30 WIB.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Alumni.
- Hartoyo. (2009). Upaya Meningkatkan Presentasi Melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18 (1) : 61-83.
- Hujair, A.H.S. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Kemendikbud. (2008). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Pasal 1 Ayat 21 tentang Guru.
- Muhammad, A. (2014). Perbandingan Strategi Pembelajaran *Teacher Centered Learning* dengan *Student Centered Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. TAS UMS.
- Mustholiq, I., Sukir., dan Chandra, A. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Dasar Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16 (1) : 1-18.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Permana, Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran *Autocad* dengan Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek di Jurusan Teknik Arsitektur SMK Negeri 2 Wonosari. *Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sasmayaputra, N.A. (2015). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Konstruksi Bangunan untuk Pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMK N 1 Sedayu Bantul. *Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Cetakan ke-1). Jakarta: Kencana.
- Sugihartono., Fathiyah, K.N., Harahap, F., et al. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningrum, R. (2018). *Teknik Pengukuran Tanah*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S, Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Minnepolis: Indiana University.
- Yuwono, K.T & Suprpto. (2011) Pengembangan Modul Praktikum Mikrokontroler (AVR) Menggunakan Perangkat Lunak Proteus Professional v7.5 SP3. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20 (1) : 21-42.
- Zaini, H. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Pustaka Insan Madani.