

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Modul Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini berupa Modul Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X. Pengembangan produk menggunakan metode 4D oleh Thiagarajan yaitu melalui tahap *define, design, develop, dan disseminate*.
 - a. *Define*, pada tahap *define* terdapat lima kegiatan yang dilakukan yaitu: (1) analisis awal dilakukan untuk mengetahui dasar dibuatnya modul yaitu belum tersedianya sumber belajar pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X di SMK Negeri 1 Pajangan; (2) analisis peserta didik dilakukan untuk mengetahui masalah yang dihadapi selama proses pembelajaran, masalah yang ditemukan adalah siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran serta siswa kurang siap dalam menerima materi dikarenakan tidak adanya sumber belajar yang menunjang untuk kegiatan belajar mandiri di rumah; (3) analisis tugas, merupakan analisis yang berisi garis besar isi materi pada modul pembelajaran yang disusun secara interaktif sehingga peserta didik dapat menguasai materi modul dengan baik; (4) analisis konsep berisi penyajian materi yang disusun sesuai dengan Kompetensi Inti (KI),

Kompetensi Dasar (KD), dan silabus yang didesain secara spesifik, runtut dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, dan (5) perumusan tujuan pembelajaran, dalam tahap ini dirumuskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik disetiap kegiatan pembelajaran.

- b. *Design*, pada tahap *design* telah dihasilkan rancangan modul untuk kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Rancangan modul terdiri dari 8 kegiatan belajar dan setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, pendahuluan, uraian materi, rangkuman, tes formatif, lembar kerja praktik, dan kunci jawaban. Modul kemudian dicetak pada kertas HVS 80 gram dengan ukuran kertas A4 (21 cm × 29,7 cm). Naskah diketik dengan huruf *Arial* berukuran 12 dan spasi 1,5 pt.
- c. *Develop*, pada tahap ini dilakukan validasi modul untuk mengetahui masukan dan saran perbaikan dalam menyempurnakan materi modul agar memperoleh kelayakan modul untuk digunakan oleh pengguna. Validasi modul dilakukan oleh 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli media, dan 1 guru mata pelajaran.
- d. *Disseminate*, Pada tahap *disseminate* modul yang sudah melalui tahap *define*, *design*, dan *develop* maka siap untuk disebarluaskan. Namun karena keterbatasan waktu dan biaya, sehingga modul hanya diberikan kepada guru mata pelajaran dan diberikan *softfile* untuk diperbanyak baik oleh pihak sekolah maupun oleh peserta didik.

2. Kelayakan modul pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah dilakukan dengan penilaian oleh dosen ahli materi, dosen ahli media dan guru mata pelajaran.
 - a. Kelayakan materi pada Modul Teknik Pengukuran Tanah dilakukan dengan menggunakan penilaian dari dosen ahli materi atau *expert judgement*. Berdasarkan analisis hasil penilaian dosen ahli bidang materi, kelayakan media modul dikembangkan mendapatkan persentase 85,00% dengan kategori “Sangat Layak”.
 - b. Kelayakan media pada Modul Teknik Pengukuran Tanah dilakukan dengan menggunakan penilaian dari dosen yang ahli dibidang media atau *expert judgement*. Berdasarkan analisis hasil penilaian dosen ahli bidang media, modul yang dikembangkan mendapatkan persentase 96,87% dengan kategori “Sangat Layak”.
 - c. Kelayakan materi pada Modul Teknik Pengukuran Tanah dilakukan dengan menggunakan penilaian dari guru mata pelajaran di SMK Negeri 1 Pajangan. Berdasarkan analisis hasil penilaian guru sebagai ahli materi, kelayakan media modul dikembangkan mendapatkan persentase 85,00% dengan kategori “Sangat Layak”.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian dan pengembangan modul pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah ini memiliki keterbatasan, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan hanya sebatas menguji kelayakan dari modul yang dibuat sehingga aspek keefektifan dari modul pembelajaran ini belum diketahui.

2. Modul yang dibuat masih disebarluaskan terbatas pada lingkup SMK Negeri 1 Pajangan saja.
3. Modul masih dalam tahap pengembangan sehingga masih perlu perbaikan pada beberapa aspek materi maupun aspek media.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah disampaikan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penambahan variasi soal pada media pembelajaran.
2. Pengembangan media pembelajaran dengan lebih lengkap, menarik serta interaktif baik untuk komponen materi maupun tampilan modul.
3. Perlu dilakukan uji keefektifan penggunaan modul Mata Pelajaran Dasardasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah sehingga bisa diketahui bagian modul yang sulit dipelajari dan harus diperbaiki serta untuk mengetahui seberapa besar efektifitas modul bagi proses pembelajaran di dalam kelas.
4. Modul yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk memperoleh hak cipta.