

Lampiran SK Penelitian dari Fakultas



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 245/UN34.15/LT/2019 7 Mei 2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : **Izin Penelitian**

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Dikpora) DIY
2. Kepala SMK N 1 Seyegan

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Diar Mulya Ashari
NIM : 17503247009
Program Studi : Pend. Teknik Mesin - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : ANILISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI LOGAM DI SMK N 1 SEYEGAN
Waktu Penelitian : 7 Mei - 20 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. H. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1-001

Terbusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Nomor : 070/4811
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian

Yogyakarta, 09 Mei 2019
Kepada Yth.
1. Kepala SMK N 1
SEYEGAN, SLEMAN,
YOGYAKARTA

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 245/UN34.15/LT/2019 tanggal 07 Mei 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : DIAR MULYA ASHARI
NIM : 17503247009
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MATA
PELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI LOGAM
DI SMK N 1 SEYEGAN
Lokasi : SMK N 1 SEYEGAN, SLEMAN, YOGYAKARTA,
Waktu : 07 Mei 2019 s.d 20 Juni 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan
dan Pengembangan Mutu
Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
BIDANG STUDI KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jalan Kebonagung Km. 8, Jambangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561
Telp. (0274) 866-442, Fax (0274) 867-670; email : smkn1seyegan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 0619 / 562

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : DIAR MULYA ASHARI
NIM : 17503247009
Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Seyegan, pada tanggal 10 Mei s.d. 13 Juni 2019 dengan judul penelitian : *"Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam Di SMK Negeri 1 Seyegan"*.

Nama Dosen Pembimbing : Dr. Sutopo, S.Pd., M.T.
NIP : 19710313 200212 1 001

Demikian, surat keterangan dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 13 Juni 2019
Kepala Sekolah,



[Signature]
Yus. Fatkhunal Huda, S.Pd., M.Eng.
Penata Tk. I, III/d
NIP 19730108 200501 1 012

Motto Unggul Prima Dalam Rangka
• Teknik Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan • Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan • Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur
• Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif • Teknik Bisnis Sepeda Motor
• Teknik Elektronika • Teknik Komputer dan Jaringan



**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.
NIP : 19640302 198901 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Diar Mulya Ashari
NIM : 17503247009
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul TAS : Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam kelas XI di SMK N 1 Seyegan.

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

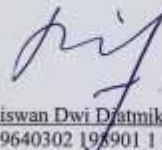
- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2019

Validator,



Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.
NIP. 19640302 198901 1 001

Catatan:
 Beri tanda ✓

Faktor-faktor internal yang berpengaruh pada prestasi belajar.

No	Variabel	Sub variabel	Indikator	Pernyataan/pertanyaan	No Item
1	Motivasi belajar				
		Motivasi internal	Disiplin mengikuti pembelajaran	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat proses pembelajaran berlangsung.	1
			Ketekunan mengerjakan tugas	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.	2
			Frekuensi belajar	Saya meluangkan waktu untuk belajar di rumah setiap hari.	3
			Mandiri dalam mengerjakan tugas	Saya mengerjakan tugas secara mandiri.	4
		Motivasi eksternal	Dorongan belajar dan berprestasi	Saya berusaha untuk bisa mendapatkan prestasi terbaik di kelas.	5
				Saya mengharapkan hadiah dari prestasi saya.	6
2	Minat				
			Ketertarikan mengikuti pembelajaran	Saya merasa jenuh saat mengikuti proses pembelajaran TFL	7
				Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran TFL	8
				Saya berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran TFL	9
			Konsentrasi tinggi terhadap pembelajaran	Saya memfokuskan pikiran ketika guru menerangkan materi belajar.	10
				Saya megoprasikan HP ketika pelajaran berlangsung	11

			Pengetahuan yang luas akan ilmu fabrikasi	Saya mampu menerapkan ilmu TFL dalam kehidupan sehari-hari	12
				Saya mempelajari materi TFL sebelum pembelajaran berlangsung.	13
			Kesadaran yang tinggi pentingnya fabrikasi	Saya merasa ilmu TFL berguna bagi kehidupan saya kelak.	14
				Saya mempelajari ilmu TFL tanpa ada paksaan dari siapapun.	15
3	Kecerdasan				
		Kecerdasan interpersonal	Pengambilana keputusan	Saya bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain	16
				Saya mampu bertindak sesuai keinginan saya tanpa harusdiarahkan ornag lain.	17
				Saya bisa memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain.	18
		Kecerdasan kinestetik-jasmani	Ketrampilan gerak	Saya dapat mengendalikan gerak tangan saya dengan baik ketika melakukan pengelasan.	19
			Cekatan	Saya cepat mengerti intruksi dari guru ketika mengerjakan tugas.	20
			Fisik	Saya tidak merasa cepat lelah ketika melakukan pembelajaran TFL	21
		Kecerdasan visual-spasial	Perancang	Saya mampu mendesain proyek yang diberikan oleh guru lebih baik dari pada teman-teman saya	22
			Penemu	Saya menemukan cara yang lebih efisien dalam pengerjaan tugas atau proyek.	23
			Perencana	Saya dapat merencanakan sesuatu dengan matang tanpa bantuan orang lain	24

4	Jasmani			
	Keadaan fisik	Mata	Saya merasa memiliki keterbatasan penglihatan sehingga menghambat proses pembelajaran TFL	25
		Tangan	Saya memiliki keterbatasan gerak tangan sehingga menghambat proses pembelajaran TFL	26
		Kaki	Saya memiliki keterbatasan gerak kaki sehingga menghambat proses pembelajaran TFL	27
	Keadaan pikiran		Saya sering merasa pusing ketika pembelajaran TFL	28
	Alergi		Saya memiliki alergi terhadap asap yang dihasilkan dari proses pengelasan.	29

Faktor- faktor eksternal yang berpengaruh pada prestasi belajar.

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	No.Item
1	Sarana prasarana				
	Bengkel	Mesin las	Jumlah mesin	Saya merasa jumlah mesin las yang dimiliki cukup untuk pembelajaran	30
			Keadaan	Saya merasa keadaan mesin las yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.	31
		Mesin gerinda	Jumlah	Saya merasa jumlah mesin gerinda yang dimiliki cukup untuk mendukung pembelajaran	32
			Keadaan	Saya merasa keadaan mesin gerinda yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.	33
		Alat-alat	Jumlah	Saya merasa alat perkakas tangan yang ada di bengkel memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar	34
			Keadaan	Saya merasa keadaan alat perkakas tangan yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.	35
		APD	Jumlah APD	Saya merasa jumlah APD yang dimiliki cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran	36
			Keadaan APD	Saya merasa keadaan APD yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.	37
		Gedung	Kondisi gedung	Saya merasa kondisi gedung yang dimiliki layak dan nyaman untuk digunakan dalam pembelajaran.	38
			Luas gedung	Luas gedung yang digunakan cukup untuk aktifitas proses pembelajaran.	39

			Pencahayaan gedung	Saya merasa pencahayaan bengkel praktik baik dan layak digunakan dalam pembelajaran.	40	
Kelas	Papan tulis	Kondisi papan tulis		Saya merasa kondisi papan tulis layak digunakan dalam pembelajaran	41	
		Pemanfaatan papan tulis		Guru memanfaatkan papan tulis dengan baik.	42	
	Meja & kursi	Kondisi meja & kursi		Saya merasa kondisi meja dan kursi layak digunakan dalam pembelajaran	43	
		Pemanfaatan meja dan kursi		Meja dan kursi yang ada cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pelajaran.	44	
	Proyektor	Kondisi proyektor		Ruang kelas memiliki proyektor yang layak digunakan untuk mendukung pembelajaran.	45	
		Pemanfaatan proyektor		Guru memanfaatkan proyektor dengan maksimal.	46	
	Gedung	Sirkulasi udara		Ruang kelas memiliki sirkulasi udara yang baik sehingga mendukung pembelajaran	47	
		Pencahayaan		Ruang kelas memiliki pencahayaan yang baik sehingga mendukung pembelajaran.	48	
	Bahan Ajar	Buku pelajaran	Jumlah		Saya merasa jumlah buku pelajaran yang ada cukup untuk mendukung proses pembelajaran.	49
			Kondisi		Saya merasa buku pelajaran yang dimiliki layak digunakan untuk proses pembelajaran	50
Pemanfaatan				Guru memanfaatkan buku pembelajaran dengan baik dalam pembelajaran	51	
Modul		Pemanfaatan modul		Guru memanfaatkan modul pembelajaran dengan baik dalam proses pembelajaran.	52	

2	Lingkungan Keluarga				
		Orang tua	Hubungan dengan orang tua	Saya memiliki hubungan yang harmonis dengan orang tua	53
		Saudara	Hubungan dengan kakak & adik	Saya memiliki hubungan yang harmonis dengan kakak dan adik saya.	54
		Keadaan rumah	Suasana dalam rumah	Saya merasa suasana dala rumah saya harmonis dan mendukung dalam kegiatan belajar saya.	55
		Keadaan ekonomi	Kondisi keuangan	Saya merasa kondisi keuangan keluarga mencukupi dan mampu mendukung kebutuhan belajar saya.	56
3	Peran guru				
		Kreatifitas guru	Pemanfaatan media	Saya merasa guru memanfaatkan media pembelajaran dengan baik.	57
			Pemanfaatan papan tulis	Saya merasa guru memanfaatkan media papan tulis dengan baik.	58
			Pemanfaatan proyektor	Saya merasa guru memanfaatkan media proyektor dengan baik.	59
		Penyampaian materi	Semangat guru	Saya merasa guru bersemangat dalam penyampaian materi pembelajaran.	60
			Keilmuan Guru	Saya merasa guru TFL memiliki kompetensi keilmuan yang mumpuni dibidang pengelasan.	61
			Suara guru	Saya merasa suara guru terdengar jelas oleh seluruh siswa.	62
			Demonstrasi pengerjaan tugas	Saya merasa guru bisa mendemonstrasikan tugas pengelasan dengan baik.	63
			Metode	Guru menggunakan metode yang variatif dalam mengajar, sehingga siswa tertarik untuk mempelajari.	64

		Interaksi	Guru mengajak diskusi siswa	Saya merasa guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bisa berdiskusi, menyampaikan pendapatnya.	65
4	Lingkungan kelas				
		Suasana kelas	Saat pelajaran	Saya merasa suasana kelas kondusif saat pembelajaran berlangsung.	66
		Hubungan antar siswa	Konflik antar siswa	Saya merasa tidak ada konflik atau perselisihan buruk dengan teman saya.	67
			Persaingan prestasi	Saya merasakan adanya persaingan prestasi secara sehat antar teman	68
			Komunikasi	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan teman saya.	69
		Hubungan dengan guru	Konflik dengan guru	Saya memiliki hubungan baik dengan guru.	70
5	Metode pembelajaran				
		Tugas yang diberikan		Saya merasa tugas-tugas yang diberikan mendorong kemampuan saya untuk berinovasi	71
					Saya merasa tugas-tugas yang diberikan bermanfaat untuk saya dikemudian hari.
		Diskusi		Saya merasa pembelajaran TFL ini menuntut siswa untuk berdiskusi dengan temanya.	73
		Presentasi		Saya merasa pembelajaran TFL ini menuntut siswa untuk bisa mempresentasikan karyanya didepan kelas.	74
		Praktik	Waktu pengerjaan	Saya merasa waktu praktik yang diberikan, cukup untuk menyelesaikan job-job TFL.	75

KUISONER PENELITIAN (ANGKET TERTUTUP)

A. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Anda dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan Anda.
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda pada mata pelajaran yang bersangkutan.
5. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
6. Jawablah dengan memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika ingin mengganti jawaban yang sudah ditandai *check* (✓) maka coret (✗) dan pilih lagi jawaban yang Anda lebih sukai.
8. Tanyakan pada penguji ketika ada kalimat yang sulit dimengerti.

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

B. Contoh Pengisian Item Pernyataan

No.	Pernyataan	Selalu (SL)	Sering (SR)	Jarang (JR)	Tidak Pernah (TP)
1	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi yang kurang jelas.			✓	

Artinya: Anda **Jarang** bertanya pada guru ketika ada materi yang kurang jelas.

C. Identitas Responden:

Nama :

No. Absen :

Kelas :

D. Item Pernyataan

No.	Pernyataan	(SL)	(SR)	(JR)	(TP)
	Motivasi Internal				
1.	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat proses pembelajaran berlangsung.				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.				
3.	Saya meluangkan waktu untuk belajar di rumah setiap hari.				
4.	Saya mengerjakan tugas secara mandiri.				
	Motivasi Eksternal				
5.	Saya berusaha untuk bisa mendapatkan prestasi terbaik di kelas.				
6.	Saya mengharapkan hadiah dari prestasi saya.				
	Minat				
7.	Saya merasa jenuh saat mengikuti proses pembelajaran TFL				
8.	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran TFL				
9.	Saya berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran TFL				
10.	Saya memfokuskan pikiran ketika guru menerangkan materi belajar.				
11.	Saya megoprasikan HP ketika pelajaran berlangsung				

12.	Saya mampu menerapkan ilmu TFL dalam kehidupan sehari-hari				
13.	Saya mempelajari materi TFL sebelum pembelajaran berlangsung.				
14.	Saya merasa ilmu TFL berguna bagi kehidupan saya kelak				
15.	Saya mempelajari ilmu TFL tanpa ada paksaan dari siapapun.				
	Kecerdasan				
16.	Saya bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain				
17.	Saya mampu bertindak sesuai keinginan saya tanpa harus diarahkan orang lain.				
18.	Saya bisa memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain.				
19.	Saya dapat mengendalikan gerak tangan saya dengan baik ketika melakukan pengelasan.				
20.	Saya cepat mengerti instruksi dari guru ketika mengerjakan tugas.				
21.	Saya tidak merasa cepat lelah ketika melakukan pembelajaran TFL				
22.	Saya mampu mendesain proyek yang diberikan oleh guru lebih baik dari pada teman-teman saya				
23.	Saya menemukan cara yang lebih efisien dalam pengerjaan tugas atau proyek.				
24.	Saya dapat merencanakan sesuatu dengan matang tanpa bantuan orang lain				
	Jasmani				

25.	Saya merasa memiliki keterbatasan penglihatan sehingga menghambat proses pembelajaran TFL				
26.	Saya memiliki keterbatasan gerak tangan sehingga menghambat proses pembelajaran TFL				
27.	Saya memiliki keterbatasan gerak kaki sehingga menghambat proses pembelajaran TFL				
28.	Saya sering merasa pusing ketika pembelajaran TFL				
29.	Saya memiliki alergi terhadap asap yang dihasilkan dari proses pengelasan.				

E. Item Pernyataan

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)
30	Saya merasa guru TFL memiliki kemampuan mumpuni dalam bidang pengelasan.		√		

Artinya : anda setuju dan menyadari guru TFL berkompeten dalam bidang penengelasan.

F. Item Pernyataan

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(RR)	(TS)
	Sarana Prasarana				
30	Saya merasa jumlah mesin las yang dimiliki cukup untuk pembelajaran				
31	Saya merasa keadaan mesin las yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.				
32	Saya merasa jumlah mesin gerinda yang dimiliki cukup untuk mendukung pembelajaran				
33	Saya merasa keadaan mesin gerinda yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.				
34	Saya merasa alat perkakas tangan yang ada di bengkel memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar				
35	Saya merasa keadaan alat perkakas tangan yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.				
36	Saya merasa jumlah APD yang dimiliki cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran				

37	Saya merasa keadaan APD yang ada di bengkel layak digunakan dalam proses pembelajaran.				
38	Saya merasa kondisi gedung yang dimiliki layak dan nyaman untuk digunakan dalam pembelajaran.				
39	Luas gedung yang digunakan cukup untuk aktifitas proses pembelajaran.				
40	Saya merasa pencahayaan bengkel praktik baik dan layak digunakan dalam pembelajaran.				
41	Saya merasa kondisi papan tulis layak digunakan dalam pembelajaran				
42	Guru memanfaatkan papan tulis dengan baik.				
43	Saya merasa kondisi meja dan kursi layak digunakan dalam pembelajaran				
44	Meja dan kursi yang ada cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pelajaran.				
45	Ruang kelas memiliki proyektor yang layak digunakan untuk mendukung pembelajaran.				
46	Guru memanfaatkan proyektor dengan maksimal.				
47	Ruang kelas memiliki sirkulasi udara yang baik sehingga mendukung pembelajaran				
48	Ruang kelas memiliki pencahayaan yang baik sehingga mendukung pembelajaran.				
49	Saya merasa jumlah buku pelajaran yang ada cukup untuk mendukung proses pembelajaran.				
50	Saya merasa buku pelajaran yang dimiliki layak digunakan untuk proses pembelajaran				

51	Guru memanfaatkan buku pembelajaran dengan baik dalam pembelajaran				
52	Guru memanfaatkan modul pembelajaran dengan baik dalam proses pembelajaran.				
Lingkungan Keluarga					
53	Saya memiliki hubungan yang harmonis dengan orang tua				
54	Saya memiliki hubungan yang harmonis dengan kakak dan adik saya.				
55	Saya merasa suasana dala rumah saya harmonis dan mendukung dalam kegiatan belajar saya.				
56	Saya merasa kondisi keuangan keluarga mencukupi dan mampu mendukung kebutuhan belajar saya.				
Peran Guru					
57	Saya merasa guru memanfaatkan media pembelajaran dengan baik.				
58	Saya merasa guru memanfaatkan media papan tulis dengan baik.				
59	Saya merasa guru memanfaatkan media proyektor dengan baik.				
60	Saya merasa guru bersemangat dalam penyampaian materi pembelajaran.				
61	Saya merasa guru TFL memiiki kompetensi keilmuan yang mumpuni dibidang pengelasan.				
62	Saya merasa suara guru terdengar jelas oleh seluruh siswa.				
63	Saya merasa guru bisa mendemonstrasikan tugas pengelasan dengan baik.				

64	Guru menggunakan metode yang variatif dalam mengajar, sehingga siswa tertarik untuk mempelajari.				
65	Saya merasa guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bisa berdiskusi, menyampaikan pendapatnya.				
Lingkungan Kelas					
66	Saya merasa suasana kelas kondusif saat pembelajaran berlangsung.				
67	Saya merasa tidak ada konflik atau perselisihan buruk dengan teman saya.				
68	Saya merasakan adanya persaingan prestasi secara sehat antar teman				
69	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan teman saya.				
70	Saya memiliki hubungan baik dengan guru.				
Metode Pembelajaran					
71	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan mendorong kemampuan saya untuk berinovasi				
72	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan bermanfaat untuk saya dikemudian hari.				
73	Saya merasa pembelajaran TFL ini menuntut siswa untuk berdiskusi dengan temanya.				
74	Saya merasa pembelajaran TFL ini menuntut siswa untuk bisa mempresentasikan karyanya didepan kelas.				
75	Saya merasa waktu praktik yang diberikan, cukup untuk menyelesaikan job-job TFL.				

Data Masing-Masing Variabel Angket Kuisoner

Skor angket motivasi belajar siswa

No.Res	No Item soal motivasi external & internal						Skor total
	1	2	3	4	5	6	
1	2	2	1	2	2	1	10
2	3	2	4	4	2	2	17
3	3	2	2	3	3	1	14
4	3	4	4	3	3	4	21
5	4	2	2	2	4	4	18
6	4	3	3	3	4	4	21
7	3	3	2	3	3	2	16
8	3	4	3	4	3	4	21
9	3	3	3	4	3	2	18
10	3	2	2	1	3	3	14
11	3	3	2	3	3	2	16
12	2	2	2	2	3	3	14
13	2	2	2	3	2	1	12
14	2	2	2	3	4	2	15
15	2	2	2	2	3	3	14
16	4	3	4	4	3	4	22
17	4	3	3	3	3	4	20
18	3	3	4	3	4	4	21
19	3	3	2	3	3	1	15
20	4	4	2	2	3	2	17
21	3	4	2	3	4	2	18
22	4	3	3	3	4	4	21
23	3	4	3	4	3	2	19
24	3	3	2	3	3	2	16
25	3	3	4	3	4	4	21
26	2	2	2	3	2	1	12
27	3	2	4	4	2	2	17

Skor penjumlahan angket minat belajar siswa

No.Res	No. Item soal minat									Jumlah
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	18
2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	24
3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	26
4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	29
5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	25
6	3	3	4	2	3	3	3	4	3	28
7	2	3	3	2	2	2	2	3	3	22
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
9	3	4	3	3	3	3	4	3	4	30
10	2	2	2	2	1	2	2	1	1	15
11	2	3	3	3	2	2	2	3	4	24
12	2	3	3	2	3	4	3	4	3	27
13	1	4	4	3	3	4	3	4	4	30
14	2	2	2	2	2	2	2	2	4	20
15	2	3	3	3	2	3	2	3	3	24
16	2	4	4	3	2	3	3	3	3	27
17	2	4	4	3	2	3	3	3	3	27
18	2	4	4	4	2	4	2	4	4	30
19	1	3	3	3	1	3	2	4	4	24
20	2	2	2	4	2	2	2	4	4	24
21	2	3	4	4	2	4	3	4	4	30
22	3	4	4	2	3	3	3	4	3	29
23	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29
24	2	3	3	2	2	2	2	3	3	22
25	2	4	4	4	2	4	2	4	4	30
26	1	4	4	3	3	4	3	4	4	30
27	2	3	3	3	1	3	3	3	3	24

Skor penjumlahan angket kecerdasan siswa.

No.Res	No. Item pernyataan Kecerdasan									Jumlah
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	18
2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	23
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	31
5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
6	2	3	2	3	3	2	2	2	3	22
7	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
8	3	3	3	4	3	3	3	3	2	27
9	4	4	3	3	3	3	3	4	3	30
10	2	2	1	4	2	2	1	1	1	16
11	2	3	3	2	3	3	2	3	3	24
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22
13	4	3	3	4	3	3	2	3	3	28
14	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19
15	2	2	2	2	3	3	2	3	2	21
16	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
17	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
18	4	3	3	4	2	3	3	2	2	26
19	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
20	2	2	2	2	4	2	2	2	2	20
21	3	3	3	4	4	4	3	3	3	30
22	3	3	2	4	3	2	2	2	3	24
23	4	4	3	4	3	3	3	4	2	30
24	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
25	4	3	3	4	2	3	3	2	2	26
26	4	3	3	4	3	3	2	3	3	28
27	3	2	2	3	3	3	2	3	2	23

Skor penjumlahan angket jasmani siswa.

No.Res	No. Item Pernyataan Jasmani					Jumlah
	25	26	27	28	29	
1	1	1	1	2	2	7
2	1	1	1	2	2	7
3	1	1	1	1	1	5
4	3	4	3	4	3	17
5	1	1	1	2	2	7
6	1	3	2	4	3	13
7	1	1	1	1	1	5
8	1	1	1	1	3	7
9	3	2	2	3	2	12
10	2	1	1	1	1	6
11	1	1	1	1	1	5
12	1	1	1	2	3	8
13	1	1	1	1	1	5
14	1	1	1	1	1	5
15	2	1	1	1	1	6
16	3	2	2	2	2	11
17	1	2	2	2	2	9
18	1	1	1	1	2	6
19	4	1	1	1	1	8
20	1	1	1	1	4	8
21	1	1	1	1	1	5
22	1	3	2	2	3	11
23	3	2	2	3	2	12
24	1	1	1	1	1	5
25	1	1	1	1	2	6
26	1	1	1	1	1	5
27	1	1	2	2	2	8

Skor penjumlahan angket Jasmani

No.Res	No. Item Pernyataan Jasmani					Jumlah
	25	26	27	28	29	
1	1	1	1	2	2	7
2	1	1	1	2	2	7
3	1	1	1	1	1	5
4	3	4	3	4	3	17
5	1	1	1	2	2	7
6	1	3	2	4	3	13
7	1	1	1	1	1	5
8	1	1	1	1	3	7
9	3	2	2	3	2	12
10	2	1	1	1	1	6
11	1	1	1	1	1	5
12	1	1	1	2	3	8
13	1	1	1	1	1	5
14	1	1	1	1	1	5
15	2	1	1	1	1	6
16	3	2	2	2	2	11
17	1	2	2	2	2	9
18	1	1	1	1	2	6
19	4	1	1	1	1	8
20	1	1	1	1	4	8
21	1	1	1	1	1	5
22	1	3	2	2	3	11
23	3	2	2	3	2	12
24	1	1	1	1	1	5
25	1	1	1	1	2	6
26	1	1	1	1	1	5
27	1	1	2	2	2	8

Skor penjumlahan angket faktor lingkungan keluarga.

No.Res	No. Item Soal Lingkungan Keluarga				JUMLAH
	53	54	55	56	
1	3	3	3	2	11
2	4	4	4	4	16
3	3	3	3	3	12
4	4	3	4	3	14
5	3	3	3	3	12
6	4	4	4	4	16
7	3	3	3	3	12
8	4	4	4	4	16
9	4	4	4	4	16
10	3	3	3	2	11
11	4	4	4	3	15
12	4	4	4	3	15
13	4	4	4	4	16
14	3	3	3	3	12
15	3	3	3	4	13
16	4	4	4	4	16
17	4	4	4	4	16
18	3	4	4	3	14
19	4	4	4	2	14
20	4	4	4	3	15
21	4	4	3	3	14
22	4	4	4	3	15
23	3	4	4	3	14
24	3	3	3	3	12
25	3	4	4	3	14
26	4	4	4	4	16
27	4	4	4	4	16

Skor penjumlahan angket faktor lingkungan kelas.

No.	Angket faktor lingkungan kelas									JUMLA H
	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	19
2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	19
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	27
5	2	2	2	1	1	2	2	1	1	14
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	2	1	1	2	3	2	2	1	3	17
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
9	3	3	4	2	4	3	3	3	3	28
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
11	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
12	3	3	3	4	4	4	3	3	4	31
13	3	3	2	2	3	3	2	2	3	23
14	3	2	3	2	2	2	2	2	3	21
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
16	3	3	2	2	3	4	3	3	2	25
17	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
19	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
23	3	3	4	2	3	3	3	3	3	27
24	2	1	1	2	3	2	2	1	3	17
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
26	3	3	2	2	3	3	2	2	3	23
27	3	3	2	3	3	2	2	2	3	23

Skor penjumlahan angket faktor lingkungan kelas.

No.Res	No. Item Soal Lingkungan Kelas					JUMLAH
	66	67	68	69	70	
1	2	2	3	3	3	13
2	3	3	3	3	3	15
3	2	3	2	3	3	13
4	4	3	2	4	3	16
5	3	3	3	3	3	15
6	2	3	1	3	3	12
7	2	3	1	3	3	12
8	3	3	3	3	3	15
9	3	4	2	4	3	16
10	2	2	3	2	2	11
11	3	4	4	4	4	19
12	4	3	4	4	4	19
13	1	1	2	3	3	10
14	2	2	3	2	3	12
15	2	3	3	3	3	14
16	2	3	2	3	3	13
17	2	3	2	3	3	13
18	2	2	1	3	3	11
19	3	3	3	3	3	15
20	1	2	3	3	3	12
21	3	2	4	3	3	15
22	2	2	2	3	4	13
23	4	4	2	3	3	16
24	2	3	1	3	3	12
25	2	2	1	2	3	10
26	1	1	2	3	3	10
27	3	3	3	3	3	15

No. Res	No. Item Pernyataan SAPRAS																						JU ML AH	
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52
1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	49
2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	37
3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	66
4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	64
5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	4	4	1	1	1	1	43
6	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	49
7	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	53
8	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
9	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	69
10	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	60
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	68
12	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	76
13	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	58
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	50
15	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	61
16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	54
17	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	56
18	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	50
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	53
20	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	60
21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	53
22	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	52
23	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	69
24	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	53
25	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	50
26	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	58
27	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	39

Hasil Statistik Deskriptif

Faktor Motivasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x1.6	27	1	4	70	2.59	1.152	1.328
x1.3	27	1	4	71	2.63	.884	.781
x1.2	27	2	4	75	2.78	.751	.564
x1.4	27	1	4	80	2.96	.759	.575
x1.1	27	2	4	81	3.00	.679	.462
x1.5	27	2	4	83	3.07	.675	.456
total	27	10	22	460	17.04	3.299	10.883
Valid N (listwise)	27						

Faktor Minat

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x2.7	27	1	4	57	2.11	.641	.410
x2.11	27	1	3	59	2.19	.681	.464
x2.13	27	1	4	69	2.56	.641	.410
x2.10	27	2	4	77	2.85	.662	.439
x2.12	27	1	4	79	2.93	.829	.687
x2.8	27	2	4	84	3.11	.698	.487
x2.9	27	2	4	87	3.22	.698	.487
x2.15	27	1	4	91	3.37	.688	.473
x2.14	27	1	4	91	3.37	.742	.550
jumlah	27	15	30	694	25.70	3.950	15.601
Valid N (listwise)	27						

Faktor Kecerdasan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x3.22	27	1	3	63	2.33	.555	.308
x3.24	27	1	4	65	2.41	.636	.405
x3.18	27	1	4	70	2.59	.747	.558
x3.21	27	1	4	72	2.67	.620	.385
x3.23	27	1	4	74	2.74	.712	.507
x3.20	27	2	4	77	2.85	.602	.362
x3.16	27	2	4	78	2.89	.847	.718
x3.17	27	2	4	78	2.89	.641	.410
x3.19	27	2	4	82	3.04	.808	.652
jumlah	27	16	31	659	24.41	4.326	18.712
Valid N (listwise)	27						

Faktor Jasmani

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x4.27	27	1	3	36	1.33	.555	.308
x4.26	27	1	4	38	1.41	.797	.635
x4.25	27	1	4	40	1.48	.893	.798
x4.28	27	1	4	45	1.67	.920	.846
x4.29	27	1	4	50	1.85	.864	.746
jumlah	27	5	17	209	7.74	3.083	9.507
Valid N (listwise)	27						

Faktor Saranaprasarana

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x5.32	27	1	3	55	2.04	.587	.345
x5.35	27	1	4	56	2.07	.675	.456
x5.36	27	1	4	58	2.15	.770	.593
x5.34	27	1	4	59	2.19	.681	.464
x5.45	27	1	4	59	2.19	.622	.387
x5.30	27	1	3	60	2.22	.698	.487
x5.49	27	1	3	60	2.22	.698	.487
x5.42	27	1	4	61	2.26	.859	.738
x5.51	27	1	4	62	2.30	.823	.678
x5.31	27	1	4	64	2.37	.629	.396
x5.37	27	1	4	64	2.37	.792	.627
x5.39	27	1	4	65	2.41	.797	.635
x5.33	27	1	4	65	2.41	.636	.405
x5.52	27	1	4	66	2.44	.698	.487
x5.41	27	1	4	68	2.52	.700	.490
x5.43	27	1	4	68	2.52	.700	.490
x5.38	27	1	4	69	2.56	.801	.641
x5.50	27	1	4	71	2.63	.629	.396
x5.46	27	1	4	72	2.67	.877	.769
x5.40	27	1	4	72	2.67	.679	.462
x5.48	27	2	4	75	2.78	.506	.256
x5.44	27	1	4	79	2.93	.829	.687
x5.47	27	2	4	82	3.04	.587	.345
jumlah	27	37	76	1510	55.93	9.215	84.917
Valid N (listwise)	27						

Faktor Lingkungan Keluarga

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x6.56	27	2	4	88	3.26	.656	.430
x6.53	27	3	4	97	3.59	.501	.251
x6.54	27	3	4	99	3.67	.480	.231
x6.55	27	3	4	99	3.67	.480	.231
jumlah	27	11	16	383	14.19	1.733	3.003
Valid N (listwise)	27						

Faktor Peran Guru

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x7.64	27	1	3	65	2.41	.747	.558
x7.63	27	2	3	68	2.52	.509	.259
x7.60	27	1	4	71	2.63	.688	.473
x7.59	27	1	4	71	2.63	.742	.550
x7.58	27	1	4	71	2.63	.688	.473
x7.65	27	1	4	73	2.70	.669	.447
x7.57	27	2	3	74	2.74	.447	.199
x7.62	27	2	4	74	2.74	.594	.353
x7.61	27	1	4	76	2.81	.736	.541
jumlah	27	14	31	643	23.81	4.386	19.234
Valid N (listwise)	27						

Faktor Lingkungan Kelas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x8.66	27	1	4	65	2.41	.844	.712
x8.68	27	1	4	65	2.41	.931	.866
x8.67	27	1	4	72	2.67	.784	.615
x8.69	27	2	4	82	3.04	.518	.268
x8.70	27	2	4	83	3.07	.385	.148
jumlah	27	10	19	367	13.59	2.438	5.943
Valid N (listwise)	27						

Faktor Metode Pembelajaran

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
x9.74	27	1	4	67	2.48	.753	.567
x9.75	27	1	4	69	2.56	.892	.795
x9.71	27	1	4	74	2.74	.712	.507
x9.73	27	1	4	74	2.74	.712	.507
x9.72	27	1	4	81	3.00	.620	.385
jumlah	27	6	19	365	13.52	2.751	7.567
Valid N (listwise)	27						

Uji Validasi Angket Kuisoner

Motivasi Belajar Siswa

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X1.1	0.721	0,381	Valid
X1.2	0.640	0,381	Valid
X1.3	0.770	0,381	Valid
X1.4	0.462	0,381	Valid
X1.5	0.569	0,381	Valid
X1.6	0.793	0,381	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.741	6

Uji Validasi Minat

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X2.7	.196	0,381	Tidak Valid
X2.8	.696	0,381	Valid
X2.9	.820	0,381	Valid
X2.10	.527	0,381	Valid
X2.11	.564	0,381	Valid
X2.12	.804	0,381	Valid
X2.13	.630	0,381	Valid
X2.14	.774	0,381	Valid
X2.15	.566	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	9

Hasil Uji Validasi Kecerdasan

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X3.16	.768	0,381	Valid
X3.17	.697	0,381	Valid
X3.18	.898	0,381	Valid
X3.19	.535	0,381	Valid
X3.20	.468	0,381	Valid
X3.21	.755	0,381	Valid
X3.22	.807	0,381	Valid
X3.23	.685	0,381	Valid
X3.24	.692	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	9

Hasil Uji Validasi Jasmani

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X4.25	.550	0,381	Valid
X4.26	.905	0,381	Valid
X4.27	.907	0,381	Valid
X4.28	.904	0,381	Valid
X4.29	.620	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	5

Hasil Uji Validasi Sarana Prasaran

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X5.30	0.403	0,381	Valid
X5.31	0.489	0,381	Valid
X5.32	0.555	0,381	Valid
X5.33	0.740	0,381	Valid

X5.34	0.639	0,381	Valid
X5.35	0.533	0,381	Valid
X5.36	0.571	0,381	Valid
X5.37	0.763	0,381	Valid
X5.38	0.756	0,381	Valid
X5.39	0.528	0,381	Valid
X5.40	0.573	0,381	Valid
X5.41	0.620	0,381	Valid
X5.42	0.566	0,381	Valid
X5.43	0.662	0,381	Valid
X5.44	0.639	0,381	Valid
X5.45	0.418	0,381	Valid
X5.46	0.649	0,381	Valid
X5.47	0.420	0,381	Valid
X5.48	0.219	0,381	Tidak Valid
X5.49	0.619	0,381	Valid
X5.50	0.473	0,381	Valid
X5.51	0.637	0,381	Valid
X5.52	0.316	0,381	Tidak Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	23

Hasil Uji Validasi Lingkungan Keluarga

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X6.53	0.844	0,381	Valid
X6.54	0.862	0,381	Valid
X6.55	0.862	0,381	Valid
X6.56	0.734	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	4

Hasil Uji Validasi Peran Guru

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X7.57	.878	0,381	Valid
X7.58	.793	0,381	Valid
X7.59	.735	0,381	Valid

X7.60	.652	0,381	Valid
X7.61	.692	0,381	Valid
X7.62	.719	0,381	Valid
X7.63	.785	0,381	Valid
X7.64	.904	0,381	Valid
X7.65	.662	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	9

Hasil Uji Validasi Lingkungan Kelas

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X8.66	0.850	0,381	Valid
X8.67	0.731	0,381	Valid
X8.68	0.618	0,381	Valid
X8.69	0.714	0,381	Valid
X8.70	0.525	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.701	5

Hasil Uji Validasi Metode Belajar

No.Item Soal	r_{xy}	r Tabel (5%) (27)	Keterangan
X9.71	0.778	0,381	Valid
X9.72	0.631	0,381	Valid
X9.73	0.935	0,381	Valid
X9.74	0.692	0,381	Valid
X9.75	0.694	0,381	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	5

Variabel	r.hit (Cronbach's Alpha)	r.tabel	Keterangan
X1(Motivasi)			
X2(Minat)			
X3(Kecerdasan)			
X4(Jasmani)			
X5(Sapras)			
X6(Ling.Keluarga)			
X7(Peran Guru)			
X8(Ling.Kelas)			
X9(Metode)			

Hasil Uji Multikolinieritas

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Metode Pembelajaran, Motivasi, Peran Guru, Minat, Lingkungn Kelas, Jasmani, Lingkungan Keluarga, Sarana Prasarana, Kecerdasan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.615 ^a	.379	.050	2.53531

a. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran, Motivasi, Peran Guru, Minat, Lingkungn Kelas, Jasmani, Lingkungan Keluarga, Sarana Prasarana, Kecerdasan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	66.579	9	7.398	1.151	.383 ^b
	Residual	109.273	17	6.428		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran, Motivasi, Peran Guru, Minat, Lingkungan Kelas, Jasmani, Lingkungan Keluarga, Sarana Prasarana, Kecerdasan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	71.266	6.016		11.846	.000
Motivasi	.176	.212	.223	.829	.418
Minat	.501	.248	.762	2.023	.059
Kecerdasan	.220	.243	.366	.905	.378
Jasmani	.389	.232	.461	1.680	.111
Sarana Prasarana	.010	.099	.037	.106	.917
Lingkungan Keluarga	.782	.512	.521	1.529	.145
Peran Guru	.059	.234	.099	.251	.805
Lingkungn Kelas	.132	.286	.124	.461	.650
Metode Pembelajaran	.036	.233	.038	.156	.878

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Motivasi	.504	1.983
Minat	.258	3.876
Kecerdasan	.224	4.461
Jasmani	.484	2.065
Sarana Prasarana	.299	3.344
Lingkungan Keluarga	.314	3.181
Peran Guru	.235	4.263
Lingkungn Kelas	.508	1.968
Metode Pembelajaran	.604	1.657

a. Dependent Variable: Nilai

LAPORAN NILAI TENGAH SEMESTER SATU

Kelas / Semester XI TFL 1

Mapel : Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam

Tahun Pelajaran 2018/2019

KK : Teknik Fabrikasi Logam

No	NIS	Nama Siswa	JML MINGGU EFEKTIF	SAKIT	IJIN	ALPHA	% KEHADIRAN	NILAI UTS	NILAI UAS	NILAI KETERAMPILAN	NILAI SIKAP	REMIDI/PENGAYAAN	ASLI NILAI UTS	ASLI NILAI UAS
1	9180	AGUS ISTIAWAN	9		1			76,0			B-		48	
2	9181	BAGAS PARAKOSO	9					83,0			B		55	
3	9182	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	9			1		76,0			B-		43	
4	9183	BELA UTAMA	9					76,0			B+		37	
5	9184	BORHAN BASUKI ROHMAN	9					76,0			B+		53	
6	9185	DEDE APRILIANO	9					76,0			A		65	
7	9186	DENNY ADITYA RAMADHAN	9	1	1	1		76,0			B-		39	
8	9187	DEVY PERMANA PUTRA	9		3			78,0			B-		49	
9	9188	DITYA SATIA	9		3	1		78,0			B-		40	
10	9190	EKA BAGUS DARMAWAN	9	1		1		76,0			B-		35	
11	9191	EKA MUHAMMAD RHOMADHON	9					83,0			B		53	
12	9192	ERRY YAN DIMAS HARLAYKA	9	1				76,0			B		43	
13	9193	GALIH JATI PURBAWENING	9					76,0			B		62	
14	9194	GEMA ANDIKA HAFIZH	9			2		83,0			C+		42	
15	9196	HARTANTO ARDI	9	1				76,0			B		56	
16	9197	MUHAMAD ADITYA WIBOWO	9					80,0			B+		59	
17	9198	MUHAMMAD ILYAS	9					80,0			B+		43	
18	9199	MUHAMMAD ISMAIL SIDIQ	9	1				76,0			B		33	
19	9200	MUHAMMAD RADITYA	9					80,0			B+		77	
20	9201	MUHAMMAD TAUFIQ AULIA RAHMAN	9					83,0			B+		41	
21	9202	MUHAMMAD TAUHID	9					80,0			B+		35	
22	9204	RENDY SAPUTRO	9					76,0			B+		41	
23	9205	SAIFULLOH FATAH MARDIANA	9		1			76,0			B-		53	
24	9206	TAUFIK ROMADHON	9	2				78,0			B		44	
25	9207	TAUFIK HIDAYANTO	9					76,0			B+		48	
26	9208	TRI BAYU SETIYO BUDI	9	2				78,0			B		42	
27	9209	WISNU EKO SAPUTRO	9					76,0			B+		40	

Hasil Uji Linieritas

Regression

Motivas

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Nilai
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.014 ^a	.000	.040	2.65193

- a. Predictors: (Constant), Motivasi
 b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.033	1	.033	.005	.946 ^b
	Residual	175.818	25	7.033		
	Total	175.852	26			

- a. Dependent Variable: Nilai
 b. Predictors: (Constant), Motivasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.741	2.734		28.435	.000
	Motivasi	.011	.158	.014	.069	.946

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.8495	77.9798	77.9259	.03584	27
Residual	1.96898	5.09620	.00000	2.60043	27
Std. Predicted Value	-2.133	1.504	.000	1.000	27
Std. Residual	.742	1.922	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression

Minat

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.167 ^a	.028	.011	2.61495

a. Predictors: (Constant), Minat

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.902	1	4.902	.717	.405 ^b
	Residual	170.950	25	6.838		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Minat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80.752	3.375		23.926	.000
	Minat	.110	.130	.167	.847	.405

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.4536	79.1026	77.9259	.43422	27
Residual	-3.10263	4.88678	.00000	2.56417	27
Std. Predicted Value	-1.088	2.710	.000	1.000	27
Std. Residual	-1.186	1.869	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression

Kecerdasan

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.010 ^a	.000	.040	2.65206

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.016	1	.016	.002	.962 ^b
	Residual	175.836	25	7.033		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.785	2.979		26.114	.000
	Kecerdasan	.006	.120	.010	.048	.962

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.8773	77.9641	77.9259	.02503	27
Residual	-1.96407	5.10536	.00000	2.60056	27
Std. Predicted Value	-1.944	1.524	.000	1.000	27
Std. Residual	-.741	1.925	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression

Jasmani

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Jasmani ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.180 ^a	.032	.006	2.60889

a. Predictors: (Constant), Jasmani

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5.695	1	5.695	.837	.369 ^b
	Residual	170.157	25	6.806		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Jasmani

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.101	1.379		57.356	.000
	Jasmani	.152	.166	.180	.915	.369

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	76.5205	78.3419	77.9259	.46800	27
Residual	-2.34192	5.11343	.00000	2.55822	27
Std. Predicted Value	-3.003	.889	.000	1.000	27
Std. Residual	-.898	1.960	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression Sarana Prasarana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sarana Prasarana ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Nilai
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.095 ^a	.009	.031	2.64021

- a. Predictors: (Constant), Sarana Prasarana
b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.585	1	1.585	.227	.638 ^b
	Residual	174.267	25	6.971		
	Total	175.852	26			

- a. Dependent Variable: Nilai
b. Predictors: (Constant), Sarana Prasarana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.424	3.183		24.951	.000
	Sarana Prasarana	.027	.056	.095	.477	.638

- a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.3881	78.4330	77.9259	.24687	27
Residual	2.37937	5.39754	.00000	2.58894	27
Std. Predicted Value	-2.178	2.054	.000	1.000	27
Std. Residual	.901	2.044	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression Lingkungan Keluarga

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.242 ^a	.059	.021	2.57327

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10.309	1	10.309	1.557	.224 ^b
	Residual	165.543	25	6.622		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
				Beta		
1	(Constant)	72.771	4.161		17.490	.000
	Lingkungan Keluarga	.363	.291	.242	1.248	.224

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	76.7685	78.5854	77.9259	.62969	27
Residual	-2.58539	5.86812	.00000	2.52330	27
Std. Predicted Value	-1.838	1.047	.000	1.000	27
Std. Residual	-1.005	2.280	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression Peran guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Peran Guru ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.070 ^a	.005	.035	2.64576

a. Predictors: (Constant), Peran Guru

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.851	1	.851	.122	.730 ^b
	Residual	175.001	25	7.000		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Peran Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.943	2.863		26.873	.000
	Peran Guru	.041	.118	.070	.349	.730

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.5210	78.2223	77.9259	.18092	27
Residual	-2.22234	5.27270	.00000	2.59438	27
Std. Predicted Value	-2.238	1.638	.000	1.000	27
Std. Residual	-.840	1.993	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression**Lingkungn Kelas****Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungn Kelas ^b		Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.177 ^a	.031	.007	2.61028

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kelas

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5.512	1	5.512	.809	.377 ^b
	Residual	170.339	25	6.814		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Kelas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.359	2.898		26.002	.000
	Lingkungan Kelas	.189	.210	.177	.899	.377

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.2474	78.9473	77.9259	.46045	27
Residual	-2.94727	5.37488	.00000	2.55959	27
Std. Predicted Value	-1.474	2.218	.000	1.000	27
Std. Residual	-1.129	2.059	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

Regression

Metode pembelajaran

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Metode Pembelajaran ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Nilai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.086 ^a	.007	.032	2.64231

a. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran

b. Dependent Variable: Nilai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.307	1	1.307	.187	.669 ^b
	Residual	174.545	25	6.982		
	Total	175.852	26			

a. Dependent Variable: Nilai

b. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.824	2.597		29.583	.000
	Metode Pembelajaran	.082	.188	.086	.433	.669

a. Dependent Variable: Nilai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.3131	78.3727	77.9259	.22423	27
Residual	-2.37274	5.03483	.00000	2.59099	27
Std. Predicted Value	-2.733	1.993	.000	1.000	27
Std. Residual	-.898	1.905	.000	.981	27

a. Dependent Variable: Nilai

**INSTRUMEN PENGAMBILAN DATA
OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN, DOKUMEN DAN
ANGKET**

JUDUL PENELITIAN:

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI
FABRIKASI LOGAM KELAS XI DI SMK NEGERI 1
SEYEGAN**



Peneliti:

**DIAR MULYA ASHARI
NIM.17503247009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**LEMBAR PANDUAN INSTRUMEN OBSERVASI PROSES
PEMBELAJARAN**

A. Topik Observasi

Proses pembelajaran dikelas gejala yang timbul yang bisa diamati oleh indera mata.

B. Jenis Observasi:

Observasi terhadap situasi bebas (*free situation*) didalam kelas.

C. Tujuan Observasi:

Mengetahui proses pembelajaran kelas XI pada mata pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam di SMK N 1 Seyegan secara nyata meliputi perilaku-perilaku yang terjadi didalam kelas maupun diluar kelas.

D. Hasil Observasi

.....

E. Kesimpulan

.....

**LEMBAR PANDUAN INSTRUMEN STUDI DOKUMEN
BELAJAR & HASIL BELAJAR**

A. Topik Observasi

Pencarian dokumen hasil belajar Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam
Kelas XI 1 dan XI 2.

B. Jenis Observasi:

Observasi studi dokumen yaitu observasi terhadap hasil belajar yang
telah didokumentasikan kedalam catatan guru atau lembar penilaian.

C. Tujuan Observasi:

Mengetahui data siswa yang telah didokumentasikan dalam proses
pembelajaran mata pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam kelas
XI di SMK N 1 Seyegan meliputi :

1. Nilai ujian
2. Presensi Siswa

D. Hasil Observasi

.....

E. Kesimpulan

.....

KUISONER PENELITIAN (ANGKET TERTUTUP)

A. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Anda dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan Anda.
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda pada mata pelajaran yang bersangkutan.
5. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
6. Jawablah dengan memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika ingin mengganti jawaban yang sudah ditandai *check* (✓) maka coret (≠) dan pilih lagi jawaban yang Anda lebih sukai.
8. Tanyakan pada penguji ketika ada kalimat yang sulit dimengerti.

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

B. Contoh Pengisian Item Pernyataan

No.	Pernyataan	Selalu (SL)	Sering (SR)	Jarang (JR)	Tidak Pernah (TP)
1	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi yang kurang jelas.			✓	

Artinya: Anda **Jarang** bertanya pada guru ketika ada materi yang kurang jelas.

C. Identitas Responden:

Nama :

No. Absen :

Kelas :

D. Item Pernyataan

No.	Pernyataan	(SL)	(SR)	(JR)	(TP)
	Motivasi				
1.	Saya memiliki rasa percaya diri, bisa mengikuti dan menguasai materi pembelajaran dengan baik.				
2.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi pembelajaran teknik konstruksi fabrikasi logam.				
3.	Saya percaya bahwa pembelajaran yang dilakukan akan bermanfaat bagi saya dikemudian hari.				
4.	Jika saya merasa kesulitan dalam materi belajar maka saya angap sebagai sebuah tantangan yang harus diatasi.				
	Minat				
5.	Saya merasa bersemangat ketika pelajaran teknik konstruksi fabrikasi berlangsung.				
6.	Saya memperoleh kepuasan belajar saat mempelajari teknik konstruksi fabrikasi.				
7.	Saya memiliki daya tarik terhadap kemampuan/ kompetensi yang harus dikuasai pada mata pelajaran teknik konstruksi fabrikasi.				
8.	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan menarik minat saya untuk melakukannya				

	Perhatian (keaktifan)				
9.	Saya mencari materi pelajaran di perpustakaan atau di internet jika saya merasa kurang jelas ketika diterangkan di kelas.				
10.	Saya menanyakan kepada guru jika ada materi yang belum jelas.				
11.	Saya mengatakan pendapat saya ketika sedang berdiskusi.				
12.	Saya membawa buku pelajaran yang dibutuhkan ketika pelajaran teknik konstruksi fabrikasi berlangsung.				
	Metode				
13.	Saya merasa guru terlalu cepat dalam menerangkan materi pelajaran.				
14.	Saya merasa cara guru dalam mengajar mudah diterima oleh siswa.				
15.	Saya merasa metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru membuat pelajaran terasa mudah dipahami.				
16.	Saya merasa guru lebih banyak ceramah saja di depan kelas daripada mengajak siswa untuk berdiskusi				
	Media Pembelajaran				
17.	Media yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.				
18.	Saya merasakan media pembelajaran yang digunakan menjangkau seluruh siswa.				
19.	Saya merasa media pembelajaran yang digunakan dapat menarik minat siswa untuk belajar				

20.	Media pembelajaran yang digunakan, dapat menyampaikan maksud dari tujuan pembelajaran.				
	Peran Guru				
21.	Guru mendorong siswa berkreasi mengembangkan ide/gagasan baru.				
22.	Guru memberikan perhatian yang cukup pada perkembangan kemampuan siswa.				
23.	Guru memiliki komunikasi yang baik dalam prose pembelajaran				
24.	Guru selalu disiplin dalam mengatur proses pembelajaran.				
	Jasmani siswa				
25.	Saya mudah pusing ketika memperhatikan pelajaran.				
26.	Penyakit bawaan yang saya miliki membuat saya sulit fokus dalam belajar.				
27.	Saya merasa cepat lelah ketika melakukan aktivitas pelajaran di kelas maupun di bengkel.				
28.	Saya memiliki jam tidur yang cukup setiap hari.				
	Kecerdasan				
29.	Saya percaya pada kemampuan pribadi saya dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.				
30.	Saya merasa mata pelajaran teknik konstruksi fabrikasi mudah bagi saya				
31.	Saya cepat memahami materi pelajaran yang diberikan.				
32.	Saya lancar menguasai keahlian atau ketrampilan yang diajarkan oleh guru.				

	Sarana Prasarana				
33.	Jumlah buku pelajaran yang dimiliki cukup untuk mendukung proses belajar kami di kelas.				
34.	Ketersediaan mesin dan alat yang memadai memudahkan kami dalam mengerjakan tugas.				
35.	Saya merasakan keadaan ruang kelas yang luas dan selalu bersih membuat kami merasa nyaman dalam belajar				
36.	Saya merasakan ketersediaan computer dan koneksi internet lancar mendukung proses pembelajaran kami di kelas.				
	Suasan Lingkungan Kelas				
37.	Saat proses pembelajaran berlangsung, siswa kondusif memperhatikan guru di depan.				
38.	Komunikasi yang aktif selalu terjadi antara guru dan murid saat pembelajaran berlangsung.				
39.	Persaingan positif dalam mengejar nilai/ prestasi terjadi antar saya dan teman saya.				
40.	Saya merasa adanya konflik pribadi antara siwa satu dengan yang lain di dalam kelas				
	Lingkungan Keluarga				
41.	Saya memiliki hubungan tidak harmonis dengan orang tua.				
42.	Saya memiliki hubungan tidak harmonis dengan salah satu anggota keluarga				
43.	Terkadang saya memikirkan keadaan rumah ketika saya sedang belajar di kelas				

44.	Saya merasa lebih suka lingkungan sekolah dari pada di rumah.				
-----	---	--	--	--	--

DOKUMENTASI

