

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI
LOGAM KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SEYEGAN**

Oleh:

DIAR MULYA ASHARI

NIM. 17503247009

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui keadaan faktor internal dan eksternal siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam terhadap pencapaian prestasi belajar mata pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam. (2) mengetahui faktor internal dan eksternal apakah yang perlu ditingkatkan agar dapat memberi pengaruh hasil belajar siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam di SMK N 1 Seyegan.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI jurusan Teknik Fabrikasi Logam di SMK N 1 Seyegan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari 27 siswa sebagai responden (40,74%) menjawab menjawab memiliki motivasi belajar rendah, (2) faktor minat belajar siswa (55,55%) siswa menjawab memiliki minat dalam belajar yang tinggi, (3) faktor kecerdasan siswa (37,03%) menjawab memiliki kecerdasan rendah, (4) faktor jasmani siswa (74,07%) siswa menjawab memiliki masalah jasmani yang rendah. (5) sebanyak (48,04%) siswa menjawab sarana prasarana yang ada telah mendukung dengan tingkat yang sedang, (6) faktor lingkungan keluarga (37,03) siswa menjawab lingkungan keluarga memiliki peran yang sedang dalam pencapaian prestasi belajar, (7) faktor guru/ tenaga pendidik (59,25 %) siswa menjawab guru / tenaga pendidik memiliki peran yang tinggi, (8) faktor lingkungan kelas (55,55%) siswa menjawab bahwa lingkungan kelas memiliki peran yang rendah, (9) faktor metode pembelajaran (48,14%) siswa menjawab bahwa metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru memiliki peran yang sedang, (10) hasil temuan penelitian ini adalah bahwa faktor lingkungan kelas dan faktor kecerdasan siswa memiliki tingkat yang rendah dalam mendukung pencapaian prestasi belajar siswa. Hal ini nampak pada nilai persentase hasil analisis uji angket siswa. Saran yang diajukan peneliti adalah sebaiknya sekolah menciptakan lingkungan kelas yang kompetitif antar siswa dalam berprestasi agar prestasi siswa meningkat. serta siswa meningkatkan minat baca dan berlatih mengerjakan soal agar kecerdasannya bertambah.

Kata kunci: Faktor Internal, Faktor External, Motivasi, Kecerdasan, Minat, Jasmani, Sarana Prasarana, Lingkungan Keluarga, Lingkungan kelas, Metode Pembelajaran, Prestasi Belajar.

**ANALYSIS OF INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS IN THE TECHNICAL
LEARNING PROCESS OF CLASS XI METHODS CONSTRUCTION IN
SEYEGAN 1 STATE VOCATIONAL SCHOOL**

By:

DIAR MULYA ASHARI

NIM. 17503247009

ABSTRACT

The purpose of this study was (1) to determine the state of internal and external factors of class XI Metal Fabrication Techniques towards achievement of learning achievement in Metal Fabrication Construction Engineering subjects. (2) knowing what internal and external factors need to be improved in order to influence the learning outcomes of class XI Metal Fabrication Techniques at SMK N 1 Seyegan.

This research is a descriptive study with research subjects, namely class XI students majoring in Metal Fabrication Engineering at SMK N 1 with 2018/2019 school year totaling 27 students. Methods of collecting data by observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses descriptive statistical techniques.

The results of the study show that: (1) Of the 27 students as respondents (40.74%) answered that they had low learning motivation, (2) students' interest in learning (55.55%) students answered had high interest in learning, (3) the intelligence factor of students (37.03%) answered having low intelligence, (4) physical factors of students (74.07%) students answered having low physical problems. (5) as many as (48.04%) students answer the existing infrastructure that has supported with a moderate level, (6) family environmental factors (37.03) students answer the family environment has a role that is in achieving learning achievement, (7) factors of teachers / educators (59.25%) students answer teachers / educators have a high role, (8) class environmental factors (55.55%) students answer that the classroom environment has a low role, (9) learning method factors (48.14%) students answered that the learning method applied by the teacher had a moderate role, (10) the findings of this study were that the class environmental factors and intelligence factors of students had a low level in supporting student achievement. This can be seen in the percentage value of the analysis results of the student questionnaire test. The suggestion put forward by researchers is that schools should create a competitive classroom environment among students in achieving so that student achievement increases. and students increase their interest in reading and practice working on the questions so that their intelligence increases.

Keywords: Internal Factors, External Factors, Motivation, Intelligence, Interest, Physical, Infrastructure, Family Environment, Class Environment, Learning Method, Learning Achievement.