

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR
INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI
LOGAM KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SEYEGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
DIAR MULYA ASHARI
NIM.17503247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI LOGAM
KELAS XI SMK N 1 SEYEGAN**

Disusun oleh:

DIAR MULYA ASHARI

NIM. 17503247009

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan



Yogyakarta, Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin,

Disetujui,
Dosen Pembimbing,

Dr. Sutopo, S.Pd., M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001

Dr. Sutopo, S.Pd., M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001

HALAMAN PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DIMILIKI
SISWADALAM PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI
FABRIKASI LOGAM KELAS XI DI SMK N 1 SEYEGAN**


Disusun oleh:

Diar Mulya Ashari

NIM. 17503247009

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Tugas Akhir
Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta pada Tanggal 6 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ir. Sutopo, S.Pd., M.T. Ketua Penguji/Pembimbing		25-08-2019
Arianto Leman Soemowidagdo, M.T. Sekertaris		25-08-2019
Arif Marwanto, S.Pd., M.Pd. Penguji		23-08-2019

Yogyakarta, 30 Agustus 2019

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama



Ir. Moh. Khairudin, Ph.D

NIP. 19790412 200212 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diar Mulya Ashari
NIM : 17503247009
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul TAS : ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK
KONSTRUKSI FABRIKASI LOGAM KELAS XI SMK
N 1 SEYEGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 22 Juli 2019

Yang menyatakan,



Diar Mulya Ashari
NIM. 17503247009

MOTTO

“Jangan Suka Iri Dengan Apa Yang Dimiliki Teman”

“ Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebagian kamu lebih banyak dari pada sebagian yang lain, (karena) bagi orang laki-laki ada bagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan bagi wanita (pun) ada bagian yang mereka usahakan, dan memohon kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah maha mengetahui segala sesuatu”

(An Nisa: 32)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, sebagai wujud tanggung jawab atas Tugas Akhir Skripsi ini, khusus saya persembahkan untuk:

“Diri saya sendiri”

&

Orang tua saya, **Bapak Mulyono** selalu memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, pengorbanan dan tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan saya.

Kakak-kakak saya, **Rosyida Ramadhani, Norman Rosyid Ridlo** dan juga adik saya, **Hanif Akhmadi** yang telah memberikan dukungan dan batuan moril maupun materil,

Teman-Teman saya yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI FABRIKASI
LOGAM KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SEYEGAN**

Oleh:

DIAR MULYA ASHARI

NIM. 17503247009

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui keadaan faktor internal dan eksternal siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam terhadap pencapaian prestasi belajar mata pelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam. (2) mengetahui faktor internal dan eksternal apakah yang perlu ditingkatkan agar dapat memberi pengaruh hasil belajar siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam di SMK N 1 Seyegan.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI jurusan Teknik Fabrikasi Logam di SMK N 1 Seyegan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari 27 siswa sebagai responden (40,74%) menjawab menjawab memiliki motivasi belajar rendah, (2) faktor minat belajar siswa (55,55%) siswa menjawab memiliki minat dalam belajar yang tinggi, (3) faktor kecerdasan siswa (37,03%) menjawab memiliki kecerdasan rendah, (4) faktor jasmani siswa (74,07%) siswa menjawab memiliki masalah jasmani yang rendah. (5) sebanyak (48,04%) siswa menjawab sarana prasarana yang ada telah mendukung dengan tingkat yang sedang, (6) faktor lingkungan keluarga (37,03) siswa menjawab lingkungan keluarga memiliki peran yang sedang dalam pencapaian prestasi belajar, (7) faktor guru/ tenaga pendidik (59,25 %) siswa menjawab guru / tenaga pendidik memiliki peran yang tinggi, (8) faktor lingkungan kelas (55,55%) siswa menjawab bahwa lingkungan kelas memiliki peran yang rendah, (9) faktor metode pembelajaran (48,14%) siswa menjawab bahwa metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru memiliki peran yang sedang, (10) hasil temuan penelitian ini adalah bahwa faktor lingkungan kelas dan faktor kecerdasan siswa memiliki tingkat yang rendah dalam mendukung pencapaian prestasi belajar siswa. Hal ini nampak pada nilai persentase hasil analisis uji angket siswa. Saran yang diajukan peneliti adalah sebaiknya sekolah menciptakan lingkungan kelas yang kompetitif antar siswa dalam berprestasi agar prestasi siswa meningkat. serta siswa meningkatkan minat baca dan berlatih mengerjakan soal agar kecerdasannya bertambah.

Kata kunci: Faktor Internal, Faktor External, Motivasi, Kecerdasan, Minat, Jasmani, Sarana Prasarana, Lingkungan Keluarga, Lingkungan kelas, Metode Pembelajaran, Prestasi Belajar.

**ANALYSIS OF INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS IN THE TECHNICAL
LEARNING PROCESS OF CLASS XI METHODS CONSTRUCTION IN
SEYEGAN 1 STATE VOCATIONAL SCHOOL**

By:

DIAR MULYA ASHARI

NIM. 17503247009

ABSTRACT

The purpose of this study was (1) to determine the state of internal and external factors of class XI Metal Fabrication Techniques towards achievement of learning achievement in Metal Fabrication Construction Engineering subjects. (2) knowing what internal and external factors need to be improved in order to influence the learning outcomes of class XI Metal Fabrication Techniques at SMK N 1 Seyegan.

This research is a descriptive study with research subjects, namely class XI students majoring in Metal Fabrication Engineering at SMK N 1 with 2018/2019 school year totaling 27 students. Methods of collecting data by observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses descriptive statistical techniques.

The results of the study show that: (1) Of the 27 students as respondents (40.74%) answered that they had low learning motivation, (2) students' interest in learning (55.55%) students answered had high interest in learning, (3) the intelligence factor of students (37.03%) answered having low intelligence, (4) physical factors of students (74.07%) students answered having low physical problems. (5) as many as (48.04%) students answer the existing infrastructure that has supported with a moderate level, (6) family environmental factors (37.03) students answer the family environment has a role that is in achieving learning achievement, (7) factors of teachers / educators (59.25%) students answer teachers / educators have a high role, (8) class environmental factors (55.55%) students answer that the classroom environment has a low role, (9) learning method factors (48.14%) students answered that the learning method applied by the teacher had a moderate role, (10) the findings of this study were that the class environmental factors and intelligence factors of students had a low level in supporting student achievement. This can be seen in the percentage value of the analysis results of the student questionnaire test. The suggestion put forward by researchers is that schools should create a competitive classroom environment among students in achieving so that student achievement increases. and students increase their interest in reading and practice working on the questions so that their intelligence increases.

Keywords: Internal Factors, External Factors, Motivation, Intelligence, Interest, Physical, Infrastructure, Family Environment, Class Environment, Learning Method, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpah rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “ Analisis Faktor Internal dan Eksternal Yang Dimiliki Siswa Dalam Proses Pembelajaran Teknik Konstruksi Fabrikasi Logam Kelas XI Di SMK N 1 Seyegan”. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sutopo, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbingan TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Drs. Riswan Dwi Jatmiko, M.Pd. selaku validator dan penguji yang telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Aan Ardian, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji utama, Arif Marwanto, S.Pd., M.Pd. selaku sekertaris yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

5. Yon Fatkhunal Huda, S.Pd., M.Eng. selaku Kepala SMK Negeri 1 Seyegan yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Yuni, S.Pd. selaku guru mata pelajaran konstruksi fabrikasi logam di SMK Negeri 1 Seyegan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Sekolah Menengah Kejuruan	9
2. Belajar dan Pembelajaran	12
3. Metode Pembelajaran	16
4. Perilaku Belajar	17
5. Ciri Perilaku Belajar	18
6. Perilaku Nakal Siswa.....	19
7. Kondisi Belajar	23
8. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	24
9. Prestasi Belajar	36

B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
D. Pertanyaan Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Definisi Operasional	44
E. Subjek Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian	48
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	50
I. Teknik Analisa Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	61
B. Deskripsi Waktu Pengambilan Data Penelitian	62
C. Deskripsi Data Khusus	62
D. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	63
1. Hasil Validitas Angket	63
2. Hasil Uji Reabilitas Angket	68
3. Hasil Uji Normalitas	69
4. Hasil Uji Multikolinieritas	70
E. Analisis Data dan Pembahasan	71
1. Statistik Deskriptif	71
a. Data Umum perilaku siswa	72
b. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	73
c. Deskripsi Variabel Motivasi belajar	75
d. Deskripsi Variabel Minat Belajar	78
e. Deskripsi Variabel Kecerdasan Siswa	81
f. Deskripsi Variabel Jasmani Siswa	83
g. Deskripsi Variabel Sarana Prasarana	86

h. Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga.....	88
i. Deskripsi Variabel Peran Guru	91
j. Deskripsi Variabel Lingkungan Kelas	93
k. Deskripsi Variabel Metode Pembelajaran	96
F. Pembahasan Data	99
G. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi	107
C. Saran	108
Daftar Pustaka	110
Lampiran	113

Daftar Gambar

	Halaman
1. Gambar 1. Alur Kerangka Pemikiran Penelitian.....	48
2. Gambar 2. Piechart Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	73
3. Gambar 3. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	77
4. Gambar 4. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Minat Belajar Siswa.....	79
5. Gambar 5. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Kecerdasan Siswa.....	81
6. Gambar 6. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Jasmani Siswa	82
7. Gambar 7. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Sarana Prasarana Belajar.....	87
8. Gambar 8. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Lingkungan Keluarga Siswa.....	90
9. Gambar 9. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Peran Guru ...	92
10. Gambar 10. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Lingkungan Kelas Siswa	95
11. Gambar 11. Pie Chart Distribusi Kecenderungan Indikator Metode Pembelajaran	97

Daftar Tabel

	Halaman
1. Tabel 1. Rincian Skor Angket Penelitian.....	49
2. Tabel 2. Kisi-kisi Faktor yang berpengaruh.....	50
3. Tabel 3. Intrepretasi Nilai Reliabilitas Instrumen.....	54
4. Tabel. 4. Hasil Uji Validasi Angket Motivasi.....	64
5. Tabel. 5. Hasil Uji Validasi Minat.....	64
6. Tabel. 6. Hasil Uji Validasi Kecerdasa.....	64
7. Tabel. 7. Hasil Uji Validasi Jasmani.....	64
8. Tabel. 8. Hasil Uji Validasi Sarana Prasaran.....	65
9. Tabel. 9. Hasil Uji Validasi Lingkungan Keluarga.....	65
10. Tabel. 10. Hasil Uji Validasi Peran Guru.....	65
11. Tabel. 11. Hasil Uji Validasi Lingkungan Kelas.....	66
12. Tabel. 12. Hasil Uji Validasi Metode Pembelajaran.....	66
13. Tabel. 13. Hasil Uji Validasi Konstruk 9 Variabel.....	67
14. Tabel. 14. Hasil Uji Validasi Reabilitas 9 Variabel.....	68
15. Tabel. 15. Hasil Uji Normalitas Instrumen.....	69
16. Tabel. 16. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	69
17. Tabel. 17. Distribusi Nilai Siswa.....	73
18. Tabel. 18. Tingkat Pencapaian Indikator Motivasi Belajar.....	74
19. Tabel. 19. Tingkat Pencapaian Indikator Minat Belajar.....	77
20. Tabel. 20. Tingkat Pencapaian Indikator Kecerdasan Siswa.....	79
21. Tabel. 21. Tingkat Pencapaian Indikator Jasmani Siswa.....	82
22. Tabel. 22. Tingkat Pencapaian Indikator Sarana Prasarana.....	84
23. Tabel. 23. Tingkat Pencapaian Indikator Lingkungan Keluarga.....	87
24. Tabel. 24. Tingkat Pencapaian Indikator Peran Guru.....	89
25. Tabel. 25. Tingkat Pencapaian Indikator Lingkungan Kelas.....	92
26. Tabel. 26. Tingkat Pencapaian Indikator Metode Pembelajaran.....	94

Daftar Lampiran

Halaman

1. Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	116
2. Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari DIKPORA	117
3. Lampiran 3. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian dari SMK.....	118
4. Lampiran 4. Persetujuan Validasi Dosen Ahli.....	119
5. Lampiran 5. Variabel Instrumen Angket Kuisoner.....	120
6. Lampiran 6. Angket Kuisoner.....	128
7. Lampiran 7. Data Angket Kuisoner	136
8. Lampiran 8. Hasil Stastistik Diskriptif	145
9. Lampiran 9. Hasil Validitas dan Reliabilitas SPSS	150
10. Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinieritas SPSS.....	160
11. Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa TFL Kelas XI.....	162
12. Lampiran 12. Dokumentasi.....	164
13. Lampiran 13. Angket kuisoner sebelum validasi.....	165