

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada media pembelajaran jaringan dasar berbasis *Android*, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Android* pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta menggunakan model ADDIE dengan beberapa tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation*, dan *evaluation*. Proses pengembangan media pembelajaran yang dilakukan peneliti menghasilkan media pembelajaran jaringan dasar berbasis *Android*. Media pembelajaran ini mempunyai fitur sebagai media pembelajaran interaktif pada materi jaringan dasar dengan kompetensi dasar yaitu, konsep jaringan komputer, model OSI, topologi jaringan, dan media transmisi jaringan.
2. Media pembelajaran berbasis *Android* pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta layak digunakan di berbagai versi *Android* mulai dari *JellyBean, KitKat, Lollipop, Marshmallow, Nougat, Oreo*, hingga *Pie* yang dibuktikan oleh hasil uji *portability* menggunakan *AWS Device Farm* pada sepuluh (10) jenis perangkat yang berbeda. Hasil uji pengguna pada media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik dengan tingkat kelayakan untuk kriteria kandungan kognitif sebesar

83,65%, kriteria ruang pengetahuan dan penyajian informasi sebesar 82,16%, kriteria kemudahan penggunaan dan navigasi sebesar 82,44%, kriteria integrasi media sebesar 77,45%, kriteria estetika sebesar 81,18%, dan kriteria fungsi keseluruhan sebesar 81,76%.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan media pembelajaran dalam penelitian dan pengembangan ini antara lain :

1. Media pembelajaran tidak terhubung dengan internet sehingga apabila ada pembaharuan materi tidak dapat diunduh secara langsung.
2. Soal evaluasi yang terdapat di dalam kuis media pembelajaran bukan hasil dari pengacakan soal.
3. Materi media pembelajaran hanya mencakup empat (4) kompetensi dasar.
4. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya memberikan solusi dari permasalahan pada subjek penelitian, belum bisa digunakan untuk seluruh sekolah.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Dari keterbatasan produk di atas, media pembelajaran dapat disempurnakan pada pengembangan selanjutnya dengan masukan peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran terhubung dengan internet sehingga pembaruan materi dapat diunduh secara langsung.
2. Soal evaluasi terkumpul dalam *bank* soal supaya setiap menjalankan kuis, soal dapat diacak.

3. Pengembangan materi pembelajaran yang memenuhi kompetensi dasar selama satu (1) semester.
4. Media pembelajaran dapat memberikan solusi untuk mampu diterapkan ke seluruh sekolah.

D. Saran

1. Bagi siswa, yaitu menggunakan media pembelajaran ini untuk memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai sarana belajar mandiri baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Bagi guru, yaitu menggunakan media pembelajaran ini sebagai sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas.