

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Teknik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 436/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

26 Agustus 2019

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) DIY
2. Kepala Sekolah SMK N 1 Ngawen

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agi Prayoga
NIM : 14504244018
Program Studi : Pend. Teknik Otomotif - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT UKUR CYLINDER BORE GAUGE BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK N 1 NGAWEN
Waktu Penelitian : 27 Agustus - 30 September 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Disdikpora

9/7/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAHA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Nomor : 070/08530
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK N 1 Ngawen

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 436/UN34.15/LT/2019 tanggal 26 Agustus 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Agi Prayoga
NIM : 14504244018
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif - S1
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT UKUR
CYLINDER BORE GAUGE BERBASIS ADOBE FLASH PADA
SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK N 1 NGAWEN
Lokasi : SMK N 1 Ngawen,
Waktu : 27 Agustus 2019 s.d 30 September 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN ALAT UKUR *CYLINDER BORE GAUGE*
BERBASIS *ADOBE FLASH* DI SMK NEGERI 1 NGAWEN**

Kepada: Bapak Bambang Sulisty, S.Pd., M.Eng.

Saya mohon bantuannya untuk mengisi instrumen yang disampaikan ini. Instrumen ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran yang saya kembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen ini terdiri dari 2 (dua) lembar (lembar pertama adalah pengantar, lembar kedua adalah isi)
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada lima alternatif jawaban yaitu:
 - SB** = Sangat Baik
 - B** = Baik
 - C** = Cukup
 - TB** = Tidak Baik
 - STB** = Sangat Tidak Baik
3. Apabila telah selesai mengisi angket ini mohon untuk memberikan tanda tangan dan nama lengkap pada tempat yang disediakan.
4. Berikan komentar/kritik/saran pada kolom yang disediakan. (optional)
5. Terimakasih atas bantuan Bapak dalam mengisi instrumen penelitian ini.

INTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Isi media tentang materi <i>cylinder bore gauge</i>		✓			
2	Sumber materi pada media		✓			
3	Kebenaran materi yang terdapat pada media		✓			
4	Aktualitas materi pada media		✓			
5	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		✓			
6	Ketepatan cakupan materi pada media		✓			
7	Kelengkapan materi pada media dari segi teori		✓			
8	Kesesuaian materi pendukung visual berupa gambar atau animasi		✓			
9	Cakupan materi yang disajikan		✓			
10	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran		✓			
11	Ketuntasan materi pada media		✓			
12	Kesistematian susunan materi pada media		✓			
13	Keterkaitan materi pada setiap halaman dengan pokok bahasan		✓			
14	Kemudahan memahami materi yang disajikan		✓			
15	Kebenaran dan kejelasan penyajian materi secara visual		✓			
16	Kesesuaian penyajian judul dan pembahasan materi		✓			
17	Kesesuaian pemberian contoh		✓			
18	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam pemaparan materi (baku dan formal)		✓			
19	Tingkat komunikatif penggunaan bahasa dalam pembahasan materi		✓			

KOMENTAR/KRITIK/SARAN:

.....
Sudah layak diputer sebagai media
pembelajaran

Yogyakarta, 21 Agustus 2019
 Ahli Materi

kr
Er. Bambang Sulistyono, S.Pd. MEng.
 NIP. 19600513 200212 1002

Lampiran 4. Instrumen Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN ALAT UKUR *CYLINDER BORE GAUGE* BERBASIS *ADOBE FLASH* DI SMK NEGERI 1 NGAWEN

Kepada: Rizki Edi Juwanto, M,pd.

Saya mohon bantuannya untuk mengisi instrumen yang disampaikan. Instrumen ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran yang saya kembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen ini terdiri dari 2 (dua) lembar (lembar pertama adalah pengantar, lembar kedua adalah isi)
2. Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada lima alternatif jawaban yaitu:
 - SB** = Sangat Baik
 - B** = Baik
 - C** = Cukup
 - TB** = Tidak Baik
 - STB** = Sangat Tidak Baik
3. Apabila telah selesai mengisi angket ini mohon untuk memberikan tanda tangan dan nama lengkap pada tempat yang disediakan.
4. Berikan komentar/kritik/saran pada kolom yang disediakan. (optional)
5. Terimakasih atas bantuan Bapak dalam mengisi instrumen penelitian ini.


INTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Teks yang digunakan pada media		✓			
2	Aplikasi berfungsi pada komputer		✓			
3	Keseluruhan media berjalan pada komputer		✓			
4	Pentunjuk penggunaan media		✓			
5	Kesesuaian seluruh isi konten dengan tujuan dari media			✓		
6	Respon media ketika mendapat perintah dari pengguna	✓				
7	Media dapat dijalankan tanpa mengganggu atau merusak aplikasi lain	✓				
8	Keterbatasan akses media pada navigasinya		✓			
9	Tombol navigasi yang digunakan			✓		
10	Tampilan teks yang digunakan pada media			✓		
11	Tampilan animasi/gambar yang digunakan pada media		✓			
12	Warna dan ikon tombol yang digunakan pada media		✓			
13	Posisi tombol navigasi pada setiap halaman media	✓				
14	Media dapat dikirim atau dibagi dari komputer dan laptop	✓				
15	Respon media terhadap akses perintah dari pengguna	✓				
16	Susunan (<i>layout</i>) media			✓		
17	Tampilan media terkait kerapihan dan keteraturan		✓			
18	Desain warna yang digunakan pada media		✓			
19	Desain visual <i>font</i> yang digunakan pada media			✓		
20	Desain <i>background</i> yang digunakan pada media			✓		

KOMENTAR/KRITIK/SARAN:

.....
 Perhatikan lagi alignment text pada setiap bagian

Yogyakarta, 21 Agustus 2019
 Ahli Media


 (.....
 NIP. 51801890616142

Lampiran 5. Instrumen Peserta Didik

INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN ALAT UKUR *CYLINDER BORE GAUGE* BERBASIS *ADOBE FLASH* DI SMK NEGERI 1 NGAWEN

Instrumen ini berisikan butir-butir pernyataan yang dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik tentang Media Pembelajaran alat ukur *cylinder bore gauge*. Untuk itu berikan pendapat pada instrumen ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen ini terdiri dari 2 (dua) lembar (lembar pertama adalah pengantar, lembar kedua adalah isi)
2. Tulis data diri Anda pada bagian tempat yang disediakan.
3. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama.
4. Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada lima alternatif jawaban yaitu:
 - SB** = Sangat Baik
 - B** = Baik
 - C** = Cukup
 - TB** = Tidak Baik
 - STB** = Sangat Tidak Baik
5. Apabila telah selesai mengisi angket ini mohon untuk memberikan tanda tangan dan nama lengkap pada tempat yang disediakan dan segera dikembalikan.
6. Berikan komentar/kritik/saran pada kolom yang disediakan. (optional)
7. Terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi instrumen penelitian ini

IDENTITAS PESERTA DIDIK (RESPONDEN)

1. Nama lengkap : Abdul Aziz Al-Sidiq
2. Jenis Kelamin : Laki-laki, Perempuan

INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Media terlihat menarik untuk digunakan		✓			
2	Kerapian dan keteraturan isi media		✓			
3	Tingkat media dalam merangsang minat untuk belajar	✓				
4	Kenyamanan media ketika digunakan		✓			
5	Kenyamanan media untuk digunakan secara mandiri atau sendiri		✓			
6	Kenyamanan media untuk digunakan secara bersama-sama	✓				
7	Tampilan media pembelajaran	✓				
8	Kemudahan media saat digunakan untuk belajar	✓				
9	Kemudahan media untuk dikuasai cara penggunaannya			✓		
10	Kemudahan dan kesederhanaan navigasi media		✓			
11	Kemudahan media diaplikasikan pada komputer dan laptop		✓			
12	Kelengkapan media dalam memenuhi kebutuhan belajar	✓				
13	Sajian isi media dalam memenuhi pembelajaran		✓			
14	Kesesuaian format media dengan kebutuhan pembelajaran	✓				
15	Media dapat mendukung pembelajaran		✓			
16	Kemampuan media dalam meningkatkan konsentrasi belajar	✓				
17	Kemampuan media dalam mempermudah pemahaman materi dari aspek teori		✓			
18	Kemampuan media dalam mempermudah pemahaman materi		✓			



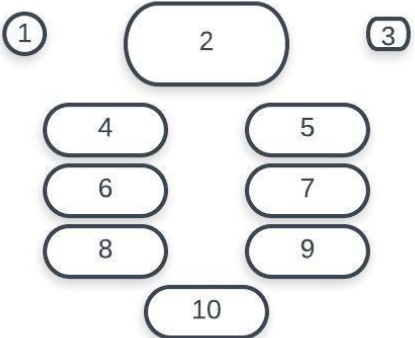

KOMENTAR/KRITIK/SARAN:

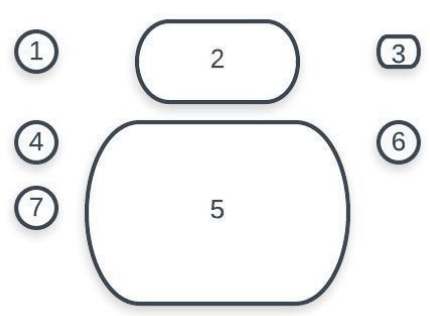
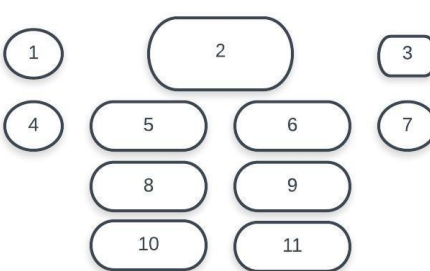
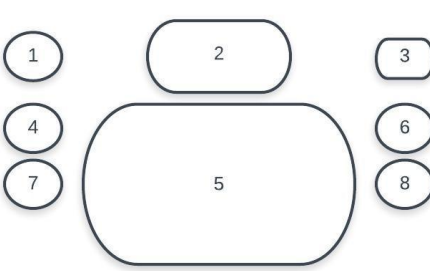
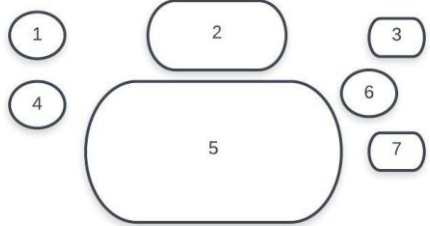
.....

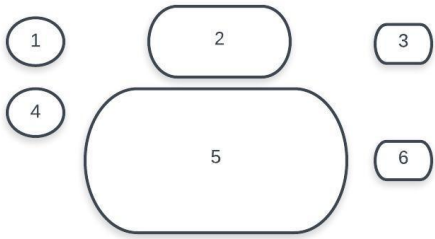
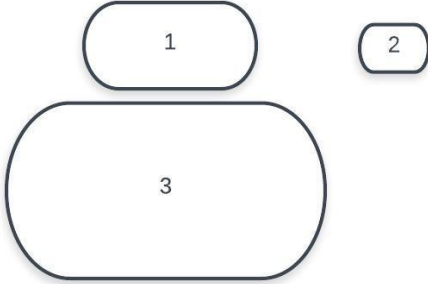
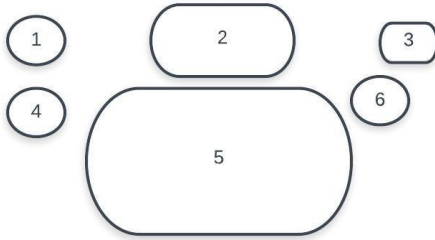
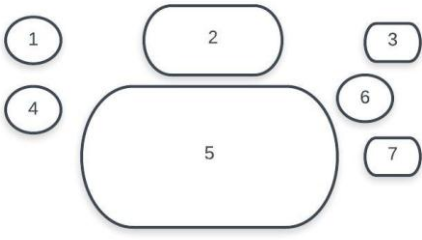
Yogyakarta, 29 Agustus 2019
 Peserta Didik

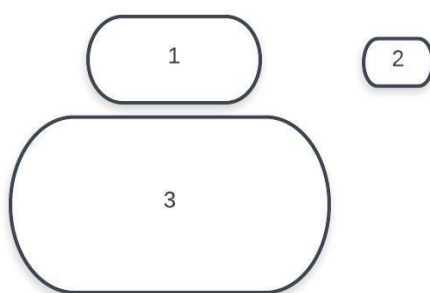

 (.....)

Lampiran 6. *Story Board*

No	Rancangan Halaman	Keterangan
1.		<p>Halaman <i>Splash Screen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo Universitas Negeri Yogyakarta
2.		<p>Halaman Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul media 3. Logo Universitas Negeri Yogyakarta 4. Berisikan identitas pengembang
3.		<p>Halaman Menu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul media “Alat ukur mekanik <i>cylinder bore gauge</i>” 3. Tombol suara nyala atau mati 4. Tombol kompetensi 5. Tombol materi 6. Tombol latihan 7. Tombol petunjuk 8. Tombol profil 9. Tombol daftar pustaka 10. Tombol keluar
4.		<p>Halaman Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Kompetensi” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Tombol kompetensi inti 6. Tombol petunjuk 7. Tombol kompetensi dasar 8. Tombol tujuan pembelajaran

5.		<p>Halaman KI, KD dan Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Kompetensi Inti”, “Kompetensi Dasar”, dan “Tujuan Pembelajaran” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Isi 6. Tombol selanjutnya 7. Tombol menuju sub menu
6.		<p>Halaman Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Materi” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Tombol “Jangka sorong” 6. Tombol “Micrometer” 7. Tombol petunjuk 8. Tombol “<i>Telescoping gauge</i>” 9. Tombol “<i>Small hole gauge</i>” 10. Tombol “<i>Dial indicator</i>” 11. Tombol “<i>Bore gauge</i>”
7.		<p>Halaman Jangka sorong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Jangka sorong” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Isi 6. Tombol selanjutnya 7. Tombol sub menu 8. Tombol sebelumnya
8.		<p>Halaman Identitas Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Latihan” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Identitas diri 6. Tombol petunjuk 7. Tombol “Mulai”

9.		<p>Halaman Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Latihan” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Soal dan pilihan jawaban 6. Tombol “Lanjut”
10.		<p>Halaman Petunjuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul halaman “Petunjuk” 2. Tombol suara 3. Isi petunjuk
11.		<p>Halaman Profil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Profil” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Data diri pengembang 6. Tombol petunjuk
12.		<p>Halaman Daftar Pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo aplikasi 2. Judul halaman “Daftar Pustaka” 3. Tombol suara 4. Tombol menuju menu utama 5. Isi 6. Tombol petunjuk 7. Tombol selanjutnya

13.	 <p>The diagram shows a page layout with three numbered elements: 1 (title), 2 (voice button), and 3 (content area).</p>	Halaman Keluar <ol style="list-style-type: none">1. Judul halaman “Keluar”2. Tombol suara3. Isi
-----	---	--

Lampiran 7. Perolehan Skor Uji Coba Produk

NO	NO PERNYATAAN																		Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	73
2	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	76
3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	70
4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	69
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	71
6	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	73
7	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	74
Jumlah Total Skor																			506

Lampiran 8. Perolehan Skor Uji Coba Pemakaian

NO	NO PERNYATAAN																		Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	78
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	5	5	72
3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	75
4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	76
5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	73
6	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	70
7	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	72
8	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
9	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	77
10	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	77
11	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	72
12	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	76
13	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	78
14	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	77
15	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5	73
16	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	4	69
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	76
18	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	77
19	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	79
20	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3	4	4	78
21	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	79
22	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	76
23	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	76
24	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	79
25	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	77
26	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	75
27	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	80
28	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	77
29	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	77
Jumlah Total Skor																			2196

Lampiran 9. Kartu Bimbingan






KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
 Alamat : Karangmalang Yogyakarta,, 55281; Telp. (0274) 586168

FORMULIR BIMBINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agi Prayoga
 Dosen Pembimbing : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd
 NIM : 14504244018
 Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
 Judul Tugas Akhir Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Ukur
 Mekanik Berbasis *Adobe Flash* pada Siswa Kelas X
 Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Ngawen

No.	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pendamping
1.	Rabu 2 Mei 18	Bab I	• keefektifan latar belakang masalah, susunan rumusan masalah, latar belakang • Carut Bab II	
2.	Selasa 5 Juni '18	Bab II	Urutan Bab ke II II yang menduduki Judul skripsi anda	
3.				
4.	Selam 10 Juli '18	Bab II	Kompleksi alat ukur perlu dirinci	
5.			• Lanjutkan ke Bab III	
6.	Rabu 1 Agustus 18	Bab IV	• Perbaiki Bab IV	
7.	Rabu 5 September 18	Bab III	• Koreksi di Bab ke IV	
8.	Kamis 4 Oktober 18	Bab III	• Periksa kembali bagian PA • tambahkan detail gambar sinyal kendaraan • koreksi instrumen	
9.	Rabu 5 Desember 18	Bab III	• koreksi instrumen	
10.	Senin 28 Desember 18	Bab III	• koreksi sil langkah ke-3	

11.	Selasa 10-9-2019	Bab IV	Perbaikan sesuai df alur R&D ygs di piket	
12.				
13.	Selasa 16-9-2019	Bab IV	Perbaikan pan- gahasan hasil pemeriksaan	
14.				
15.	Rabu 18-9-2019		Lengkapi mak- lupa + bllk	

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Teknik Otomotif,



Dr. Zainal Arifin, M.T
NIP. 196903122001121001

Yogyakarta, 19 Februari 2018
Mahasiswa,



Agi Prayoga
NIM. 14504244018

Lampiran 10. Lembar Obsevasi

LEMBAR OBSERVASI
KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Ngawen
Alamat : Jono, Tancep, Ngawen, Gunungkidul
Nama Narasumber :
Hari / Tanggal : Selasa / 20 Maret 2018

1. Kompetensi dasar apa yang sulit dipahami siswa di mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban

Kompetensi yang sulit dipahami siswa pada mata pelajaran
PDTO yaitu pada materi alat ukur mekanik

2. Apakah hasil belajar siswa pada kompetensi dasar masih belum memenuhi nilai KKM?

Jawaban

Hasil belajar siswa yang belum memenuhi nilai yaitu
alat ukur mekanik

3. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban

Media Pembelajaran yang digunakan pada saat penyampaian
materi menggunakan media Power Point, Media nyata,
Papan tulis

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah tercukupi?

Jawaban

5. Apakah media yang digunakan dapat mempermudah dalam penyampaian materi ajar?

Jawaban

Belan, Ya, tetapi kurang sempurna.

6. Jika diperlukan, media seperti apa yang dapat membantu dalam pembelajaran?

Jawaban

Video, Animasi, Simulasi Animasi pengaliran
CB6 secara interaktif.

Narasumber



(Jheri Rahayu)

NIP. 1982021 200903 1 001

Pewawancara



Agi Prayoga

NIM. 14504244018

LEMBAR OBSERVASI
KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Ngawen
Alamat : Jono, Tancep, Ngawen, Gunungkidul
Nama Narasumber : Heru Raharjo
Hari / Tanggal : Selasa / 20 Maret 2018

1. Kompetensi dasar apa yang sulit dipahami siswa di mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban

Penggunaan Alat ukur mekanik, terutama prosedur penggunaan C.B.G.

2. Apakah hasil belajar siswa pada kompetensi dasar masih belum memenuhi nilai KKM?

Jawaban

Ya, thn 2015-2016 lebih dari 60% siswa tidak ulai pd ujian teori & praktik alat ukur mekanik, terutama C.B.G.

3. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif?

Jawaban

- Alat ukur asli, power point.

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah tercukupi?

Jawaban

Belum, . . .

Menurut Saya media yang digunakan sudah cukup
untuk menyampaikan / menayangkan

5. Apakah media yang digunakan dapat mempermudah dalam penyampaian materi ajar?

Jawaban

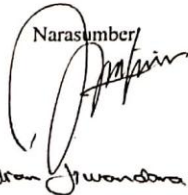
Menurut Saya media yang digunakan cukup mempermudah
dalam penyampaian materi terutama pada media
berbasis gambar.

6. Jika diperlukan, media seperti apa yang dapat membantu dalam pembelajaran?

Jawaban

Media yang mungkin diperlukan untuk membantu
penyampaian dalam penyampaian materi bisa berupa
animasi yang menggunakan alat ukur tersebut.

Narasumber



(Ardan Juwanda, S.Pd)
NIP.

Pewawancara



Agi Prayoga
NIM. 14504244018

Lampiran 11. Bukti Selesai Revisi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

BUKTI SELESAI REVISI PROYEK AKHIR D3/S1

FRM/OTO/11-00
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : Agi Prayoga
No. Mahasiswa : 14504244018
Judul PA D3/S1 : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT
UKUR *CYLINDER BORE GAUGE* BERBASIS *ADOBE
FLASH* PADA SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
KENDARAAN RINGAN SMK N 1 NGAWEN
Dosen Pembimbing : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.

Dengan ini Saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi.

No	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1	Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.	Ketua Penguji		15/10/19
2	Drs. Sukaswanto, M.Pd.	Sekretaris Penguji		9/10/19
3	Martubi, M.Pd., M.T.	Penguji Utama		8/10/19

Keterangan :

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Proyek Akhir D3/S1

Lampiran 12. Dokumentasi



Gambar 17. Siswa menyimak penjelasan tentang media pembelajaran.