

**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI  
POLITIK TERHADAP LITERASI KEWARGAAN DAN ORIENTASI  
BUDAYA POLITIK SISWA SMA NEGERI**



**Oleh:**

**FITRA ENDI FERNANDA**

**NIM. 17730251021**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan  
gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**FITRA ENDI FERNANDA:** *Pengaruh Penggunaan Gawai Sebagai Media Komunikasi Politik Terhadap Literasi Kewargaan Dan Orientasi Budaya Politik Siswa Di SMA Negeri. Tesis.Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik terhadap literasi kewargaan siswa SMA Negeri, 2) pengaruh penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik terhadap orientasi budaya politik siswa SMA Negeri.

Desain dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah atas negeri di Kabupaten Lampung Timur dengan jumlah 10.525 yang tersebar di 20 sekolah. Sampel dalam penelitian ini diambil dari populasi dengan teknik *proportional purposive sampling* yaitu sebanyak 336 siswa dengan merujuk pada tabel Issac dan Michael dengan taraf signifikansi 5 % dan tersebar di 15 SMA negeri. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan dan pernyataan tertutup. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan sebelum pengambilan data terhadap 60 responden dengan taraf signifikansi 5%. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis dengan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, dan dilakukan Uji T untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik terhadap literasi kewargaan siswa SMA Negeri. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dapat diketahui nilai  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel dengan nilai  $2,068 > 1,649$  dan sig. dengan nilai  $0,039 < 0,05$ . Kontribusinya ditunjukkan dengan koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,013, yang berarti 1,3 % variansi literasi kewargaan sebagai variabel terikat dapat dijelaskan oleh penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik sebagai variabel bebas, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik belum memiliki kontribusi maksimal pada variabel literasi kewargaan dan masih banyak faktor lain yang dapat diteliti berkaitan dengan variabel literasi kewargaan siswa SMA Negeri, 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik terhadap orientasi budaya politik siswa SMA Negeri. Hal ini ditunjukkan dari hasil output di atas dapat diketahui bahwa nilai  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel dengan nilai  $6,298 > 1,6944$  dan sig. dengan nilai  $0,000 < 0,05$ . Kontribusinya ditunjukkan dengan koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,106, yang berarti 10,6% variansi orientasi budaya politik sebagai variabel terikat dapat dijelaskan oleh penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik sebagai variabel bebas, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan gawai sebagai media komunikasi politik mampu berkontribusi cukup besar pada variabel orientasi budaya politik siswa SMA Negeri.

**Kata Kunci :** *gawai, komunikasi politik, literasi kewargaan, orientasi budaya politik, siswa.*

## ABSTRACT

**FITRA ENDI FERNADA:** *The Effects of Gadget Utilization as Political Communication Media on Civic Literacy and Political Culture Orientation of Students in State Senior High School.* Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program Yogyakarta State University, 2019.

This study aims to examine: 1) the effect of gadget utilization as political communication on the civic literacy of state senior high school students in, 2) the effect of gadget utilization as political communication on the political culture orientation of state senior high school students .

It is descriptive research using a quantitative approach and correlational design. The population in this research were students of Senior High School in Lampung Timur District with a total of 10.525 spread across 20 schools. A sample of 336 students was taken from the population with a proportional purposive sampling technique by referring to the Isaac and Michael tables with a significance level of 5% and spread across 15 senior high schools. The data were collected through a questionnaire containing questions and closed statements. Validity and reliability tests were carried out before data collection on 60 respondents with a significance level of 5%. The data analysis technique uses descriptive analysis, prerequisite test and hypothesis testing with simple regression analysis to determine the mutual effect of independent variables on the dependent variable, and T Test is performed to partially determine the effect of independent variables on the dependent variable.

The results of this study indicate that 1) there is a positive and significant influence between the gadget utilization as political communication on the civic literacy of state senior high school students. This is indicated by the t-count values is  $2,068 > 1,649$  and a significance value  $0,039 < 0,05$ . Its contribution is shown by the  $R^2$  determination coefficient of 0.013, which means that 1.3% variances of the civic literacy as dependent variable can be explained by the variable of gadget utilization as political communication media as independent variable, so it can be concluded that the use of gadget as political communication media has not maximum contributed on civic literacy of state senior high school and there are still many other factors can be examined in relation to the variable of civic literacy of state senior high school students., 2) there is a positive and significant influence between the gadget utilization as political communication on political culture orientation of state senior high school students. This is indicated by the t-count values is  $6,298 > 1,6944$  and a significance value  $0,000 < 0,05$ . Its contribution is shown by the  $R^2$  determination coefficient of 0.106, which means that 10,6 % variances of the political culture orientation as dependent variable can be explained by the gadget utilization as political communication media as independent variable, so it can be concluded that the variable of gadget utilization as political communication can contribute big enough on the variable of political culture orientation.

**Keywords:** *gadget, political communication, civic literacy, political culture orientation, students.*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Fitra Endi Fernanda

Nomor mahasiswa : 17730251021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Fitra Endi Fernanda

NIM. 17730251021

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI  
POLITIK TERHADAP LITERASI KEWARGAAN DAN ORIENTASI  
BUDAYA POLITIK SISWA SMA NEGERI**

**FITRA ENDI FERNANDA  
NIM. 17730251021**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta  
Tanggal: 16 September 2019

**TIM PENGUJI**

**Dr. Suharno, M.Si.**  
(Ketua/Penguji)

**Dr. Mukhamad Murdiono, S.Pd., M.Pd.**  
(Sekretaris/Penguji)

**Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag.**  
(Pembimbing/Penguji)

**Dr. Sunarso, M.Si.**  
(Penguji Utama)

Yogyakarta, ..... 23-9-2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gawai Sebagai Media Komunikasi Politik Terhadap Literasi Kewargaan Dan Orientasi Budaya Politik Siswa SMA Negeri” dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini tak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A, selaku Ketua Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Suharno, M.Si, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dr. Samsuri, S.Pd., M.Ag, sebagai pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Marzuki, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing selama masa studi.
6. Kepala Sekolah SMA N 1 Bandar Sribhawono, SMA N 1 Gunung Pelindung, SMA N 1 Labuhan Ratu, SMA N 1 Margatiga, SMA N 1 Melinting, SMA N 1

Pasir Sakti, SMA N 1 Pekalongan, SMA N 1 Raman Utara, SMA N 1 Sekampung, SMA N 1 Sekampung Udik, SMA N 1 Sukadana, SMA N 1 Way Jepara, SMA N 1 Jabung, SMA N 1 Labuhan Maringgai yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah pendidikan menengah di Kabupaten Lampung Timur.

7. Bapak/ Ibu Guru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini SMA N 1 Bandar Sribhawono, SMA N 1 Gunung Pelindung, SMA N 1 Labuhan Ratu, SMA N 1 Margatiga, SMA N 1 Melinting, SMA N 1 Pasir Sakti, SMA N 1 Pekalongan, SMA N 1 Raman Utara, SMA N 1 Sekampung, SMA N 1 Sekampung Udik, SMA N 1 Sukadana, SMA N 1 Way Jepara, SMA N 1 Jabung, SMA N 1 Labuhan Maringgai yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah pendidikan menengah atas di Kabupaten Lampung Timur.
8. Siswa/siswi yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini SMA N 1 Bandar Sribhawono, SMA N 1 Gunung Pelindung, SMA N 1 Labuhan Ratu, SMA N 1 Margatiga, SMA N 1 Melinting, SMA N 1 Pasir Sakti, SMA N 1 Pekalongan, SMA N 1 Raman Utara, SMA N 1 Sekampung, SMA N 1 Sekampung Udik, SMA N 1 Sukadana, SMA N 1 Way Jepara, SMA N 1 Jabung, SMA N 1 Labuhan Maringgai, yang telah bersedia memberikan waktunya untuk berkontribusi dalam penelitian dengan mengisi angket secara antusias.
9. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2 angkatan 2017 kelas B dan kelas A, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya berikutnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Penulis



Fitra Endi Fernanda



## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....            | i    |
| ABSTRAK .....                  | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....        | v    |
| PERSEMBAHAN .....              | vi   |
| KATA PENGANTAR .....           | vii  |
| DAFTAR ISI .....               | x    |
| DAFTAR TABEL .....             | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....            | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....          | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 15 |
| C. Pembatasan Masalah .....    | 16 |
| D. Rumusan Masalah.....        | 16 |
| E. Tujuan Penelitian .....     | 17 |
| F. Manfaat Penelitian .....    | 17 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Teori.....                                       | 19 |
| 1. Kajian Tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi ..... | 19 |
| a. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi .....     | 19 |
| b. Gawai .....   | 21 |
| c. Jenis – Jenis Gawai .....                               | 25 |
| d. Media Daring (Dalam Jaringan).....                      | 27 |
| e. Pemanfaatan Gawai sebagai Media Daring .....            | 33 |
| 2. Kajian Tentang Komunikasi Politik.....                  | 36 |
| a. Pengertian Politik .....                                | 36 |
| b. Komunikasi Politik.....                                 | 37 |
| c. Media Komunikasi Politik .....                          | 48 |
| 3. Kajian Tentang Literasi kewargaan.....                  | 56 |
| a. Literasi kewargaan.....                                 | 56 |
| 4. Kajian Tentang Budaya Politik .....                     | 64 |
| a. Pengertian Budaya Politik.....                          | 64 |
| b. Pembentukan Budaya Politik .....                        | 69 |
| c. Partisipasi Politik.....                                | 80 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....                    | 82 |
| C. Kerangka Pikir .....                                    | 89 |
| D. Hipotesis.....  | 91 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Jenis Penelitian .....                      | 92  |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....            | 93  |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....         | 93  |
| D. Variabel Penelitian.....                    | 96  |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 98  |
| F. Valilditas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 100 |
| G. Teknik Analisis Data.....                   | 104 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian ..... | 110 |
| B. Hasil Uji Hipotesis .....        | 120 |
| C. Pembahasan .....                 | 133 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....    | 146 |

### **BAB V PENUTUP**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan.....  | 148 |
| B. Implikasi..... | 150 |
| C. Saran.....     | 152 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>155</b> |
|----------------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Penetrasi Pengguna Internet Indonesia Tahun 2017 .....  | 5              |
| 2. Penyebaran berita <i>hoax</i> Indonesia tahun 2017.....   | 6              |
| 3. Partisipasi Pemilih Pilkada Lampung 2018 .....  | 12             |
| 4. Jumlah Siswa SMA di Kabupaten Lampung Timur<br>Tahun 2018/2019 .....                                    | 95             |
| 5. Kisi – Kisi Instrumen .....   | 99             |
| 6. Skor Kuesioner.....   | 100            |
| 7. Konversi Skor ke Kategori .....   | 106            |
| 8. Karakteristik Responden.....  | 111            |
| 9. Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....   | 111            |
| 10. Karakteristik Penggunaan Gawai .....   | 112            |
| 11. Frekuensi Jenis-jenis Gawai yang Digunakan Responden .....   | 113            |
| 12. Distribusi Frekuensi Penggunaan Gawai Sebagai Media<br>Komunikasi Politik.....                         | 115            |
| 13. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Penggunaan<br>Gawai sebagai Media Komunikasi Politik ..... | 116            |
| 14. Distribusi Frekuensi Skor Literasi Kewargaan .....   | 117            |
| 15. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Literasi<br>Kewargaan .....                                | 118            |
| 16. Distribusi Frekuensi Skor Orientasi Budaya Politik .....   | 119            |
| 17. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Orientasi<br>Budaya Politik.....                           | 120            |
| 18. Uji Normalitas $X$ terhadap $Y_1$ .....  | 122            |
| 19. Uji Normalitas $X$ terhadap $Y_2$ .....  | 122            |
| 20. Uji Linieritas $X$ dan $Y_1$ .....   | 124            |
| 21. Uji Linieritas $X$ dan $Y_2$ .....   | 124            |
| 22. Uji Heterokedastisitas Variabel $X$ dan $Y_1$ .....  | 126            |
| 23. Uji Heterokedastisitas Variabel $X$ dan $Y_2$ .....  | 126            |
| 24. Hasil Analisis Regresi Sederhada Dari Variabel $X$ terhadap $Y_1$ ...                                  | 127            |
| 25. Hasil Analisis Regresi Sederhada Dari Variabel $X$ terhadap $Y_2$ ..                                   | 130            |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                               | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Model Komunikasi Osgood dan Schramm..... | 47             |
| 2. Bagan Kerangka Pikir .....               | 90             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Surat Izin Penelitian .....   | 164            |
| 2. Kisi – kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian .....  | 180            |
| 3. Hasil Uji Coba Instrumen .....  | 203            |
| 4. Hasil Deskripsi Data, Data Pengujian Persyaratan Analisis, dan<br>Hasil Uji Hipotesis ..... | 210            |
| 5. Dokumentasi .....   | 225            |