

LAMPIRAN 1. LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

- a. Lembar Validasi Ahli Materi Validator 1**
- b. Lembar Validasi Ahli Materi Validator 2**
- c. Lembar Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan Awal**
- d. Lembar Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Pangqung Sulapamis
Jabatan/Pekerjaan : DOSEN
Instansi Asal : ILMU KEOLAHRAGAAN

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

dari mahasiswa:

Nama : Midaiyana N.S.
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251032

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Foto tulis :
bagian pembelajaran: Persiapan, Penanaman inti, Penutup
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Validator,

Dr. Pangqung Sulapamis

*) coret yang tidak perlu

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Sasaran program : Anak Usia 4-5 Tahun

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk
Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Peneliti : Midaiyana Nella Santi

Validator : Dr. Panggung Sutapa M. S.

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				√	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				√	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				√	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				√	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				√	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				√	
	11. Menjawab salam				√	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				√	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri					√
	14. Pengumpulan data bentuk geometri					√
	15. Pengolahan data bentuk geometri				√	
16. Pembuktian data bentuk geometri					√	

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri					√
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri					√
	19. Penutup				√	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					√
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					√
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				√	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					√
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna					√
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					√

Kriteria Penilaian:

Berilah tanda cek (√) pada kotak yang tersedia sesuai dengan hasil validasi kelayakan produk di atas.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **layak digunakan tanpa direvisi** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **layak digunakan dengan direvisi** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **tidak layak digunakan** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Janet Suyanto

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Instansi Asal : FIMIPA

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

dari mahasiswa:

Nama : Midaiyana N.S.

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

NIM : 17717251032

(~~sudah siap~~/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bentuk \cong dasar geometri untuk
ABD

2.
.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Januari..... 2019

Validator,

Janet Suyanto
Dr. Janet Suyanto

*) coret yang tidak perlu

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Sasaran program : Anak Usia 4-5 Tahun

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk
Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Peneliti : Midaiyana Nella Santi

Validator : Dr. Slamet Suyanto M. Ed.

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				√	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				√	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				√	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				√	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				√	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				√	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa					√
	11. Menjawab salam				√	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				√	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri					√
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				√	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				√	
16. Pembuktian data bentuk geometri				√		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				√	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri				√	
	19. Penutup					√
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				√	
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami				√	
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				√	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik				√	
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				√	
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					√

Kriteria Penilaian:

Berilah tanda cek (√) pada kotak yang tersedia sesuai dengan hasil validasi kelayakan produk di atas.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **layak digunakan tanpa direvisi** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **layak digunakan dengan direvisi** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan penilaian tersebut, maka dinyatakan bahwa produk tersebut **tidak layak digunakan** sebagai model pembelajaran *discovery learning* yang dapat digunakan untuk mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : Supartiningsih, S.Pd.

Nama Lembaga : TK Dharma wanita Dandangan

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				✓	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa					✓
	11. Menjawab salam					✓
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri				✓	
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					✓
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna					✓
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

- Menambah ukuran Papan Flannel
- Menambah jumlah gambar yang berbentuk geometri sehingga semua anak dapat menemukan bentuk

Kediri, 6 - 2 - '19

Guru Kelas,

SR
SUPARTI KINGSIH, S.Pd

NIP. 19630102 198203 2003

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : Endah Setyorini S.Pd.AUD

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Dandangan

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				✓	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri				✓	
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				✓	
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik				✓	
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓	
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

- Langkah-langkah pembelajaran sebaiknya menggunakan kata-kata yg mudah dipahami.
- Pemberian gambar dalam setiap langkah-langkah pembelajaran agar lebih mudah dipahami guru

Kediri, 6 Feb 2019.

Guru Kelas,

Endang
Endang Setyorini, S.Pd. AUD

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : PITRI NINGSIH RAHAYU, M.Pd.I

Nama Lembaga : RA/BA/TA KM MIFTAHUL ASTAR

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				✓	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

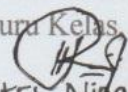
	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri				✓	
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				✓	
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami				✓	
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik				✓	
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓	
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Gambar bentuk geometri yang ditemukan anak pada pengumpulan data, sebaiknya dicari secara bergantian.

Kediri, 7 - 2 - '19

Guru Kelas


Pitri Ningsih Rahayu

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : Heni Agre Fina, S.Pd. AUD

Nama Lembaga : RA/BA/TA KM Miftahul Astar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (✓) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri				✓	
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					✓
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami				✓	
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna					✓
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Kediri, 07 - 02 - 2019

Guru Kelas

Henni Agre Fina
Henni Agre Fina, S.Pd. AUD

NIP.

**Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru**

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : HARIANTI, S.Pd. AUD

Nama Lembaga : TK KUSUMA MULIA REMBANG I

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (✓) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran					✓
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar					✓
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa					✓
	11. Menjawab salam					✓
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan					✓
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri					✓
	14. Pengumpulan data bentuk geometri					✓
15. Pengolahan data bentuk geometri				✓		
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓
	Penutup				
	18. Tanya jawab bentuk geometri				✓
	19. Penutup			✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				✓
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami				✓
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis			✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik				✓
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓

Komentar dan saran perbaikan:

✕ Perbaiki Penulisan kata
+ lampirkan RPPH

Kediri, 18 - 02 - 2019

Guru Kelas,

HARTANTI
HARTANTI, S.Pd. Aud

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : ZAHRO'UL FITRIA S.Pd.AWJ

Nama Lembaga : TK KUSUMA MULIA REMBANG I

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD					✓
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran					✓
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri			✓			

		17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri					✓
		Penutup					
		18. Tanya jawab bentuk geometri					✓
		19. Penutup					✓
Bahasa dan Penyajian		20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					✓
		21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
		22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis					✓
		23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
		24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna					✓
		25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Kediri, 18 Februari 2019

Guru Kelas,

Zahroul Fitriya
ZAHROUL FITRYA

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : RATNA CANDRA DEWI, S.E.

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA NGRONGGO II

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD				✓	
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak				✓	
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
15. Pengolahan data bentuk geometri				✓		
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

		17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
		Penutup					
		18. Tanya jawab bentuk geometri				✓	
		19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian		20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				✓	
		21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
		22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
		23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
		24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓	
		25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Pada buku panduan terdapat beberapa kata yang masih belum dispasi, sebaiknya penulisannya diberi spasi.

..KEDIRI, 14. FEBRUARI. 2019

Guru Kelas,

Ratna

RATNA CANDRA DEWI, SE

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : MOER SETYO R. S.Pd

Nama Lembaga : TK. DHARMA WANITA MOKOMOSO II

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*


Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD					✓
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran					✓
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa					✓
	11. Menjawab salam					✓
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan					✓
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri					✓
	15. Pengolahan data bentuk geometri					✓
16. Pembuktian data bentuk geometri					✓	

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri					✓
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					✓
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna					✓
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Kediri, 14 Februari 2019

Guru Kelas,


MOER SETYO R., S.Pd.

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : METRI PUJI LESTARININGTIKAS, D.E, S.Pd.

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Doko.

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD					✓
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran					✓
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar				✓	
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa					✓
	11. Menjawab salam					✓
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan					✓
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri					✓
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri					✓	

		17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri					✓
		Penutup					
		18. Tanya jawab bentuk geometri					✓
		19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian		20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas					✓
		21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami					✓
		22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis					✓
		23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
		24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓	
		25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Kediri, 19.02.2019

Guru Kelas,

[Signature]
METRI PUSI LESTARININGTIYAS, S.E/S.Pd.

NIP.

Instrumen Validasi Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Guru

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Sasaran : Anak usia 4-5 tahun

Nama Guru : Diana Rahmawati, S. Pd. AUD.

Nama Lembaga : Tk. Dharma Wanita Doko

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi model pembelajaran *discovery learning* yang akan digunakan dalam penelitian pengembangan ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian yang mencakup isi instrumen untuk menilai produk pengembangan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Berikan tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 3 = Netral (N)
 - 4 = Setuju (S)
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disiapkan.

Instrumen Validasi Ahli Materi
Model Pembelajaran *Discovery Learning*

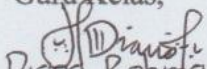
Aspek yang dinilai	Item/Butir	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
	2. Materi yang disampaikan dalam buku panduan terkait dengan pembelajaran PAUD					✓
	3. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	4. Kesesuaian materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan tingkat pencapaian perkembangan anak					✓
	5. Kesesuaian sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran				✓	
	6. Kelengkapan sintak/langkah-langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i>				✓	
	7. Kesesuaian alat yang digunakan dalam model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan kegiatan pembelajaran					✓
	8. Kesesuaian penilaian dengan materi pembelajaran				✓	
Sintak atau langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan (Apersepsi)					
	9. Anak duduk melingkar			✓		
	10. Anak melakukan kegiatan berdoa				✓	
	11. Menjawab salam				✓	
	12. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan				✓	
	Inti					
	13. Stimulasi atau pemberian rangsangan tentang bentuk geometri				✓	
	14. Pengumpulan data bentuk geometri				✓	
	15. Pengolahan data bentuk geometri				✓	
16. Pembuktian data bentuk geometri				✓		

	17. Menarik kesimpulan tentang bentuk geometri				✓	
	Penutup					
	18. Tanya jawab bentuk geometri					✓
	19. Penutup				✓	
Bahasa dan Penyajian	20. Materi model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang jelas				✓	
	21. Model pembelajaran <i>discovery learning</i> disampaikan dalam bahasa yang mudah dipahami				✓	
	22. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara sistematis				✓	
	23. Penyajian model pembelajaran <i>discovery learning</i> dikemas secara menarik					✓
	24. Kemenarikan penyajian buku panduan bagi pengguna				✓	
	25. Mampu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>					✓

Komentar dan saran perbaikan:

Kediri, 19 Februari 2019

Guru Kelas,


Dinda Rahmawati

NIP.

LAMPIRAN 2 HASIL VALIDASI

- a. Hasil Validasi Ahli Materi Validator 1**
- b. Hasil Validasi Ahli Materi Validator 2**
- c. Hasil Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan Awal**
- d. Hasil Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan**

Lampiran 2a

Hasil Validasi Ahli Materi Validator 1

Konservasi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert

Nilai	Interval Skor	Kategori
A	$X > \bar{X}_i + 1,80SB_i$	Sangat Layak
B	$\bar{X}_i + 0,60SB_i < X \leq \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Layak
C	$\bar{X}_i - 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 0,60SB_i$	Cukup Layak
D	$\bar{X}_i - 1,80 SB_i < X \leq \bar{X}_i - 0,60SB_i$	Kurang Layak
E	$X \leq \bar{X}_i - 1,80SB_i$	Sangat Kurang Layak

Keterangan:

\bar{X}_i = mean rerata skor ideal = $\frac{1}{2}$ (skor maksimum+ skor minimum).

SB_i = Simpangan baku ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimum – skor minimum).

X = Skor yang diperoleh.

$$\begin{aligned} X &= (15 \times 4) + (10 \times 5) \\ &= 60 + 50 \\ &= 110 \end{aligned}$$

$$\text{Skor maks} = 25 \times 5 = 125$$

$$\text{Skor min} = 25 \times 1 = 25$$

$$\begin{aligned} \text{Rerata skor ideal (Xi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{2} (125 + 25) \\ &= \frac{1}{2} (150) \\ &= 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Simpangan baku (Sbi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{6} (125 - 25) \end{aligned}$$

$$= \frac{1}{6} (100)$$

$$= 16,67$$

Kategori “ Sangat Layak”

$$X > X_i + 1,8 S_{bi}$$

$$X > 75 + (1,8 + 16,67)$$

$$X > 75 + 30,06$$

$$\mathbf{110} > 105,05$$

Lampiran 2b

Hasil Validasi Ahli Materi Validator 2

Konservasi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert

Nilai	Interval Skor	Kategori
A	$X > \bar{X}_i + 1,80SB_i$	Sangat Layak
B	$\bar{X}_i + 0,60SB_i < X \leq \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Layak
C	$\bar{X}_i - 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 0,60SB_i$	Cukup Layak
D	$\bar{X}_i - 1,80 SB_i < X \leq \bar{X}_i - 0,60SB_i$	Kurang Layak
E	$X \leq \bar{X}_i - 1,80SB_i$	Sangat Kurang Layak

Keterangan:

\bar{X}_i = mean rerata skor ideal = $\frac{1}{2}$ (skor maksimum+ skor minimum).

SB_i = Simpangan baku ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimum – skor minimum).

X = Skor yang diperoleh.

$$\begin{aligned} X &= (20 \times 4) + (5 \times 5) \\ &= 80 + 25 \\ &= 105 \end{aligned}$$

$$\text{Skor maks} = 25 \times 5 = 125$$

$$\text{Skor min} = 25 \times 1 = 25$$

$$\begin{aligned} \text{Rerata skor ideal (Xi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{2} (125 + 25) \\ &= \frac{1}{2} (150) \\ &= 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Simpangan baku (Sbi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{6} (125 - 25) \end{aligned}$$

$$= \frac{1}{6} (100)$$

$$= 16,67$$

Kategori “Layak”

$$X_i + 0,6 S_{bi} < X \leq X_i + 1,8 S_{bi}$$

$$66 + (0,6 \times 16,67) < X \leq 75 + (1,8 \times 14,66)$$

$$66 + 10,02 < X \leq 75 + 30,06$$

$$85,02 < \mathbf{105} \leq 105,06$$

Lampiran 2c

Hasil Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan Awal

No	Nama	Jumlah Skor	Skor Minimal	Skor Maksimal	\bar{X}_i	SB_i	Kategori
1.	Guru 1	109	25	125	75	16,67	Sangat Layak
2.	Guru 2	103	25	125	75	16,67	Layak
3.	Guru 3	102	25	125	75	16,67	Layak
4.	Guru 4	106	25	125	75	16,67	Sangat Layak
Jumlah		420					
Rata-rata		105					
Kategori		LAYAK					

Konservasi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert

Nilai	Interval Skor	Kategori
A	$X > \bar{X}_i + 1,80SB_i$	Sangat Layak
B	$\bar{X}_i + 0,60SB_i < X \leq \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Layak
C	$\bar{X}_i - 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 0,60SB_i$	Cukup Layak
D	$\bar{X}_i - 1,80 SB_i < X \leq \bar{X}_i - 0,60SB_i$	Kurang Layak
E	$X \leq \bar{X}_i - 1,80SB_i$	Sangat Kurang Layak

Keterangan:

\bar{X}_i = mean rerata skor ideal = $\frac{1}{2}$ (skor maksimum+ skor minimum).

SB_i = Simpangan baku ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimum – skor minimum).

X = Skor yang diperoleh.

X = Jumlah semua nilai guru : jumlah guru

$$= (109 + 103 + 102 + 106) : 4$$

$$= 420 : 4$$

$$= 105$$

Skor maks = $25 \times 5 = 125$

Skor min = $25 \times 1 = 25$

Rerata skor ideal (X_i) = $\frac{1}{2}$ (skor maksimum + skor minimum)

$$= \frac{1}{2} (125 + 25)$$

$$= \frac{1}{2} (150)$$

$$= 75$$

$$\text{Simpangan baku (Sbi)} = \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum})$$

$$= \frac{1}{6} (125 - 25)$$

$$= \frac{1}{6} (100)$$

$$= 16,67$$

Kategori “Layak”

$$Xi + 0,6 Sbi < X \leq Xi + 1,8 Sbi$$

$$66 + (0,6 \times 16,67) < X \leq 75 + (1,8 \times 16,67)$$

$$66 + 10,02 < X \leq 75 + 30,06$$

$$85,02 < \mathbf{105} \leq 105,06$$

Lampiran 2d

Hasil Validasi Guru pada Uji Coba Lapangan

No	Nama	Jumlah Skor	Skor Minimal	Skor Maksimal	\bar{X}_i	SB_i	Kategori
1.	Guru 5	117	25	125	75	16,67	Sangat Layak
2.	Guru 6	123	25	125	75	16,67	Sangat Layak
3.	Guru 7	104	25	125	75	16,67	Layak
4.	Guru 8	119	25	125	75	16,67	Sangat Layak
5.	Guru 9	120	25	125	75	16,67	Sangat Layak
6.	Guru 10	116	25	125	75	16,67	Sangat Layak
Jumlah		700					
Rata-rata		116,5					
Kategori		SANGAT LAYAK					

Konservasi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert

Nilai	Interval Skor	Kategori
A	$X > \bar{X}_i + 1,80SB_i$	Sangat Layak
B	$\bar{X}_i + 0,60SB_i < X \leq \bar{X}_i + 1,80 SB_i$	Layak
C	$\bar{X}_i - 0,60 SB_i < X \leq \bar{X}_i + 0,60SB_i$	Cukup Layak
D	$\bar{X}_i - 1,80 SB_i < X \leq \bar{X}_i - 0,60SB_i$	Kurang Layak
E	$X \leq \bar{X}_i - 1,80SB_i$	Sangat Kurang Layak

Keterangan:

\bar{X}_i = mean rerata skor ideal = $\frac{1}{2}$ (skor maksimum+ skor minimum).

SB_i = Simpangan baku ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimum – skor minimum).

X = Skor yang diperoleh.

$$\begin{aligned}
 X &= \text{Jumlah semua nilai guru : jumlah guru} \\
 &= (117 + 123 + 104 + 119 + 120 + 106) : 6 \\
 &= 689 : 6 \\
 &= 114,83
 \end{aligned}$$

$$\text{Skor maks} = 25 \times 5 = 125$$

$$\text{Skor min} = 25 \times 1 = 25$$

$$\begin{aligned}
\text{Rerata skor ideal (Xi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\
&= \frac{1}{2} (125 + 25) \\
&= \frac{1}{2} (150) \\
&= 75
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Simpangan baku (Sbi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\
&= \frac{1}{6} (125 - 25) \\
&= \frac{1}{6} (100) \\
&= 16,67
\end{aligned}$$

Kategori “ Sangat Layak”

$$X > Xi + 1,8 Sbi$$

$$X > 75 + (1,8 + 16,67)$$

$$X > 75 + 30,06$$

$$\mathbf{114,83} > 105,05$$

LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN

- a. Hasil Penelitian Pertemuan-1 (*Pretest*)**
- b. Hasil Penelitian Pertemuan-2**
- c. Hasil Penelitian Pertemuan-3**
- d. Hasil Penelitian Pertemuan-4**
- e. Hasil Penelitian Pertemuan-5**
- f. Hasil Penelitian Pertemuan-6 (*Posttest*)**
- g. Data Hasil *Pretest* dan *Posttest***
- h. Hasil Uji Efektivitas**

Lampiran 3a

Hasil Penelitian Pertemuan-1 (Pretest)

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	1	1	1	4	1
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	2	3	2	2	9	2,25
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	2	8	2
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	1	2	1	1	5	1,25
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	1	2	1	2	6	1,5
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	1	2	1	1	5	1,25
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	1	3	2	1	7	1,75
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	3	12	3
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	3	11	2,75
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1	2	1	1	5	1,25
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	1	1	1	1	4	1
12	SHAVIA (Via)	1	1	2	2	6	1,5
13	AZKA (Azka)	1	3	2	1	7	1,75
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	1	4	1
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	1	1	1	4	1
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	1	2	1	1	5	1,25
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	3	3	3	12	3
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	2	2	3	2	9	2,25
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	1	3	1	2	7	1,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	1	2	1	2	6	1,5
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	1	2	1	1	5	1,25
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	1	1	4	1
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	2	2	9	2,25
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	1	2	2	1	6	1,5
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	2	9	2,25
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	3	2	3	10	2,5
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	3	3	3	12	3
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	2	2	2	8	2
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	2	2	4	2	10	2,5
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	1	1	1	4	1
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	1	2	2	1	6	1,5
33	H Aidar MUSYafa K. (Haidar)	2	2	2	1	7	1,75
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	1	2	3	3	9	2,25
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1	2	2	1	6	1,5
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	3	3	3	12	3
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	1	3	2	2	8	2
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	1	4	3	1	9	2,25
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1	1	2	2	6	1,5
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	2	3	4	2	11	2,75
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	2	3	2	3	10	2,5
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	3	3	3	2	11	2,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	2	3	10	2,5
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	1	2	1	1	5	1,25
46	SELENA (Selena)	1	1	1	1	4	1
47	NAUFAL (Naufal)	1	1	1	1	4	1
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	2	3	2	2	9	2,25
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	1	2	3	1	7	1,75
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	2	4	2	3	11	2,75
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	2	2	10	2,5
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	2	3	1	2	8	2
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	2	2	1	7	1,75
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	2	2	1	8	2
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	2	3	2	3	10	2,5
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	1	3	1	2	7	1,75
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	2	2	2	8	2
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	1	2	2	2	7	1,75
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	2	8	2
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	2	3	3	3	11	2,75
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	1	2	2	2	7	1,75
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	3	2	3	10	2,5
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	1	1	1	1	4	1
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	2	3	3	4	12	3
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	1	2	1	1	5	1,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	1	3	2	2	8	2
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	1	1	6	1,5
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	2	2	2	1	7	1,75
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	1	1	5	1,25
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	2	3	3	2	10	2,5
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	2	3	9	2,25
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	2	2	2	2	8	2
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	2	4	3	2	11	2,75
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	1	1	1	4	1
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	1	2	3	1	7	1,75
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	2	2	2	2	8	2
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	2	3	2	1	8	2
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	1	2	2	1	6	1,5
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	1	1	4	1
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	1	3	2	1	7	1,75
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	2	3	3	2	10	2,5
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2	3	2	2	9	2,25
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	1	3	1	2	7	1,75
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	1	4	1	2	8	2
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	2	3	3	3	11	2,75
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	1	1	7	1,75
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	1	3	2	2	8	2

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	1	5	1,25
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	2	2	2	3	9	2,25
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	1	2	1	6	1,5
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	2	2	2	8	2
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	1	1	1	4	1
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	2	2	1	1	6	1,5
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	1	3	2	2	8	2
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	1	2	2	7	1,75
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	1	4	3	2	10	2,5
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	2	3	2	1	8	2
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	1	1	1	1	4	1
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	3	1	2	7	1,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	2	3	2	3	10	2,5
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	2	9	2,25
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	2	4	3	3	12	3
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	2	4	3	2	11	2,75
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	2	3	2	2	9	2,25
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	2	3	3	3	11	2,75
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	1	3	2	2	8	2
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	1	2	1	2	6	1,5
JUMLAH							208,5
RATA-RATA							1,9

Lampiran 3b

Hasil Penelitian Pertemuan-2

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	2	1	1	5	1,25
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	2	3	2	2	9	2,25
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	2	8	2
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	1	2	1	1	5	1,25
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	1	2	1	2	6	1,5
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	1	2	1	2	6	1,5
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	2	3	2	1	8	2
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	3	12	3
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	3	11	2,75
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1	2	1	1	5	1,25
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	1	2	1	1	5	1,25
12	SHAVIA (Via)	1	2	2	1	6	1,5
13	AZKA (Azka)	1	3	2	1	7	1,75
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	1	4	1
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	1	1	2	5	1,25
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	1	2	2	2	7	1,75
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	3	3	3	12	3
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	2	2	3	2	9	2,25
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	1	3	1	2	7	1,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	1	2	1	2	6	1,5
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	1	2	1	2	6	1,5
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	1	1	4	1
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	2	2	9	2,25
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	1	2	2	1	6	1,5
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	2	9	2,25
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	3	2	3	10	2,5
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	3	3	3	12	3
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	2	2	2	8	2
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	2	2	4	2	10	2,5
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	2	1	1	5	1,25
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	1	3	2	2	8	2
33	H AidAR MUSYafa K. (Haidar)	2	2	2	1	7	1,75
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	1	2	3	3	9	2,25
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1	3	2	1	7	1,75
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	3	3	3	12	3
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	1	3	2	2	8	2
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	1	4	3	1	9	2,25
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1	1	2	2	6	1,5
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	2	3	4	2	11	2,75
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	2	3	2	3	10	2,5
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	3	4	3	2	12	3

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	2	3	10	2,5
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	1	2	1	2	6	1,5
46	SELENA (Selena)	1	1	1	2	5	1,25
47	NAUFAL (Naufal)	1	1	1	1	4	1
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	2	3	2	2	9	2,25
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	1	2	3	1	7	1,75
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	2	4	2	3	11	2,75
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	2	2	10	2,5
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	2	3	2	2	9	2,25
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	3	2	1	8	2
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	2	2	1	8	2
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	2	3	2	3	10	2,5
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	1	3	1	2	7	1,75
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	2	2	2	8	2
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	1	2	2	2	7	1,75
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	2	8	2
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	2	3	3	3	11	2,75
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	1	2	2	2	7	1,75
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	3	3	3	11	2,75
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	1	2	1	1	5	1,25
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	2	3	3	4	12	3
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	1	2	1	1	5	1,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	1	3	2	2	8	2
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	1	1	6	1,5
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	2	2	2	2	8	2
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	1	1	5	1,25
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	2	3	3	2	10	2,5
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	2	3	9	2,25
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	2	2	2	2	8	2
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	2	4	3	2	11	2,75
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	1	1	1	4	1
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	1	2	3	1	7	1,75
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	2	2	2	2	8	2
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	2	3	2	2	9	2,25
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	1	2	2	1	6	1,5
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	1	1	4	1
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	1	3	2	1	7	1,75
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	2	3	3	2	10	2,5
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2	3	2	2	9	2,25
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	1	3	1	2	7	1,75
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	1	4	1	2	8	2
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	2	4	3	3	12	3
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	1	2	8	2
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	1	3	2	3	9	2,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	2	6	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	2	3	2	3	10	2,5
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	2	2	1	7	1,75
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	3	2	2	9	2,25
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	1	1	1	4	1
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	2	2	2	2	8	2
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	2	3	3	2	10	2,5
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	2	2	2	8	2
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	2	4	3	2	11	2,75
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	2	4	2	2	10	2,5
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	1	2	1	1	5	1,25
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	4	2	2	9	2,25
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	2	4	2	3	11	2,75
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	3	10	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	4	3	3	13	3,25
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	2	4	3	2	11	2,75
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	2	3	3	3	11	2,75
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	3	4	3	3	13	3,25
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	1	3	2	3	9	2,25
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	2	2	1	2	7	1,75
JUMLAH							220,5
RATA-RATA							2,0

Lampiran 3c

Hasil Penelitian Pertemuan-3

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	2	2	1	6	1,5
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	2	3	3	2	10	2,5
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	2	8	2
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	1	2	2	1	6	1,5
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	1	2	2	2	7	1,75
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	1	2	1	2	6	1,5
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	2	3	2	1	8	2
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	3	12	3
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	3	11	2,75
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1	2	1	2	6	1,5
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	1	2	2	1	6	1,5
12	SHAVIA (Via)	1	3	2	1	7	1,75
13	AZKA (Azka)	1	3	2	1	7	1,75
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	1	4	1
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	1	1	2	5	1,25
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	1	3	2	2	8	2
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	3	3	3	12	3
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	2	2	3	2	9	2,25
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	2	3	1	2	8	2

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	1	2	1	2	6	1,5
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	2	2	1	2	7	1,75
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	1	1	4	1
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	1	2	2	1	6	1,5
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	2	9	2,25
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	4	2	3	11	2,75
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	3	3	3	12	3
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	3	2	2	9	2,25
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	2	3	4	2	11	2,75
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	2	1	1	5	1,25
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	1	3	2	2	8	2
33	H Aidar Musyafa K. (Haidar)	2	3	2	1	8	2
34	Khansa Shidqia As'ad (Khansa)	1	2	3	3	9	2,25
35	Khanza Fernita Az Zahra (Khanza)	1	3	2	1	7	1,75
36	Khaylilla Almeera Ahza (Khaylilla)	3	4	3	3	13	3,25
37	Lyan Khanistha Lutuhayu W. (Lyan)	2	3	2	2	9	2,25
38	M. Affiq Atharis Khalif (Affiq)	1	4	3	2	10	2,5
39	M. Putra Prawira Aminudin (Putra)	1	1	2	2	6	1,5
40	Muhammad Rahardian A. K. (Akmal)	2	4	4	2	12	3
41	Nimas Ayu Rania Anandyta (Nimas)	2	3	2	3	10	2,5
42	Okta Putra Zufar Budiman (Zufar)	3	4	3	2	12	3

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	2	3	10	2,5
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	2	2	1	2	7	1,75
46	SELENA (Selena)	1	1	2	2	6	1,5
47	NAUFAL (Naufal)	1	1	1	1	4	1
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	2	3	2	2	9	2,25
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	1	3	3	1	8	2
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	2	4	3	3	12	3
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	2	2	10	2,5
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	2	4	2	2	10	2,5
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	3	2	2	9	2,25
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	3	2	1	9	2,25
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	2	3	3	3	11	2,75
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	1	3	1	2	7	1,75
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	3	2	2	9	2,25
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	1	2	3	2	8	2
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	3	9	2,25
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	3	3	3	3	12	3
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	1	2	2	2	7	1,75
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	4	3	3	12	3
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	1	2	1	1	5	1,25
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	3	3	3	4	13	3,25
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	1	2	1	1	5	1,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	1	3	2	2	8	2
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	2	1	7	1,75
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	2	2	2	2	8	2
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	1	1	5	1,25
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	2	3	3	3	11	2,75
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	2	3	9	2,25
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	3	2	2	2	9	2,25
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	3	4	3	2	12	3
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	2	1	1	5	1,25
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	2	2	3	1	8	2
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	2	2	3	2	9	2,25
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	3	3	2	2	10	2,5
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	2	2	2	1	7	1,75
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	1	1	4	1
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	1	3	2	2	8	2
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	3	3	3	2	11	2,75
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2	3	2	3	10	2,5
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	1	3	2	2	8	2
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	2	4	1	2	9	2,25
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	2	4	3	3	12	3
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	1	2	8	2
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	2	3	2	3	10	2,5

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	2	6	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	2	3	3	3	11	2,75
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	2	2	1	7	1,75
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	4	2	2	10	2,5
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	2	1	1	5	1,25
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	2	2	2	2	8	2
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	2	3	3	2	10	2,5
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	2	2	3	9	2,25
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	2	4	3	3	12	3
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	3	4	2	2	11	2,75
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	1	2	2	1	6	1,5
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	4	3	3	11	2,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	3	4	3	3	13	3,25
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	3	10	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	4	4	3	14	3,5
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	3	4	3	2	12	3
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	2	4	3	3	12	3
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	3	4	3	4	14	3,5
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	1	3	2	3	9	2,25
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	2	2	1	2	7	1,75
JUMLAH							236,25
RATA-RATA							2,2

Lampiran 3d

Hasil Penelitian Pertemuan-4

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	2	2	2	7	1,75
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	3	3	3	2	11	2,75
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	3	9	2,25
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	2	2	2	1	7	1,75
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	2	2	2	2	8	2
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	1	2	1	2	6	1,5
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	2	3	2	2	9	2,25
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	4	13	3,25
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	4	12	3
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1	2	2	2	7	1,75
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	2	2	2	1	7	1,75
12	SHAVIA (Via)	2	3	2	1	8	2
13	AZKA (Azka)	1	3	2	2	8	2
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	2	5	1,25
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	2	1	2	6	1,5
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	2	3	2	2	9	2,25
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	3	3	3	12	3
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	2	3	3	2	10	2,5
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	2	3	2	2	9	2,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	2	2	1	2	7	1,75
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	2	2	2	2	8	2
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	2	1	5	1,25
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	1	2	2	2	7	1,75
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	3	10	2,5
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	4	2	3	11	2,75
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	4	3	3	13	3,25
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	3	2	2	9	2,25
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	2	3	4	2	11	2,75
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	2	2	1	6	1,5
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	2	3	2	2	9	2,25
33	H AidAR MUSYafa K. (Haidar)	2	3	2	1	8	2
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	1	3	3	3	10	2,5
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1	3	2	2	8	2
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	4	3	4	14	3,5
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	2	3	2	3	10	2,5
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	2	4	3	2	11	2,75
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1	2	2	2	7	1,75
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	2	4	4	2	12	3
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	3	3	2	3	11	2,75
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	3	4	4	2	13	3,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	2	3	10	2,5
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	2	2	2	2	8	2
46	SELENA (Selena)	1	1	2	2	6	1,5
47	NAUFAL (Naufal)	1	2	1	1	5	1,25
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	2	3	3	2	10	2,5
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	1	3	3	2	9	2,25
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	2	4	3	3	12	3
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	3	2	11	2,75
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	2	4	2	2	10	2,5
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	3	2	2	9	2,25
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	3	2	2	10	2,5
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	3	3	3	3	12	3
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	1	3	2	2	8	2
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	3	2	3	10	2,5
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	2	2	3	2	9	2,25
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	3	9	2,25
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	3	3	4	3	13	3,25
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	2	2	2	2	8	2
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	4	3	3	12	3
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	2	2	1	1	6	1,5
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	3	4	3	4	14	3,5
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	1	2	2	1	6	1,5

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	1	3	2	2	8	2
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	2	1	7	1,75
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	2	2	2	2	8	2
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	1	2	6	1,5
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	2	3	3	3	11	2,75
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	3	3	10	2,5
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	3	2	2	2	9	2,25
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	3	4	3	3	13	3,25
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	2	1	1	5	1,25
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	2	2	3	2	9	2,25
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	2	3	3	2	10	2,5
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	3	3	2	2	10	2,5
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	2	2	2	1	7	1,75
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	1	1	4	1
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	2	3	2	2	9	2,25
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	3	3	3	2	11	2,75
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2	3	3	3	11	2,75
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	1	3	2	2	8	2
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	2	4	2	2	10	2,5
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	2	4	4	3	13	3,25
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	2	2	9	2,25
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	3	3	2	3	11	2,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	2	6	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	3	3	3	3	12	3
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	2	2	1	7	1,75
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	4	2	3	11	2,75
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	2	2	1	6	1,5
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	2	2	3	2	9	2,25
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	3	3	3	2	11	2,75
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	2	2	3	9	2,25
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	2	4	3	3	12	3
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	3	4	2	3	12	3
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	1	2	2	2	7	1,75
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	4	3	3	11	2,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	4	4	3	3	14	3,5
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	3	10	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	4	4	3	14	3,5
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	3	4	3	3	13	3,25
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	3	4	3	3	13	3,25
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	3	4	3	4	14	3,5
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	2	3	2	3	10	2,5
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	2	2	1	2	7	1,75
JUMLAH							253,75
RATA-RATA							2,3

Lampiran 3e

Hasil Penelitian Pertemuan-5

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	2	2	2	7	1,75
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	3	3	3	3	12	3
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	3	9	2,25
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	2	2	2	1	7	1,75
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	2	2	2	2	8	2
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	2	2	1	2	7	1,75
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	2	3	2	2	9	2,25
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	4	13	3,25
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	4	12	3
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1	2	2	2	7	1,75
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	2	2	2	1	7	1,75
12	SHAVIA (Via)	2	3	2	1	8	2
13	AZKA (Azka)	2	3	2	2	9	2,25
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	2	5	1,25
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	2	1	2	6	1,5
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	2	3	2	2	9	2,25
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	4	3	4	14	3,5
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	3	3	3	2	11	2,75
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	2	3	3	2	10	2,5

No	Nama Anak	Mengenai Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	2	2	1	2	7	1,75
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	2	2	2	2	8	2
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	2	1	5	1,25
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	2	2	2	2	8	2
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	3	10	2,5
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	4	2	3	11	2,75
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	4	4	3	14	3,5
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	3	2	2	9	2,25
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	3	3	4	2	12	3
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	2	2	1	6	1,5
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	2	3	2	3	10	2,5
33	H AidAR MUSYafa K. (Haidar)	2	3	2	1	8	2
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	1	3	3	3	10	2,5
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1	3	2	2	8	2
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	4	3	4	14	3,5
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	2	3	2	3	10	2,5
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	2	4	3	2	11	2,75
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1	2	2	2	7	1,75
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	3	4	4	2	13	3,25
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	3	3	2	3	11	2,75
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	3	4	4	2	13	3,25

No	Nama Anak	Mengenai Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	2	3	10	2,5
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	2	2	3	2	9	2,25
46	SELENA (Selena)	2	1	2	2	7	1,75
47	NAUFAL (Naufal)	1	2	2	1	6	1,5
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	3	3	3	2	11	2,75
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	2	3	3	2	10	2,5
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	3	4	3	3	13	3,25
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	3	3	12	3
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	3	4	2	2	11	2,75
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	3	2	3	10	2,5
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	4	2	2	11	2,75
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	3	3	3	3	12	3
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	2	3	2	2	9	2,25
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	3	2	3	10	2,5
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	3	2	3	2	10	2,5
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	3	9	2,25
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	3	3	4	3	13	3,25
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	2	2	2	2	8	2
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	4	3	3	12	3
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	2	2	1	2	7	1,75
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	3	4	3	4	14	3,5
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	2	2	2	1	7	1,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	2	3	2	2	9	2,25
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	2	1	7	1,75
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	3	2	2	2	9	2,25
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	1	2	6	1,5
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	3	3	3	3	12	3
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	3	3	10	2,5
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	3	2	2	2	9	2,25
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	3	4	4	3	14	3,5
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	2	1	1	5	1,25
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	3	2	3	2	10	2,5
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	3	3	3	2	11	2,75
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	3	4	2	2	11	2,75
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	2	2	2	2	8	2
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	2	1	5	1,25
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	3	3	4	2	12	3
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2	3	4	3	12	3
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	2	3	2	2	9	2,25
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	2	4	2	3	11	2,75
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	3	4	4	3	14	3,5
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	2	2	9	2,25
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	3	3	2	3	11	2,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	2	6	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	3	3	4	3	13	3,25
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	2	2	2	8	2
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	4	3	3	12	3
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	2	2	1	6	1,5
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	3	2	3	2	10	2,5
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	3	4	3	2	12	3
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	2	2	3	9	2,25
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	2	4	4	3	13	3,25
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	3	4	3	3	13	3,25
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	2	2	2	2	8	2
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	4	3	3	11	2,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	4	4	3	4	15	3,75
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	3	10	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	4	4	3	14	3,5
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	3	4	3	3	13	3,25
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	3	4	4	3	14	3,5
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	3	4	3	4	14	3,5
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	2	3	2	3	10	2,5
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	2	2	2	2	8	2
JUMLAH							266,75
RATA-RATA							2,5

Lampiran 3f

Hasil Penelitian Pertemuan-6 (*Posttest*)

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	2	2	2	7	1,75
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	3	3	3	3	12	3
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2	2	3	9	2,25
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	2	2	2	1	7	1,75
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	2	2	2	2	8	2
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	2	2	1	2	7	1,75
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	2	3	2	2	9	2,25
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	2	4	3	4	13	3,25
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2	4	2	4	12	3
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	2	2	2	2	8	2
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	2	2	2	1	7	1,75
12	SHAVIA (Via)	2	3	2	1	8	2
13	AZKA (Azka)	2	3	2	2	9	2,25
14	PUSPA (Puspa)	1	1	1	2	5	1,25
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	2	1	2	6	1,5
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	2	3	3	2	10	2,5
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	4	4	4	15	3,75
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	3	3	3	2	11	2,75
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	2	3	3	2	10	2,5

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	2	2	1	2	7	1,75
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2	4	2	3	11	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	2	2	2	2	8	2
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1	2	1	5	1,25
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	2	2	2	2	8	2
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2	3	2	3	10	2,5
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2	4	2	3	11	2,75
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	4	4	3	14	3,5
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	3	2	2	9	2,25
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	3	3	4	2	12	3
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	2	2	1	6	1,5
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	2	3	2	3	10	2,5
33	H Aidar MUSYafa K. (Haidar)	2	3	2	2	9	2,25
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	2	3	3	3	11	2,75
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1	3	2	2	8	2
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	4	3	4	14	3,5
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	2	3	2	3	10	2,5
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	2	4	3	2	11	2,75
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1	2	2	2	7	1,75
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	3	4	4	3	14	3,5
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	3	3	2	3	11	2,75
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	3	4	4	2	13	3,25

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2	3	2	2	9	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2	3	3	3	11	2,75
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	2	2	3	2	9	2,25
46	SELENA (Selena)	2	2	2	2	8	2
47	NAUFAL (Naufal)	2	2	2	1	7	1,75
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	3	3	3	2	11	2,75
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	2	3	3	2	10	2,5
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	3	4	3	3	13	3,25
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	3	3	3	3	12	3
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	3	4	2	2	11	2,75
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	2	3	2	3	10	2,5
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	3	4	2	2	11	2,75
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	3	3	3	3	12	3
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	2	3	2	2	9	2,25
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	3	2	3	10	2,5
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	3	3	3	2	11	2,75
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2	2	3	9	2,25
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	3	4	4	3	14	3,5
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	2	2	2	2	8	2
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2	4	3	3	12	3
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	2	2	1	2	7	1,75
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	3	4	3	4	14	3,5
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	2	2	2	1	7	1,75

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	2	3	2	2	9	2,25
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1	3	2	1	7	1,75
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	3	2	3	2	10	2,5
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1	2	2	2	7	1,75
70	DEANDRE YUDHISTIRA HIDAYAT P. (Yudhis)	3	3	3	3	12	3
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2	2	3	3	10	2,5
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	3	2	2	2	9	2,25
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	3	4	4	3	14	3,5
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	2	1	1	5	1,25
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	3	2	4	2	11	2,75
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	1	3	2	2	8	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	3	3	3	2	11	2,75
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	3	4	3	2	12	3
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	2	2	2	2	8	2
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1	2	1	5	1,25
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	2	3	3	2	10	2,5
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	3	3	4	3	13	3,25
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	3	3	4	3	13	3,25
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	2	3	3	2	10	2,5
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	2	4	3	3	12	3
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	4	4	4	3	15	3,75
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	2	3	2	2	9	2,25
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	3	3	3	3	12	3

No	Nama Anak	Mengenal Bentuk Geometri				Jumlah	Rata-rata
		persegi	segitiga	lingkaran	persegi panjang		
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1	2	1	2	6	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	3	4	4	3	14	3,5
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	2	2	3	2	9	2,25
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	4	3	3	12	3
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	2	2	1	6	1,5
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	3	2	3	2	10	2,5
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	3	4	3	3	13	3,25
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	2	3	2	3	10	2,5
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	3	4	4	3	14	3,5
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	3	4	4	3	14	3,5
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	2	2	3	2	9	2,25
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1	4	3	3	11	2,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	4	4	3	4	15	3,75
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	3	2	2	3	10	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	4	4	3	14	3,5
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	3	4	3	3	13	3,25
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	3	4	4	3	14	3,5
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	3	4	3	4	14	3,5
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	2	3	3	3	11	2,75
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	2	2	2	2	8	2
JUMLAH							274
RATA-RATA							2,5

Lampiran 3g

Data Hasil *Pretest* dan *Posttest*

No	Nama Anak	Hasil	
		Pretest	Posttest
1	QUENSHA HALIANZA AZZAHRA (Quensha)	1	1,75
2	ALVARIO GABRIEL PUTRA S. (Alvaro)	2,25	3
3	MARCEL RIZKI AKBAR NUR S. (Rizki)	2	2,25
4	HELLBY TRYANA PUTI MEYLIZZA (Putri)	1,25	1,75
5	LABIBAH ZAHROTUL M. (Labibah)	1,5	2
6	DHIWA RIZKY ALFARIZIE (Dhiwa)	1,25	1,75
7	MUHAMMAD ARFA AZZIKIRI (Arfa)	1,75	2,25
8	MAULANA NOVIAN PRATAMA (Novian)	3	3,25
9	RAJAA PUTRA WIJAYA (Raja)	2,75	3
10	RAPHAEL PUTRA C. (Raphael)	1,25	2
11	SASKIA AZAHRA (Kia)	1	1,75
12	SHAVIA (Via)	1,5	2
13	AZKA (Azka)	1,75	2,25
14	PUSPA (Puspa)	1	1,25
15	DAFFA RAMADHAN PUTRA ARYA (Dafa)	1	1,5
16	AGUESTO ZAFIRO ABISHA (Abi)	1,25	2,5
17	AHMAD AL CANTARA NASUTION (Al)	3	3,75
18	ALWI NAUFAL JULAWAN (Alwi)	2,25	2,75
19	AMABEL DAMARA ELYSIA (Abel)	1,75	2,5
20	ANDREA ELLYSIA RAMADHINA (Andrea)	1,5	1,75
21	AQQILA ZHEFANYA ND. (Aqilla)	2,75	2,75
22	ASSMA DZATUN NITHAQAIN (Asma)	1,25	2
23	AZKA REYHAN PRASETYO PUTRO (Azka)	1	1,25
24	AZZAHRA RAISA RAMMADHANI (Zahra)	2,25	2,5
25	AZZAHRA SALZA NABILA (Salza)	1,5	2
26	BAYU RUCI PURBANINGRAT (Bayu)	2,25	2,5
27	CHAYRA ALESHA QUEEN (Chayra)	2,5	2,75
28	DANISH PRABA PUTRA D. (Danish)	3	3,5
29	ERDINA WIDIA WILUJENG (Ajeng)	2	2,25
30	FARRAZ MUBAROK ZAKY (Faras)	2,5	3
31	GHANIYA ADZRA ADIYUSTANTO (Niya)	1	1,5
32	HAFIZA KHAIRA LUBNA ABIDAH (Iza)	1,5	2,5
33	H Aidar MUSYAF A K. (Haidar)	1,75	2,25
34	KHANSA SHIDQIA AS'AD (Khansa)	2,25	2,75

No	Nama Anak	Hasil	
		Pretest	Posttest
35	KHANZA FERNITA AZ ZAHRA (Khanza)	1,5	2
36	KHAYLILLA ALMEERA AHZA (Khaylilla)	3	3,5
37	LYAN KHANISTHA LUTUHAYU W. (Lyan)	2	2,5
38	M. AFFIQ ATHARIS KHALIF (Affiq)	2,25	2,75
39	M. PUTRA PRAWIRA AMINUDIN (Putra)	1,5	1,75
40	MUHAMMAD RAHARDIAN A. K. (Akmal)	2,75	3,5
41	NIMAS AYU RANIA ANANDYTA (Nimas)	2,5	2,75
42	OKTA PUTRA ZUFAR BUDIMAN (Zufar)	2,75	3,25
43	PRANAJA FAUZAN WIGUNA (Prana)	2,25	2,25
44	PRINCES VARISHA OF VALENT (Varisha)	2,5	2,75
45	RANGER AL ZAELANO PUTRA (Ranger)	1,25	2,25
46	SELENA (Selena)	1	2
47	NAUFAL (Naufal)	1	1,75
48	ANISA PUTRI RAMADANI (Anisa)	2,25	2,75
49	ARUNIA MAULIDA PUTRI (Nia)	1,75	2,5
50	ASSYIFATU HAIFA (Syifa)	2,75	3,25
51	BILLI KURNIAWAN SAPUTRA (Billi)	2,5	3
52	BRYAN DWI MAHARDIKA (Bryan)	2	2,75
53	DAFA DIMAS SURYA ALAM (Dafa)	1,75	2,5
54	ERINNA DWI AGUSTIN (Erinna)	2	2,75
55	FAHMI KODIR (Fahmi)	2,5	3
56	FIKIH CAHYA RAMADAN (Fikih)	1,75	2,25
57	GILANG RIZKY ABIMANYU (Gilang)	2	2,5
58	MUHAMMAD ILHAM SAWAKA (Ilham)	1,75	2,75
59	MUHAMAD NIZAM HANAFAI (Nizam)	2	2,25
60	MUHAMMAD SALMAN AL FARISI (Salman)	2,75	3,5
61	MOHAMAD NAUFAL M. (Naufal)	1,75	2
62	MOHAMMAD ANANG K. (Anang)	2,5	3
63	MOCHAMAD DEVINO KESYA P. (Vino)	1	1,75
64	SALSAITA QUROTA 'AYUNI (Salsa)	3	3,5
65	AFIQAH HANIM MAZAYA (Hanim)	1,25	1,75
66	AKINS FARID HAMIZAN (Farid)	2	2,25
67	ALYSSA SUKMA NAUFALIN F. A. (Alyssa)	1,5	1,75
68	AXELLE ESA SEPTIYAN (Esa)	1,75	2,5
69	DAFINO FEBIYAN PRATAMA (Fino)	1,25	1,75
70	DEANDRE YUDHISTIRA H. P. (Yudhis)	2,5	3
71	FAIZAH GHAIZANI QANITA (Nita)	2,25	2,5
72	GALIA DYAH PRAMUDITA (Dyah)	2	2,25
73	KHALILAH HANUN ZAHIDAH (Hanun)	2,75	3,5

No	Nama Anak	Hasil	
		Pretest	Posttest
74	MUHAMAD ZADID TAQWA A. B. (Zadid)	1	1,25
75	MUHAMMAD AL FATH WIJAYA (Wijaya)	1,75	2,75
76	NAFISHA IRDINA AZRA (Nafizha)	2	2
77	NURIS SYIFAYA (Syifa)	2	2,75
78	SLAVINA DHOMINIX RAHAYU (Vina)	2	3
79	AL BAIHAQI AUFAA KRISDIANTO (Aufa)	1,5	2
80	ARJUNA PRATAMA ALFARIZKY (Arjuna)	1	1,25
81	DEANA SAMARA KHANSA A. (Zahra)	1,75	2,5
82	GHAZIYA FAIQOH PUTRI TIMUR (Putri)	2,5	3,25
83	HAFIZA ASSYABIYA ADZRA (Hafiza)	2,25	3,25
84	INTAN SHOFIA FATWA ROSDIANA (Intan)	1,75	2,5
85	KANZA NAIRA SALSABILA (Kanza)	2	3
86	KHADIJA HAFIZHA PUTRI UMAM (Khadija)	2,75	3,75
87	LATHIEF AKMAL FATHANEL E. A. (Akmal)	1,75	2,25
88	MELVINO NEO TAMA (Vino)	2	3
89	MUHAMMAD HILMAN TSAQIF M. (Hilman)	1,25	1,5
90	PUTRI AYU RAMADHANI (Ayu)	2,25	3,5
91	RAMANIYA HAYU GAYATRI (Niya)	1,5	2,25
92	XAVIER MIKHAIL ABIMANYU H. (Abi)	2	3
93	AIZAH DEALOVEA DARMAWAN (Azizah)	1	1,5
94	DWI AJI PRASETYO (Aji)	1,5	2,5
95	FAZIO ALHARIZZ CHALIEF W. (Harizz)	2	3,25
96	IMANEA NADA ADQA (Nada)	1,75	2,5
97	JIHAN TALITA UFAIRA NUR A. (Jihan)	2,5	3,5
98	KEYLA AYUNDA NAHROWI (Keyla)	2	3,5
99	M. ABIZAR FAHMI AMANDA (Fahmi)	1	2,25
100	M. NANDO AGUSRENO (Nando)	1,75	2,75
101	NABILA ZAHWA AZZAHRA (Nabila)	2,5	3,75
102	PUTRI ROIDAKA SARI (Putri)	2,25	2,5
103	RAJWA HARIS KURNIAWAN (Haris)	3	3,5
104	RAFANZA FAEYAA NANDANA (Refan)	2,75	3,25
105	YULIA PUTRIANI NUR SHAFIRA (Syafira)	2,25	3,5
106	ALMER ZAHID WAFI (Almer)	2,75	3,5
107	ALIYA ZAHRA RAHMAWATI (Aliya)	2	2,75
108	TOOROP RASHYA ABINAYA (Rashya)	1,5	2
JUMLAH		208,5	274
RATA-RATA		1,93056	2,53704

Lampiran 3h

Hasil Uji Efektivitas

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Pretest	Posttest
N		108	108
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1,9306	2,5370
	Std. Deviation	,58589	,64291
Most Extreme Differences	Absolute	,084	,080
	Positive	,084	,080
	Negative	-,084	-,074
Test Statistic		,084	,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,056 ^c	,087 ^c
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			

2. Uji Homogenitas

Descriptives								
Pretest								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Satu	108	1,9329	,58666	,05645	1,8210	2,0448	1,00	3,00
Dua	108	2,5370	,64291	,06186	2,4144	2,6597	1,25	3,75
Total	216	2,2350	,68459	,04658	2,1431	2,3268	1,00	3,75

Test of Homogeneity of Variances			
Pretest			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,679	1	214	,411

ANOVA					
Pretest					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	19,711	1	19,711	52,042	,000
Within Groups	81,053	214	,379		
Total	100,764	215			

3. Paired Sample t-Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	1,9329	108	,58666	,05645
	Posttest	2,5370	108	,64291	,06186

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	108	,875	,000

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-,60417	,31162	,02999	-,66361	-,54472	20,148	107	,000

LAMPIRAN 4. LAIN-LAIN

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**
- b. Foto Kegiatan Pembelajaran**
- c. Surat-surat Penelitian**

Lampiran 4a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SEKOLAH TAHUN AJARAN 2018/2019

SEMESTER/MINGGU KE : II/ Minggu ke-
USIA/ KELOMPOK : 4-5 Tahun/ Kelompok A
HARI/ TANGGAL :
TEMA :
SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA :
ALOKASI WAKTU : 07.30-11.00

Materi Kegiatan : - Mengidentifikasi bentuk geometri
- Mengumpulkan bentuk geometri
- Mengolah bentuk geometri yang ditemukan
- Membuktikan bentuk geometri yang di temukan
- Membuat kesimpulan dengan mengambar bentuk geometri

Materi Pembiasaan : - Perilaku sabar saat mencari bentuk geometri
- Mengucapkan salam dalam penyambutan dan penutupan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Alat dan bahan : **Bentuk-bentuk geometri, kertas karton, flannel, perekat, kertas , peralatan tulis (penghapus, pensil).**

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Anak duduk melingkar, mengucapkan salam kepada guru, melakukan kegiatan berdoa.
2. Anak mengucapkan salam kepada guru
3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI

1. Stimulasi atau pemberian rangsangan. Pada kegiatan ini guru menjelaskan dan mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk geometri (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran). Guru bersama anak juga mengidentifikasi ciri-ciri bentuk geometri (segitiga, lingkaran, persegi, dan persegi panjang).
2. Pengumpulan data. Pada kegiatan ini guru mengajak anak-anak mencari dan menemukan bentuk geometri seperti yang ditunjukkan oleh guru. Mencari dan menemukan bentuk geometri yang ada didalam kelas, kemudian guru mengajak anak untuk menemukan bentuk geometri yang sudah dipersiapkan oleh guru. Ketika mengumpulkan bentuk geometri maka anak akan

menganalisis serta mengidentifikasi bentuk geometri yang sesuai dengan intruksi guru.

3. Pengolahan data. Pada kegiatan ini anak bergantian menempel bentuk geometri yang diperoleh pada papan flannel yang sesuai dengan bentuk geometri.
4. Pembuktian. Pada kegiatan ini guru mengajak anak membuat suatu gambar, misalnya rumah atau sekolah dengan berbagai bentuk geometri.
5. Menarik kesimpulan. Pada kegiatan ini guru mengajak anak menyebutkan bentuk-bentuk geometri pada gambar yang dibuatnya.

C. ISTIRAHAT

D. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan menemukan bentuk geometri.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan menemukan bentuk geometri.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Tanya jawab tentang bentuk geometri (segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran).
2. Doa selesai kegiatan, bernyanyi, dan salam.

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Sikap sabar
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menemukan bentuk segitiga
 - b. Dapat menemukan bentuk persegi
 - c. Dapat menemukan bentuk persegi panjang
 - d. Dapat menemukan bentuk lingkaran

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....

Guru Kelompok

.....

Lampiran 4b

Foto Kegiatan Pembelajaran



Duduk melingkar dan berdoa



Guru menyampaikan kegiatan



Guru memberikan stimulus tentang bentuk geometri (Stimulasi)



Anak mencari dan mengumpulkan gambar benda yang sama dengan bentuk geometri (pengumpulan data)



Anak menganalisis dan menempelkan gambar yang didapat pada papan flannel (pengolahan data)



Anak menggambar sekolah atau rumah dengan berbagai bentuk geometri (pembuktian)



Anak bergantian menyebutkan bentuk geometri pada gambarnya
(menarik kesimpulan)



Tanya jawab tentang bentuk geometri



Penutup (Doa dan salam)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 203 /UN34.17/LT/2019

7 Januari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu .Dr. Drs. Panggung Sutapa M.S.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Midaiyana N.S.
NIM : 17717251032
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno M.Pd.
Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk
Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 203 /UN34.17/LT/2019

7 Januari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Slamet Suyanto M.Ed.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Midaiyana N.S.

NIM : 17717251032

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing : Prof. Dr. Suparno M.Pd.

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk
Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1665/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

31 Januari 2019

Yth. Kepala TK Dharma Wanita Dandangan
Singosari No. 10, Dandangan, Kota Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Dharma Wanita Dandangan
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA KELURAHAN DANDANGAN**
Terakreditasi "B"
NPSN : 69770668 NSS : 100205630235
Jl. Singosari No. 10 Kediri

SURAT KETERANGAN
No. 17 /TK.DW.D/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHAMDAN KHAIRO, S. Sos.
Jabatan : Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Dandangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian : **"Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun"**

Memang benar telah melakukan penelitian di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Dandangan pada tahun ajaran 2018/2019 mulai bulan Februari s.d Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 6 Februari 2019
Kepala TK Dharma Wanita Dandangan

KHAMDAN KHAIRO, S. Sos.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2048/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

8 Februari 2019

Yth. Kepala RA/BA/TA Km. Miftahul Astar
Dawung, Bedug, Ngadiluwih, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : RA/BA/TA KM Miftahul Astar
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



YAYASAN PENDIDIKAN "MIFTAHUL ASTAR"

RA.KM. MIFTAHUL ASTAR

NSM : 101235060119 NPSN: 69744504

Dawung Bedug Ngadiluwih Kediri

e-mail: rakmmiftahulastar1@gmail.com kode pos: 64171

SURAT KETERANGAN

No.19/RA.KM/II/2019

Yth. Bapak/Ibu Direktur Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Melalui surat ini menyatakan bahwa:

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul **"Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun"** di RA/BA/TA KM Miftahul Astar pada tahun ajaran 2018/2019 mulai bulan Februari s.d Maret 2019. Demikian atas kerjasamanya dan kepercayaan yang telah diberikan, kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 07 Februari 2019

Kepala RA/BA/TA KM Miftahul Astar



PITRININGSIH RAHAYU, M.Pd.I.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3105 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

20 Februari 2019

Yth. Kepala TK Kusuma Mulia Rembang I
Jl. Moestopa, Rembang, Ngadiluwih, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK Kusuma Mulia Rembang I
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI
TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA MULIA REMBANG I**
Desa Rembang RT 004 Rw 004 Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri
NPSN :20572860 Email : tkkmrembang1@gmail.com

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN
No. 020/TKKM/RI/III/2019

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Kusuma Mulia Rembang I memberikan Ijin Untuk pelaksanaan Penelitian kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan Tesis yang dilaksanakan :

Lokasi : TK Kusuma Mulia Rembang I
Alamat : Ds Rembang Rt 004 Rw 004 Ngadiluwih Kabupaten Kediri
Waktu : Februari s.d Maret 2019
Judul Penelitian : **“Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk mengenalkan bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun”**

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 12 Februari 2019

Kepala TK KM Rembang I

MAS ADAH.S.Pd
Nip. 19620904 200801 2 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1665/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

31 Januari 2019

Yth. Kepala TK Dharma Wanita Ngronggo II
Sersan Suharmaji No. 14, Ngronggo, Kota Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Dharma Wanita Ngronggo II
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



TK DHARMA WANITA NGRONGGO II
KECAMATAN KOTA-KOTA KEDIRI
Jl. Sersan Suharmaji No. 4; Kelurahan Ngronggo Kediri
e-mail: TK.NGR2@yahoo.co.id
KEDIRI

Nomor : 16/TKD/II/2019
Hal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOER SETYO R., S. Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Ngronggo II

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian : **“Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun”**

Memang benar telah melakukan penelitian di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Ngronggo II pada tahun ajaran 2018/2019 mulai bulan Februari s.d Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Kediri, 14 Februari 2019

Kepala TK Dharma Wanita Ngronggo II

NOER SETYO R., S. Pd.
NIP. 19670513 1987022001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2048/UN34.17/LT/2019

Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Dharma Wanita Doko
Jl. Perintis-Ds. Doko, Ngasem, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK Dharma Wanita Doko
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



YAYASAN PENDIDIKAN PEMERINTAH DESA DOKO
"TK DHARMA WANITA DOKO"
Jl. Perintis Doko Kecamatan Ngasem Kediri

SK MENTERI HUKUM DAN HARI Nomor: AHU-0014018.AH.01.04.TAHUN 2016

SURAT KETERANGAN
No.21/YPP. Doko/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Doko dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul **"Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun"** di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Doko pada tahun ajaran 2018/2019 mulai bulan Februari s.d Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Kediri, 19 Februari 2019

Kepala TK Dharma Wanita Doko

LESTRININGTIYAS, S. E., S. Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : ¹⁶⁶⁵ /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

31 Januari 2019

Yth. Kepala TK Taman Indria
Pemuda No. 20, Dandangan, Kota Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Taman Indria
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
BERPUSAT DI YOGYAKARTA
PERGURUAN TAMANSISWA CABANG KEDIRI
TK TAMAN INDRIA
Jl. Pemuda No. 20 Telp. (0354) 689062 Kediri 64122**

SURAT KETERANGAN
No. 26/ TI/ II/ 2019

Yth. Bapak/Ibu Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Melalui surat ini menyatakan bahwa:

Nama : Midaiyana Nella Santi
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun”** di TK Taman Indria pada tahun ajaran 2018/2019 mulai bulan Februari s.d Maret 2019. Demikian atas kerjasamanya dan kepercayaan yang telah diberikan, kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 25 Februari 2019

Kepala TK Taman Indria


SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19660419 198603 2 009



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3185 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

28 Februari 2019

Yth. Kepala TK Perwanida MAN 3 Kediri
Jl. Letjend. Suprpto No 58, Pesantren, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK Perwanida MAN 3 Kediri
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2048/UN34.17/LT/2019

8 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Dharma Wanita Manisrenggo
Kebangkitan No. 7, Manisrenggo, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK Dharma Wanita Manisrenggo
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3105/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

28 Februari 2019

Yth. Kepala TK IT Al Aqsha Kediri
Jl. Raya Rembang 341, Ngadiluwih, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK IT Al Aqsha Kediri
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3434/UN34.17/LT/2019

8 Maret 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Kusuma Mulia Rembangkepuh
Jl. Baitul Munawar, Rembangkepuh, Ngadiluwih, Kediri

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : MIDAIYANA NELLA SANTI
NIM : 17717251032
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d April 2019
Lokasi/Objek : TK Kusuma Mulia Rembangkepuh
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun
Pembimbing : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002