

LAMPIRAN 1

- SURAT IZIN PENELITIAN
- SURAT KETERANGAN PENELITIAN
- Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian

		PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN DINAS PENDIDIKAN Jalan Kapten A. Rival Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan Telpon 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129 Email : dikmentisumsel@yahoo.com Website : www.disdiksumsel.net
		Palembang, 10 April 2019
Nomor	: 420/ <u>422</u> /SMA.1/Disdik.SS/2019	Kepada Yth,
Lamp	: -	Direktur Program Pascasarjana
Prihal	: Izin Penelitian	Universitas Negeri Yogyakarta
	a.n. Dwi Anggi Wulandari	di Yogyakarta

Menindaklanjuti Surat Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 3783/UN34.1.7/LT/2019 tanggal 15 Maret 2019 perihal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama	: Dwi Anggi Wulandari
NIM	: 17730251038
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi	: Pengaruh Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA negeri 17 Palembang.

Untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 17, SMA Negeri 1, SMA Negeri 7, dan SMA Negeri 11 Palembang tanggal 30 Maret s.d. 29 Juni 2019 dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan Kepala SMA Negeri 17 Palembang.

Demikian atas perhatian Saudara, terima kasih

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
Kepala Bidang SMA,


H. Bonny Syafrian, SE., MM
Pembina Tk. I
NIP 196502201990101001

Tembusan Yth :

1. Kepala SMA Negeri 17 Palembang
2. Kepala SMA Negeri 1 Palembang
3. Kepala SMA Negeri 7 Palembang
4. Kepala SMA Negeri 11 Palembang
5. Yang bersangkutan.

• Lampiran 1.1.1 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. Pramuka Km. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar
 Telp/Fax : 0711-5614060 Website : www.disdik.palembang.go.id
 PALEMBANG

Nomor : 070/ 0770 /Disdik/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Palembang, 8 April 2019

Kepada Yth.
 Kepala SMP Negeri..... Palembang
 di-
 Palembang

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 3897/UN34.17/LT/2019 tanggal 19 Maret 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan izin penelitian yang dimaksud kepada :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
 NIM : 17730251038
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk mengadakan Penelitian/Riset di SMP di Kota Palembang dalam rangka penulisan Tesis dengan judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor Kepada Kepala SMP di Kota Palembang.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku .
4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Disdik Kota Palembang melalui Kasubbag Umum & kepengawaian.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas
 Sekretaris,



Drs. H. Karim Kasim, SH., MM
 Pembina Tingkat I
 NIP. 196208011985101001

Tembusan :

1. Kabid SMP
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Univ. Negeri Yogyakarta
3. Arsip.

• Lampiran 1.1.2 Surat Izin Penelitian

		PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN Jl. Pramuka Km. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar Telp/Fax : 0711-5614060 Website : www.disdik.palembang.go.id PALEMBANG
Palembang, 8 April 2019		
Nomor	: 070/ 0270/Disdik/2019	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Kepala SMP Pusri Palembang
Perihal	: Izin Penelitian	di-
		Palembang
Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 3897/UN34.17/LT/2019 tanggal 19 Maret 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan izin penelitian yang dimaksud kepada : Nama : DWI ANGGI WULANDARI NIM : 17730251038 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk mengadakan Penelitian/Riset di SMP di Kota Palembang dalam rangka penulisan Tesis dengan judul "PENGARUH PROGRAM ADIWiyata Mandiri dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang". Dengan Catatan : 1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor Kepada Kepala SMP di Kota Palembang. 2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan. 3. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku . 4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin. 5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan. 6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Disdik Kota Palembang melalui Kasubbag Umum & kepengawaian. Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. a.n Kepala Dinas Sekretaris,  Drs. H. Karim Kasim, SH., MM Pembina Tingkat I NIP. 196208011985101001		
Tembusan : 1. Kabid SMP 2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Univ. Negeri Yogyakarta 3. Arsip.		

• **Lampiran 1.1.3 Surat Izin Penelitian**

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PROGRAM PASCASARJANA Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281 Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326 Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id
Nomor : 3783/UN34.17/LT/2019	15 Maret 2019
Hal : Izin Penelitian	
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan Jl. Kapten A. Rivai No.47, Sungai Pangeran, Ilir Timur I, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30121	
 Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:	
Nama	: DWI ANGGI WULANDARI
NIM	: 17730251038
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:	
Waktu	: Maret s.d Juni 2019
Lokasi/Objek	: SMA Negeri 17, SMA Negeri 1, SMA Negeri 7, dan SMA Negeri 11 Palembang, Kota Palembang, Sumsel
Judul Penelitian	: Pengaruh Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
Pembimbing	: Dr. Marzuki, M.Ag.
 Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih	
Wakil Direktur I,	
	
Dr. Sigit, MA. NIP 19600410 198503 1 002	
Tembusan: Mahasiswa Ybs.	

• **Lampiran 1.1.4 Surat Izin Penelitian**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3897/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang
Jl. Pramuka, Srijaya, Alang-alang Lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Juni 2019
Lokasi/Objek : SMP 1, SMP 3, SMP 4, SMP 9, SMP 10, SMP 13, SMP 17, SMP 18, SMP 23, SMP 26, SMP 41, SMP 43, dan SMP
Judul Penelitian : Pengaruh Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
Pembimbing : Dr. Marzuki, M.Ag.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

- Lampiran 1.2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 1.2.1 SMA NEGERI 17 PALEMBANG



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG
 Jalan Mayor Zurbu Bustan, Lebong Siarang, Palembang, Provinsi Sumatera Selatan
 Telepon: (0711) 412651 Fax: (0711) 421007, Kode Pos: 30151
 Laman web: www.sman17plg.sch.id, Pos-el: principal@smn17plg.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 422 /538/SMAN17/Disdik.SS/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Parmin, S.Pd., M. M.
NIP : 196611051997031001
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Anggi Wulandari
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

telah selesai mengadakan penelitian di lingkungan SMA Plus Negeri 17 Palembang pada tanggal 10 s.d 25 April 2019 dalam rangka penyelesaian Tesis yang berjudul :

“PENGARUH PROGRAM ADIWYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 25 April 2019
 Kepala Sekolah,



Dr. Parmin, S.Pd., M.M
Pembina Tk. I
NIP 196611051997031001

• **Lampiran 1.2.2 SMA NEGERI 1 PALEMBANG**



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PALEMBANG
 Jalan Srijaya Negara Nomor 10 Palembang, Provinsi Sumatera Selatan
 Telepon (0711) 351127 Faximile (0711) 351127 Kode Pos 30139
 Website:// Sman1plg.sch.id email : smoesaplg@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.3/070 . 216 /DISDIK.S.S/SMA.1/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: NASRUL, S.Pd., M.M.
N I P	: 196801231994121003
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat.1 / IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Palembang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DWI ANGGI WULANDARI
Nomor Induk Mahasiswa	: 17730251038
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Benar mahasiswa tersebut Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Palembang pada tanggal 24 April 2019. Dengan Judul :

“ PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG ”

Surat keterangan ini diberikan berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan Nomor :420/422 / SMA.1/Disdik.SS/2019, 10 April 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Palembang, 25 April 2019
 Kepala Sekolah,
NASRUL, S.Pd., M.M.
 Pembina Tingkat.1
 NIP 196801231994121003





- **Lampiran 1.2.3 SMA NEGERI 7 PALEMBANG**

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 7 PALEMBANG Jalan Taqwa Mata Merah Sei. Selincih Kec. Kalidoni Tlp.720321 Palembang E-mail : info@sman7plg.com website : www.sman7plg.com
---	--

Palembang, 16 April 2019

Nomor	: 800/421.3/452/SMAN7PLG/DISDIK.SS/2018	Kepada Yth
Lampiran	: -	Sekolah Pascasarjana
Perihal	: Selesai Mengadakan Penelitian	Universitas Negeri Yogyakarta
		di -
		Yogyakarta

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 7 Palembang menyatakan bahwa :

Nama	: DWI ANGGI WULANDARI
NIM	: 17730251038
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian	: "PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG".

Benar nama yang tersebut diatas telah selesai mengadakan Penelitian di SMA Negeri 7 Palembang pada tanggal 15 April 2019 sampai dengan 16 April 2019.

Demikianlah Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Sekolah
Dra. Hj. Nyimas Yasmin, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19610715 198403 2 006

• **Lampiran 1.2.4 SMA NEGERI 11 PALEMBANG**

 **PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 11 PALEMBANG
Jalan Inspektur Marzuki No. 2552 Palembang, Provinsi Sumatera Selatan Telepon : (0711) 412668
Kode Pos 30138 Email : smanbelsplg@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/270/SMA N 11/2019

Dasar : Surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan Nomor:420/422/SMA.1/
Disdik.SS/2019 perihal:Izin penelitian a.n. Dwi Anggi Wulandari

Yang bertanda tangan tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Joko Edi Purwanto, M.Si
NIP : 196704281994121002
Jabatan : Kepala SMA Negeri 11 Palembang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Anggi Wulandari
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SMA Kota Palembang dengan judul penelitian **“Pengaruh Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang”** yang dilaksanakan pada tanggal 26-27 April 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Palembang, 27 April 2019
Kepala Sekolah,


Drs. Joko Edi Purwanto, M.Si
NIP. 196704281994121002

Tembusan :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
2. Yang bersangkutan

• **Lampiran 1.2.5 SMP NEGERI 1 PALEMBANG**



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PALEMBANG
TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)**

Jln. P.A.K. Abdurrohman Kel. Tl. Semut Kec. Bukit Kecil
☎ (0711) 352740 – 316707 fax. (0711) 352740 Palembang

SURAT KETERANGAN

Nomor : 047 /63/ 26.8/ SMP N 1/ 2019

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Kota Palembang, Nomor : 070/0270/Disdik/2019, tanggal, 8 April 2019 tentang izin penelitian, dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Palembang menerangkan bahwa :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
N I M : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

benar telah selesai mengadakan Penelitian di SMP Negeri 1 Palembang tanggal 13 Mei 2019, dengan judul penelitian :

**" PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI
SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG ".**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Palembang, 13 Mei 2019

KEPALA SEKOLAH,

HJ. DEVI EMILYA, M.Pd

Pembina Tingkat

NIP 197112191997032003



• **Lampiran 1.2.6 SMP NEGERI 3 PALEMBANG**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 03 PALEMBANG SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN) TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)	
---	---	---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/099-259/SMPN.3/2019

Sehubungan dengan Surat dari Dinas Pendidikan Kota Palembang No.070/0270/Disdik /2019. Tanggal 08 April 2019 tentang permohonan **Izin Penelitian**, dengan ini Kepala SMP Negeri 3 Palembang menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : **DWI ANGGI WULANDARI**
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

telah selesai mengadakan Penelitian / Riset pada tanggal 03 Mei 2019 di SMP Negeri 3 Palembang.

Dengan Judul ***"PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG"***.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Palembang, 09 Mei 2019
Kepala Sekolah

H. MASYKUR, S.Pd.MM
Pembina, Tk. I
NIP. 195910051982031011



Tembusan :
1. Wakil Direktur 1 Program Pascasarjana
Univ. Negeri Yogyakarta
2. Ybs
3. Arsip

• **Lampiran 1.2.7 SMP NEGERI 4 PALEMBANG**

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 PALEMBANG
AKREDITASI A
NPSN : 10603760, NSS : 20116002004
Jl. Bambang Utoyo No. 534 Telp. 0711-710136 Kec. Ilir Timur Tiga Palembang

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/425.13- 199 /DISDIK/SMPN.4/2019

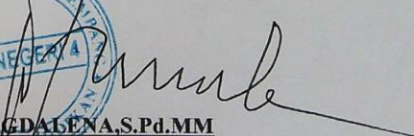
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Palembang, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Judul Skripsi : "PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG".

memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 4 Palembang dari tanggal 14 Mei – 15 Mei 2019.

Demikianlah surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 15 Mei 2019
Kepala SMP Negeri 4 Palembang,


MAGDALENA, S.Pd.MM
NIP. 196402021982022005

- **Lampiran 1.2.8 SMP NEGERI 9 PALEMBANG**

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 9 PALEMBANG
Jalan. Rudus Sekip Ujung Palembang, Kode Pos 30127, Provinsi Sumatera Selatan
Telepon : 0711-354139 Fasimile : 0711-354139, E-mail smpn9palembang@gmail.com
Website: www.smpn9palembang.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/071-180/DISDIK/SMPN 9/2019

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Kota Palembang No. 070/0270/Disdik/2019 tanggal 8 April 2019 tentang Izin Penelitian. Kepala SMP Negeri 9 Palembang menerangkan bahwa :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 9 Palembang dalam rangka penyusunan Tesis terhitung tanggal, 17 s.d 22 Mei 2019 dengan judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH Binaan SMA NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 22 Mei 2019

**KEPALA SMP NEGERI 9 PALEMBANG,**
H. HASLIA, S.Pd., M.Si.
Pembina Tingkat I
NIP 196308221985032002

 **Terakreditasi "A"**

• Lampiran 1.2.9 SMP NEGERI 10 PALEMBANG

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 10 PALEMBANG
UNGGULAN IMTAQ TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jalan Rudus Sekip Ujung Telp./Fax. 0711 – 354401 Palembang 30127
E-Mail : smpn_10plg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3 / 070- 241. / DISDIK / SMPN.10 / 2019

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang Nomor : 070/0270/Disdik/2019 tanggal 8 April 2019 perihal Izin Penelitian, maka dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : DWI ANGGI WULANDARI
N I M : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : "PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG"

Mahasiswi tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 10 Palembang pada tanggal 20 Mei sampai dengan 21 Mei 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 22 Mei 2019
Kepala Sekolah,

**TONY SIDABUTAR, M.Pd**
Pembina Tingkat I
NIP. 196302151993021002

• Lampiran 1.2.10 SMP NEGERI 13 PALEMBANG

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13 PALEMBANG
Terakreditasi "A"
Jl. Gubah No.1 Kelurahan 29 Ilir Kecamatan Ilir Barat II ☎(0711) 351940 Palembang
Email : smpn13palembang@gmail.com / Website: 10603757.siap-sekolah.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.3/422-111/DISDIK/SMPN13/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 13 Palembang kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang, dengan ini menerangkan bahwa :

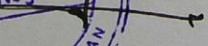
N a m a : **DWI ANGGI WULANDARI**
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian/ Riset :

"PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG ".

Adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset di SMP Negeri 13 Palembang dalam rangka penyusunan tesis mulai tanggal 2 Mei 2019.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 Mei 2019
Wakil Kurikulum,

TIRIAN, S.Pd
NIP. 19660204 199003 1 008



• **Lampiran 1.2.11 SMP NEGERI 17 PALEMBANG**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 17 PALEMBANG <i>Jalan Padang Selasa Telp. 0711-358494 Bukit Besar</i> <i>Website://www.smpn17plg.info email:smpnegeri17plg@gmail.com</i> PALEMBANG, 30139 TERAKREDITASI "A" (AMAT BAIK)	
NSS : 201116003101		NPSN : 10603697
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 421.3/148 / SMPN-17 Plg/ Disdik / 2019		
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 17 Palembang, Kecamatan Ilir Barat I, Kota Palembang, Sumatera Selatan :		
N a m a	: Hj. MISMA YUTI, M.Pd.	
N I P	: 19600727 198403 2 004	
Pangkat / Golongan	: Pembina Tingkat I / IV b	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit Kerja	: SMP Negeri 17 Palembang	
Alamat	: Jalan Padang Selasa Telp.358494 Bukit Besar Palembang	
Menerangkan bahwa :		
N a m a	: DWI ANGGI WULANDARI	
NIM	: 17730251038	
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 17 Palembang Tanggal 2 Mei 2019 untuk menyusun tesis dengan judul : “ PENGARUH PROGRAM ADIWiyata MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH Binaan SMA NEGERI 17 PALEMBANG”		
Surat keterangan ini dibuat berdasarkan surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Palembang Nomor : 070/0270/Disdik/2019 Tanggal 8 April 2019.		
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.		
 Palembang, 9 Mei 2019 Kepala Sekolah, Hj. MISMA YUTI, M.Pd. Pembina Tingkat I NIP. 19600727 198403 2 004		

- **Lampiran 1.2.12 SMP NEGERI 18 PALEMBANG**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 18 PALEMBANG Jalan Darmapala Telp. 0711-441923 Palembang Provinsi Sumatera Selatan 30139
---	--

SURAT KETERANGAN
No: 421.3/425.13-145/DISDIK/SMP.18/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 18 Palembang Menerangkan bahwa :

N a m a : **DWI ANGGI WULANDARI**
N I M : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah selesai mengadakan Penelitian tanggal, 10 Mei 2019 (Sesuai jadwal penelitian), di SMP Negeri 18 Palembang. Dengan Judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG "**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Palembang, 13 Mei 2019
KEPALA SMP NEGERI 18 PLG,

ENDANG WAHYUNINGSIH, S.Pd., M.M
Pembina Tingkat I
NIP 19630926 198601 2 002



• Lampiran 1.2.13 SMP NEGERI 23 PALEMBANG



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23**

TERAKREDITASI "A"

Jalan Tansa Trisna Rt. 15 Rw. 02 Kel. Srimulya Kec. Sematang Borang
☎ (0711) 716817 Palembang website : <http://www.smpn23plg.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/3230/SMPN.23/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. LISWANTO, M.Si
NIP : 196009091987011002
Pangkat / Gol : Pembina Tk I/ IV.b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 23 Palembang

Menerangkan bahwa :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Bahwa nama tersebut diatas telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 23 Palembang pada tanggal 11 s.d 13 Mei 2019 dalam rangka penyusunan Tesis. Dengan judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH Binaan SMA NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 Mei 2019

Kepala Sekolah,



Drs. LISWANTO, M.Si

Pembina Tk I

NIP.196009091987011002

• **Lampiran 1.2.14 SMP NEGERI 26 PALEMBANG**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 26 PALEMBANG Jl. H. Sanusi Kelurahan Sukabangun Kecamatan Sukarami Palembang 30151 Email: infosmp26plg@gmail.com Website: http://smpn26plg.sch.id Telepon : (0711) 411576
---	--

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/ 176 /SMPN.26/2019

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang No. 070/0270/Disdik/2019 Tanggal 08 April 2019 Perihal permohonan Izin. untuk mengadakan penelitian, maka dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut :

Nama	: Dwi Anggi Wulandari
N I M	: 17730251038
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 26 Palembang pada tanggal 20 Mei 2019 s.d 21 Mei 2019 untuk keperluan penyusunan penelitian dengan judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Demikianlah surat keterangan penelitian ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 21 Mei 2019
Kepala Sekolah,


Misno Subroto, S.Pd., M.M
Pembina Tingkat I
NIP. 196211221983021002

• Lampiran 1.2.15 SMP NEGERI 41 PALEMBANG



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG
SMP NEGERI 41 PALEMBANG
AKREDITASI "A"

NPSN : 10603734 NSS : 201116006149
JL. Pangeran Ayin Kenten Palembang Telp. 0711 – 815931
Website : www.smpn41plg.sch.id Email : smpnegeriempatpuluhsatu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO.421.3/071 – 223/DISDIK/SMPN.41/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 41 Palembang dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

telah selesai melaksanakan penelitian riset di SMP Negeri 41 Palembang dalam rangka penyusunan tesis, dengan judul **"PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH Binaan SMA NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Yang dilaksanakan dari tanggal 17 Mei s.d. 18 Mei 2019.

Demikianlah keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Palembang, 18 Mei 2019

Kepala SMP Negeri 41 Palembang


Primos Sankol, S.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP.196406221991031004

• **Lampiran 1.2.16 SMP NEGERI 43 PALEMBANG**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 43 PALEMBANG Jalan St. M. Mansyur, Lr. Gelora No.688 Rt.15 Rw.07 ☎/FAX (0711) 442435 e-mail : smpnempatiga@yahoo.co.id kode pos 30145 Palembang – Sumatera Selatan NSS: 201116004205 NPSN 1060376
---	---

SURAT KETERANGAN
NO : 421.3 / 070 - 470 / SMP N. 43 / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP. Negeri 43 Palembang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Anggi Wulandari

NIM : 17730251038

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

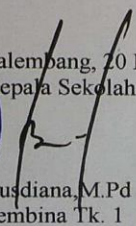
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Tempat Penelitian : SMP. Negeri 43 Palembang

Judul Penelitian : **”PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG ”**

Yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan tugas penelitian selama satu hari tanggal 20 Mei 2019 , Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Palembang, 20 Mei 2019
Kepala Sekolah,

Rusdiana, M.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 197402241998022002

• Lampiran 1.2.17 SMP PUSRI PALEMBANG

 **YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN PUSRI (YSPP)**
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TERAKREDITASI "A"
Jalan Mayor Zen Sei Selincah Kec. Kalidoni Palembang Telp. 720544 Ext. 402 Kode Pos 30119
NDS. 201110033 NSS. 204116002048

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : S. 478 /A. 4/SMP/2019

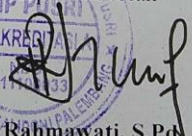
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Pusri Palembang menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : DWI ANGGI WULANDARI
NIM : 17730251038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Benar yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian/Riset di SMP Pusri Palembang pada bulan Maret sampai dengan Juni 2019 sesuai dengan surat Izin Penelitian Nomor : 3897/UN34.17/LT/2019 yang diprogramkan dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul :

"PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ECOLOGICAL CITIZENSHIP SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 18 Mei 2019
Kepala Sekolah

Rahmawati, S.Pd



Tembusan :
- Arsip

LAMPIRAN 2

• KISI-KISI & INSTRUMEN PENELITIAN

a. Kisi-Kisi Angket Siswa

No.	Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Pernyataan	
				Positif	Negatif
1	Program adiwiyata (X1)	Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan	a. Visi, misi, dan tujuan sekolah memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. b. Sekolah memuat mata pelajaran wajib terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. c. Sekolah memiliki anggaran untuk upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sebesar 20%. d. Siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bidang lingkungan hidup. e. Terdapat sarana pengelolaan sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle). f. Melibatkan masyarakat sekitar dan menjalin kemitraan dengan pihak terkait.	1 2 3 4 5 6	
		Kurikulum berbasis lingkungan	a. Guru menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran. b. Guru mengembangkan isu lokal dan isu global sebagai materi pembelajaran lingkungan hidup sesuai dengan jenjang pendidikan. c. Guru menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di luar kelas. d. Sekolah tidak melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dalam program pembelajaran lingkungan hidup. e. Guru melakukan pembelajaran lingkungan hidup melalui keterlibatan masyarakat sekitar dengan materi sarana pengelolaan sampah (3R). f. Siswa mempresentasikan hasil-hasil inovasi dari pembelajaran lingkungan hidup. g. Siswa menghasilkan karya nyata berupa laporan penelitian terkait dengan lingkungan hidup. h. Adanya perubahan perilaku siswa yang berbudaya lingkungan dan menjadi kebutuhan dalam hidupnya.	7 8 9 11 12 13 14	10
		Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif	a. Memelihara dan merawat gedung lingkungan sekolah menjadi tanggung jawab warga sekolah. b. Siswa melaksanakan piket kebersihan kelas. c. Siswa mengikuti lomba kebersihan kelas. d. Siswa melaksanakan kegiatan pemeliharaan taman oleh masing-masing kelas.	15 16 17 18	

No.	Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Pernyataan	
				Positif	Negatif
		Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif	e. Melakukan kegiatan pengomposan, biopori, dan daur ulang pada kegiatan ekstrakurikuler. f. Kegiatan Pramuka, Karya Ilmiah Remaja, dan Palang Merah Remaja berpengaruh terhadap perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. g. Mengikuti lomba-lomba lingkungan merupakan bentuk kreativitas dan inovasi dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan. h. Mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar. i. Komite sekolah melakukan kemitraan dalam rangka peningkatan pembelajaran lingkungan hidup. j. Sekolah menjadi narasumber dalam rangka pembelajaran lingkungan hidup bagi sekolah lain. k. Sekolah memberikan dukungan untuk meningkatkan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. l. Sekolah membimbing teknis pengelolaan sampah bagi sekolah lain.	19 20 21 22 23 24 25 26	
		Pengelolaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan	a. Tidak tersedianya air bersih di lingkungan sekolah. b. Sekolah menyediakan komposter untuk pengomposan. c. Tersedianya tempat sampah terpisah. d. Ruangan kelas tidak memiliki pengaturan cahaya dan ventilasi udara. e. Sarana air bersih dan WC kurang diperhatikan oleh sekolah. f. Memanfaatkan listrik, air, dan alat tulis kantor secara efisien. g. Kantin sekolah berada di dekat TPS sekolah. h. Kantin sekolah berada jauh dari WC. i. Kantin menjual banyak makanan berpengawet. j. Kantin menggunakan kemasan yang ramah lingkungan. k. Kantin sekolah menjual makanan yang dikemas dengan plastik, styrofoam, dan aluminium foil. l. Terdapat poster dan himbauan makanan sehat dan ramah lingkungan.	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38	
2	Budaya sekolah (X2)	Pembiasaan keteladanan	a. Kepala sekolah menerapkan keteladanan disiplin kepada warga sekolah. b. Guru tiba di sekolah lebih awal. c. Guru selalu membudayakan senyum, salam, sapa, sopan, dan santun. d. Siswa menerapkan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun. e. Siswa terlambat datang ke sekolah. f. Siswa tidak menghormati dan menghargai orang yang lebih tua.	1 2 3 4 5 6	

			g. Siswa bersikap sopan dan santun saat berbicara.	7	
--	--	--	--	---	--

No.	Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Pernyataan	
				Positif	Negatif
		Pembiasaan spontan	a. Guru menegur siswa yang terlambat datang ke sekolah. b. Guru memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah. c. Guru memberikan teguran pada siswa yang tidak berpakaian rapi dan bersih. d. Siswa menerima sanksi sesuai dengan tindakan yang dilakukan. e. Siswa terbiasa mengucap salam dan bersalaman kepada guru, karyawan, dan sesama teman. f. Siswa terbiasa bersikap sopan dan santun. g. Siswa tidak terbiasa membuang sampah pada tempatnya. h. Siswa terbiasa dalam berbudaya antri. i. Siswa tidak terbiasa meminta izin masuk/keluar kelas atau ruangan. j. Siswa mengumpulkan sumbangan ketika ada teman yang tertimpa musibah. k. Siswa bertakziah bersama ketika ada keluarga teman, guru yang meninggal dunia.	8 9 10 11 12 13 15 16 17 18	14
		Pembiasaan rutin	a. Siswa mengikuti upacara setiap hari senin. b. Siswa selalu memperingati hari besar kenegaraan dengan mengikuti upacara. c. Sebelum dan sesudah kegiatan belajar diawali dan diakhiri dengan berdoa. d. Siswa wajib mengikuti jadwal senam seminggu sekali. e. Siswa mengikuti solat duha bersama di sekolah. f. Siswa mengikuti kegiatan tadarus al quran dan membaca surat yasin setiap hari. g. Siswa mengumpulkan infak setiap hari. h. Siswa melakukan piket kelas bergilir sesuai jadwal piket kelas. i. Sekolah mengadakan kegiatan pembelajaran di luar kelas tiap setahun sekali.	19 20 21 22 23 24 25 26 27	
		Pengondisian	a. Siswa berpakaian bersih dan rapih. b. Di lingkungan sekolah terdapat Musola. c. Sekolah mempunyai halaman yang rindang dan mempunyai taman yang bersih. d. Sekolah menyediakan toilet yang terpisah antara siswa putra dan siswa putri. e. Tersedianya tempat sampah dan alat kebersihan di setiap kelas. f. Tersediannya tempat sampah di luar kelas. g. Sekolah mempunyai kantin kejujuran. h. Terdapat poster, himbauan, dan kata-kata bijak di setiap kelas maupun dinding sekolah.	28 29 30 31 32 33 34 35	

			i. Terdapat tata tertib dan budaya sekolah di setiap kelas.	36	
			j. Terdapat tata tertib dan budaya sekolah di setiap kelas.	37	
3	Pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis (Y)	Partisipasi	a. Siswa dapat membedakan jenis sampah organik dan non-organik.	1	2
			b. Siswa tidak memahami cara mendaur ulang sampah organik menjadi pupuk kompos.		
			c. Siswa mengetahui bencana yang timbul akibat kerusakan lingkungan.	3	
			d. Siswa mengetahui cara menjaga kebersihan baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	4	
			e. Siswa mengikuti seminar dan penyuluhan mengenai lingkungan hidup.	5	
		Keberlanjutan	a. Siswa selalu membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.	6	7
			b. Siswa merasa tidak nyaman jika berada di lingkungan yang tidak bersih.		
			c. Siswa selalu berpenampilan bersih dan rapi.	8	
			d. Siswa mengurangi kantong plastik dengan membawa <i>tote bag</i> ke sekolah.	9	
			e. Siswa mengurangi kantong plastik, styrofoam, dan aluminium foil dengan membawa tempat makan sendiri.	10	
			f. Siswa membawa botol minum isi ulang dari rumah.	11	
			g. Siswa mengendarai sepeda untuk pergi ke sekolah.	12	
		Tanggung jawab	a. Siswa membuang sampah sembarangan.	13	
			b. Siswa membuang sampah sesuai dengan keterangan yang ada di tempat sampah (sampah organik dan non-organik).	14	
			c. Siswa tidak merokok, karena merokok dapat merusak kesehatan dan lingkungan.	15	
			d. Siswa memberikan himbauan kepada teman untuk menjaga lingkungan.	16	
			e. Siswa melakukan kegiatan daur ulang sampah yang ada.	17	
			f. Siswa peduli dengan tumbuhan yang berada di sekitar sekolah dengan melakukan perawatan dan tidak merusaknya.	18	
			g. Siswa menggunakan air secukupnya dengan mematikan keran air setelah digunakan.	19	
			Siswa tidak hemat dalam penggunaan listrik di kelas.	20	
		Hak serta keadilan	a. Siswa merasa bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekolah, baik di kelas ataupun dilingkungan masyarakat.	21	
			b. Siswa selalu mengambil sampah yang ditemukan dan dimasukkan ke tempat sampah.	22	
			c. Siswa melakukan penanaman pohon untuk mengurangi polusi yang ada.	23	

No.	Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Pernyataan	
				Positif	Negatif
		Hak serta keadilan	d. Siswa menggunakan kendaraan umum untuk mengurangi polusi udara.	24	28
			e. Siswa merawat dan menjaga keindahan tanaman baik di sekolah maupun di rumah.	25	
			f. Menggunakan barang-barang yang ramah lingkungan.	26	
			g. Pemerintah memberikan penyuluhan peduli lingkungan hidup melalui program Adiwiyata.	27	
			h. Pemerintah tidak memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan.		
			i. Pemerintah memberikan penghargaan kepada sekolah yang peduli lingkungan hidup melalui program Adiwiyata.	29	
			j. Sekolah menyelenggarakan dan mengikuti penyuluhan tentang lingkungan hidup.	30	
			k. Sekolah mengikuti program Adiwiyata yang diselenggarakan oleh pemerintah.	31	
			l. Sekolah menerima penghargaan peduli lingkungan hidup dari program Adiwiyata.	32	
			m. Sekolah tidak memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan.	33	
			n. Siswa mengikuti kegiatan peduli lingkungan program Adiwiyata.	34	35
			o. Siswa tidak dapat menggunakan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan		

b. Instrumen Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM ADIWiyATA DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS SISWA DI SEKOLAH Binaan SMA NEGERI 17 PALEMBANG

A. Pengantar

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kesediaan Siswa/i untuk mengisi angket yang digunakan peneliti untuk menyelesaikan studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Data dan informasi yang Siswa/i berikan nantinya tidak akan penulis gunakan untuk hal-hal lain, selain untuk kepentingan penelitian yang penulis sedang lakukan. Oleh karena itu, peneliti mohon kepada Siswa/i untuk mengisi angket sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas bantuan dari Siswa/i peneliti ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Bacalah terlebih dahulu pernyataan yang ada dengan teliti!
- 2) Berilah tanda check (✓) pada pernyataan yang sesuai menurut Siswa/i pada alternatif jawaban yang telah disediakan!
- 3) Jika terdapat kesalahan dalam pengisian, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban tersebut kemudian berilah tanda check (✓) pada jawaban yang dipilih selanjutnya.
- 4) Dimohon Siswa/i memberikan jawaban dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat masing-masing dan diharapkan tidak ada jawaban yang terlewatkan!
- 5) Keterangan alternatif jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Asal sekolah :

1. Angket Program Adiwiyata

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan					
1	Visi, misi, dan tujuan sekolah memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.				
2	Sekolah memuat mata pelajaran wajib terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.				
3	Sekolah memiliki anggaran untuk upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sebesar 20%.				
4	Siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bidang lingkungan hidup.				
5	Terdapat sarana pengelolaan sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle).				
6	Melibatkan masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan dan menjalin kemitraan dengan pihak terkait.				
Kurikulum berbasis lingkungan					
7	Guru menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran.				
8	Guru mengembangkan isu lokal dan isu global sebagai materi pembelajaran lingkungan hidup sesuai dengan jenjang pendidikan.				
9	Guru menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun di luar kelas.				
10	Sekolah tidak melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dalam program pembelajaran lingkungan hidup.				
11	Guru melakukan pembelajaran lingkungan hidup melalui keterlibatan masyarakat sekitar dengan materi sarana pengelolaan sampah (3R).				
12	Saya mempresentasikan hasil-hasil inovasi dari pembelajaran lingkungan hidup.				
13	Saya menghasilkan karya nyata berupa laporan penelitian terkait dengan lingkungan hidup.				
14	Adanya perubahan perilaku saya yang berbudaya lingkungan dan menjadi kebutuhan dalam hidupnya.				
Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif					
15	Memelihara dan merawat gedung lingkungan sekolah menjadi tanggung jawab warga sekolah.				
16	Saya melaksanakan piket kebersihan kelas.				
17	Saya mengikuti lomba kebersihan kelas.				
18	Saya melaksanakan kegiatan pemeliharaan taman oleh masing-masing kelas.				
19	Saya melakukan kegiatan pengomposan, biopori, dan daur ulang pada kegiatan ekstrakurikuler.				
20	Kegiatan Pramuka, Karya Ilmiah Remaja, dan Palang Merah Remaja berpengaruh terhadap perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.				

21	Saya mengikuti lomba-lomba lingkungan merupakan bentuk kreativitas dan inovasi dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan.				
No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif					
22	Saya mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar.				
23	Komite sekolah melakukan kemitraan dalam rangka peningkatan pembelajaran lingkungan hidup.				
24	Sekolah menjadi narasumber dalam rangka pembelajaran lingkungan hidup bagi sekolah lain.				
25	Sekolah memberikan dukungan untuk meningkatkan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.				
26	Sekolah membimbing teknis pengelolaan sampah bagi sekolah lain.				
Pengelolaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan					
27	Tidak tersedianya air bersih di lingkungan sekolah.				
28	Sekolah menyediakan komposter untuk pengomposan.				
29	Tersedianya tempat sampah terpisah.				
30	Ruangan kelas tidak memiliki pengaturan cahaya dan ventilasi udara.				
31	Sarana air bersih dan WC kurang di perhatikan oleh sekolah.				
32	Memanfaatkan listrik, air, dan alat tulis kantor secara efisien.				
33	Kantin sekolah berada di dekat TPS sekolah.				
34	Kantin sekolah berada jauh dari WC.				
35	Kantin menjual banyak makanan berpengawet.				
36	Kantin menggunakan kemasan yang ramah lingkungan.				
37	Kantin sekolah menjual makanan yang dikemas dengan plastik, styrofoam, dan aluminium foil.				
38	Terdapat poster dan himbauan makanan sehat dan ramah lingkungan.				

2. Angket Budaya Sekolah

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Pembiasaan keteladanan					
1	Kepala sekolah menerapkan keteladanan disiplin kepada warga sekolah.				
2	Guru tiba di sekolah lebih awal.				
3	Guru selalu membudayakan senyum, salam, sapa, sopan, dan santun.				
4	Saya menerapkan budaya senyum, salam, sapa, sopan, dan santun.				
5	Saya terlambat datang ke sekolah.				
6	Saya tidak menghormati dan menghargai orang yang lebih tua.				

7	Saya bersikap sopan dan santun saat berbicara.				
---	--	--	--	--	--

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Pembiasaan spontan					
8	Guru menegur siswa yang terlambat datang ke sekolah.				
9	Saya tidak terlambat datang ke sekolah.				
10	Saya yang tidak berpakaian rapi dan bersih.				
11	Saya menerima sanksi sesuai dengan tindakan yang dilakukan.				
12	Saya terbiasa mengucapkan salam dan bersalaman kepada guru, karyawan, dan sesama teman.				
13	Saya terbiasa bersikap sopan dan santun.				
14	Saya tidak terbiasa membuang sampah pada tempatnya.				
15	Saya terbiasa dalam berbudaya antri.				
16	Saya tidak terbiasa meminta izin masuk/keluar kelas atau ruangan.				
17	Saya mengumpulkan sumbangan ketika ada teman yang tertimpa musibah.				
18	Saya bertakziah bersama ketika ada keluarga teman, guru yang meninggal dunia.				
Pembiasaan rutin					
19	Saya mengikuti upacara setiap hari senin.				
20	Siswa selalu memperingati hari besar kenegaraan dengan mengikuti upacara.				
21	Sebelum dan sesudah kegiatan belajar diawali dan diakhiri dengan berdoa.				
22	Saya wajib mengikuti jadwal senam seminggu sekali.				
23	Saya mengikuti solat duha bersama di sekolah.				
24	Saya mengikuti kegiatan tadarus Al-Quran setiap hari.				
25	Saya mengumpulkan infak setiap hari.				
26	Saya melakukan piket kelas bergilir sesuai jadwal piket kelas.				
27	Sekolah mengadakan kegiatan pembelajaran di luar kelas tiap setahun sekali.				
Pengondisian					
28	Saya berpakaian bersih dan rapih.				
29	Di lingkungan sekolah terdapat Musola.				
30	Sekolah mempunyai halaman yang rindang dan mempunyai taman yang bersih.				
31	Sekolah menyediakan toilet yang terpisah antara siswa putra dan siswa putri.				
32	Tersedianya tempat sampah dan alat kebersihan di setiap kelas.				
33	Tersediannya tempat sampah di luar kelas.				
34	Sekolah mempunyai kantin kejujuran.				
35	Sekolah mempunyai saluran pembuangan limbah yang baik.				

36	Terdapat poster, himbauan, dan kata-kata bijak di setiap kelas maupun dinding sekolah.				
37	Terdapat tata tertib dan budaya sekolah di setiap kelas.				

3. Angket Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Partisipasi					
1	Saya dapat membedakan jenis sampah organik dan non-organik.				
2	Saya tidak memahami cara mendaur ulang sampah organik menjadi pupuk kompos.				
3	Saya mengetahui bencana yang timbul akibat kerusakan lingkungan.				
4	Saya mengetahui cara menjaga kebersihan baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.				
5	Saya mengikuti seminar dan penyuluhan mengenai lingkungan hidup.				
Keberlanjutan					
6	Saya selalu membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.				
7	Saya merasa tidak nyaman jika berada di lingkungan yang tidak bersih.				
8	Saya selalu berpenampilan bersih dan rapi.				
9	Saya mengurangi kantong plastik dengan membawa <i>tote bag</i> ke sekolah.				
10	Saya mengurangi kantong plastik, styrofoam, dan alumumium foil dengan membawa tempat makan sendiri.				
11	Saya membawa botol minum isi ulang dari rumah.				
12	Saya mengendarai sepeda untuk pergi ke sekolah.				
Tanggung jawab					
13	Saya membuang sampah sembarangan.				
14	Saya membuang sampah sesuai dengan keterangan yang ada di tempat sampah (sampah organik dan non-organik).				
15	Saya tidak merokok, karena merokok dapat merusak kesehatan dan lingkungan.				
16	Saya memberikan himbauan kepada teman untuk menjaga lingkungan.				
17	Saya melakukan kegiatan daur ulang sampah yang ada.				
18	Saya peduli terhadap tumbuhan yang berada di sekitar sekolah dengan melakukan perawatan dan tidak merusaknya.				
19	Saya menggunakan air secukupnya dengan mematikan keran air setelah digunakan.				
20	Saya tidak hemat dalam penggunaan listrik di kelas.				
Hak serta keadilan					
21	Saya merasa bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekolah, baik di kelas ataupun dilingkungan masyarakat.				
22	Saya selalu mengambil sampah yang ditemukan dan dimasukan ke tempat sampah.				
23	Saya melakukan penanaman pohon untuk mengurangi polusi yang ada.				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Hak serta keadilan					
24	Saya menggunakan kendaraan umum untuk mengurangi polusi udara.				
25	Saya merawat dan menjaga keindahan tanaman baik di sekolah maupun di rumah.				
26	Menggunakan barang-barang yang ramah lingkungan.				
27	Pemerintah memberikan penyuluhan peduli lingkungan hidup melalui program Adiwiyata.				
28	Pemerintah tidak memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan.				
29	Pemerintah memberikan penghargaan kepada sekolah yang peduli lingkungan hidup melalui program Adiwiyata.				
30	Sekolah menyelenggarakan dan mengikuti penyuluhan tentang lingkungan hidup.				
31	Sekolah mengikuti program Adiwiyata yang di selenggarakan oleh pemerintah.				
32	Sekolah menerima penghargaan peduli lingkungan hidup dari program Adiwiyata.				
33	Sekolah tidak memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan.				
34	Saya mengikuti kegiatan peduli lingkungan program Adiwiyata.				
35	Saya tidak dapat menggunakan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk menjaga lingkungan.				

c. Kisi-Kisi Dokumentasi

No.	Aspek yang didata
1	Profil Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
2	Data visi, misi, dan tujuan Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
3	Data struktur organisasi Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
4	Data sarana dan prasarana
5	Profil dan data siswa
6	Data penghargaan yang di dapatkan oleh sekolah dari program adiwiyata
7	Data foto kegiatan di lingkungan sekolah

LAMPIRAN 3

- **UJI VALIDITAS**
- **UJI COBA INSTRUMEN**
- **Lampiran 3.1 Uji Validasi**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. M. MURDIONO, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : DOSEN
Instansi Asal : FIS UNY

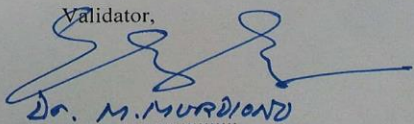
Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:
Pengaruh Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter
Ecological Citizenship Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang
dari mahasiswa:

Nama : Dwi Anggi Wulandari
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
NIM : 17730251038

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Subjek untuk pernyataan agar lebih jelas
2. Satu pernyataan lebih satu pernyataan/ pilihan, jangan terlalu banyak

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8-3- 2019
Validator,

Dr. M. MURDIONO

*) coret yang tidak perlu

- Lampiran 3.2 Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3.2.1 Uji Validitas Program Adiwiyata Untuk Siswa

Uji Validitas Program Adiwiyata Untuk Siswa

Variabel	Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
Program Adiwiyata	Item_1	0,553	0,361	Valid
	Item_2	0,721	0,361	Valid
	Item_3	0,465	0,361	Valid
	Item_4	0,490	0,361	Valid
	Item_5	0,661	0,361	Valid
	Item_6	0,693	0,361	Valid
	Item_7	0,695	0,361	Valid
	Item_8	0,853	0,361	Valid
	Item_9	0,574	0,361	Valid
	Item_10	0,781	0,361	Valid
	Item_11	0,797	0,361	Valid
	Item_12	0,502	0,361	Valid
	Item_13	0,678	0,361	Valid
	Item_14	0,869	0,361	Valid
	Item_15	0,558	0,361	Valid
	Item_16	0,622	0,361	Valid
	Item_17	0,500	0,361	Valid
	Item_18	0,472	0,361	Valid
	Item_19	0,665	0,361	Valid
	Item_20	0,849	0,361	Valid
	Item_21	0,419	0,361	Valid
	Item_22	0,503	0,361	Valid
	Item_23	0,740	0,361	Valid
	Item_24	0,477	0,361	Valid
	Item_25	0,678	0,361	Valid
	Item_26	0,472	0,361	Valid
	Item_27	0,606	0,361	Valid
	Item_28	0,736	0,361	Valid
	Item_29	0,674	0,361	Valid
	Item_30	0,606	0,361	Valid
	Item_31	0,546	0,361	Valid
	Item_32	0,875	0,361	Valid
	Item_33	0,503	0,361	Valid
	Item_34	0,553	0,361	Valid
	Item_35	0,503	0,361	Valid
	Item_36	0,842	0,361	Valid
	Item_37	0,853	0,361	Valid
	Item_38	0,698	0,361	Valid

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

• Lampiran 3.2.2 Uji Validitas Budaya Sekolah Untuk Siswa

Uji Validitas Budaya Sekolah Untuk Siswa

Variabel	Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
Budaya Sekolah	Item_1	0,801	0,361	Valid
	Item_2	0,428	0,361	Valid
	Item_3	0,575	0,361	Valid
	Item_4	0,644	0,361	Valid
	Item_5	0,381	0,361	Valid
	Item_6	0,677	0,361	Valid
	Item_7	0,481	0,361	Valid
	Item_8	0,645	0,361	Valid
	Item_9	0,427	0,361	Valid
	Item_10	0,668	0,361	Valid
	Item_11	0,515	0,361	Valid
	Item_12	0,558	0,361	Valid
	Item_13	0,445	0,361	Valid
	Item_14	0,468	0,361	Valid
	Item_15	0,752	0,361	Valid
	Item_16	0,538	0,361	Valid
	Item_17	0,604	0,361	Valid
	Item_18	0,427	0,361	Valid
	Item_19	0,410	0,361	Valid
	Item_20	0,779	0,361	Valid
	Item_21	0,883	0,361	Valid
	Item_22	0,567	0,361	Valid
	Item_23	0,829	0,361	Valid
	Item_24	0,842	0,361	Valid
	Item_25	0,596	0,361	Valid
	Item_26	0,474	0,361	Valid
	Item_27	0,515	0,361	Valid
	Item_28	0,678	0,361	Valid
	Item_29	0,435	0,361	Valid
	Item_30	0,828	0,361	Valid
	Item_31	0,779	0,361	Valid
	Item_32	0,644	0,361	Valid
	Item_33	0,708	0,361	Valid
	Item_34	0,595	0,361	Valid
	Item_35	0,779	0,361	Valid
	Item_36	0,779	0,361	Valid
	Item_37	0,774	0,361	Valid

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

• **Lampiran 3.2.3 Uji Validitas Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Untuk Siswa**

Uji Validitas Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Untuk Siswa

Variabel	Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis	Item_1	0,636	0,361	Valid
	Item_2	0,765	0,361	Valid
	Item_3	0,898	0,361	Valid
	Item_4	0,847	0,361	Valid
	Item_5	0,920	0,361	Valid
	Item_6	0,847	0,361	Valid
	Item_7	0,847	0,361	Valid
	Item_8	0,862	0,361	Valid
	Item_9	0,757	0,361	Valid
	Item_10	0,684	0,361	Valid
	Item_11	0,920	0,361	Valid
	Item_12	0,837	0,361	Valid
	Item_13	0,677	0,361	Valid
	Item_14	0,920	0,361	Valid
	Item_15	0,497	0,361	Valid
	Item_16	0,812	0,361	Valid
	Item_17	0,847	0,361	Valid
	Item_18	0,871	0,361	Valid
	Item_19	0,920	0,361	Valid
	Item_20	0,546	0,361	Valid
	Item_21	0,888	0,361	Valid
	Item_22	0,920	0,361	Valid
	Item_23	0,399	0,361	Valid
	Item_24	0,889	0,361	Valid
	Item_25	0,886	0,361	Valid
	Item_26	0,906	0,361	Valid
	Item_27	0,920	0,361	Valid
	Item_28	0,676	0,361	Valid
	Item_29	0,920	0,361	Valid
	Item_30	0,803	0,361	Valid
	Item_31	0,920	0,361	Valid
	Item_32	0,599	0,361	Valid
	Item_33	0,920	0,361	Valid
	Item_34	0,886	0,361	Valid
	Item_35	0,771	0,361	Valid

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

- Lampiran 3.2.4 Hasil Uji Coba Instrumen
- UJI RELIABILITAS

Uji Reliabilitas Program Adiwiyata

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	38

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	121.70	13.045	.629	.863
item2	122.07	9.168	.636	.679
item3	122.23	11.151	.094	.771
item4	122.47	9.982	.368	.494
item5	122.87	16.120	.777	.368
item6	122.00	15.310	.784	.366
item7	122.57	8.599	.563	.386
item8	121.83	8.833	.807	.461
item9	122.50	11.017	.000	.721
item10	121.90	8.714	.701	.648
item11	122.73	9.237	.742	.791
item12	122.30	10.700	.187	.626
item13	122.13	9.361	.587	.869
item14	122.50	7.776	.801	.380
item15	122.07	13.513	.649	.400
item16	121.67	11.195	.015	.725
item17	122.60	11.352	.096	.459
item18	121.67	12.713	.553	.639
item19	121.97	9.344	.568	.669
item20	122.53	7.982	.776	.389
item21	121.60	12.317	.489	.506
item22	122.37	10.309	.420	.771
item23	121.87	12.395	.369	.424

item24	123.07	9.995	.349	.691
item25	122.13	9.361	.587	.669
item26	121.67	12.713	.553	.739
item27	122.27	9.789	.516	.421
item28	122.50	8.397	.617	.576
item29	121.53	11.499	.137	.635
item30	122.73	13.306	.678	.882
item31	122.40	10.041	.454	.596
item32	122.50	7.155	.792	.573
item33	121.63	12.654	.574	.633
item34	121.70	13.045	.629	.563
item35	122.63	12.654	.574	.733
item36	122.33	15.816	.889	.336
item37	122.17	14.351	.886	.647
item38	122.10	9.266	.609	.780

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

• Lampiran 3.2.5 Hasil Uji Coba Instrumen

Uji Reliabilitas Budaya Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	37

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	111.53	29.223	.770	.478
item2	111.10	37.403	.525	.608
item3	110.90	30.162	.514	.497
item4	111.37	30.999	.611	.506
item5	110.83	31.385	.271	.518
item6	110.73	27.720	.593	.463
item7	110.73	30.616	.409	.505
item8	111.30	28.976	.576	.480
item9	111.10	39.679	.562	.648
item10	111.37	28.516	.596	.473
item11	111.17	35.799	.341	.592
item12	110.97	36.378	.610	.587
item13	110.87	36.740	.525	.596
item14	111.30	30.010	.370	.501
item15	111.60	28.731	.706	.472
item16	110.70	29.183	.439	.489
item17	111.47	32.051	.090	.534
item18	111.17	29.730	.296	.505
item19	111.33	29.816	.274	.508

item20	111.43	29.909	.751	.489
item21	111.30	31.183	.147	.528
item22	110.67	30.161	.504	.497
item23	111.53	28.464	.798	.466
item24	111.13	25.568	.788	.421
item25	111.10	38.852	.671	.624
item26	111.33	29.678	.365	.499
item27	111.57	31.633	.006	.561
item28	111.17	31.316	.150	.527
item29	111.37	31.689	.106	.533
item30	111.40	29.214	.802	.477
item31	110.43	29.909	.751	.489
item32	111.37	30.999	.611	.506
item33	110.90	37.403	.747	.600
item34	111.60	30.110	.537	.495
item35	111.60	33.834	.161	.554
item36	111.10	36.714	.803	.589
item37	111.07	36.961	.800	.592

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

• Lampiran 3.2.6 Hasil Uji Coba Instrumen

Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.674	35

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	111.90	38.507	.683	.719
item2	111.97	39.275	.797	.725
item3	112.83	29.454	.880	.623
item4	112.30	25.459	.785	.590
item5	111.80	29.407	.906	.622
item6	112.00	39.724	.868	.728
item7	112.00	39.724	.868	.728
item8	111.83	27.661	.824	.607
item9	112.03	39.137	.790	.724
item10	112.27	37.651	.717	.709
item11	112.07	39.995	.931	.730
item12	111.77	29.978	.810	.629
item13	112.13	28.257	.583	.624
item14	111.80	29.407	.906	.622
item15	112.23	36.047	.359	.695
item16	112.07	39.375	.838	.725
item17	112.87	29.706	.819	.626
item18	112.20	25.476	.820	.587
item19	111.80	29.407	.906	.622
item20	112.97	29.689	.430	.643
item21	111.90	26.231	.850	.592
item22	111.70	29.803	.907	.626

item23	112.30	35.390	.255	.687
item24	112.83	28.902	.865	.617
item25	112.10	39.679	.902	.727
item26	111.73	29.720	.890	.625
item27	112.80	29.407	.906	.622
item28	112.20	39.821	.728	.733
item29	111.70	29.803	.907	.626
item30	111.83	27.454	.744	.609
item31	111.80	29.407	.906	.622
item32	112.30	35.390	.255	.687
item33	112.80	29.407	.906	.622
item34	112.10	39.679	.902	.727
item35	111.80	35.683	.250	.694

LAMPIRAN 4

- **HASIL DESKRIPSI DATA**
- **DATA PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS**
- **HASIL UJI HIPOTESIS**

- Lampiran 4.1 Hasil Deskripsi Data

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. PROGRAM ADIWIYATA

Data Awal untuk Menentukan Interval Kelas

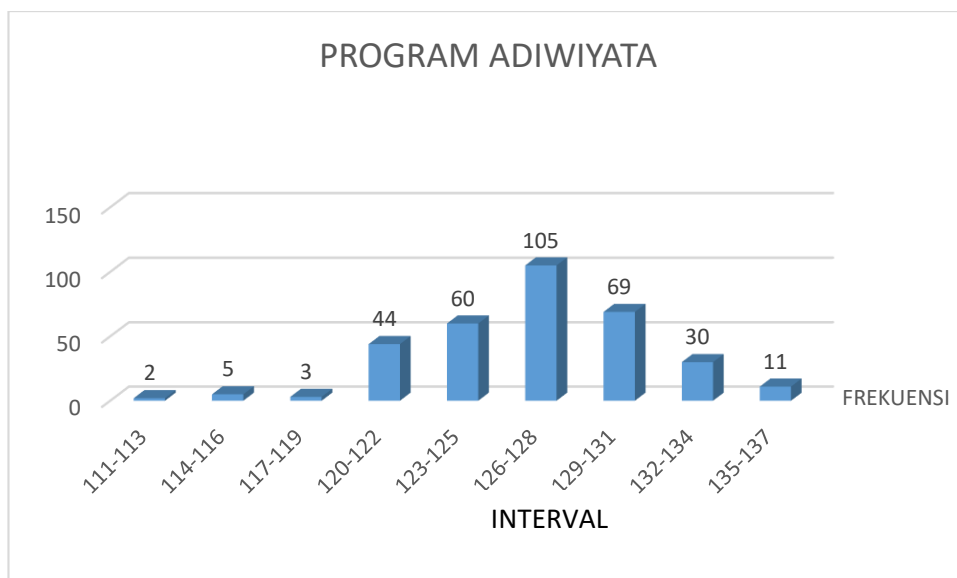
Min	Max	R	N	K	P
111	137	26	329	$1 + 3.3 \log 329 = 9$	$26/9 = 2$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Distribusi Frekuensi Program Adiwiyata

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	111-113	2	1%
2	114-116	5	2%
3	117-119	3	1%
4	120-122	44	13%
5	123-125	60	18%
6	126-128	105	32%
7	129-131	69	21%
8	132-134	30	9%
9	135-137	11	3%
Jumlah		329	100%

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019



Grafik Histogram Kelas Interval Program Adiwiyata

- Lampiran 4.1.1 Hasil Deskripsi Data

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

2. BUDAYA SEKOLAH

Data Awal untuk Menentukan Interval Kelas

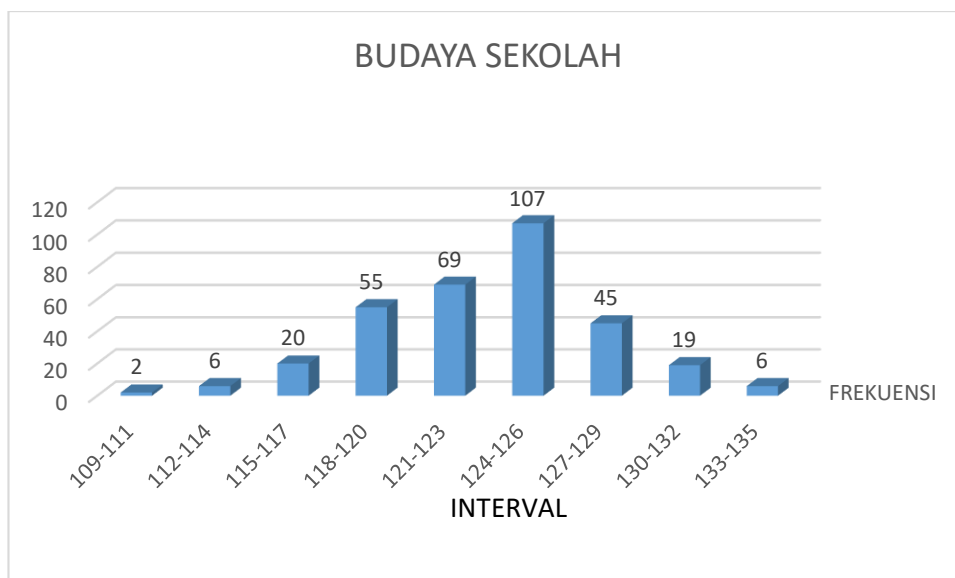
Min	Max	R	N	K	P
109	134	25	329	$1 + 3.3 \log 329 = 9$	$25/9 = 2$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	109-111	2	1%
2	112-114	6	2%
3	115-117	20	6%
4	118-120	55	17%
5	121-123	69	21%
6	124-126	107	33%
7	127-129	45	14%
8	130-132	19	6%
9	133-135	6	2%
Jumlah		329	100%

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019



Grafik Histogram Kelas Interval Budaya Sekolah

- Lampiran 4.1.2 Hasil Deskripsi Data

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

3. PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Data Awal untuk Menentukan Interval Kelas

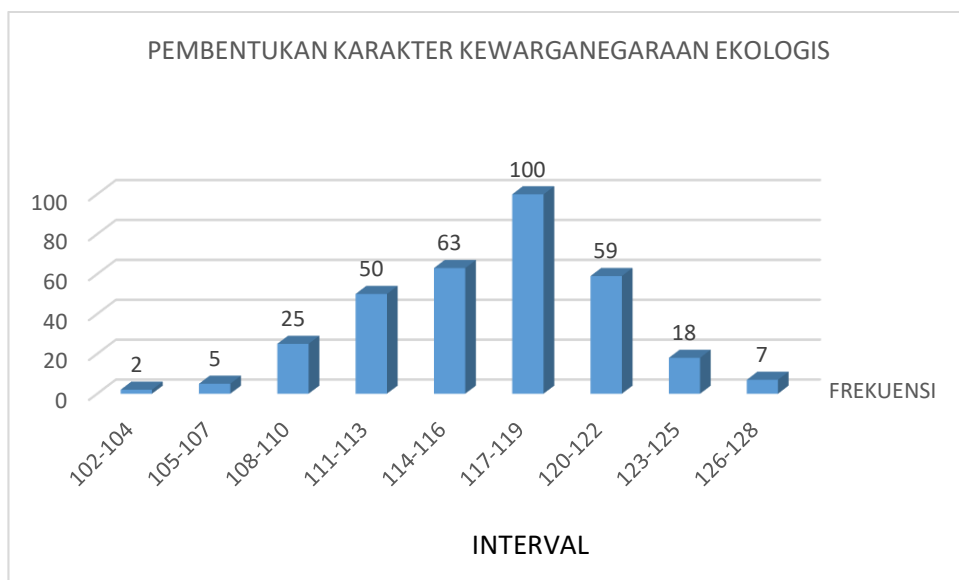
Min	Max	R	N	K	P
102	127	25	329	$1 + 3.3 \log 329 = 9$	$25/9 = 2$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	102-104	2	1%
2	105-107	5	2%
3	108-110	25	8%
4	111-113	50	15%
5	114-116	63	19%
6	117-119	100	30%
7	120-122	59	18%
8	123-125	18	5%
9	126-128	7	2%
Jumlah		329	100%

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019



Grafik Histogram Kelas Interval Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

- **Lampiran 4.1.3 Hasil Deskripsi Data**

RUMUS KATEGORISASI

1. PROGRAM ADIWIYATA

Skor Max =(nilai skor item tertinggi) x (Jumlah pernyataan)

$$= 4 \times 38 = 152$$

Skor Min =(nilai skor item terendah) x (Jumlah pernyataan)

$$= 1 \times 38 = 38$$

$$Mi = \frac{(\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})}{2} = \frac{152 + 38}{2} = 95$$

$$Sdi = \frac{(\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})}{6} = \frac{152 - 38}{6} = 19$$

$$\text{Sangat baik} = X > Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Baik} = Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Cukup} = Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 Sdi$$

$$\text{Tidak baik} = Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 Sdi$$

$$\text{Sangat tidak baik} = X \leq Mi - 1,5 Sdi$$

Kategorisasi Program Adiwiyata

Kategori	Skor
Sangat baik	$X > 123,5$
Baik	$104,5 < X \leq 123,5$
Cukup	$85,5 < X \leq 104,5$
Tidak baik	$66,5 X \leq 85,5$
Sangat tidak baik	$X \leq 66,5$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

- **Lampiran 4.1.4 Hasil Deskripsi Data**

RUMUS KATEGORISASI

2. BUDAYA SEKOLAH

Skor Max =(nilai skor item tertinggi) x (Jumlah pernyataan)

$$= 4 \times 37 = 148$$

Skor Min =(nilai skor item terendah) x (Jumlah pernyataan)

$$= 1 \times 37 = 37$$

$$Mi = \frac{(\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})}{2} = \frac{148 + 37}{2} = 92,5$$

$$Sdi = \frac{(\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})}{6} = \frac{148 - 37}{6} = 18,5$$

$$\text{Sangat baik} = X > Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Baik} = Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Cukup} = Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 Sdi$$

$$\text{Tidak baik} = Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 Sdi$$

$$\text{Sangat tidak baik} = X \leq Mi - 1,5 Sdi$$

Kategorisasi Budaya Sekolah

Kategori	Skor
Sangat baik	$X > 120,3$
Baik	$101,8 < X \leq 120,3$
Cukup	$83,3 < X \leq 101,8$
Tidak baik	$64,8 X \leq 83,3$
Sangat tidak baik	$X \leq 64,8$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

- **Lampiran 4.1.5 Hasil Deskripsi Data**

RUMUS KATEGORISASI

3. PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Skor Max =(nilai skor item tertinggi) x (Jumlah pernyataan)

$$= 4 \times 35 = 140$$

Skor Min =(nilai skor item terendah) x (Jumlah pernyataan)

$$= 1 \times 35 = 35$$

$$Mi = \frac{(\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})}{2} = \frac{140 + 35}{2} = 87,5$$

$$Sdi = \frac{(\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})}{6} = \frac{140 - 35}{6} = 17,5$$

$$\text{Sangat baik} = X > Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Baik} = Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 Sdi$$

$$\text{Cukup} = Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 Sdi$$

$$\text{Tidak baik} = Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 Sdi$$

$$\text{Sangat tidak baik} = X \leq Mi - 1,5 Sdi$$

Kategorisasi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

Kategori	Skor
Sangat baik	$X > 113,8$
Baik	$96,3 < X \leq 113,8$
Cukup	$78,8 < X \leq 96,3$
Tidak baik	$61,3 < X \leq 78,8$
Sangat tidak baik	$X \leq 61,3$

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

- Lampiran 4.1.6 Hasil Deskripsi Data

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequency Table

Hasil Uji Kategorisasi Program Adiwiyata

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Baik	5	1,5	1,5	1,5
Cukup	33	10,0	10,0	11,6
Valid Baik	161	48,9	48,9	60,5
Sangat Baik	130	39,5	39,5	100,0
Total	329	100,0	100,0	

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Hasil Uji Kategorisasi Budaya Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Baik	8	2,4	2,4	2,4
Cukup	33	10,0	10,0	12,5
Valid Baik	161	48,9	48,9	61,4
Sangat Baik	127	38,6	38,6	100,0
Total	329	100,0	100,0	

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

Hasil Uji Kategorisasi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Baik	8	2,4	2,4	2,4
Cukup	38	11,6	11,6	14,0
Valid Baik	181	55,0	55,0	69,0
Sangat Baik	102	31,0	31,0	100,0
Total	329	100,0	100,0	

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

- Lampiran 4.1.7 Hasil Deskripsi Data

UJI DESKRIPTIF

Frequencies

		Statistics		
		PROGRAM ADIWIYATA	BUDAYA SEKOLAH	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
N	Valid	329	329	329
	Missing	0	0	0
Mean		116,55	113,78	126,71
Median		117,00	116,00	127,00
Mode		118	100 ^a	129
Std. Deviation		4,497	7,197	4,281
Minimum		102	98	111
Maximum		127	127	137
Sum		38346	37434	41688
Percentiles	25	113,50	110,00	124,00
	50	117,00	116,00	127,00
	75	119,00	119,00	129,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

- Lampiran 4.1.8 Hasil Deskripsi Data

Frequency Table

PROGRAM ADIWIYATA				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
102	1	,3	,3	,3
103	1	,3	,3	,6
105	2	,6	,6	1,2
106	3	,9	,9	2,1
107	1	,3	,3	2,4
109	11	3,3	3,3	5,8
110	18	5,5	5,5	11,2
111	14	4,3	4,3	15,5
112	19	5,8	5,8	21,3
113	12	3,6	3,6	24,9
114	15	4,6	4,6	29,5
115	24	7,3	7,3	36,8
Valid 116	26	7,9	7,9	44,7
117	29	8,8	8,8	53,5
118	39	11,9	11,9	65,3
119	33	10,0	10,0	75,4
120	25	7,6	7,6	83,0
121	16	4,9	4,9	87,8
122	15	4,6	4,6	92,4
123	7	2,1	2,1	94,5
124	5	1,5	1,5	96,0
125	6	1,8	1,8	97,9
126	5	1,5	1,5	99,4
127	2	,6	,6	100,0
Total	329	100,0	100,0	

- Lampiran 4.1.9 Hasil Deskripsi Data

BUDAYA SEKOLAH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
98	5	1,5	1,5	1,5
100	32	9,7	9,7	11,2
103	8	2,4	2,4	13,7
104	8	2,4	2,4	16,1
105	11	3,3	3,3	19,5
106	3	,9	,9	20,4
107	1	,3	,3	20,7
109	10	3,0	3,0	23,7
110	15	4,6	4,6	28,3
111	9	2,7	2,7	31,0
112	11	3,3	3,3	34,3
113	12	3,6	3,6	38,0
114	11	3,3	3,3	41,3
Valid 115	21	6,4	6,4	47,7
116	21	6,4	6,4	54,1
117	27	8,2	8,2	62,3
118	32	9,7	9,7	72,0
119	25	7,6	7,6	79,6
120	23	7,0	7,0	86,6
121	13	4,0	4,0	90,6
122	13	4,0	4,0	94,5
123	4	1,2	1,2	95,7
124	3	,9	,9	96,7
125	5	1,5	1,5	98,2
126	4	1,2	1,2	99,4
127	2	,6	,6	100,0
Total	329	100,0	100,0	

- Lampiran 4.1.10 Hasil Deskripsi Data

KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 111	1	,3	,3	,3
112	1	,3	,3	,6
114	1	,3	,3	,9
115	1	,3	,3	1,2
116	3	,9	,9	2,1
117	1	,3	,3	2,4
119	2	,6	,6	3,0
120	13	4,0	4,0	7,0
121	13	4,0	4,0	10,9
122	18	5,5	5,5	16,4
123	22	6,7	6,7	23,1
124	15	4,6	4,6	27,7
125	23	7,0	7,0	34,7
126	35	10,6	10,6	45,3
127	34	10,3	10,3	55,6
128	36	10,9	10,9	66,6
129	38	11,6	11,6	78,1
130	16	4,9	4,9	83,0
131	15	4,6	4,6	87,5
132	11	3,3	3,3	90,9
133	12	3,6	3,6	94,5
134	7	2,1	2,1	96,7
135	5	1,5	1,5	98,2
136	3	,9	,9	99,1
137	3	,9	,9	100,0
Total	329	100,0	100,0	

- **Lampiran 4.2 Data Pengujian Persyaratan Analisis**
Lampiran 4.2.1 UJI NORMALITAS

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		329
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,08480852
	Absolute	,055
Most Extreme Differences	Positive	,055
	Negative	-,046
Kolmogorov-Smirnov Z		,994
Asymp. Sig. (2-tailed)		,277

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber: data primer yang diolah tahun 2019

• Lampiran 4.2.2 UJI LINIERITAS

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEWARGANEGAR AAN EKOLOGIS * BUDAYA SEKOLAH	(Combined)		5575,585	23	242,417	5,727	,000
	Between Groups	Linearity	4646,879	1	4646,879	109,781	,000
		Deviation from Linearity	928,706	22	42,214	,997	,467
	Within Groups		12910,287	305	42,329		
	Total		18485,872	328			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEWARGANEG ARAAN EKOLOGIS * PROGRAM ADIWIYATA	(Combined)		5083,419	24	211,809	4,804	,000
	Between Groups	Linearity	4320,992	1	4320,992	98,011	,000
		Deviation from Linearity	762,427	23	33,149	,752	,789
	Within Groups		13402,453	304	44,087		
	Total		18485,872	328			

• Lampiran 4.2.3 Uji HETEROSKEDASTISITAS

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: RES2

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,278 ^a	,077	,072	4,30419

a. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	506,029	2	253,015	13,657	,000 ^b
	Residual	6039,484	326	18,526		
	Total	6545,513	328			

a. Dependent Variable: RES2

b. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-27,536	7,484		-3,679	,000
	PROGRAM ADIWIYATA	,003	,219	,003	,012	,990
	BUDAYA SEKOLAH	,274	,208	,276	1,313	,190

a. Dependent Variable: RES2

• **Lampiran 4.2.4 Uji Multikolinearitas**

UJI MULTIKOLINEARITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,652 ^a	,425	,421	3,264

a. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2563,196	2	1281,598	120,328	,000 ^b
	Residual	3472,184	326	10,651		
	Total	6035,380	328			

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	75,535	3,325		22,718	,000		
	PROGRAM ADIWIYATA	,167	,020	,369	8,558	,000	,948	1,055
	BUDAYA SEKOLAH	,282	,027	,459	10,637	,000	,948	1,055

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Coefficient Correlations^a

Model		BUDAYA SEKOLAH	PROGRAM ADIWIYATA
1	Correlations	BUDAYA SEKOLAH	1,000
		PROGRAM ADIWIYATA	-,229
	Covariances	BUDAYA SEKOLAH	,001
		PROGRAM ADIWIYATA	,000

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	PROGRAM ADIWIYATA	BUDAYA SEKOLAH
1	1	2,994	1,000	,00	,00	,00
	2	,005	25,698	,06	,95	,20
	3	,002	40,871	,94	,05	,80

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

- Lampiran 4.3 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 4.3.1 REGRESI SEDERHANA PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS (X1-Y)

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	126,73	4,290	329
PROGRAM ADIWIYATA	113,22	9,480	329

Correlations

		KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	PROGRAM ADIWIYATA
Pearson Correlation	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	1,000	,474
	PROGRAM ADIWIYATA	,474	1,000
Sig. (1-tailed)	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	.	,000
	PROGRAM ADIWIYATA	,000	.
N	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	329	329
	PROGRAM ADIWIYATA	329	329

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PROGRAM ADIWIYATA ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,474 ^a	,225	,223	3,782

a. Predictors: (Constant), PROGRAM ADIWIYATA

b. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1358,189	1	1358,189	94,956	,000 ^b
	Residual	4677,191	327	14,303		
	Total	6035,380	328			

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. Predictors: (Constant), PROGRAM ADIWIYATA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	102,425	2,503		40,928	,000	97,502	107,348
	PROGRAM ADIWIYATA	,215	,022	,474	9,745	,000	,171	,258

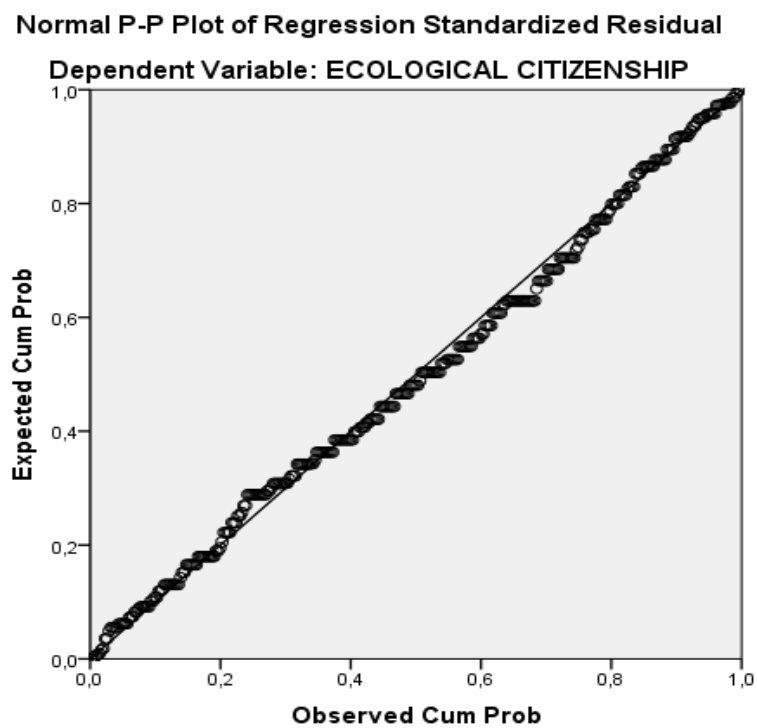
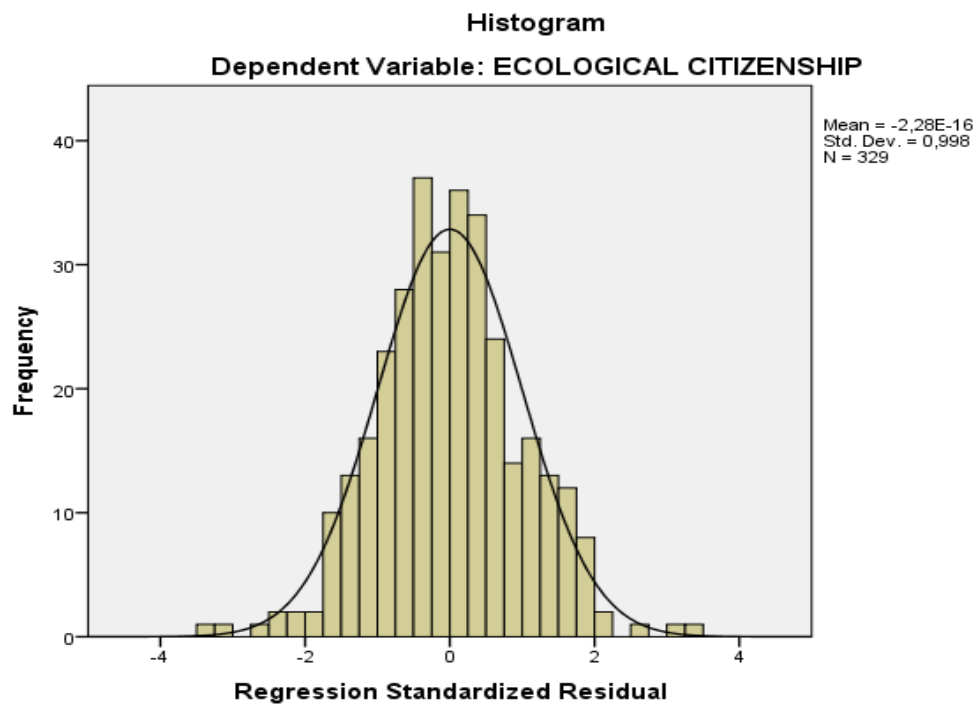
a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

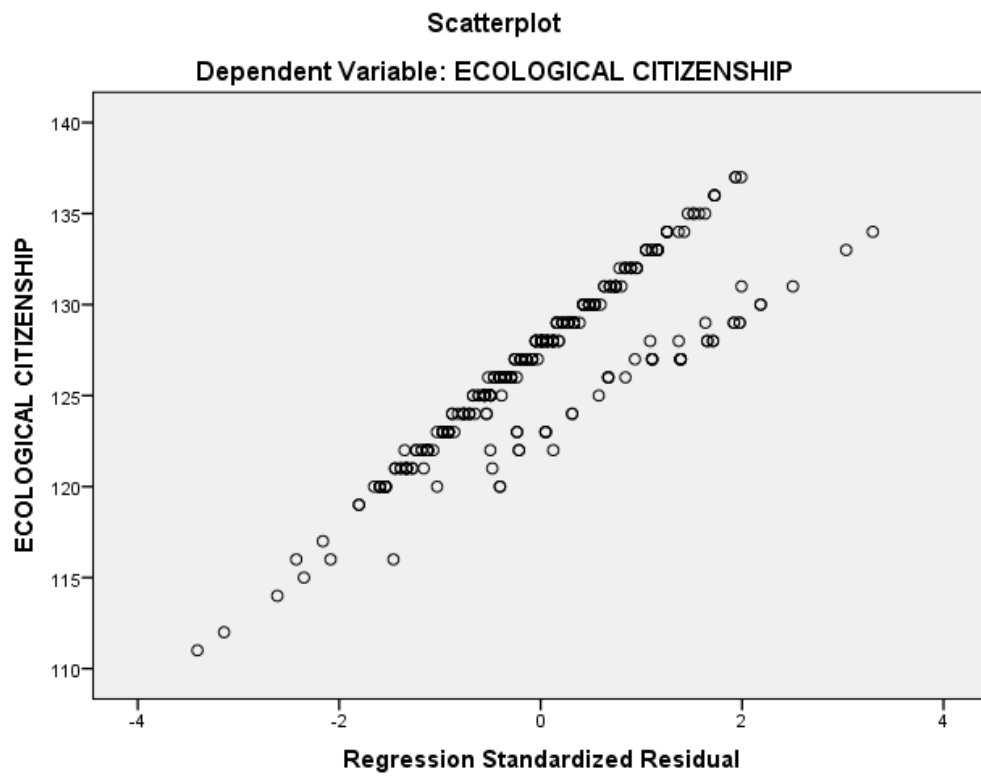
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	121,53	129,68	126,73	2,035	329
Residual	-12,889	12,472	,000	3,776	329
Std. Predicted Value	-2,555	1,454	,000	1,000	329
Std. Residual	-3,408	3,298	,000	,998	329

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Charts





• **Lampiran 4.3.2 REGRESI SEDERHANA PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS (X2-Y)**

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	126,73	4,290	329
BUDAYA SEKOLAH	114,30	6,974	329

Correlations

		KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	BUDAYA SEKOLAH
Pearson Correlation	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	1,000	,544
	BUDAYA SEKOLAH	,544	1,000
Sig. (1-tailed)	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	.	,000
	BUDAYA SEKOLAH	,000	.
N	KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	329	329
	BUDAYA SEKOLAH	329	329

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BUDAYA SEKOLAH ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,544 ^a	,295	,293	3,606

a. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH

b. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1783,186	1	1783,186	137,130	,000 ^b
	Residual	4252,194	327	13,004		
	Total	6035,380	328			

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	88,509	3,270		27,070	,000	82,077	94,941
	BUDAYA SEKOLAH	,334	,029	,544	11,710	,000	,278	,391

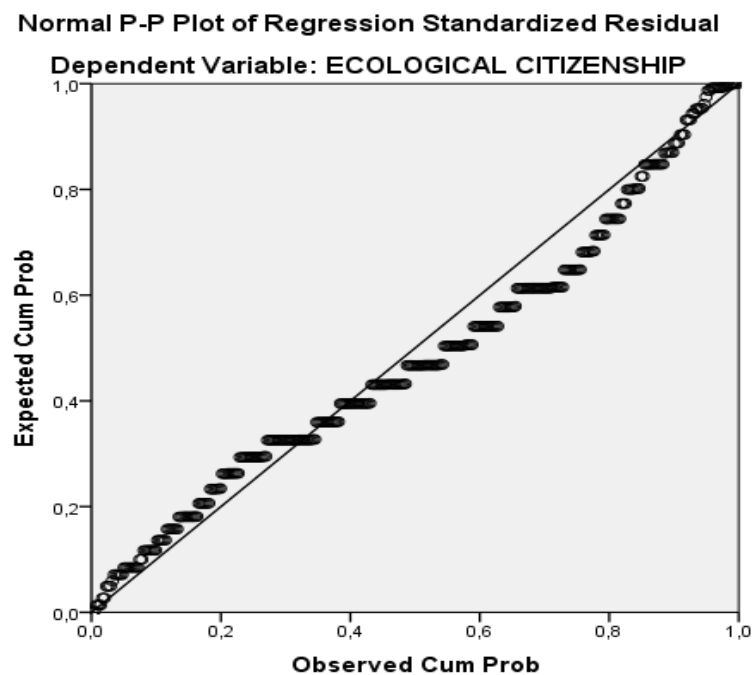
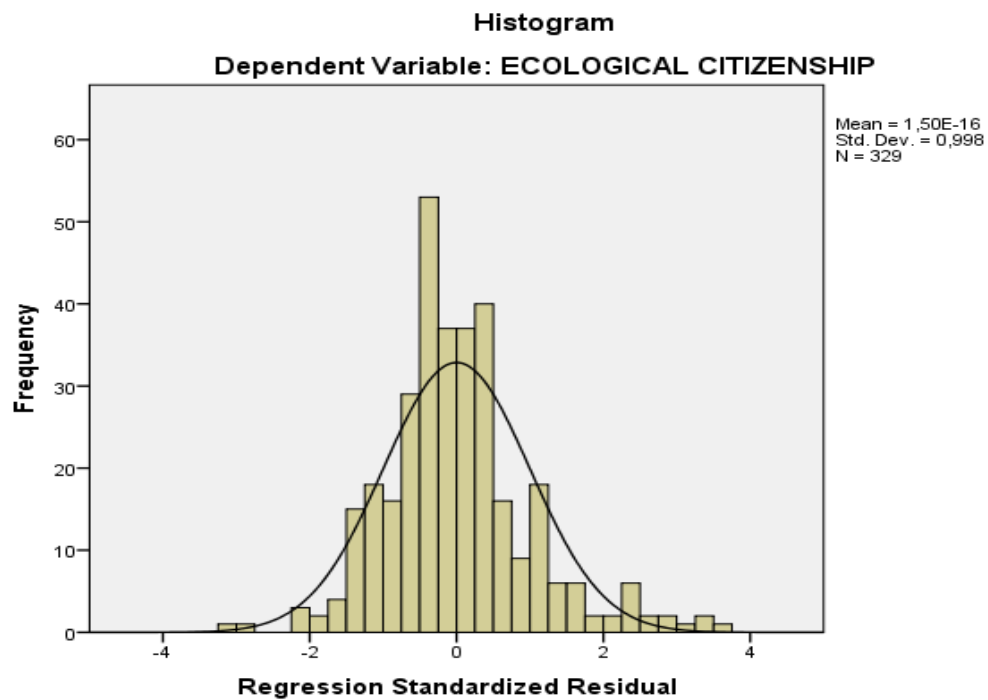
a. Dependent Variable: ECOLOGICAL CITIZENSHIP

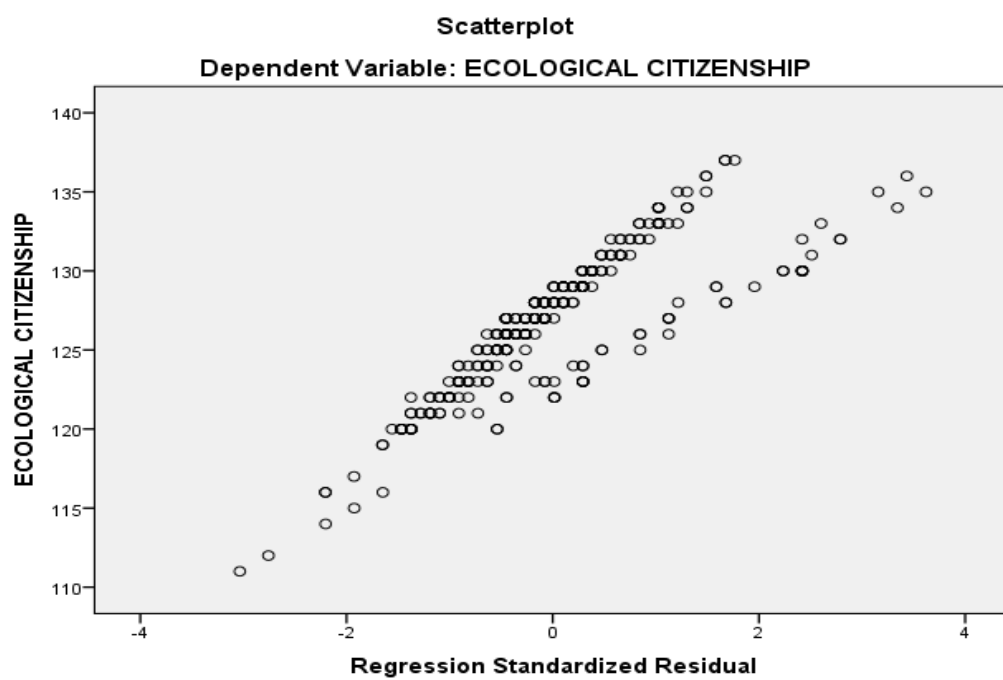
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	121,28	130,97	126,73	2,332	329
Residual	-10,944	13,056	,000	3,601	329
Std. Predicted Value	-2,338	1,821	,000	1,000	329
Std. Residual	-3,035	3,621	,000	,998	329

a. Dependent Variable: ECOLOGICAL CITIZENSHIP

Charts





• **Lampiran 4.3.3 REGRESI GANDA PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS**

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS	126,73	4,290	329
PROGRAM ADIWIYATA	113,22	9,480	329
BUDAYA SEKOLAH	114,30	6,974	329

Correlations

		KEWARGANE GARAAN EKOLOGIS	PROGRAM ADIWIYATA	BUDAYA SEKOLAH
Pearson Correlation	KEWARGANEGARA AN EKOLOGIS	1,000	,474	,544
	PROGRAM ADIWIYATA	,474	1,000	,229
	BUDAYA SEKOLAH	,544	,229	1,000
Sig. (1-tailed)	KEWARGANEGARA AN EKOLOGIS	.	,000	,000
	PROGRAM ADIWIYATA	,000	.	,000
	BUDAYA SEKOLAH	,000	,000	.
N	KEWARGANEGARA AN EKOLOGIS	329	329	329
	PROGRAM ADIWIYATA	329	329	329
	BUDAYA SEKOLAH	329	329	329

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,652 ^a	,425	,421	3,264

a. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

b. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2563,196	2	1281,598	120,328	,000 ^b
Residual	3472,184	326	10,651		
Total	6035,380	328			

a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

b. Predictors: (Constant), BUDAYA SEKOLAH, PROGRAM ADIWIYATA

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	75,535	3,325		22,718	,000	68,994	82,076
PROGRAM ADIWIYATA	,167	,020	,369	8,558	,000	,129	,206
BUDAYA SEKOLAH	,282	,027	,459	10,637	,000	,230	,335

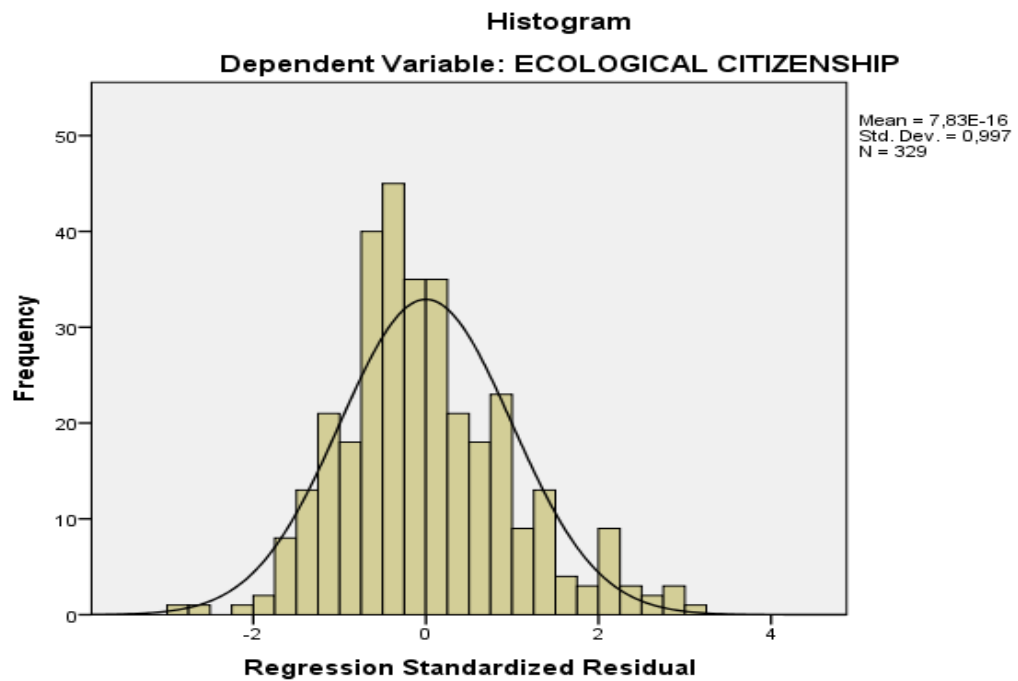
a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Residuals Statistics^a

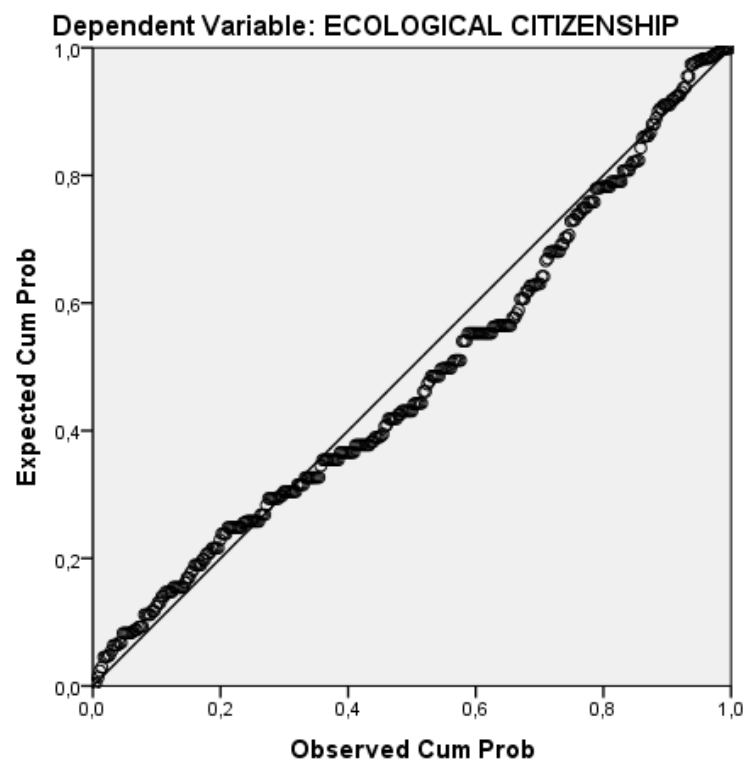
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	120,33	132,61	126,73	2,795	329
Residual	-9,479	10,511	,000	3,254	329
Std. Predicted Value	-2,286	2,106	,000	1,000	329
Std. Residual	-2,904	3,221	,000	,997	329

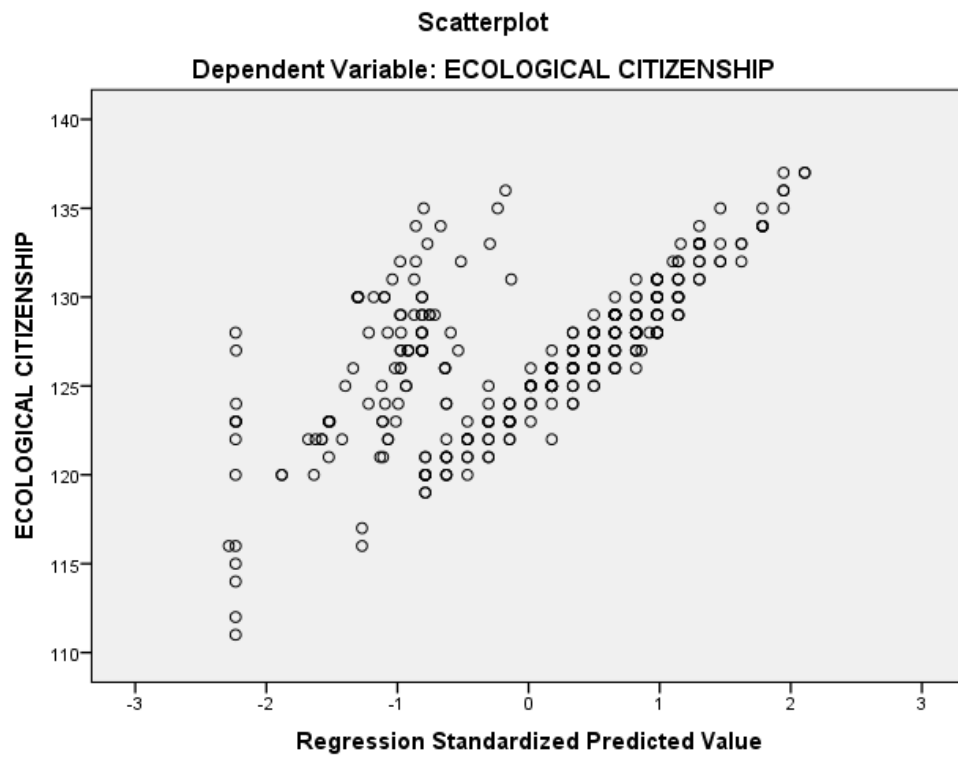
a. Dependent Variable: KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





LAMPIRAN 5

• DOKUMENTASI PENGAMBILAN DATA



Gambar 1. Siswa SMA Negeri 17 Palembang



Gambar 2. Siswa SMA Negeri 1 Palembang



Gambar 3. Siswa SMA Negeri 7 Palembang



Gambar 4. Siswa SMA Negeri 11 Palembang



Gambar 5. Siswa SMP Negeri 1 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 3 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 4 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 9 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 10 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 13 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 17 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 18 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 23 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 26 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 41 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri 43 Palembang



Gambar 6. Siswa SMP Negeri Pusri Palembang