

**PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN
EKOLOGIS SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17 PALEMBANG**



Oleh:
DWI ANGGI WULANDARI
NIM 17730251038

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

DWI ANGGI WULANDARI: Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang, **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh: (1) Program Adiwiyata, (2) budaya sekolah, dan (3) Program Adiwiyata dan budaya sekolah terhadap pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa di sekolah binaan SMA Negeri 17 Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan di sekolah binaan SMA Negeri 17 Palembang pada bulan Maret 2019 – Juni 2019. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa di sekolah binaan SMA Negeri 17 Palembang. Sampelnya sejumlah 329 siswa ditentukan dengan teknik *random sampling* dan *purposive sampling*. Validasi angket dilakukan melalui penilaian ahli yang relevan. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan Program Adiwiyata di sekolah, budaya yang diterapkan di sekolah, dan pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis dengan analisis regresi ganda untuk mengetahui pengaruh bersama variabel bebas terhadap variabel terikat, dan dilakukan uji T untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara program adiwiyata terhadap pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ sehingga dapat dikatakan sangat signifikan dan memberikan sumbangan efektif yakni sebesar 17,5%. Artinya jika program adiwiyata semakin baik maka pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa juga akan semakin baik. Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara budaya sekolah terhadap pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ sehingga dapat dikatakan sangat signifikan dan memberikan sumbangan efektif yakni sebesar 25%. Artinya jika budaya sekolah semakin baik maka pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa juga akan semakin baik. Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara program adiwiyata, dan budaya sekolah terhadap pembentukan karakter kewarganegaraan ekologis siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ sehingga dapat dikatakan sangat signifikan.

Kata Kunci: adiwiyata, budaya sekolah, kewarganegaraan ekologis

ABSTRACT

DWI ANGGI WULANDARI: The Effect of the Adiwiyata Program and School Culture on the Building of the Ecological Citizenship Character of the Students of the Target Schools of Senior High School 17 Palembang, **Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to reveal the effect of: (1) the Adiwiyata Program, (2) school culture, and (3) Adiwiyata program and school culture on the Building of the ecological citizenship character of the students of the Target Schools of Senior High School 17 Palembang.

This study used the quantitative approach with the ex-post facto method. It was conducted at the target schools of the Senior High School 17 Palembang from March 2019 to June 2019. The population is all students in the target schools of Senior High School 17 Palembang. The sample is 329 students established using the random sampling technique and purposive sampling technique. A questionnaire is used to collect the data on the implementation of Adiwiyata program at the schools, the culture applied in schools, and the ecological citizenship character building. The questionnaire was validated through expert judgment. The data analysis technique uses descriptive analysis, prerequisite test and hypothesis testing with multiple regression analysis to determine the mutual effect of independent variables on the dependent variable, and T Test is performed to partially determine the effect of independent variables on the dependent variable.

The results show that *first*, the Adiwiyata Program has a significant and positive effect on the building of the ecological citizenship character of the students. This is indicated by the significance value of 0,000 <significance level 0.05 so it can be said to be very significant and make an effective contribution of 17.5%. This means that if the adiwiyata program is getting better the formation of students ecological citizenship character will also be better. *Second*, school culture has an effect on the building of the ecological citizenship character of the students. This is indicated by the significance value of 0,000 <significance level 0.05 so it can be said to be very significant and make an effective contribution of 25%. This means that if the school culture is getting better the formation of students ecological citizenship character will also be better. *Third*, there is a significant effect of the Adiwiyata program and school culture on the building of the ecological citizenship character of the students. This is indicated by the significance value of 0,000 <significance level 0.05 so it can be said to be very significant.

Keywords: adiwiyata, ecological citizenship, school culture

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dwi Anggi Wulandari

Nomor Mahasiswa : 17730251038

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Tesis : Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Dwi Anggi Wulandari
NIM 17730251038

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER *ECOLOGICAL
CITIZENSHIP* SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17
PALEMBANG**

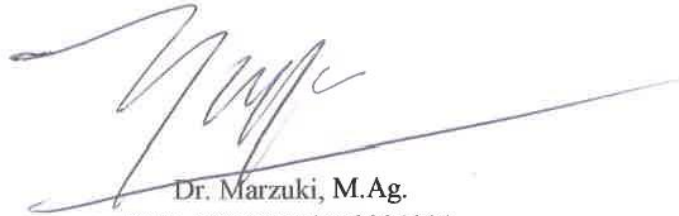
DWI ANGGI WULANDARI

NIM 17730251038

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,

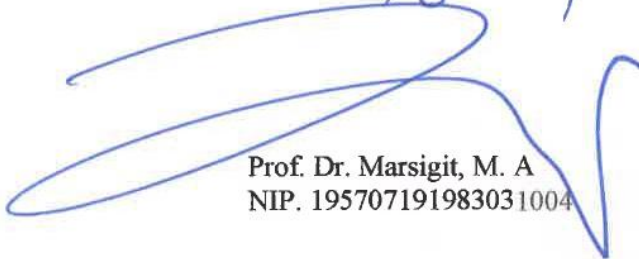


Dr. Marzuki, M.Ag.
NIP. 196604211992031001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

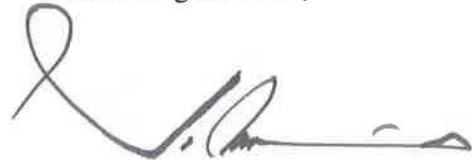
Direktur,

14/8-2019



Prof. Dr. Marsigit, M. A.
NIP. 195707191983031004

Ketua Program Studi,



Dr. Suharno, M.Si
NIP. 196804172000031001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PROGRAM ADIWIYATA DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN
EKOLOGIS SISWA DI SEKOLAH BINAAN SMA NEGERI 17
PALEMBANG**


DWI ANGGI WULANDARI

NIM 17730251038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 29 Agustus 2019

TIM PENGUJI


Dr. Suharno, M.Si
(Ketua Penguji)


..... 5/9 2019

Dr. Sunarso, M.Si
(Sekretaris/Penguji)


..... 5/9 2019

Dr. Marzuki, M.Ag
(Pembimbing/Penguji)


..... 6/9 2019

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
(Penguji Utama)


..... 29/8 2019

Yogyakarta, 11-9-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 195707191983031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik, penulis mempersembahkan tesis ini kepada orang-orang yang tersayang.

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Imbang Indrayono dan Ibu Anggraenni Yati, yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Untuk saudara-saudara kandung saya, Septi Rotari, Tri Indrayati, dan Rima Yulianti, beserta anggota keluarga lainnya yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Teman-teman dan sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Teman-teman mahasiswa prodi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017. Terima kasih atas dukungan serta pengertiannya yang selalu siap membantu, selalu peduli, dan terus mendukung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah Swt. berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang”**. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak salah kiranya bila penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan, tentunya kepada:

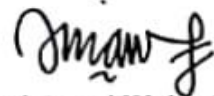
1. Dr. Marzuki, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing dan memberiarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan kebijakan dan fasilitas yang diberikan.
3. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta melalui berbagai kebijakan.
4. Dr. Suharno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis pada penulis.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan teladan, semoga mendapatkan nilai kebaikan dari Allah Swt.
6. Segenap teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik untuk perbaikan tesis ini sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi setiap pembaca dan bernilai kebaikan di hadapan Allah Swt.

Yogyakarta, 10 Juli 2019

Penulis,



Dwi Anggi Wulandari

17730251038

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 11 |
| C. Pembatasan Masalah | 12 |
| D. Rumusan Masalah | 13 |
| E. Tujuan Penelitian | 13 |
| F. Manfaat Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Kajian Teori | 15 |
| 1. Tinjauan tentang Adiwiyata | 15 |
| a. Sejarah Adiwiyata | 15 |
| b. Pengertian Program Adiwiyata | 18 |
| c. Tujuan Program Adiwiyata | 20 |
| d. Prinsip Dasar Program Adiwiyata | 22 |
| e. Komponen Program Adiwiyata | 23 |
| f. Pelaksanaan Program Adiwiyata | 30 |
| 2. Tinjauan tentang Budaya Sekolah | 34 |
| a. Pengertian Budaya Sekolah | 34 |
| b. Fungsi Budaya Sekolah | 36 |
| c. Pengembangan Budaya Sekolah | 38 |
| 3. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter | 41 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter | 41 |
| b. Nilai-nilai pendidikan Karakter | 44 |
| c. Karakter Kewarganegaraan Ekologis | 46 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 48 |
| C. Kerangka Pikir | 52 |
| D. Hipotesis Penelitian | 54 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| A. Jenis Penelitian..... | 56 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 56 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 57 |
| D. Variabel Penelitian..... | 60 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 62 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 64 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 72 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 78 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 78 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 78 |
| a. Sejarah dan Lokasi Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang..... | 78 |
| b. Visi dan Misi Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 82 |
| 2. Deskripsi Data Program Adiwiyata | 90 |
| 3. Deskripsi Data Budaya Sekolah..... | 94 |
| 4. Deskripsi Data Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis..... | 98 |
| B. Hasil Uji Hipotesis..... | 102 |
| 1. Uji Prasyarat..... | 102 |
| 2. Pengujian Hipotesis | 106 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 118 |
| 1. Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 119 |
| 2. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 122 |
| 3. Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa di Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 125 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 129 |
| 1. Keterbatasan Variabel..... | 129 |
| 2. Keterbatasan Sampel Penelitian..... | 129 |
| 3. Instrumen Penelitian | 130 |
| | |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 131 |
| A. Simpulan | 131 |
| B. Implikasi | 132 |
| C. Saran | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 135 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 57 |
| Tabel 2. Jumlah Siswa Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang..... | 58 |
| Tabel 3. Jumlah Responden Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang Kelas 8 dan 11 | 59 |
| Tabel 4. Jumlah Sampel Siswa Sekolah Binaan SMA Negeri 17 Palembang | 60 |
| Tabel 5. Klasifikasi Pertanyaan dan Skor Penilaian | 63 |
| Tabel 6. Kisi-Kisi Dokumentasi | 63 |
| Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Siswa | 64 |
| Tabel 8. Uji Validitas Program Adiwiyata Untuk Siswa | 67 |
| Tabel 9. Uji Validitas Budaya Sekolah Untuk Siswa | 68 |
| Tabel 10. Uji Validitas Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Untuk Siswa..... | 70 |
| Tabel 11. Pedoman Reliabilitas | 72 |
| Tabel 12. Uji Reliabilitas | 72 |
| Tabel 13. Data Awal Untuk Menentukan Interval Kelas | 90 |
| Tabel 14. Distribusi Frekuensi Program Adiwiyata | 91 |
| Tabel 15. Kategorisasi Program Adiwiyata | 93 |
| Tabel 16. Hasil Uji Kategorisasi Program Adiwiyata | 93 |
| Tabel 17. Data Awal Untuk Menentukan Interval Kelas | 94 |
| Tabel 18. Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah | 95 |
| Tabel 19. Kategorisasi Budaya Sekolah | 97 |
| Tabel 20. Hasil Uji Kategorisasi Budaya Sekolah | 97 |
| Tabel 21. Data Awal Untuk Menentukan Interval Kelas | 98 |
| Tabel 22. Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis | 99 |
| Tabel 23. Kategorisasi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis | 101 |
| Tabel 24. Hasil Uji Kategorisasi Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis | 101 |
| Tabel 25. Hasil Uji Normalitas | 103 |
| Tabel 26. Hasil Uji Linearitas | 104 |
| Tabel 27. Hasil Uji Heteroskedastisitas | 105 |
| Tabel 28. Hasil Uji Multikolinieritas | 106 |
| Tabel 29. Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa | 108 |
| Tabel 30. Hasil Uji t Parsial Program Adiwiyata | 108 |
| Tabel 31. Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa | 110 |
| Tabel 32. Hasil Uji t Parsial Budaya Sekolah | 111 |
| Tabel 33. Hasil Analisis Regresi Berganda Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa | 113 |
| Tabel 34. Hasil Uji t Parsial Program Adiwiyata Mandiri dan Budaya Sekolah | 114 |
| Tabel 35. Hasil Uji F Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah | 115 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 36. Rangkuman Analisis Regresi Berganda Pengaruh Program Adiwiyata dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis Siswa | 116 |
| Tabel 37. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif | 117 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Kerangka Pikir | 54 |
| Gambar 2. Grafik Histogram Kelas Interval Program Adiwiyata | 91 |
| Gambar 3. Grafik Histogram Kelas Interval Budaya Sekolah | 95 |
| Gambar 4. Grafik Histogram Kelas Interval Pembentukan Karakter Kewarganegaraan Ekologis | 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian | 143 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian | 165 |
| Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Coba Instrumen | 176 |
| Lampiran 4. Hasil Deskripsi Data, Data Pengujian Persyaratan Analisis, dan Hasil Uji Hipotesis | 186 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Pengambilan Data | 215 |