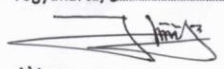


# **Lampiran 1. Surat Ijin Validasi, Penelitian, dan Keterangan Sekolah**

## Lampiran 1.1 Surat Ijin Validasi

PERMOHONAN MEMBUAT SURAT IZIN VALIDASI		No. Surat (diisi petugas)
NAMA	: HENDRA PUSPITA	
NIM	: 4711251039	
PRODI S2/S3	: ILMU KEOLAHRAGAAN	
PEMBIMBING	: Dr. Lismadiana, M.Pd	
1.	_____	
2.	_____	
REKOMENDASI VALIDATOR :		
1.	Dr. Pamung Sukoco, M.Pd.	3. _____
2.	Dr. Sri Winarni, M.Pd.	4. _____
JUDUL TESIS/DISERTASI :		
Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada		
Materi Permainan Kasti Siswa Sekolah Dasar		
Kelas Atas		
		Yogyakarta, 6 Desember 2017
		
		HENDRA PUSPITA (nama & ttd)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

Nomor : 12931 /UN34.17/LT/2017 || Desember 2017  
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Sri Winarni  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Hendra Puspita  
No. Mahasiswa : 14711251039  
Prodi : Ilmu Keolahragaan  
Pembimbing : Dr. Lismadiana  
Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa SD Kelas Atas

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. Sri Winarni, M.Pd  
Jabatan/Pekerjaan : Lektor Kepala  
Instansi Asal : FIK UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa SD Kelas Atas

dari mahasiswa:

Nama : Hendra Puspita  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
NIM : 14711251039

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Buat sbg buku petunjuk penilaian permainan Bola kasti
2. Seandainya dengan KD yg ada di lampiran bentuk penilaian permainan mengacu OPA

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28/8 2018

Validator,

Dr. Sri Winarni

\*) coret yang tidak perlu

**Lembar Studi Pendahuluan Model Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas**

---

Sasaran : Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Kelas Atas  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Peneliti : Hendra Puspita  
Validator : *Dr. Sri Winarni M. Pd.*  
Petunjuk :

- a. Lembar validasi ini diisi oleh ahli atau ahli praktisi.
- b. Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari ahli atau praktisi mengenai instrumen studi pendahuluan pengembangan instrumen penilaian Penjasorkes pada materi permainan kasti.
- c. Berilah tanda (√) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan pendapat validator.
- d. Komentar dan saran dituliskan pada tempat yang telah disediakan.

--Terima Kasih--

**Penilaian Validasi Ahli terhadap Draf Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas**

No.	Aspek yang Dinilai	Butir	Jawab		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Isi Materi	Instrumen sesuai dengan KD mempraktikkan gerak dasar ke dalam modifikasi permainan kasti serta nilai kerja sama tim.	✓		
2.		Instrumen sesuai dengan KD mempraktikkan gerak dasar ke dalam modifikasi permainan kasti serta nilai sportivitas	✓		
3.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan pengetahuan pengambilan keputusan dalam bermain kasti	✓		
4.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan sikap dalam bermain kasti	✓		
5.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan keterampilan dalam bermain kasti	✓		
6.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian melempar bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
7.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian menangkap bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
8.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian memukul bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
9.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara melempar bola dan aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD.	✓		
10.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara menangkap bola dan aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
11.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara memukul bola dan	✓		

		aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
12.		Instrumen penilaian memiliki ketepatan dalam penjelasan setiap indikator permainan kasti	✓		
13.		Instrumen penilaian memiliki pembobotan yang tepat	✓		
7.	Bahasa	Penulisan butir instrumen menggunakan bahasa baku yang sesuai EYD.	✓		
8.		Penggunaan kata yang mudah dipahami.	✓		
9.		Penggunaan kalimat yang tidak memiliki makna ganda (dikotomi).	✓		
10.	Konstruksi	Instrumen penilaian memiliki penjelasan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dituju dengan jelas	✓		
		Instrumen penilaian dapat membedakan kemampuan bermain kasti siswa	✓		
11.		Tampilan draf instrumen yang menarik.		✓	
12.		Tampilan draf instrumen yang mudah dipahami.		✓	
13.	Sarana Prasarana	Fasilitas yang diperlukan dalam instrumen terjangkau keberadaannya.	✓		
		Alat dan tempat yang digunakan dalam proses penilaian aman bagi siswa.	✓		

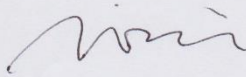
Komentar : lembar observasi + rubrik sudah  
satu halaman

Saran : Buat pegantun → Buku Panduan  
penilaian permainan Bola Kasti

Berilah tanda (X) pada huruf di bawah ini sesuai dengan kesimpulan validator mengenai draft instrumen studi pendahuluan pengembangan instrumen penilaian penjasorkes pada materi permainan kasti untuk siswa SD kelas atas:

- a. Layak untuk digunakan atau diujicobakan.
- b. Layak untuk digunakan atau diujicobakan dengan perbaikan sesuai saran.
- c. Tidak layak untuk digunakan atau diujicobakan.

Yogyakarta, <sup>28</sup> Agustus 2018  
Validator

  
Dr. Sri Wicandani, M.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

Nomor : 12531 /UN34.17/LT/2017 11 Desember 2017  
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Dr. Pamuji Sukoco  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Hendra Puspita  
No. Mahasiswa : 14711251039  
Prodi : Ilmu Keolahragaan  
Pembimbing : Dr. Lismadiana  
Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa SD Kelas Atas

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Pamyu Sukoco  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen UNY  
Instansi Asal : FIK UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa SD Kelas

Atas

dari mahasiswa:

Nama : Hendra Puspita  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
NIM : 14711251039

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disesuaikan pada saat alokasi dengan Sags
2. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15/18 2018

Validator,

\*) coret yang tidak perlu

**Lembar Studi Pendahuluan Model Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas**

---

Sasaran : Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Kelas Atas

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas

Peneliti : Hendra Puspita

Validator : *Prof. Dr. Pamy. Sukco*

Petunjuk :

- a. Lembar validasi ini diisi oleh ahli atau ahli praktisi.
- b. Lembar validasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari ahli atau praktisi mengenai instrumen studi pendahuluan pengembangan instrumen penilaian Penjasorkes pada materi permainan kasti.
- c. Berilah tanda (√) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan pendapat validator.
- d. Komentar dan saran dituliskan pada tempat yang telah disediakan.

--Terima Kasih--

**Penilaian Validasi Ahli terhadap Draf Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas**

No.	Aspek yang Dinilai	Butir	Jawab		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Isi Materi	Instrumen sesuai dengan KD mempraktikkan gerak dasar ke dalam modifikasi permainan kasti serta nilai kerja sama tim.	✓		
2.		Instrumen sesuai dengan KD mempraktikkan gerak dasar ke dalam modifikasi permainan kasti serta nilai sportivitas	✓		
3.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan kognitif pengambilan keputusan dalam bermain kasti	✓		
4.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan afektif dalam bermain kasti	✓		
5.		Instrumen penilaian mampu mengukur kemampuan psikomotor dalam bermain kasti	✓		
6.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian melempar bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
7.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian menangkap bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
8.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian memukul bola pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
9.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara melempar bola dan aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD.	✓		
10.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara menangkap bola dan aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
11.		Instrumen penilaian memiliki kesesuaian antara memukul bola dan	✓		

		aspek taktik yang dituju pada permainan kasti untuk siswa SD	✓		
12.		Instrumen penilaian memiliki ketepatan dalam penjelasan setiap indikator permainan kasti	✓		
13.		Instrumen penilaian memiliki pembobotan yang tepat	✓		
7.	Bahasa	Penulisan butir instrumen menggunakan bahasa baku yang sesuai EYD.	✓		
8.		Penggunaan kata yang mudah dipahami.	✓		
9.		Penggunaan kalimat yang tidak memiliki makna ganda (dikotomi).	✓		
10.	Konstruksi	Instrumen penilaian memiliki penjelasan aspek kognitif, Psikomotorik dan afektif yang dituju dengan jelas	✓		
		Instrumen penilaian dapat membedakan kemampuan bermain kasti siswa	✓		
11.		Tampilan draf instrumen yang menarik.	✓		
12.		Tampilan draf instrumen yang mudah dipahami.	✓		
13.	Sarana Prasarana	Fasilitas yang diperlukan dalam instrumen terjangkau keberadaannya.	✓		
		Alat dan tempat yang digunakan dalam proses penilaian aman bagi siswa.	✓		

Komentar : Dipersiapkan pada saat pembahasan bersama saja

Saran : Dibuat buku

Berilah tanda (X) pada huruf di bawah ini sesuai dengan kesimpulan validator mengenai draft instrumen studi pendahuluan pengembangan instrumen penilaian penjasorkes pada materi permainan kasti untuk siswa SD kelas atas:

- a. Layak untuk digunakan atau diujicobakan.
- b. Layak untuk digunakan atau diujicobakan dengan perbaikan sesuai saran.
- c. Tidak layak untuk digunakan atau diujicobakan.

Yogyakarta, Agustus 2018

Validator



Prof. Dr. Bambang Sukoco

## Lampiran 1.2 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 13172/UN34.17/LT/2018  
Hal : Izin Penelitian

22 November 2018

Yth. Kepala SD 2 Cepokojajar, Padangan Sitimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : November s.d Desember 2018  
Lokasi/Objek : SD 2 Cepokojajar, Padangan Sitimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 10026/UN34.17/LT/2018

31 Agustus 2018

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala MI Sananul ula , Srimartani, Kec. Piyungan, Kab. Bantul. DIY

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2018  
Lokasi/Objek : MI Sananul ula , Srimartani, Kec. Piyungan, Kab. Bantul.  
Provinsi DIY  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sigit, MA.

NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 11280/UN34.17/LT/2018  
Hal : Izin Penelitian

29 September 2018

Yth. Kepala SD Negeri Petir 1  
Srimartani, Piyungan, Bantul, DIY

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Oktober s.d November 2018  
Lokasi/Objek : SD Negeri Petir 1  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 10302/UN34.17/LT/2018

6 September 2018

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri Kembangari, Srimartani, Kec. Piyungan, Kab. Bantul

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2018  
Lokasi/Objek : SD Negeri Kembangari, Srimartani, Kec. Piyungan, Kab. Bantul, DIY  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Pesnjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 10302/UN34.17/LI/2018  
Hal : Izin Penelitian

6 September 2018

Yth. Kepala SD Negeri Sanansari, Sanansari, Kec. Piyungan, Kab. Bantul

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2018  
Lokasi/Objek : SD Negeri Sanansari, Sanansari, Kec. Piyungan, Kab. Bantul, Prov. DIY  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 11280/UN34.17/LT/2018  
Hal : Izin Penelitian

29 September 2018

Yth. Kepala SD Negeri Mojosari  
Srimartani, Piyungan, Bantul, DIY

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.PD.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : pendidikan olahraga

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Oktober s.d November 2018  
Lokasi/Objek : SD Negeri Mojosari  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas  
Pembimbing : Dr. Lismadiana, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

## Lampiran 1.3 Surat Keterangan Sekolah



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN BANTUL  
MADRASAH IBTIDAIYAH SANANUL ULA**

**STATUS : TERAKREDITASI A  
SK NOMOR : 5.01/BAP-SM/TU/XI/2016**

*Alamat : Daraman Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta 55792 Telp. (0274) 4538724*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**No : 19/ML.Mrf/PYG/IX/2018**

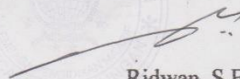
Yang bertandatangan di bawah ini Kepala MI Sananul Ula Daraman Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : HENDRA PUSPITA, S.Pd  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : Pendidikan Olahraga

Telah melakukan penelitian di MI Sananul Ula Daraman dengan tesis "Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Piyungan, 15 September 2018  
Kepala Madrasah

  
Ridwan, S.E  
NIP : --



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANTUL  
KORWIL KECAMATAN PIYUNGAN

**SD SANANSARI**

Alamat : Sanansari Srimartani Piyungan Bantul Di. Yogyakarta 55792

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 59/SD.SS/XI/2018

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Sanansari , menerangkan dengan Sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : HENDRA PUSPITA, S.Pd  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Konsentrasi : Pendidikan Olahraga

Telah melakukan penelitian di SD Sanansari dengan tesis "Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar. Kelas Atas".

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sanansari, 23 November 2018  
Kepala Sekolah  
  
SUYANTI, S.Pd  
NIP. 196311261985032006



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BANTUL  
KECAMATAN PIYUNGAN  
SD NEGERI MOJOSARI**

Alamat : Mojosari, Srimartani, Piyungan, Bantul, Kode Pos 55792

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No .75/SD.MJSR/XI/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Mojosari Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : HENDRA PUSPITA, S.Pd.  
Nim : 14711251039  
Program studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : Pendidikan Olah Raga

Telah melakukan penelitian di SD Mojosari Kecamatan Piyungan dengan Tesis "Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan, 19 Nopember 2018



Kepala Sekolah

*[Signature]*  
SUBADRIYAH, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710725 199303 2 010



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KABUPATEN BANTUL  
UPT PENGELOLAAN PENDIDIKAN KECAMATAN PIYUNGAN  
SD KEMBANGSARI  
Alamat : Munggur , Srimartani , Piyungan , Bantul , Yogyakarta 55792 , (0274) 4536843

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD KembangSari Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut dibawah ini

Nama : HENDRA PUSPITA, S.Pd  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Konsentrasi : Pendidikan Olahraga

Telah melaksanakan penelitian di SD KembangSari dengan tesis " Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan, 21 November 2018



196902021991032012



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SD 1 PETIR**

Alamat : petir, Srimartani, Piyungan, Bantul 55792 (0274) 4537123  
e-mail: sd1petir@gmail.com



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**No. 041/SD1PETIR/XI/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI AISYAH, S.Pd.SD.  
NIP. : 19660223 198804 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah.  
Instansi : SD 1 Petir.  
Alamat : Petir, Srimartani, Piyungan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : HENDRA PUSPITA, S.Pd.  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan.  
Konsentrasi : Pendidikan Olahraga.

Telah melakukan penelitian di SD 1 Petir Piyungan dengan tesis “Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan, 21 november 2018

Kepala sekolah



SITI AISYAH, S.Pd.SD

NIP. 19660223 198804 2 002



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA KABUPATEN BANTUL**  
**KORWIL KECAMATAN PIYUNGAN**  
**SD SANANSARI**

Alamat : Sanansari Srimartani Piyungan Bantul DI. Yogyakarta 55792

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 59/SD.SS/XI/2018**

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Sanansari , menerangkan dengan Sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **HENDRA PUSPITA, S.Pd**  
NIM : 14711251039  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Konsentrasi : Pendidikan Olahraga

Telah melakukan penelitian di SD Sanansari dengan tesis "Pengembangan Instrumen Penilaian Penjasorkes Pada Materi Permainan Kasti Untuk Siswa Sekolah Dasar. Kelas Atas".

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sanansari, 23 November 2018  
Kepala Sekolah  
  
SUYANTI, S.Pd  
NIP. 196311261985032006

## **Lampiran 2. Ujicoba Penilaian dan Hasil Analisis Data**

## Lampiran 2.1 Tabel Penilaian Uji Coba Skala Kecil

### 1. Tabel Uji Coba Pertama Skala Kecil

Nama Siswa	PKB (P)	PKG(P)	NP	PKB(K)	PKG(K)	NK	PKS(S)	PKTS(S)	NS	Nilai GPI	Kriteria
Nada	4	1	80	4	1	80	3	1	75	78	Baik
Lia	3	1	75	3	2	60	4	1	80	72	Cukup
Zahro	2	1	67	6	1	86	4	2	67	73	Baik
Sifa	2	1	67	3	1	75	3	2	60	67	Cukup
Likah	2	1	67	6	1	86	4	1	80	77	Baik
Kayla	3	1	75	2	1	67	4	2	67	69	Cukup
Danang	5	1	83	4	2	67	5	1	83	78	Baik
Viki	4	1	80	5	1	83	5	1	83	82	Baik
Fabian	4	1	80	3	1	75	5	2	71	75	Baik
Fatih	5	1	83	3	1	75	4	1	80	79	Baik
Aisa	2	1	67	3	2	60	3	1	75	67	Cukup
Wangi	2	1	67	3	2	60	4	1	80	69	Cukup
Hani	3	1	75	2	1	67	3	2	60	67	Kurang
Rifa	2	1	67	3	2	60	3	2	60	62	Kurang
Suci	2	1	67	2	1	67	4	2	67	67	Kurang
Ifa	2	1	67	3	2	60	3	2	60	62	Kurang
Anam	5	1	83	7	1	88	6	1	86	86	Baik
Fahmi	2	1	67	2	1	67	6	1	86	73	Cukup
Sofi	2	1	67	3	1	75	6	1	86	76	Baik
Kevin	3	1	75	2	1	67	6	1	86	76	Cukup
Afif	2	1	67	2	1	67	6	1	86	73	Cukup

2. Tabel Uji Coba Kedua Skala kecil

Nama Siswa	PKB (P)	PKG(P)	NP	PKB(K)	PKG(K)	NK	PKS(S)	PKTS(S)	NS	Nilai GPI	Kriteria
Nada	4	1	80	6	1	86	4	1	80	82	Baik
Lia	4	1	80	3	1	75	5	2	71	75	Baik
Zahro	3	1	75	5	1	83	4	1	80	79	Baik
Sifa	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
Likah	3	1	75	6	1	86	4	1	80	80	Baik
Kayla	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
Danang	5	1	83	5	1	83	5	1	83	83	Baik
Viki	5	1	83	5	1	83	6	1	86	84	Baik
Fabian	5	1	83	4	1	80	5	1	83	82	Baik
Fatih	5	1	83	4	1	80	4	1	80	81	Baik
Aisa	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
Wangi	3	1	75	3	1	75	4	1	80	77	Baik
Hani	3	1	75	4	1	80	3	1	75	77	Baik
Rifa	4	1	80	3	1	75	4	1	80	78	Baik
Suci	3	1	75	4	1	80	3	1	75	77	Baik
Ifa	4	1	80	3	1	75	3	1	75	77	Baik
Anam	6	1	86	7	1	88	6	1	86	86	Sangat Baik
Fahmi	4	1	80	4	1	80	6	1	86	82	Baik
Sofi	3	1	75	4	1	80	6	1	86	80	Baik
Kevin	4	1	80	3	1	75	6	1	86	80	Baik
Afif	4	1	80	4	1	80	6	1	86	82	Baik

## Lampiran 2.2 Tabel Penilaian Uji Coba Skala Besar

### 1. Tabel Uji Coba Pertama Skala Besar

Nama Siswa	PKB (P)	PKG(P)	NP	PKB(K)	PKG(K)	NK	PKS(S)	PKTS(S)	NS	Nilai GPI	Kriteria
naila	2	1	67	4	1	80	3	1	75	74	Baik
aish	2	1	67	3	1	75	2	1	67	69	Sedang
safa	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
yayang	3	1	75	2	1	67	2	1	67	69	Sedang
caca	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
aji	4	2	67	3	2	60	4	2	67	64	Sedang
wikan saiful	3	1	75	4	1	80	3	1	75	77	Baik
raka	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
awan	4	1	80	3	1	75	4	1	80	78	Baik
aldi	4	2	67	6	2	75	4	2	67	69	Sedang
agis	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
sofa	3	1	75	5	3	63	3	1	75	71	Baik
rengky	5	2	71	4	2	67	5	2	71	70	Baik
inung	4	2	67	3	2	60	4	2	67	64	Sedang
tegar	3	2	60	4	2	67	3	2	60	62	Sedang
rifki	4	1	80	3	1	75	3	1	75	77	Baik
danu	3	1	75	1	1	50	3	1	75	67	Sedang
arda	5	1	83	3	1	75	4	1	80	79	Baik
reza	5	2	71	5	1	83	5	2	71	75	Baik
zahro	5	1	83	5	2	71	5	1	83	79	Baik

hanida	4	1	80	9	2	82	4	1	80	81	Baik
jasica	6	1	86	6	3	67	6	1	86	79	Baik
ananda	1	2	33	6	2	75	1	2	33	47	Kurang
syahra	5	1	83	4	2	67	5	1	83	78	Baik
fia	4	1	80	8	1	89	4	1	80	83	Baik
siska	7	1	88	6	2	75	7	1	88	83	Baik
sita	5	1	83	6	2	75	5	1	83	81	Baik
kartika	5	2	71	5	1	83	5	2	71	75	Baik
fitri	5	1	83	7	2	78	5	1	83	81	Baik
siti	4	1	80	5	2	71	4	1	80	77	Baik
arfian	3	1	75	5	2	71	3	1	75	74	Baik
bowo	2	1	67	5	1	83	2	1	67	72	Baik
fadli	3	1	75	4	1	80	3	1	75	77	Baik
tio	3	1	75	5	2	71	3	1	75	74	Baik
dafa	2	1	67	3	1	75	2	1	67	69	Sedang
dimas	3	2	60	5	1	83	3	2	60	68	Sedang
lucky	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
saiful	5	1	83	2	1	67	5	1	83	78	Baik
gilang	2	1	67	2	1	67	2	1	67	67	Sedang
zordi	2	1	67	3	1	75	2	1	67	69	Sedang
arika	2	1	67	5	1	83	2	1	67	72	Baik
april	3	1	75	4	2	67	3	1	75	72	Baik
eva	4	1	80	4	1	80	4	1	80	80	Baik
ayu	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
siti	2	1	67	2	1	67	2	1	67	67	Sedang

salis	2	2	50	4	2	67	2	2	50	56	Sedang
avita	3	2	60	4	1	80	3	2	60	67	Sedang
hana	4	1	80	5	3	63	4	1	80	74	Baik
nagia	2	1	67	2	1	67	2	1	67	67	Sedang
nurul	2	1	67	3	1	75	2	1	67	69	Sedang
yoga	5	1	83	5	3	63	5	1	83	76	Baik
dedek	5	2	71	6	2	75	5	2	71	73	Baik
andri	6	1	86	5	2	71	6	1	86	81	Baik
anggi	4	1	80	6	2	75	4	1	80	78	Baik
arika	4	1	80	6	2	75	4	1	80	78	Baik
faiz	6	2	75	5	1	83	6	2	75	78	Baik
fariz	6	2	75	4	1	80	6	2	75	77	Baik
irul	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
milano	5	1	83	4	2	67	5	1	83	78	Baik
april	5	1	83	4	1	80	5	1	83	82	Baik

## 2. Tabel Uji Coba Kedua Skala Besar

Nama Siswa	PKB (P)	PKG(P)	NP	PKB(K)	PKG(K)	NK	PKS(S)	PKTS(S)	NS	Nilai GPI	Kriteria
naila	5	1	83	6	1	86	5	1	83	84	Baik
aish	7	1	88	5	1	83	7	1	88	86	Sangat Baik
safa	5	1	83	7	1	88	5	1	83	85	Baik
yayang	7	1	88	6	1	86	7	1	88	87	Sangat Baik
caca	5	1	83	8	1	89	5	1	83	85	Baik
aji	8	1	89	5	1	83	8	1	89	87	Sangat Baik
wikan saiful	5	1	83	6	1	86	5	1	83	84	Baik
raka	6	1	86	6	1	86	6	1	86	86	Sangat Baik
awan	5	1	83	7	1	88	5	1	83	85	Baik
aldi	5	2	71	6	1	86	5	2	71	76	Baik
agis	4	1	80	4	1	80	4	1	80	80	Baik
sofa	6	1	86	5	1	83	6	1	86	85	Baik
rengky	5	1	83	5	2	71	5	1	83	79	Baik
inung	5	1	83	5	1	83	5	1	83	83	Baik
tegar	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik
rifki	5	1	83	4	1	80	5	1	83	82	Baik
danu	8	1	89	4	2	67	8	1	89	81	Baik
arda	7	1	88	4	1	80	7	1	88	85	Baik
reza	6	2	75	6	1	86	6	2	75	79	Baik
zahro	5	1	83	3	1	75	5	1	83	81	Baik

hanida	4	1	80	9	1	90	4	1	80	83	Baik
jasica	6	1	86	6	1	86	6	1	86	86	Sangat Baik
ananda	3	2	60	6	1	86	3	2	60	69	Sedang
syahra	5	1	83	4	1	80	5	1	83	82	Baik
fia	4	1	80	8	1	89	4	1	80	83	Baik
siska	7	1	88	10	1	91	7	1	88	89	Sangat Baik
sita	5	1	83	7	1	88	5	1	83	85	Baik
kartika	5	2	71	5	1	83	5	2	71	75	Baik
fitri	5	1	83	8	1	89	5	1	83	85	Baik
siti	4	1	80	6	2	75	4	1	80	78	Baik
arfian	5	1	83	7	1	88	5	1	83	85	Baik
bowo	5	1	83	10	1	91	5	1	83	86	Sangat Baik
fadli	3	1	75	5	1	83	3	1	75	78	Baik
tio	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
dafa	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
dimas	4	1	80	8	1	89	4	1	80	83	Baik
lucky	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
saiful	5	2	71	5	2	71	5	2	71	71	Baik
gilang	4	1	80	4	1	80	4	1	80	80	Baik
zordi	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
arika	4	1	80	5	1	83	4	1	80	81	Baik
april	5	1	83	6	1	86	5	1	83	84	Baik
eva	5	1	83	5	1	83	5	1	83	83	Baik
ayu	4	1	80	4	1	80	4	1	80	80	Baik
siti	3	1	75	3	1	75	3	1	75	75	Baik

salis	2	1	67	4	1	80	2	1	67	71	Baik
avita	3	1	75	5	1	83	3	1	75	78	Baik
hana	5	1	83	4	1	80	5	1	83	82	Baik
nagia	3	1	75	4	1	80	3	1	75	77	Baik
nurul	3	1	75	5	1	83	3	1	75	78	Baik
yoga	7	1	88	4	1	80	7	1	88	85	Baik
dedek	5	1	83	8	1	89	5	1	83	85	Baik
andri	7	1	88	8	1	89	7	1	88	88	Sangat Baik
anggi	8	2	80	6	1	86	8	2	80	82	Baik
arika	5	1	83	5	1	83	5	1	83	83	Baik
faiz	4	1	80	7	1	88	4	1	80	83	Baik
fariz	7	2	78	7	1	88	7	2	78	81	Baik
irul	5	1	83	6	1	86	5	1	83	84	Baik
milano	6	1	86	4	1	80	6	1	86	84	Baik
april	6	1	86	8	1	89	6	1	86	87	Sangat Baik

**Lampiran 2.3. Output Uji Validitas Skala Terbatas**

**Correlations**

		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Total_Nilai
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.349	.489*	.744**
	Sig. (2-tailed)		.121	.024	.000
	N	21	21	21	21
Keterampilan	Pearson Correlation	.349	1	.470*	.767**
	Sig. (2-tailed)	.121		.031	.000
	N	21	21	21	21
Sikap	Pearson Correlation	.489*	.470*	1	.854**
	Sig. (2-tailed)	.024	.031		.000
	N	21	21	21	21
Total_Nilai	Pearson Correlation	.744**	.767**	.854**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	21	21	21	21

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 2.4 Output Uji Validitas Skala Luas

		Correlations			
		pengetahuan	keterampilan	sikap	total_nilai
pengetahuan	Pearson Correlation	1	.113	1.000**	.908**
	Sig. (2-tailed)		.389	.000	.000
	N	60	60	60	60
keterampilan	Pearson Correlation	.113	1	.113	.517**
	Sig. (2-tailed)	.389		.389	.000
	N	60	60	60	60
Sikap	Pearson Correlation	1.000**	.113	1	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000	.389		.000
	N	60	60	60	60
total_nilai	Pearson Correlation	.908**	.517**	.908**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lamprian 2.5 Output Uji Reliabilitas Skala Terbatas

### 1. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Pengetahuan Skala Terbatas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.760	.840	2

#### Inter-Item Correlation Matrix

	VAR00001	VAR00002
VAR00001	1.000	.724
VAR00002	.724	1.000

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.7143	13.114	.724	.524	. <sup>a</sup>
VAR00002	72.6667	42.833	.724	.524	. <sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

#### Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
Single Measures	.613 <sup>b</sup>	.257	.823
Average Measures	.760 <sup>c</sup>	.409	.903

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition- the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

#### Intraclass Correlation Coefficient

	F Test with True Value 0			
	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	4.169	20	20	.001

Average Measures	4.169	20	20	.001
------------------	-------	----	----	------

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

## 2. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Keterampilan Skala Terbatas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.760	.899	2

**Inter-Item Correlation Matrix**

	VAR00001	VAR00002
VAR00001	1.000	.816
VAR00002	.816	1.000

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.4762	17.862	.816	.666	. <sup>a</sup>
VAR00002	71.0476	87.248	.816	.666	. <sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

**Intraclass Correlation Coefficient**

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.613 <sup>b</sup>	.257	.823	4.171	20	20	.001
Average Measures	.760 <sup>c</sup>	.409	.903	4.171	20	20	.001

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.

b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.

c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

3. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Sikap Skala Terbatas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0

Total	21	100.0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.701	.812	2

#### Inter-Item Correlation Matrix

	VAR00001	VAR00002
VAR00001	1.000	.684
VAR00002	.684	1.000

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.1429	23.229	.684	.468	. <sup>a</sup>
VAR00002	75.1429	97.029	.684	.468	. <sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

#### Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.540 <sup>b</sup>	.152	.784	3.349	20	20	.005
Average Measures	.701 <sup>c</sup>	.264	.879	3.349	20	20	.005

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

4. Hasil Uji Reliabilitas Nilai Akhir (GPI) Skala Terbatas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.799	.899	2

**Inter-Item Correlation Matrix**

	VAR00001	VAR00002
VAR00001	1.000	.817
VAR00002	.817	1.000

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.3810	10.548	.817	.667	. <sup>a</sup>

VAR00002	72.7619	39.590	.817	.667	a
----------	---------	--------	------	------	---

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

#### Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.666 <sup>b</sup>	.339	.850	4.987	20	20	.000
Average Measures	.799 <sup>c</sup>	.506	.919	4.987	20	20	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.

b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.

c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

## Lampiran 2.6 Output Uji Reliabilitas Skala Luas

### 1. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Pengetahuan Skala Luas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	2

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sebelum	80.9833	31.169	.649	<sup>a</sup>
sesudah	73.8333	87.124	.649	<sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

**Intraclass Correlation Coefficient**

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.572 <sup>b</sup>	.374	.720	3.672	59	59	.000
Average Measures	.728 <sup>c</sup>	.544	.837	3.672	59	59	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

## 2. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Keterampilan Skala Luas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	2

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sebelum	83.3833	26.579	.584	. <sup>a</sup>
sesudah	73.6000	53.871	.584	. <sup>a</sup>

- a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

### Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.550 <sup>b</sup>	.345	.704	3.440	59	59	.000

Average Measures	.709 <sup>c</sup>	.513	.826	3.440	59	59	.000
------------------	-------------------	------	------	-------	----	----	------

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

### 3. Hasil Uji Reliabilitas Aspek Sikap Skala Luas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

- Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	2

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sebelum	80.9833	31.169	.631	. <sup>a</sup>
sesudah	73.7000	85.705	.631	. <sup>a</sup>

- The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

#### Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.558 <sup>b</sup>	.356	.710	3.527	59	59	.000
Average Measures	.717 <sup>c</sup>	.525	.831	3.527	59	59	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

#### 4. Hasil Uji Reliabilitas Nilai Akhir (GPI) Skala Luas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

- Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.655	2

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sebelum	81.8000	17.959	.540	. <sup>a</sup>
sesudah	73.6500	45.045	.540	. <sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

**Intraclass Correlation Coefficient**

	Intraclass Correlation <sup>a</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.487 <sup>b</sup>	.268	.659	2.901	59	59	.000
Average Measures	.655 <sup>c</sup>	.423	.794	2.901	59	59	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- a. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- b. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

## **Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



















