

TESIS
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMP DI KABUPATEN
BANTUL (ANALISIS HAMBATAN DAN FAKTOR PENDUKUNG
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)



Oleh :
FIKA ENGGAR PRAYOGO
NIM. 14711251059

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

ABSTRAK

FIKA ENGGAR PRAYOGO: *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bantul (Analisis Hambatan dan Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum 2013)*. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang menghambat dan mendukung dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan data deskriptif berupa kata-kata dalam bentuk tertulis atau lisan dari objek dan perilaku yang dapat diamati. Subjek penelitian ini adalah guru PJOK SMP pada sekolah yang dijadikan percontohan dalam implementasi Kurikulum 2013 di Kabupaten Bantul. Objek penelitian ini adalah kesiapan pemerintah/sekolah dalam implementasi Kurikulum 2013, perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan, penilaian, buku teks dan sarana prasarana di sekolah. Penelitian ini menggunakan instrumen yaitu peneliti itu sendiri menggunakan alat bantu berupa pedoman wawancara dan dokumen/arsip. Data dianalisis menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu : 1) Pelatihan-pelatihan sudah dilaksanakan untuk guru dari pemerintah tentang Kurikulum 2013 dan pelatihan dilaksanakan tingkat Kabupaten yang membahas secara spesifik materi PJOK oleh MGMP. 2) Pembuatan Rencana Pembelajaran guru memanfaatkan kelompok kerja yang dibentuk oleh MGMP sehingga beberapa guru senior masih mengandalkan guru lain untuk mengerjakan. 3) Dalam pelaksanaan pembelajaran masih ada guru yang berpegang pada prinsip pembelajaran lama yaitu Kurikulum 2006 sehingga perlu beradaptasi untuk menggunakan pendekatan baru dalam Kurikulum 2013. 4) Banyaknya administrasi dan aspek yang harus dinilai sehingga guru mengalami kesulitan dalam melakukannya. 5) Buku teks yang disediakan pemerintah untuk guru dan siswa dirasa sulit untuk dipahami karena tidak ada panduan yang jelas dalam menggunakannya dan perlu didukung dengan referensi tambahan seperti LKS. 6) Hampir semua sekolah tidak memiliki sarana yang menunjang secara maksimal untuk pelaksanaan pembelajaran PJOK.

Kata kunci : *Hambatan dan pendukung, implementasi, Kurikulum 2013*

ABSTRACT

FIKA ENGGAR PRAYOGO: *The Implementation of Junior High School's Curriculum 2013 on Sport Physical Education and Health in The District of Bantul (The Analysis of the obstacles and supporting factors on the Implementation of The Curriculum 2013).* Thesis, Yogyakarta State University, 2019.

The objective of this research is to observe the obstacles and supporting factors in implementing the junior high school's curriculum 2013 on sport physical education and health in the district of Bantul.

It employed a qualitative research method through the collection of descriptive data in the form participants' written and oral expressions and observable behaviors. The research subject is the junior high school Physical Education teachers of the who become the role model of the curriculum 2013 implementation in the district of Bantul. The object of this research is the readiness of the school stakeholders in implementing the curriculum 2013 through lesson plan, process, assessment, textbooks and the infrastructure of the schools. The is the researcher himself became the main instrument of this research with data collection instruments in the form of interview guidelines and documents or archives. The gathered data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion. The trustworthiness of the data was gained through triangulation techniques and sources.

The results show that in implementing the curriculum 2013 there are: 1) Trainings or workshop have been given to teachers for introducing the 2013 curriculum and these were conducted at the district level by discussing specifically the material of Sport Physical Education and Health in the subject teacher discussion group (MGMP). 2) The construction of the teacher's lesson plan was assisted through subject teacher discussion group (MGMP) in which some senior teachers still relied on other teachers' work. 3) In implementing the lesson, several teachers still used the old 2006 curriculum lesson resulting in the need for adaptation to use the new approach in the current curriculum. 4) The amount of administration and assessment work load caused difficulties among teachers. 5) There was no clear guideline for using the provided textbooks for teachers and students and this caused confusion among them with the absence of students' worksheet (LKS). 6) Almost all schools did not have the sufficient and appropriate facilities to support the Sport Physical Education and Health Learning process.

Key Words: *The obstacles and supporting factors, Implementation, The 2013 Curriculum*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fika Enggar Prayogo

Nomor Mahasiswa : 14711251059

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Juni 2019
Yang membuat pernyataan

Fika Enggar Prayogo
NIM. 14711251059

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMP DI KABUPATEN BANTUL
(ANALISIS HAMBATAN DAN FAKTOR PENDUKUNG IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013)

FIKA ENGGAR PRAYOGO
NIM. 14711251059

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 19 Juli 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suharjana
(Ketua/Penguji)

25/7 2019

Dr. Bambang Priyonoadi
(Sekretaris/Penguji)

26/7 2019

Dr. Sugeng Purwanto
(Pembimbing/Penguji)

25/7 2019

Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman
(Penguji Utama)

25/7 2019

Yogyakarta, 31-7-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) SMP di Kabupaten Bantul (Analisis Hambatan dan Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum 2013)” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang sudah memberikan dukungan berupa fasilitas dan izin yang diperlukan selama studi serta penyelesaian tesis ini hingga dapat terwujud.
2. Prof. Dr. Suharjana selaku Kaprodi Ilmu Keolahragaan PPS UNY beserta jajarannya yang telah memberikan ilmu dan wawasannya
3. Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan masukan hingga selesainya tesis ini.
4. Dosen pengajar di Prodi Ilmu Keolahragaan yang sudah banyak memberikan ilmu dan wawasannya.
5. Istri dan keluarga yang sudah memberikan motivasi dan dukungan yang penuh supaya tesis ini bisa selesai.
6. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu atas dukungan selama ini mulai dari pihak atasan di tempat bekerja dan teman-teman seperjuangan di Prodi Ilmu Keolahragaan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca. Masukan dan saran sangat kami harapkan untuk dapat dijadikan bahan perbaikan.

Yogyakarta, 19 Juni 2019

Fika Enggar Prayogo

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMIPRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Konsep Implementasi	10
a. Implementasi Kebijakan	10
b. Implementasi Program	21
2. Kurikulum	24
a. Pengertian Kurikulum	24
b. Kurikulum 2013	25
c. Struktur Kurikulum dan Beban Belajar	29
3. Pendidikan Jasmani	52
a. Pengertian Penjasorkes	52
b. Tujuan Penjasorkes	55
c. Ruang Lingkup PJOK SMP	56
B. Kajian Penelitian yang Relevan	61
C. Kerangka Berpikir	63
D. Pertanyaan Penelitian	63
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	65
B. Setting Penelitian	66
C. Sumber Data	68
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
1. Teknik Pengumpulan Data	69

2. Instrumen Penelitian	71
E. Keabsahan Data	73
F. Analisis Data	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Deskripsi Ringkas Tema	79
2. Deskripsi Setting Penelitian	83
3. Hambatan Dalam Implementasi Kurikulum 2013	87
4. Pendukung Implementasi Kurikulum 2013	100
B. Pembahasan	110
1. Hambatan Implementasi Kurikulum 2013	110
2. Pendukung Implementasi Kurikulum 2013.....	116
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	125
B. Implikasi	127
C. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan SMP/MTs	27
Tabel 2. Kompetensi Inti Kelas VII, VIII, dan IX SMP/MTs	30
Tabel 3. Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP/MTs	32
Tabel 4. Karakteristik Pembelajaran SMP/MTs	34
Tabel 5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK SMP/MTs	57
Tabel 6. Variabel, Sub Variabel dan Indikator Penyusunan Panduan Wawancara	72
Tabel 7. Tema Implementasi Kurikulum 2013 PJOK SMP	78
Tabel 8. Jadwal Pengambilan Data Lapangan	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Kesesuaian Implementasi Program	22
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	129
Lampiran 2. Rekap Hasil Wawancara	133
Lampiran 3. Surat izin Kegiatan Pra Survei	192
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	193
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian BAPPEDA Bantul	194
Lampiran 6. Surat Keterangan Bukti Penelitian	195
Lampiran 7. Dokumentasi Foto	198