

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Tingkat Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 285/UN34.15/LT/2019

21 Mei 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga (Dikpora) Provinsi DIY
2. Kepala SMK N 2 Wonosari
Jalan KIL, Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Kec. Wonosari, Kab. Gunung Kidul, Daerah
Istimewa Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kiky Oktianingsih
NIM : 15505241015
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Implementasi Kemandirian Belajar Menggunakan Youtube Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Bangunan Gedung Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK N 2 Wonosari
Waktu Penelitian : 21 Mei - 31 Juli 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan,

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 2. Formulir Bimbingan TAS

FORMULIR BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Nama Mahasiswa : Kiky Oktianingsih
 NIM Mahasiswa : 15505241015
 Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
 Judul TAS : Evaluasi Media Pembelajaran Modul Pada mata Pelajaran
 Aplikasi Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Kompetensi
 Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
 (DPIB) Di SMKN 2 Wonosari

Dosen Pembimbing : Ikhwanuddin, S.T., M.T.

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pendamping
1	03 Januari 2019	Konsultasi Judul		
2	08 Januari 2019	Penentuan Lokasi Penelitian		
3	Selasa, 15/01/19	Penentuan Lokasi Penelitian		
4	Kamis, 24/01/19	Mentoring kerangka BAB I		
5	Kamis, 07/02/19	Konsultasi Bab I		
6	Kamis, 14/02/19	Revisi Bab I		
7	Jumat, 8/03/19	Revisi Bab I		
8	Jumat, 12/03/19	Bab II		
9	Kamis, 9/04/19		Revisi variabel	
10	Jumat, 17/05/19			
11				
12				

Mengetahui,

Yogyakarta,

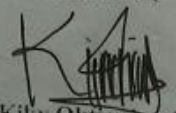
2019

Ketua Prodi JPTSP

Mahasiswa,

Drs. Darmono, M.T.

NIP : 19640805 199101 1 001


Kiky Oktianingsih

15505241015

Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Drs. Suparman, M.Pd.**
NIP : 19550715 198003 1 006
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
S1 Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama Mahasiswa : **Kiky Oktianingsih**
NIM Mahasiswa : 15505241015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Implementasi Penggunaan Youtube Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Bangunan Gedung Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMKN 2 Wonosari

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Yogyakarta, 17 Mei 2019

Validator,

Drs. Suparman, M.Pd.

NIP : 19550715 198003 1 006

Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS)

Nama Mahasiswa : Kiky Oktianingsih
NIM Mahasiswa : 15505241015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Implementasi Penggunaan Youtube Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Bangunan Gedung Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMKN 2 Wonosari

NO.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Indikator sumber dan tujuan penelitian
		Kelompok butir soal sesuai dengan indikator tsb
		Pada kurang ditambahkan

Komentar Umum/Lain-lain:
Kiky 2 instrumen hendaknya dapat mencapai tujuan penelitian (lihat hal 10) pd masalah. Dengan sistematis seperti itu nanti kesimpulannya akan sesuai dg apa yg diharapkan.

Yogyakarta, 17 Mei 2019

Validator,

Drs. Suparman, M.Pd.

NIP : 19550715 198003 1 006

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Angket)

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET TERTUTUP

No	Indikator	Nomor Butir
A	Pelaksanaan Belajar dengan Youtube	1-6
1	Komitmen terhadap tugas	1-3
2	Membiasakan diri untuk aktif saat belajar	4-6
B	Pemahaman Terhadap Kemandirian Belajar	1-6
1	Keinginan untuk menemukan bahan ajar/tutorial	1-3
2	Ketekunan menghadapi dan menyelesaikan tugas	4-6
C	Keberhasilan Belajar dengan Youtube	1-6
1	Mampu mendemonstrasikan/mempraktikan secara langsung	1-3
2	Dapat menilai sendiri kemampuan yang dimiliki	4-5
3	Dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan belajar	6
	Total	18

Lampiran 6. Instrumen Penelitian (Angket)

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- b. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan tanda cheklis (√).
- c. Keterangan :
SB = Sangat Baik
B = Baik
KB = Kurang Baik
TB = Tidak Baik
STB = Sangat Tidak Baik
- d. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda.

C. PERNYATAAN

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SB	B	KB	TB	STB
A	Pelaksanaan Belajar Dengan Youtube					
1	Saya berusaha mengumpulkan tugas dengan tepat waktu					
2	Saya berusaha menyelesaikan semua tugas					
3	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga jam pelajaran selesai					

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SB	B	KB	TB	STB
4	Saya sering bertukar pendapat dengan teman mengenai materi pembelajaran					
5	Saya memanfaatkan youtube untuk mencari informasi mengenai materi pembelajaran					
6	Saya bertanya kepada guru tentang materi pembelajaran yang belum jelas					
B	Pemahaman Terhadap Kemandirian Belajar					
1	Dengan youtube saya belajar tentang tutorial materi yang dipelajari					
2	Saya berusaha mencari sumber belajar atas kemauan saya sendiri					
3	Saya tertarik mencari materi tutorial pembelajaran di dalam youtube					
4	Dengan youtube saya dapat belajar secara mandiri					
5	Saya belajar sendiri di kelas menggunakan youtube walaupun guru tidak datang					
6	Saya belajar/mengerjakan tugas secara teratur tidak hanya ketika ulangan saja					
C	Keberhasilan Belajar					
1	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran tutorial yang ada di youtube					
2	Saya selalu mencoba mempraktikkan secara langsung setelah melihat di youtube					
3	Saya langsung mengerjakan saat guru memberikan tugas					
4	Belajar menggunakan youtube menambah wawasan saya dalam pelajaran APL					
5	Jika mendapatkan kesulitan saat belajar, saya berusaha belajar dengan giat					

Lampiran 7. Data Hasil Penelitian

1. Data Kelas XI AA

Responden	Pelaksanaan						Jumlah	Pemahaman						Jumlah	Keberhasilan						Jumlah
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	
1	4	5	4	4	4	4	25	4	4	5	4	4	3	24	4	5	4	4	4	3	24
2	4	5	5	4	3	3	24	4	4	5	5	4	4	26	4	5	4	4	4	4	25
3	5	4	4	4	5	4	26	5	4	4	4	5	4	26	4	5	3	4	4	4	24
4	4	5	4	3	4	4	24	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	5	5	26
5	3	4	5	4	4	3	23	4	4	4	4	5	5	26	4	5	4	3	4	4	24
6	5	5	5	4	4	4	27	4	5	5	4	4	4	26	5	4	3	4	4	4	24
7	4	4	5	5	4	3	25	4	4	4	4	4	5	25	4	4	3	4	4	4	23
8	4	4	5	3	4	3	23	4	4	3	5	5	4	25	3	4	4	4	5	5	25
9	4	4	5	4	3	4	24	5	4	3	4	4	4	24	5	3	4	4	4	4	24
10	3	4	4	5	4	5	25	4	4	4	5	4	5	26	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	5	4	5	26	5	4	4	3	5	4	25	4	4	5	4	4	5	26
12	4	4	5	4	4	5	26	4	4	4	4	4	5	25	5	5	4	5	4	4	27
13	5	3	4	4	5	3	24	5	4	3	4	5	4	25	4	3	4	3	5	5	24
14	4	3	5	4	4	4	24	4	3	4	4	5	5	25	4	5	5	4	4	4	26
15	5	3	5	4	5	4	26	4	4	4	5	4	5	26	5	5	4	4	5	4	27
16	3	4	5	4	4	3	23	4	5	3	4	5	5	26	4	4	5	4	4	3	24
17	4	5	3	4	5	3	24	4	4	5	4	5	4	26	5	4	4	5	4	4	26
18	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	5	5	4	26	5	4	3	4	4	4	24
19	4	4	4	3	3	4	22	4	4	3	4	4	4	23	4	5	4	5	4	4	26
20	4	4	5	3	4	4	24	4	4	5	4	3	4	24	3	4	4	4	5	5	25
21	4	5	5	3	4	4	25	4	5	4	4	5	5	27	4	4	5	4	5	5	27
22	4	4	5	4	4	4	25	5	4	4	4	4	5	26	4	4	4	4	3	4	23
23	3	4	5	4	4	3	23	4	3	4	4	5	4	24	5	5	4	3	4	4	25
24	5	4	5	4	4	4	26	4	5	4	3	4	4	24	4	4	5	4	4	5	26
25	4	4	4	4	4	3	23	4	3	4	4	4	4	23	4	5	4	4	4	5	26
26	4	4	5	5	4	3	25	4	4	4	4	5	5	26	4	4	5	4	4	5	26
27	4	5	5	4	4	4	26	5	4	4	4	4	3	24	4	4	3	4	4	4	23
28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	5	4	4	26	4	4	4	5	5	4	26
29	5	5	4	3	5	4	26	4	5	4	4	3	4	24	4	4	5	4	4	4	25
30	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	4	5	3	24	5	4	5	4	4	5	27
31	4	5	5	4	4	5	27	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	4	5	5	26
32	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25	4	5	5	4	4	3	25
Rata-rata	4,06	4,19	4,63	3,88	4,06	3,81		4,19	4,09	4,06	4,09	4,38	4,22		4,19	4,28	4,13	4,03	4,22	4,25	
Persentase Sekolah	81,25%	83,75%	92,50%	77,50%	81,25%	76,25%		83,75%	81,88%	81,25%	81,88%	87,50%	84,38%		83,75%	85,63%	82,50%	80,63%	84,38%	85,00%	
Terendah	3	3	3	3	3	3	22	4	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	23
Tertinggi	5	5	5	5	5	5	27	5	5	5	5	5	5	27	5	5	5	5	5	5	27
Modus	0	1	4	1	0	0		0	0	1	0	4	3		0	0	4	0	0	0	
Median	4	4	5	4	4	4		4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	
Standar Deviasi	0,56	0,59	0,55	0,61	0,50	0,64		0,40	0,53	0,62	0,53	0,61	0,61		0,54	0,58	0,66	0,47	0,49	0,62	

2. Data Kelas XI AB

NO	Pelaksanaan						Jumlah	Pemahaman						Jumlah	Keberhasilan						Jumlah
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	
1	5	4	5	4	3	5	26	5	4	3	4	3	4	23	3	4	3	5	4	4	23
2	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	4	4	4	25	4	5	4	4	4	4	25
3	5	5	5	4	4	5	28	4	5	3	5	4	5	26	5	4	4	4	5	5	27
4	3	5	5	3	3	3	22	4	4	3	4	4	3	22	4	4	4	3	4	4	23
5	5	4	5	4	5	4	27	4	5	5	5	4	4	27	4	4	3	4	5	3	23
6	5	5	5	3	4	4	26	5	4	5	4	4	5	27	4	4	4	4	5	4	25
7	5	4	5	4	3	5	26	4	4	3	4	3	4	22	3	4	4	5	4	4	24
8	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	5	5	4	25	4	3	4	4	4	4	23
9	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	3	5	5	25
10	4	5	4	3	4	3	23	4	4	3	4	5	4	24	5	3	4	4	4	5	25
11	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	4	4	4	25	4	4	5	4	4	5	26
12	5	5	4	4	5	4	27	5	3	4	3	5	4	24	4	4	4	5	4	4	25
13	4	4	4	4	5	4	25	4	5	4	4	4	5	26	5	4	4	5	4	4	26
14	5	5	5	4	5	4	28	4	5	4	4	5	4	26	5	3	4	4	5	4	25
15	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	3	5	4	24	5	3	4	4	4	4	24
16	4	4	4	4	5	5	26	5	5	4	5	3	4	26	4	4	3	4	5	5	25
17	4	5	4	5	4	5	27	4	5	4	5	4	4	26	4	5	4	5	4	4	26
18	5	5	5	5	4	5	29	4	5	5	4	4	5	27	4	4	4	3	5	5	25
19	4	5	4	3	5	3	24	4	4	3	4	4	4	23	5	3	4	4	4	5	25
20	4	5	5	5	5	5	29	5	4	4	4	5	4	26	5	4	4	5	5	4	27
21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	5	4	3	25	4	4	5	4	4	4	25
22	4	4	4	3	4	4	23	5	4	4	4	3	4	24	5	3	4	4	5	4	25
23	4	4	4	4	5	3	24	4	5	4	4	5	5	27	4	4	4	4	4	5	25
24	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	5	4	4	25	4	3	4	4	4	5	24
25	4	4	5	4	4	4	25	4	4	5	4	4	2	23	4	4	5	5	4	2	24
26	5	5	4	4	4	4	26	4	4	5	4	4	3	24	5	4	3	4	4	5	25
27	4	5	4	3	4	4	24	5	4	4	5	4	4	26	4	3	4	4	5	5	25
28	4	4	4	5	4	5	26	5	5	4	4	4	5	27	4	4	4	5	4	4	25
29	5	5	4	4	4	3	25	4	4	5	4	5	5	27	5	4	3	4	4	4	24
30	4	4	5	4	4	4	25	5	4	4	5	5	4	27	4	5	4	5	5	4	27
31	4	5	4	4	3	4	24	4	3	4	4	5	5	25	4	5	4	4	5	5	27
Rata-rata	4,22	4,38	4,38	3,84	4,16	4,16		4,44	4,31	4,19	4,41	4,44	4,38		4,53	4,19	4,28	4,56	4,78	4,72	
Persentase Sekolah	84,38%	87,50%	87,50%	76,88%	83,13%	83,13%		88,75%	86,25%	83,75%	88,13%	88,75%	87,50%		90,63%	83,75%	85,63%	91,25%	95,63%	94,38%	
Terendah	1	2	3	3	3	3	22	4	3	3	3	3	2	22	3	3	3	3	4	2	23
Tertinggi	5	5	5	5	5	6	29	7	8	9	10	11	12	27	13	14	15	16	17	18	27
Modus	1	4	1	0	0	1		1	1	3	0	3	4		3	4	3	1	4	4	
Median	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	
Standar Deviasi	0,79	0,66	0,55	0,63	0,63	0,72		0,67	0,90	1,09	1,16	1,37	1,56		1,65	1,89	2,02	2,17	2,28	2,52	

Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Belajar Siswa

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Rekap Komulatif		Rerata Sekolah	%
		KLS A	KLS B		
1	Saya berusaha mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	4,06	4,22	4,14	82,81%
2	Saya berusaha menyelesaikan semua tugas	4,19	4,38	4,28	85,63%
3	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga jam pelajaran selesai	4,63	4,38	4,5	90,00%
4	Saya sering bertukar pendapat dengan teman mengenai materi pembelajaran	3,88	3,84	3,86	77,19%
5	Saya memanfaatkan youtube untuk mencari informasi mengenai materi pembelajaran	4,06	4,16	4,11	82,19%
6	Saya bertanya kepada guru tentang materi pembelajaran yang belum jelas	3,81	4,16	3,98	79,69%
Rerata		4,10	4,19	4,15	0,83
Persentase Sekolah		82,08%	83,75%	82,92%	82,92%
Terendah		3,81	3,84	3,86	77,19%
Tertinggi		4,63	4,38	4,5	90,00%
Modus		0,25	0,063	0,156	0,031
Median		4,06	4,19	4,13	82,50%
Standar Deviasi		0,29	0,20	0,23	0,05

2. Pemahaman Siswa

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Rekap Komulatif		Rerata Sekolah	%
		KLS A	KLS B		
1	Dengan youtube saya belajar tentang tutorial materi yang dipelajari	4,19	4,44	4,31	86,25%
2	Saya berusaha mencari sumber belajar atas kemauan saya sendiri	4,09	4,31	4,20	84,06%
3	Saya tertarik mencari materi tutorial pembelajaran di dalam youtube	4,06	4,19	4,13	82,50%
4	Dengan youtube saya dapat belajar secara mandiri	4,09	4,41	4,25	85,00%
5	Saya belajar sendiri di kelas mengguakan youtube walaupun guru tidak datang	4,38	4,44	4,41	88,13%
6	Saya belajar/mengerjakan tugas secara teratur tidak hanya ketika ulangan saja	4,22	4,38	4,30	85,94%
Rerata		4,17	4,36	4,27	0,853
Persentase Sekolah		83,44%	87,19%	85,31%	85,31%
Terendah		4,06	4,19	4,13	82,50%
Tertinggi		4,38	4,44	4,41	88,13%
Modus		4,19	0,06	0,02	0,00
Median		4,14	4,39	4,27	85,47%
Standar Deviasi		0,12	0,10	0,10	0,019

3. Keberhasilan Belajar Siswa

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Rekap Kumulatif		Rerata Sekolah	%
		KLS A	KLS B		
1	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran tutorial yang ada di youtube	4,19	4,53	4,36	87,19%
2	Saya selalu mencoba mempraktikkan secara langsung setelah melihat di youtube	4,28	4,19	4,23	84,69%
3	Saya langsung mengerjakan saat guru memberikan tugas	4,13	4,28	4,20	84,06%
4	Belajar menggunakan youtube menambah wawasan saya dalam pelajaran Aplikasi perangkat lunak dan interior bangunan gedung	4,03	4,56	4,30	85,94%
5	Jika mendapatkan kesulitan saat belajar, saya berusaha belajar dengan giat	4,22	4,78	4,50	90,00%
6	Saya lebih senang mengerjakan tugas sendiri	4,25	4,72	4,48	89,69%
Rerata		4,18	4,51	4,35	0,869
Persentase Sekolah		83,65%	90,21%	86,93%	86,93%
Terendah		4,03	4,19	4,20	84,06%
Tertinggi		4,28	4,78	4,50	90,00%
Modus		4,19	4,53	4,36	0,87
Median		4,20	4,55	4,33	86,56%
Standar Deviasi		0,09	0,24	0,13	0,025

Lampiran 9. Hasil data uji Reliabilitas Kelas XI AA

NO	Pelaksanaan						JUMLAH	Pemahaman						Jumlah	Keberhasilan						Jumlah
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	
1	4	5	4	4	4	4	25	4	4	5	4	4	3	24	4	5	4	4	4	3	24
2	4	5	5	4	3	3	24	4	4	5	5	4	4	26	4	5	4	4	4	4	25
3	5	4	4	4	5	4	26	5	4	4	4	5	4	26	4	5	3	4	4	4	24
4	4	5	4	3	4	4	24	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	5	5	26
5	3	4	5	4	4	3	23	4	4	4	4	5	5	26	4	5	4	3	4	4	24
6	5	5	5	4	4	4	27	4	5	5	4	4	4	26	5	4	3	4	4	4	24
7	4	4	5	5	4	3	25	4	4	4	4	4	5	25	4	4	3	4	4	4	23
8	4	4	5	3	4	3	23	4	4	3	5	5	4	25	3	4	4	4	5	5	25
9	4	4	5	4	3	4	24	5	4	3	4	4	4	24	5	3	4	4	4	4	24
10	3	4	4	5	4	5	25	4	4	4	5	4	5	26	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	5	4	5	26	5	4	4	3	5	4	25	4	4	5	4	4	5	26
12	4	4	5	4	4	5	26	4	4	4	4	4	5	25	5	5	4	5	4	4	27
13	5	3	4	4	5	3	24	5	4	3	4	5	4	25	4	3	4	3	5	5	24
14	4	3	5	4	4	4	24	4	3	4	4	5	5	25	4	5	5	4	4	4	26
15	5	3	5	4	5	4	26	4	4	4	5	4	5	26	5	5	4	4	5	4	27
16	3	4	5	4	4	3	23	4	5	3	4	5	5	26	4	4	5	4	4	3	24
17	4	5	3	4	5	3	24	4	4	5	4	5	4	26	5	4	4	5	4	4	26
18	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	5	5	4	26	5	4	3	4	4	4	24
19	4	4	4	3	3	4	22	4	4	3	4	4	4	23	4	5	4	5	4	4	26
20	4	4	5	3	4	4	24	4	4	5	4	3	4	24	3	4	4	4	5	5	25
21	4	5	5	3	4	4	25	4	5	4	4	5	5	27	4	4	5	4	5	5	27
22	4	4	5	4	4	4	25	5	4	4	4	4	5	26	4	4	4	4	3	4	23
23	3	4	5	4	4	3	23	4	3	4	4	5	4	24	5	5	4	3	4	4	25
24	5	4	5	4	4	4	26	4	5	4	3	4	4	24	4	4	5	4	4	5	26
25	4	4	4	4	4	3	23	4	3	4	4	4	4	23	4	5	4	4	4	5	26
26	4	4	5	5	4	3	25	4	4	4	4	5	5	26	4	4	5	4	4	5	26
27	4	5	5	4	4	4	26	5	4	4	4	4	3	24	4	4	3	4	4	4	23
28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	5	4	4	26	4	4	4	5	5	4	26
29	5	5	4	3	5	4	26	4	5	4	4	3	4	24	4	4	5	4	4	4	25
30	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	5	3	3	24	5	4	5	4	4	5	27
31	4	5	5	4	4	5	27	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	4	5	5	26
32	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25	4	5	5	4	4	3	25
Jumlah	130	134	148	124	130	122		134	131	130	131	140	135		134	137	132	129	135	136	
Rata-rata	4,0625	4,1875	4,625	3,875	4,0625	3,8125		4,1875	4,09375	4,0625	4,09375	4,375	4,21875		4,1875	4,28125	4,125	4,03125	4,21875	4,25	
Total	788							801							803						2392

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum ab^2}{n \sum^2} \right)$$

Keterangan :

r11 = reliabilitas yang dicari

k = banyaknya butir pertanyaan/ banyaknya soal

$\sum a^2$ = jumlah varians skor-skor tiap item

$\sum^2$ = varians total

(Suharsimi Arunto, 2013: 122)

Keterangan :

r11 = reliabilitas yang dicari

RELIABILITAS

a. Pelaksanaan Belajar dengan Youtube

0,710014

b. Pemahaman Terhadap Kemandirian Belajar

0,704259

c. Keberhasilan Belajar dengan Youtube

0,703374

2. Hasil data uji Reliabilitas Kelas XI AB

NO	Pelaksanaan						Jumlah	Pemahaman						Jumlah	Keberhasilan						Jumlah
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	
33	5	4	5	4	3	5	26	5	4	3	4	3	4	23	3	4	3	5	4	4	23
34	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	4	4	4	25	4	5	4	4	4	4	25
35	5	5	5	4	4	5	28	4	5	3	5	4	5	26	5	4	4	4	5	5	27
36	3	5	5	3	3	3	22	4	4	3	4	4	3	22	4	4	4	3	4	4	23
37	5	4	5	4	5	4	27	4	5	5	5	4	4	27	4	4	3	4	5	3	23
38	5	5	5	3	4	4	26	5	4	5	4	4	5	27	4	4	4	4	5	4	25
39	5	4	5	4	3	5	26	4	4	3	4	3	4	22	3	4	4	5	4	4	24
40	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	5	5	4	25	4	3	4	4	4	4	23
41	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	3	5	5	25
42	4	5	4	3	4	3	23	4	4	3	4	5	4	24	5	3	4	4	4	5	25
43	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	4	4	4	25	4	4	5	4	4	5	26
44	5	5	4	4	5	4	27	5	3	4	3	5	4	24	4	4	4	5	4	4	25
45	4	4	4	4	5	4	25	4	5	4	4	4	5	26	5	4	4	5	4	4	26
46	5	5	5	4	5	4	28	4	5	4	4	5	4	26	5	3	4	4	5	4	25
47	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	3	5	4	24	5	3	4	4	4	4	24
48	4	4	4	4	5	5	26	5	5	4	5	3	4	26	4	4	3	4	5	5	25
49	4	5	4	5	4	5	27	4	5	4	5	4	4	26	4	5	4	5	4	4	26
50	5	5	5	5	4	5	29	4	5	5	4	4	5	27	4	4	4	3	5	5	25
51	4	5	4	3	5	3	24	4	4	3	4	4	4	23	5	3	4	4	4	5	25
52	4	5	5	5	5	5	29	5	4	4	4	5	4	26	5	4	4	5	5	4	27
53	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	5	4	3	25	4	4	5	4	4	4	25
54	4	4	4	3	4	4	23	5	4	4	4	3	4	24	5	3	4	4	5	4	25
55	4	4	4	4	5	3	24	4	5	4	4	5	5	27	4	4	4	4	4	5	25
56	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	5	4	4	25	4	3	4	4	4	5	24
57	4	4	5	4	4	4	25	4	4	5	4	4	2	23	4	4	5	5	4	2	24
58	5	5	4	4	4	4	26	4	4	5	4	4	3	24	5	4	3	4	4	5	25
59	4	5	4	3	4	4	24	5	4	4	5	4	4	26	4	3	4	4	5	5	25
60	4	4	4	5	4	5	26	5	5	4	4	4	5	27	4	4	4	5	4	4	25
61	5	5	4	4	4	3	25	4	4	5	4	5	5	27	5	4	3	4	4	4	24
62	4	4	5	4	4	4	25	5	4	4	5	5	4	27	4	5	4	5	5	4	27
63	4	5	4	4	3	4	24	4	3	4	4	5	5	25	4	5	4	4	5	5	27
Jumlah	134	138	137	119	128	127		135	130	125	131	131	128		132	120	122	130	136	133	
Rata-rata	4,322581	4,451613	4,419355	3,83871	4,129032	4,096774		4,354839	4,193548	4,032258	4,225806	4,225806	4,129032		4,258065	3,870968	3,935484	4,193548	4,387097	4,290323	
Total	783							780							773						2336

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{n \sigma^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas yang dicari

k = banyaknya butir pertanyaan/ banyaknya soal

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor-skor tiap item

σ^2 = varians total

(Suharsimi Arikunto, 2013: 122)

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas yang dicari

RELIABILITAS

a. Pelaksanaan Belajar dengan Youtube

0,703918

b. Pemahaman Terhadap Kemandirian Belajar

0,705278

c. Keberhasilan Belajar dengan Youtube

0,708451

Lampiran 10. Dokumentasi Foto



