

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Cetakan Kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdullah, Nanang (2015). *Elemen Utama Interior*. SMKN 2 Kendal.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarita, Alben. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Depdikna Direktorat Ketenagaan.
- Arikunto. & Safrudin . (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Basri, Hasan. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Depdikbud. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita, (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Rosda Karya.
- Endang, (2014). *Gambar Interior dan Eksterior Bangunan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fatimah, Enung (2010). *Psikologi Perkembangan. Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hiemstra. (1994). *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition)* Oxford:

Porgomon Press. <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html/> diakses pada tanggal 6 April 2019.

- Ikapi. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Ikhwanuddin dkk. (2018). Self-Regulated Learning With A Module to Improve Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (2018) Vol. 24 No. 2*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawati, Dewi (2010). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Lee, D. Y. (2013). *komputer & Pendidikan : Pengguna penerimaan Youtube untuk pembelajaran prosedural*.
- Masila, Anida. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah Melalui Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 3 Metro Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- M, Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, Arif. (2019). Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK Teknologi Konstruksi dan Bisnis Properti Di Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mujiman, Haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri (Self - Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*.
- Rakhman,dkk. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharyadi, C. (2013). Evaluasi Pelaksanaan Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pemesian di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukardi. (2011). *Statistik Pendidikan untuk Penelitian dan Pengelolaan Lembaga Diklat*. Yogyakarta: Usaha Keluarga
- Sukarni, (2012). *Memfaatkan Youtube sebagai Media Pembelajaran yang Interaktif, Menarik dan Menyenangkan*.
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (2014) Vol. 22 No. 1*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryabrata, (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Sumbangsih.
- Teda, Ouda (2008). Menggunakan Youtube Sebagai Sumber Belajar Sociolinguistik Bahasa Inggris. *Jurnal*. Universitas Sanata Dharma.
- Thoah, M. Chabib (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tirtarahardja, U. dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1990 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Usman, Husaini & Akbar, P.S. (2015). *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wastono, (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Diklat Teknologi Mekanik Dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (2015) Vol. 22 No. 4*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Witherington. H.C.dkk (1982). *Teknik-teknik Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Jemmars

W, Asri & Hardianti. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*.