

**TINGKAT KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMANFAATAN YOUTUBE  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI  
PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR BANGUNAN GEDUNG  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI  
BANGUNAN DI SMKN 2 WONOSARI**

Oleh :

**KIKY OKTIANINGSIH  
NIM 15505241015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dalam aspek pelaksanaan, pemahaman belajar, dan keberhasilan belajar siswa dalam penggunaan *youtube* sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemandirian belajar pada mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan interior bangunan gedung siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari.

Penelitian ini adalah jenis deskriptif kuantitatif dengan memanfaatkan *youtube*. Populasi penelitian adalah 63 siswa kelas XI. Sampel sebanyak 2 kelas dari kelas XI AA dan XI AB. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019 di SMKN 2 Wonosari. Data diambil dengan angket tertutup dan dokumentasi. Instrumen di validasi dengan *Expert Judgement*, sedangkan *Alpha Crobach* digunakan untuk mencari nilai reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif berupa harga rerata ( $\bar{X}$ ),

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Proses belajar menggunakan *youtube* sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kemandirian belajar di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 82,92%.(2) Pemanfaatan *youtube* dapat meningkatkan pemahaman prosedur menggambar pada siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 85,31%.(3) Pemanfaatan *youtube* dapat meningkatkan skill psikomotorik pada siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 86,93%.

*Kata kunci : Youtube, Belajar, SMKN 2 Wonosari*

**DEPENDENCE LEVEL OF STUDENT ON YOUTUBE UTILIZATION AS  
LEARNING RESOURCES IN THE LESSON SOFTWARE APPLICATION AND  
BUILDING INTERIOR EXPERTISE COMPETENCE OF DESIGN MODEL AND  
BUILDING INFORMATION IN SMKN 2 WONOSARI**

By :

**KIKY OKTIANINGSIH  
NIM 15505241015**

**ABSTRACT**

This research aim to find out achievement level in aspects of implementation, understanding of learning and student's success learning on use Youtube as learning resources to increase independence learning in the lesson software application and building interior class XI in SMKN 2 Wonosari.

This research is quantitative descriptive by utilizing Youtube. Research population is 63studentsclass XI. Sample 2 classfromclass XI AA dan XI AB. This research doneinMay 2019 in SMKN 2 Wonosari. Data taken with closed questionnaire and documentation. The instrument is validated withExpert Judgement, while Alpha Crobranch used to find the value of reliability. The collected data was analysed with descriptive statistics in the form of average value( $\bar{X}$ ),

Research result indicated : (1) Learning process used Youtube as learning resources can increase independence study in SMKN 2 Wonosari included in the category done very well with a level of achievement 82,92%.(2)Youtube utilization can increase understanding of drawing procedure in students class XI in SMKN 2 Wonosari included in category done very well with a level of achievement 85,31%.(3) Youtube utilization can increase psychomotor skills to students class XI in SMKN 2 Wonosari included in category done very well with a level of achievement 86,93%.

Keyword : Youtube, Learning, SMKN 2 Wonosari