

**TINGKAT KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMANFAATAN YOUTUBE
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI
PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR BANGUNAN GEDUNG
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI
BANGUNAN DI SMKN 2 WONOSARI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :
Kiky Oktianingsih
15505241015**

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**TINGKAT KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMANFAATAN YOUTUBE
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI
PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR BANGUNAN GEDUNG
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI
BANGUNAN DI SMKN 2 WONOSARI**

Oleh :

**KIKY OKTIANINGSIH
NIM 15505241015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dalam aspek pelaksanaan, pemahaman belajar, dan keberhasilan belajar siswa dalam penggunaan *youtube* sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemandirian belajar pada mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan interior bangunan gedung siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari.

Penelitian ini adalah jenis deskriptif kuantitatif dengan memanfaatkan *youtube*. Populasi penelitian adalah 63 siswa kelas XI. Sampel sebanyak 2 kelas dari kelas XI AA dan XI AB. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019 di SMKN 2 Wonosari. Data diambil dengan angket tertutup dan dokumentasi. Instrumen di validasi dengan *Expert Judgement*, sedangkan *Alpha Crobach* digunakan untuk mencari nilai reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif berupa harga rerata ($\bar{X}$),

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Proses belajar menggunakan *youtube* sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kemandirian belajar di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 82,92%. (2) Pemanfaatan *youtube* dapat meningkatkan pemahaman prosedur menggambar pada siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 85,31%. (3) Pemanfaatan *youtube* dapat meningkatkan skill psikomotorik pada siswa kelas XI di SMKN 2 Wonosari termasuk dalam kategori terlaksana sangat baik dengan tingkat pencapaian sebesar 86,93%.

Kata kunci : Youtube, Belajar, SMKN 2 Wonosari

**IDEPENDENCE LEVEL OF STUDENT ON YOUTUBE UTILIZATION AS
LEARNING RESOURCES IN THE LESSON SOFTWARE APPLICATION AND
BUILDING INTERIOR EXPERTISE COMPETENCE OF DESIGN MODEL AND
BUILDING INFORMATION IN SMKN 2 WONOSARI**

By :

**KIKY OKTIANINGSIH
NIM 15505241015**

ABSTRACT

This research aim to find out achievement level in aspects of implementation, understanding of learning and student's success learning on use Youtube as learning resources to increase independence learning in the lesson software application and building interior class XI in SMKN 2 Wonosari.

This research is quantitative descriptive by utilizing Youtube. Research population is 63 students class XI. Sample 2 class from class XI AA dan XI AB. This research done in May 2019 in SMKN 2 Wonosari. Data taken with closed questionnaire and documentation. The instrument is validated with Expert Judgement, while Alpha Crobach used to find the value of reliability. The collected data was analysed with descriptive statistics in the form of average value ($\bar{X}$),

Research result indicated : (1) Learning process used Youtube as learning resources can increase independence study in SMKN 2 Wonosari included in the category done very well with a level of achievement 82,92%. (2) Youtube utilization can increase understanding of drawing procedure in students class XI in SMKN 2 Wonosari included in category done very well with a level of achievement 85,31%. (3) Youtube utilization can increase psychomotor skills to students class XI in SMKN 2 Wonosari included in category done very well with a level of achievement 86,93%.

Keyword : Youtube, Learning, SMKN 2 Wonosari

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul :

**TINGKAT KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMANFAATAN YOUTUBE
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI
PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR BANGUNAN GEDUNG KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 2 WONOSARI**

Disusun Oleh :

Kiky Oktianingsih

NIM. 15505241015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 19 Juli 2019

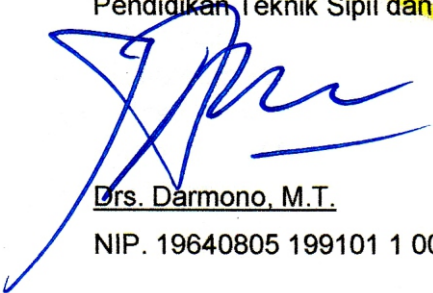
Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Disetujui,

Dosen Pembimbing


Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640805 199101 1 001


Ikhwanuddin, S.T., M.T.

NIP. 19690701 199903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**TINGKAT KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMANFAATAN YOUTUBE
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN APLIKASI
PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR BANGUNAN GEDUNG KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 2 WONOSARI**

Disusun Oleh :

KIKY OKTIANINGSIH

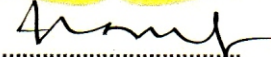
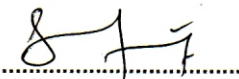
NIM. 15505241015

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 25 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ikhwanuddin, S.T., M.T. Ketua Penguji		7-8-2019
Drs. Suparman M.Pd Sekretaris Penguji		5-8-2019
Dr. Sativa, ST., MT. Penguji Utama		30-7-2019

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd

NIP. 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiky Oktianingsih

NIM : 15505241015

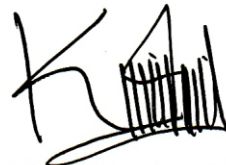
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Tingkat Kemandirian Siswa dalam Pemanfaatan Youtube
Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Aplikasi
Perangkat Lunak dan Interior Bangunan Gedung Kompetensi
Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di
SMKN 2 Wonosari

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini adalah karya saya sendiri *). Penelitian ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tugas Akhir Skripsi saya ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Juli 2019

Yang Menyatakan



Kiky Oktianingsih
NIM. 15505241015

MOTTO

“Hasbunallah wa ni'mal wakil”

Cukuplah Allah menjadi pelindung bagi kami. Allah adalah sebaik-baiknya
pemberian perlindungan
(Ali Imran, 3:173)

*“Sesungguhnya disamping kesukaran ada kemudahan. Apabila engkau telah
selesai mengerjakan suatu pekerjaan, maka bersusah payahlah
mengerjakan yang lain dan Tuhanmu berharaplah”*

(Q.S Al-Insyirah: 6 – 8)

“Kegagalan merupakan keberhasilan yang tertunda, habiskan kegagalan mu
untuk menuju keberhasilan”

(penulis, 2019)

“Fainna ma'al'usri yusraa, inna ma'al'usri yusraa”

Bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada
kemudahan

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Alm. Bapak ibuku, yang telah melimpahkan segala kasih sayang sewaktu
kecil hingga dewasa

Mbak Frilda Dwi Purwanti, Mas Sumarno, Mas Gagat Yudhi Atmono, Hoky
Mardianto, Bulek Niwiati, Pak Lek Budiono, Cory Setyo Wati, dan ketiga
keponakanku (Fauzan, Desvita, Zahra) yang membersamai semangat
saya dalam segala hal jalan hidupku hingga saat ini

Sahabat-sahabatku (Nuur Lailatur, Estu Kinasih, Arif Muhamman Yusuf, Lala
Kartika, Restu Tulus Dewanti, Tria Novita Sari) dan teman-teman yang
tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan saya
dukungan dan semangat kepada saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskriptif Teori	12
1. Pendidikan Kejuruan SMK	12
2. Kemandirian Belajar	16
3. Sumber Belajar	36
4. Youtube	42
5. Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).....	46
6. Gambar Interior Bangunan Gedung	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Pikir.....	53
D. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Definisi Operasional Variabel	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Penelitian	62
G. Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	63
H. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	65
I. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Keterbatasan Penelitian	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Kurikulum Desain Permodelan dan Informasi Bangunan	47
Tabel 2. Kompetensi Dasar Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Bangunan Gedung	50
Tabel 3. Populasi Penelitian	58
Tabel 4. Skala Likert Alternatif Jawaban	63
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Tertutup.....	63
Tabel 6. Rangkuman hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelas AA	65
Tabel 7. Rangkuman hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelas AB	65
Tabel 8. Kriteria kategori Penilaian Ideal.....	69
Tabel 9. Pembagian Kelas untuk Kekuatan Pelaksanaan Belajar Kelas XI AA.....	72
Tabel 10. Pengkatagorian Data Pelaksanaan Belajar Siswa Kelas XI AA.....	74
Tabel 11. Pembagian Kelas Untuk Kegiatan Pelaksanaan Belajar Kelas XI AB	76
Tabel 12. Pengkatagorian Data Pelaksanaan Belajar Siswa Kelas XI AB.....	78
Tabel 13. Deskriptif Pelaksanaan Belajar	79
Tabel 14. Pembagian Kelas Untuk Kegiatan Pemahaman Belajar Kelas XI AA	81
Tabel 15. Pengkatagorian Data Pemahaman Belajar Siswa Kelas XI AA	83
Tabel 16. Pembagian Kelas Untuk Kegiatan Pemahaman Siswa Di Kelas XI AB	85
Tabel 17. Pengkatagorian data Pemahaman Siswa Kelas XI AB.....	87
Tabel 18. Deskriptif Pemahaman Siswa	89
Tabel 19. Pembagian Kelas Untuk Kegiatan Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AA	90

Tabel 20. Pengkatagorian Data Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AA.....	92
Tabel 21. Pembagian Kelas Untuk Kegiatan Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AB	94
Tabel 22. Pengkatagorian data Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AB	96
Tabel 23. Deskriptif Keberhasilan Belajar Siswa	98
Tabel 24. Deskriptif Pelaksanaan Penggunaan Youtube	99
Tabel 25. Deskriptif Pengetahuan Penggunaan Youtube	100
Tabel 26. Deskriptif Keberhasilan dalam Penggunaan Youtube.....	101
Tabel 27. Deskriptif Rekap Data Penggunaan Youtube	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Pelaksanaan Belajar Siswa Kelas XI AA.....	72
Gambar 2. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Pelaksanaan Belajar Kelas XI AA.....	74
Gambar 3. Histogram Pelaksanaan Belajar Siswa Kelas XI AB.....	76
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Pelaksanaan Belajar Kelas XI AB.....	78
Gambar 5. Histogram Pemahaman Belajar Siswa Kelas XI AA.....	81
Gambar 6. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Pemahaman Belajar Kelas XI AA.....	83
Gambar 7. Histogram Pemahaman Belajar Siswa Kelas XI AB.....	85
Gambar 8. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Pemahaman Belajar Kelas XI AB.....	87
Gambar 9. Histogram Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AA.....	91
Gambar 10. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Keberhasilan Belajar Kelas XI AA.....	92
Gambar 11. Histogram Keberhasilan Belajar Siswa Kelas XI AB.....	94
Gambar 12. <i>Pie Chart</i> Sebaran Data Keberhasilan Belajar Kelas XI AB.....	96
Gambar 13. Histogram Rekap Data Penelitian	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Tingkat Fakultas	110
Lampiran 2. Formulir Bimbingan TAS	111
Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	112
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen.....	113
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Angket).....	114
Lampiran 6. Intrumen Penelitian (Angket)	115
Lampiran 7. Hasil data Penelitian Angket kelas	117
Lampiran 8.Rekap Data penelitian	119
Lampiran 9.Hasil data uji Reliabilitas Kelas.....	122
Lampiran 10. Dokumentasi Foto	124