

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh beberapa simpulan, antara lain :

1. Produk media pembelajaran interaktif yang dikembangkan pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Kompetensi Dasar 3.1 untuk siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki lima menu utama yaitu: (1) tentang media, (2) petunjuk, (3) materi, (4) evaluasi, dan (5) pustaka. Tombol navigasi utama yang terdapat pada media antara lain: (1) *home*, (2) *exit*, (3) *sound*, (4) *next*, (5) *back*, (6) *cancel*, dan (7) daftar isi. Menu tentang media berisi informasi tentang media pembelajaran. Menu petunjuk berisi tentang petunjuk cara penggunaan media. Menu materi berisi tentang materi yang meliputi KI/KD, ulir trapesium, ulir cacing, poros eksentrik, dan alat bantu dan perlengkapan dalam membubut. Materi disusun menggunakan kumpulan teks, gambar, *audio*, *video*, dan animasi. Materi tersebut disajikan dengan menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan Kurikulum 2013 yang terdiri dari kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Menu evaluasi berisi kumpulan soal yang berjumlah 50 butir soal yang terdiri dari tiga jenis soal yaitu pilihan ganda, mencocokkan, dan menarik dan meletakkan. Waktu untuk pengerjaan evaluasi adalah 60 menit dengan nilai KKM 75. Menu pustaka berisi daftar sumber

materi dan sumbe video yang digunakan dalam media pembelajaran. Secara total terdapat 80 halaman utama dalam media dengan ukuran *file* sebesar 236MB. Media pembelajaran ini dikembangkan dan dijalankan pada komputer dengan spesifikasi: (1) Model: ASUS X450J, (2) Prosesor: Intel Core i7, (3) OS: Windows 8.1 64 bit, (4) Memori: 1TB, (5) RAM: 4GB.

2. Kelayakan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Kompetensi Dasar 3.1 untuk siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dilihat dari keseluruhan aspek yang meliputi aspek kualitas materi, aspek isi materi, aspek kualitas pembelajaran, aspek komunikasi, aspek tampilan, dan aspek penggunaan yang ditentukan berdasarkan validasi ahli yang dilanjutkan dengan uji coba lapangan. Berdasarkan validasi ahli, kualitas produk media mendapatkan skor 3,31 yang termasuk dalam kategori sangat layak, kemudian berdasarkan uji coba lapangan pada respon siswa didapatkan skor 3,23 yang termasuk dalam kategori layak, sehingga media pembelajaran interaktif Teknik Pemesinan Bubut dinyatakan sangat layak menurut validasi ahli dan layak menurut respon siswa.

B. Keterbatasan Produk

Media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Kompetensi Dasar 3.1 untuk siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah dikembangkan mempunyai keterbatasan antara lain:

1. Belum terdapat fasilitas pengelolaan nilai dan penyimpanan skor yang didapat dari hasil pengerjaan soal evaluasi oleh peserta didik.
2. Ukuran *file* produk media pembelajaran interaktif Teknik Pemesinan Bubut yang termasuk besar dan berat.
3. Produk media yang dikembangkan hanya dapat diakses melalui komputer.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Kompetensi Dasar 3.1 untuk siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat disempurnakan dengan pengembangan berikut.

1. Melakukan pengujian berupa *pre test* dan *post test* pada siswa kelas XII program keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
2. Menambahkan fasilitas pengelolaan nilai dan penyimpanan skor yang didapat dari hasil pengerjaan soal evaluasi oleh peserta didik.
3. Membagi lagi materi yang digunakan ke dalam media menjadi lebih spesifik dan terpisah agar ukuran *file* produk tidak terlalu besar.

4. Produk media yang dikembangkan tidak hanya dapat *dipublish* untuk komputer, namun bisa juga untuk halaman *web*.

D. Saran

Untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dilakukan sebagai berikut.

1. Melakukan uji efektivitas penggunaan produk media pembelajaran interaktif Teknik Pemesinan Bubut terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa kelas XII Teknik Pemesinan.
2. Mengembangkan media pembelajaran interaktif serupa untuk mata pelajaran dan jenjang kelas yang lain.
3. Mengembangkan media pembelajaran interaktif serupa dengan hasil produk yang memiliki sifat aksesibilitas lebih luas tidak terbatas hanya pada komputer.