

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan tentang Produk**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain didaktis yang dikembangkan memiliki karakteristik sebagai berikut:
  - a. Desain didaktis yang dirancang berdasarkan kesulitan *mathematical thinking* siswa.
  - b. Desain didaktis berupa RPP dan LKPD berbasis pendekatan RME dan berfokus pada kompetensi garis dan sudut.
  - c. Kefektifan desain dinilai berdasarkan instrumen tes evaluasi *mathematical thinking* siswa.
  - d. Desain didaktis yang dikembangkan berupa RPP dan LKPD yang telah diujicobakan untuk mengatasi kesulitan belajar dari aspek *Mathematical Thinking* siswa dinyatakan valid, praktis dan efektif.
2. Produk yang telah dikembangkan dinyatakan valid, praktis dan efektif. Hal ini didasarkan pada hasil ujicoba lapangan yang telah dilakukan. Sehingga produk yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

#### **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran pemanfaatan produk yang telah dikembangkan:

1. Produk yang telah dikembangkan diharapkan dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di sekolah, namun dalam pemanfaatannya disarankan

untuk memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menstimulus siswa agar siswa lebih mudah memahami permasalahan yang diberikan.

2. Memperhatikan keaktifan siswa dalam penyelesaian LKPD oleh guru merupakan hal penting yang harus diperhatikan guru dalam menggunakan produk ini.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Bagi penelitian selanjutnya, produk yang telah dikembangkan dapat dijadikan contoh dalam mengembangkan desain yang serupa, serta pengembangan yang lebih luas pada materi yang lain.