

Lampiran 1. Daftar Nilai UN Matematika SMP Negeri di Kota Makassar

N O	NAMA SATUAN PENDIDIKAN	JUMLAH PESERTA	NILAI MATEMATIKA	Kategori
1	SMP NEGERI 1 MAKASSAR	389	32,23	C
2	SMP NEGERI 15 MAKASSAR	297	36	B
3	SMP NEGERI 27 MAKASSAR	282	36,75	B
4	SMP NEGERI 3 MAKASSAR	354	37,56	B
5	SMP NEGERI 24 MAKASSAR	337	36,67	B
6	SMP NEGERI 6 MAKASSAR	389	51,27	A
7	SMP NEGERI 4 MAKASSAR	392	33,27	C
8	SMP NEGERI 22 MAKASSAR	214	31,32	C
9	SMP NEGERI 37 MAKASSAR	237	32,1	C
10	SMP NEGERI 5 MAKASSAR	351	52,31	A
11	SMP NEGERI 7 MAKASSAR	432	31,97	C
12	SMP NEGERI 8 MAKASSAR	378	47	A
13	SMP NEGERI 28 MAKASSAR	72	34,44	B
14	SMP NEGERI 38 MAKASSAR	76	28,52	C
15	SMP NEGERI 33 MAKASSAR	336	39,31	B
16	SMP NEGERI 13 MAKASSAR	346	40,62	B
17	SMP NEGERI 21 MAKASSAR	314	33,42	C
18	SMP NEGERI 12 MAKASSAR	342	54,77	A
19	SMP NEGERI 30 MAKASSAR	343	39,31	B
20	SMP NEGERI 11 MAKASSAR	219	30,95	C
21	SMP NEGERI 35 MAKASSAR	322	43,66	A
22	SMP NEGERI 9 MAKASSAR	313	40,89	B
23	SMP NEGERI 31 MAKASSAR	204	38,25	B
24	SMP NEGERI 14 MAKASSAR	263	31,08	C
25	SMP NEGERI 18 MAKASSAR	319	37,66	B
26	SMP NEGERI 23 MAKASSAR	473	40,34	B
27	SMP NEGERI 19 MAKASSAR	376	35,22	B
28	SMP NEGERI 17 MAKASSAR	368	38,18	B
29	SMP NEGERI 20 MAKASSAR	283	32,79	C
30	SMP NEGERI 25 MAKASSAR	334	54,14	A
31	SMP NEGERI 32 MAKASSAR	200	35,94	B
32	SMP NEGERI 34 MAKASSAR	246	45,39	A
33	SMP NEGERI 16 MAKASSAR	273	46,36	A
34	SMP NEGERI 36 MAKASSAR	261	32,93	C

35	SMP NEGERI 10 MAKASSAR	244	34,76	B
36	SMP NEGERI 2 MAKASSAR	333	32,03	C
37	SMP NEGERI 29 MAKASSAR	195	35,08	B
38	SMP NEGERI 26	241	35,76	B
39	SMP NEGERI 39 MAKASSAR	32	34,3	B
40	SMP NEGERI 40 MAKASSAR	140	38,84	B
41	SMPN 42 MAKASSAR	17	27,5	C
42	SMP NEGERI 43 MAKASSAR	10	31,5	C
43	SMP NEGERI 41 SATU ATAP MAKASSAR	43	28,26	C
44	SMP NEGERI 44 SATU ATAP MAKASSAR	27	44,72	A

Lampiran 2. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika.

Definisi Konseptual dan Operasional Literasi Matematika

Literasi Matematika					
OECD (2016)	Ojose (2011)	Stacey (2015)	Stacey & Turner (2015)	De Lange (2006)	Definisi Operasional
Literasi Matematika adalah kemampuan seseorang dalam merumuskan, menggunakan dan menginterpretasikan matematika dalam berbagai konteks.	Literasi Matematika adalah pengetahuan dalam memahami dan mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Orang yang melek matematika (<i>mathematically literate</i>) mampu mengestimasi, menginterpretasi data, menyelesaikan masalah sehari-hari, menalar dalam situasi numerik, grafik dan geometrik, serta berkomunikasi dengan matematika.	Literasi matematika dapat dipandang sebagai pemahaman matematika yang penting bagi kesiapan seseorang dalam menjalani kehidupan di masyarakat modern, mulai dari aktivitas sehari-hari sampai persiapan menuju kehidupan profesional	Literasi matematika erat kaitannya dengan pemodelan matematika, karena dengan membuat model matematika, menggunakan pengetahuan dan keterampilan matematika untuk bekerja dengan model tersebut kemudian menginterpretasi serta mengevaluasi hasil adalah proses inti.	Literasi matematika adalah kemampuan siswa dalam menganalisis, menalar, dan mengomunikasikan gagasan mereka ketika merumuskan, menyelesaikan dan menginterpretasikan matematika dalam berbagai situasi.	Dari beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa literasi matematika adalah kemampuan siswa dalam merumuskan, menggunakan dan menginterpretasikan konten matematika dalam berbagai konteks kehidupan.

Indikator:

1. *Formulate*
 - a. Membuat model matematika dari masalah dalam berbagai konteks
2. *Employ*
 - a. Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai konteks
3. *Interpret*
 - a. Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah

Kisi-kisi soal literasi matematika

Komponen Proses	Indikator	Quantity	Change and Relationship	Space and Shape	Uncertainty and Data	Banyak soal
<i>Formulate</i>	Membuat model matematika dari masalah	6a	3a	2a	5b	4
<i>Employ</i>	Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai konteks	5a	3b	6b	4a	4
<i>Interpret</i>	Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah	1	2b	6c	4b	4
Banyak soal		3	3	3	3	12



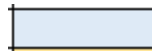
Konteks Scientific



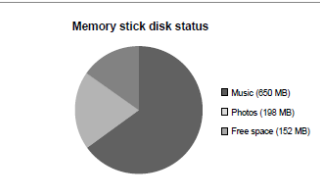
Konteks Occupational



Konteks Personal



Konteks Societal

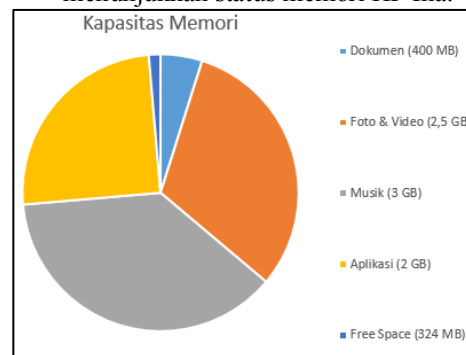
No	Indikator	Proses	Konten	Konteks	Soal Versi OECD/ Soal Adaptasi yang digunakan di instrumen	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah	<i>Interpret</i>	<i>Quantity</i>	<i>Personal</i>	<p>Memory Stick (Kode soal: PM00AQ01) <i>A Memory stick is a small, portable computer storage device. Ivan has a memory stick that stores music and photos. The memory stick has a capacity of 1 GB. The graph below shows the current disk status of his memory stick.</i></p>  <p><i>Ivan wants to transfer a photo album of 350 MB onto his memory stick, but there is not enough free space on the memory stick. While he does not want to delete any existing photos, he is happy to delete up to two music albums. Ivan's memory stick has the following size music albums stored on it.</i></p>	Salah. Karena 1 GB = 1024 MB, maka Ina membutuhkan tambahan 700 MB (1024 – 324) untuk dapat menambahkan foto. Bahkan jika Ina menghapus dua folder yang kapasitasnya paling besar (Folder 2 dan 8), memori <i>handphone</i> Ina masih belum cukup. Sehingga Ina harus menghapus setidaknya 3 folder.	<p>Skor 2: Jawaban tepat</p> <p>Skor 1: Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Jawaban salah/tidak menjawab</p>

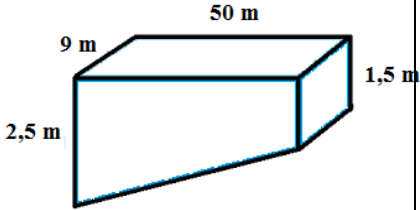
Album	Size
Album 1	100 MB
Album 2	75 MB
Album 3	80 MB
Album 4	55 MB
Album 5	60 MB
Album 6	80 MB
Album 7	75 MB
Album 8	125 MB

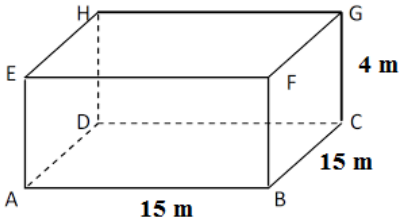
By deleting at most two music albums, is it possible for Ivan to have enough space on his memory stick to add the photo album? Circle “Yes” or “No” and show calculations to support your answer.

Memori Handphone

- Ina memiliki memori handphone dengan kapasitas 8 GB. Gambar berikut menunjukkan status memori HP Ina.




					<p>Ina memperkirakan dengan menghapus dua folder musik ia dapat menambah 1 GB foto. Dengan memperhatikan tabel berisi kapasitas folder musik di HP Ina berikut, Benarkah perkiraan Ina tersebut? Jelaskan jawabanmu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Folder Musik</th> <th>Kapasitas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Folder 1</td> <td>300 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 2</td> <td>330 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 3</td> <td>270 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 4</td> <td>300 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 5</td> <td>305 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 6</td> <td>310 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 7</td> <td>320 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 8</td> <td>350 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 9</td> <td>302 MB</td> </tr> <tr> <td>Folder 10</td> <td>285 MB</td> </tr> </tbody> </table>	Folder Musik	Kapasitas	Folder 1	300 MB	Folder 2	330 MB	Folder 3	270 MB	Folder 4	300 MB	Folder 5	305 MB	Folder 6	310 MB	Folder 7	320 MB	Folder 8	350 MB	Folder 9	302 MB	Folder 10	285 MB		
Folder Musik	Kapasitas																												
Folder 1	300 MB																												
Folder 2	330 MB																												
Folder 3	270 MB																												
Folder 4	300 MB																												
Folder 5	305 MB																												
Folder 6	310 MB																												
Folder 7	320 MB																												
Folder 8	350 MB																												
Folder 9	302 MB																												
Folder 10	285 MB																												
2. a	Membuat model matematika dari masalah	<i>Formulasi</i>	<i>Space and shape</i>	<i>Societal</i>	<p>Kolam Renang Kolam renang di hotel “Phinisi” terdiri dari kolam untuk balita dan kolam untuk orang dewasa. Permukaan kolam untuk balita berbentuk balok dengan dengan ukuran 9 m dan 5 m serta kedalaman 1 m. Kolam untuk orang dewasa memiliki volume 20 kali dari volume kolam untuk balita. Gambarlah sketsa kolam dewasa dengan syarat kedalaman kolam tidak kurang dari 2 m dan tidak lebih dari 4 m. (Lengkapi gambarmu dengan ukuran kolam)</p>	<p>Alternatif I: $V = 45 \times 200 = 900m^3$</p>  <p>Model memenuhi syarat tinggi tidak lebih dari 4m.</p>	<p>Skor 2: Gambar dan ukuran tepat</p> <p>Skor 1: Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Jawaban salah/tidak menjawab</p>																						


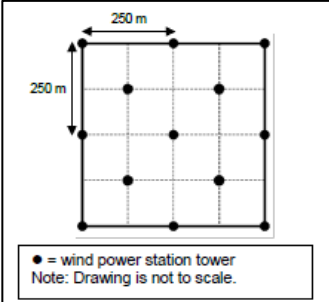
						$V = \frac{1,5+2,5}{2} \times 9 \times 50 = 900m^3$ <p>Alternatif II</p>  <p>Model memenuhi syarat tinggi tidak lebih dari 4m. $V = 15 \times 15 \times 4 = 900m^3$</p> <p>Atau model/gambar lain yang memenuhi semua syarat.</p>	
b	Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah	<i>Interpret</i>	<i>Change and relationship</i>	<i>Occupational</i>	Setiap Jumat pagi, kedua kolam renang tersebut dibersihkan kemudian diisi air kembali. Dengan sebuah selang besar, dibutuhkan 10 menit untuk mengisi kolam untuk balita. Jika proses pengisian kolam sudah harus selesai sebelum kolam renang dibuka yaitu pukul 08.00, bisakah petugas mulai mengisi kolam untuk orang dewasa pada pukul 06.50 dengan dua selang secara bersamaan? Jelaskan jawabanmu.	Debit air kolam balita adalah $45/10 = 4,5 \text{ m}^3/\text{menit}$. Karena kolam dewasa diisi dengan 2 selang sekaligus maka debitnya adalah $9 \text{ m}^3/\text{menit}$. Sehingga waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kolam dewasa adalah $900/9 = 100$ menit atau 1 jam 40 menit. Sehingga jawabannya adalah Tidak. Karena jika kolam B mulai diisi pukul 06.50, pengisian kolam akan selesai pada 08.30, sedangkan kolam harusnya digunakan pukul 08.00	Skor 2: Jawaban dan alasan tepat Skor 1: Terdapat salah perhitungan Skor 0: Jawaban salah/tidak menjawab
3a	Membuat	<i>Formulat</i>	<i>Change</i>	<i>Occupation</i>	Kode Soal: PM904Q04	Benar.	Skor 2:

	model matematika dari masalah	<i>e</i>	<i>and relationship</i>	<i>al</i>	<p>The normal selling price of the MP3 items includes a profit of 37,5%. The price without this profit is called the wholesale price. The profit is calculated as a percentage of the wholesale price. Do the formulae below show a correct relationship between wholesale price, <i>w</i>, and normal selling price, <i>s</i>? Circle “Yes” or “No” for each of the following formulae</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Formulae</th> <th>Is the formula correct?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$s = w + 0.375$</td> <td>Yes / No</td> </tr> <tr> <td>$w = s - 0.375s$</td> <td>Yes / No</td> </tr> <tr> <td>$s = 1.375w$</td> <td>Yes / No</td> </tr> <tr> <td>$w = 0.625s$</td> <td>Yes / No</td> </tr> </tbody> </table> <p>Membeli Topi Indra memiliki hobi mengoleksi topi. Suatu hari, Indra berniat menambah koleksi topi dari outlet favoritnya. Harga topi yang dipajang di toko (harga jual) sudah termasuk keuntungan 17,5% dari harga beli. Benarkah $j = 1,175b$ menyatakan hubungan antara harga jual (<i>j</i>) dan harga beli (<i>b</i>)? Jika tidak, buatlah model matematika yang benar.</p>	Formulae	Is the formula correct?	$s = w + 0.375$	Yes / No	$w = s - 0.375s$	Yes / No	$s = 1.375w$	Yes / No	$w = 0.625s$	Yes / No	$j = m + (17,5\% \times m)$ $j = m + 0,175m$ $j = 1,175m$	<p>Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1: Jawaban benar tapi alasan kurang tepat</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
Formulae	Is the formula correct?																
$s = w + 0.375$	Yes / No																
$w = s - 0.375s$	Yes / No																
$s = 1.375w$	Yes / No																
$w = 0.625s$	Yes / No																
b	Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai konteks	<i>Employ</i>	<i>Change and relationship</i>	<i>Occupational</i>	<p>Berapakah harga jual topi apabila toko mengambil keuntungan 17,5% dari harga belinya sebesar Rp150.000,00?</p>	$harga\ jual = 1,175 \times 150000$ $= Rp176.250$	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1:</p>										

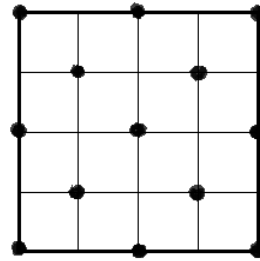
							<p>Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
4. a	Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai konteks	<i>Employ</i>	<i>Uncertainty and data</i>	<i>Societal</i>	<p>Tinggi Badan Diagram batang daun berikut menunjukkan tinggi badan (dalam cm) 15 siswa di kelas 9A dan 15 siswa di kelas 9B</p> <p>Hitunglah rata-rata tinggi badan siswa kelas 9A</p>	<p><i>Rata</i> – rata tinggi badan kelas 9A = $(140 + 141 + 143 + 147 + 147 + 148 + 154 + 156 + 157 + 157 + 164 + 164 + 165 + 171 + 172)/15 = 155,06$</p>	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1: Jawaban benar tapi proses yang kurang tepat</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
b	Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah	<i>Interpret</i>	<i>Uncertainty and data</i>	<i>Societal</i>	Tuliskan dua pernyataan yang menunjukkan perbandingan tinggi badan siswa kelas 9A dan 9B	<p>Alternatif jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rata-rata tinggi siswa kelas A lebih rendah daripada siswa di kelas B • Jumlah siswa di kelas B yang memiliki tinggi setidaknya 160 cm lebih banyak daripada di kelas A 	<p>Skor 2: Memberikan dua perbandingan yang benar</p> <p>Skor 1: Salah satu</p>

							perbandingan tidak tepat Skor 0: kedua perbandingan salah/tidak menjawab									
5. a	Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai konteks	<i>Employ</i>	<i>Quantity</i>	<i>Occupational</i>	<p>Perusahaan Bohlam Suatu perusahaan bohlam memproduksi dua jenis bohlam: Bohlam A dan Bohlam B. Setelah diproduksi diadakan pengecekan terhadap masing-masing bohlam untuk memilah bohlam yang dapat dikemas dan bohlam yang rusak/cacat.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bohlam</th> <th>Rata-rata produksi per hari</th> <th>Rata-rata persentase bohlam yang rusak/cacat per hari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bohlam I</td> <td>2000</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Bohlam II</td> <td>6000</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berapakah rata-rata Bohlam I dan bohlam II yang mengalami kerusakan per hari?</p>	Bohlam	Rata-rata produksi per hari	Rata-rata persentase bohlam yang rusak/cacat per hari	Bohlam I	2000	5%	Bohlam II	6000	3%	<p>$Rata - rata\ bohlam\ I\ rusak = \frac{5}{100} \times 2000 = 100$ bohlam</p> <p>$Rata - rata\ bohlam\ II\ rusak = \frac{3}{100} \times 6000 = 180$ bohlam</p>	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1: Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
Bohlam	Rata-rata produksi per hari	Rata-rata persentase bohlam yang rusak/cacat per hari														
Bohlam I	2000	5%														
Bohlam II	6000	3%														
b	Membuat model matematika dari masalah	<i>Formulate</i>	<i>Uncertainty and data</i>	<i>Occupational</i>	Tentukan jumlah bohlam yang berhasil dikemas dalam satu bulan.	Jumlah bohlam yang tidak rusak dalam satu hari: $8000 - 280 = 7720$ Jumlah bohlam yang dikemas dalam satu bulan: $7720 \times 30 = 231600$ buah.	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1:</p>									

							<p>Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
6. a	Membuat model matematika dari masalah	<i>Formulate</i>	<i>Quantity</i>	<i>Scientific</i>	<p>Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) Sumber energi minyak, gas dan batu bara yang semakin terbatas mendorong pemerintah membangun Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) di Kabupaten Sidrap, Sulawesi Selatan. PLTB yang pertama di Indonesia dan terbesar di Asia Tenggara ini terdiri dari 30 turbin berjarak 300 m satu sama lain. Setiap turbin memiliki menara dengan tinggi 80 m dan panjang baling-baling 57 m. PLTB ini diperkirakan menghasilkan energi listrik sebesar 75 Megawatt.</p>  <p>Tentukan jumlah turbin yang dibutuhkan untuk energi listrik sebesar 1750 Megawatt</p>	<p><i>Misalkan</i> $K = \text{jumlah kincir angin}$</p> <p>30: $K = 75: 1750$ $75K = 30 \times 1750$ $K = 700$ buah.</p>	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p> <p>Skor 1: Terdapat salah perhitungan</p> <p>Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab</p>
b	Menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai	<i>Employ</i>	<i>Space and Shape</i>	<i>Scientific</i>	<p>Untuk membuat fondasi agar menara turbin kokoh, diadakan penggalian tanah sedalam 10 meter dengan diameter 20 meter. Berapakah volume tanah yang digali secara keseluruhan dari proyek ini?</p>	<p>Volume keseluruhan tanah galian = $30 \times 3,14 \times 10^2 \times 10 = 94200 \text{ m}^3$.</p>	<p>Skor 2: Menjawab benar dengan penjelasan yang tepat</p>

	konteks						Skor 1: Terdapat salah perhitungan Skor 0: Menjawab salah/tidak menjawab
c	Menginterpretasi makna solusi matematis ke dalam konteks masalah	Interpret	Space and Shape	Scientific	<p>Kode Soal: PM922Q03 <i>Zedtown has decided to erect some E-82 wind power stations in a square field (length=breadth=500 m). According to building regulations, the minimum distance between the towers of two wind power stations of this model has to be five times the length of a rotor blade. The town mayor has made a suggestion for how to arrange the wind power stations in the field. This is shown in the diagram opposite. Explain why the town mayor's suggestion does not meet the building regulations. Support your argument with calculations.</i></p> 	<p>Menurut soal, jarak antar turbin adalah minimal 300 m. Luas lahan adalah 490000m², artinya panjang sisinya adalah 700 m. Ada dua kemungkinan jarak turbin menurut gambar. Kemungkinan pertama, jarak antar turbin adalah 350 m (Setengah panjang sisi) yang telah memenuhi ketentuan jarak minimal. Kemungkinan kedua, jarak antar turbin = $\sqrt{175^2 + 175^2} \approx 247,48$ yang kurang dari ketentuan jarak minimal antar turbin, sehingga rancangan tersebut tidak dapat digunakan.</p>	<p>Skor 2: Jawaban dan alasan tepat Skor 1: Jawaban atau alasan kurang tepat Skor 0: Jawaban salah/tidak menjawab</p>

Pemerintah setempat berencana membangun PLTB di daerah lain dengan jenis turbin serta jarak antar turbin yang sama dengan PLTB Sidrap. Hanya saja, kali ini lahan yang akan digunakan berbentuk persegi seluas 49 ha. Jelaskan mengapa rancangan PLTB berikut tidak dapat digunakan.



● = Posisi turbin

TES LITERASI MATEMATIKA

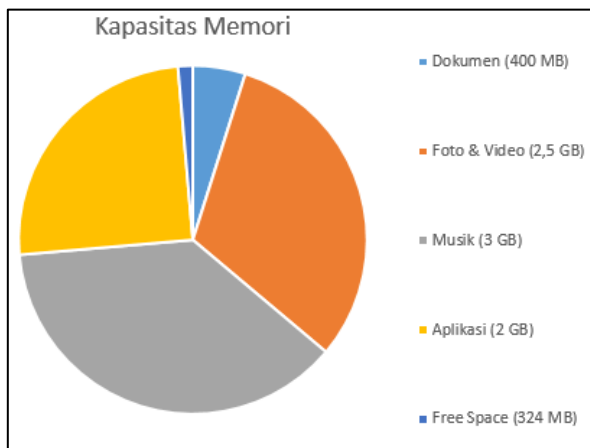
Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Waktu pengerjaan soal adalah 80 menit
2. Tidak ada skor negatif, sehingga usahakan mengerjakan semua soal.
3. Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan membuka buku matematika atau catatan apapun, menggunakan kalkulator, telepon genggam, laptop
4. Tidak diperkenankan bekerjasama atau menyontek.
5. Tuliskan semua jawaban anda dengan jelas pada lembar jawaban yang telah disediakan

Selamat Mengerjakan

1. Memori Handphone

Ina memiliki memori handphone dengan kapasitas 8 GB. Gambar berikut menunjukkan status memori HP Ina.



Folder Musik	Kapasitas
Folder 1	300 MB
Folder 2	330 MB
Folder 3	270 MB
Folder 4	300 MB
Folder 5	305 MB
Folder 6	310 MB
Folder 7	320 MB
Folder 8	350 MB
Folder 9	302 MB
Folder 10	285 MB

Ina memperkirakan dengan menghapus dua folder musik ia dapat menambah 1 GB foto ($1 \text{ GB} = 1024 \text{ MB}$). Dengan memperhatikan tabel berisi kapasitas folder musik di HP Ina berikut, benarkah perkiraan Ina tersebut? Jelaskan jawabanmu.

2. Kolam Renang

Kolam renang di hotel "Phinisi" terdiri dari kolam untuk balita dan kolam untuk orang dewasa. Kolam untuk balita berbentuk balok dengan ukuran 9 m dan 5 m serta kedalaman 1 m.

- a. Kolam untuk orang dewasa memiliki volume 20 kali dari volume untuk balita. Gambarkan salah satu kemungkinan sketsa kolam dewasa dengan syarat kedalaman kolam tidak kurang dari 2 m dan tidak lebih dari 4 m. (Lengkapi gambarmu dengan ukuran kolam)
- b. Setiap Jumat pagi, kedua kolam renang tersebut dibersihkan kemudian diisi air kembali. Dengan sebuah selang besar, dibutuhkan 10 menit untuk mengisi kolam untuk balita. Jika proses pengisian kolam sudah harus selesai sebelum kolam renang

dibuka yaitu pukul 08.00, bisakah petugas mulai mengisi kolam untuk orang dewasa pada pukul 06.50 dengan dua selang secara bersamaan? Jelaskan jawabanmu

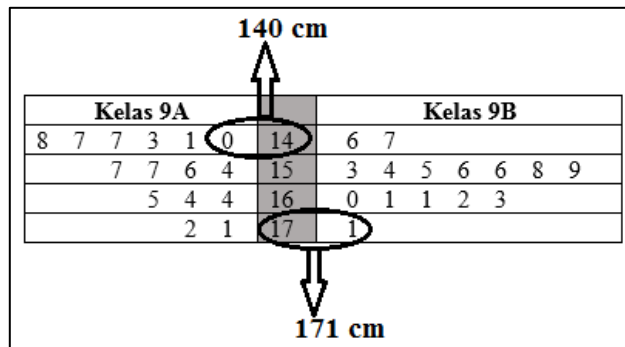
3. Membeli Topi

Indra memiliki hobi mengoleksi topi. Suatu hari, Indra berniat menambah koleksi topi dari outlet favoritnya.

- Harga topi yang dipajang di toko (harga jual) sudah termasuk keuntungan 17,5% dari harga beli. Benarkah $j = 1,175b$ menyatakan hubungan antara harga jual (j) dan harga beli (b)? Jika tidak, buatlah model matematika yang benar.
- Berapakah harga jual topi apabila toko mengambil keuntungan 17,5% dari harga beli sebesar Rp150.000,00?

4. Tinggi Badan

Diagram batang daun berikut menunjukkan tinggi badan (dalam cm) 15 siswa di kelas 9A dan 15 siswa di kelas 9B



- Hitunglah rata-rata tinggi badan siswa kelas 9A
- Tulislah dua kesimpulan terkait data tinggi badan siswa kelas 9A dan 9B.

5. Perusahaan Bohlam

Suatu perusahaan bolam memproduksi dua jenis bohlam: Bohlam A dan Bohlam B. Setelah diproduksi diadakan pengecekan terhadap masing-masing bohlam untuk memilah bohlam yang dapat dikemas dan bohlam yang rusak/cacat.

Bohlam	Rata-rata produksi per hari	Rata-rata persentase bohlam yang rusak/cacat per hari
Bohlam I	2000	5%
Bohlam II	6000	3%

- Berapakah rata-rata jumlah bohlam yang mengalami kerusakan per hari?
- Tentukan jumlah bohlam yang berhasil dikemas dalam satu bulan.

6. Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB)

Sumber energi minyak, gas, dan batu bara yang semakin terbatas mendorong pemerintah membangun Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) di Kabupaten Sidrap, Sulawesi Selatan. PLTB yang pertama di Indonesia dan terbesar di Asia Tenggara ini terdiri atas 30 buah turbin berjarak minimal 300 m satu sama lain. Setiap turbin memiliki menara

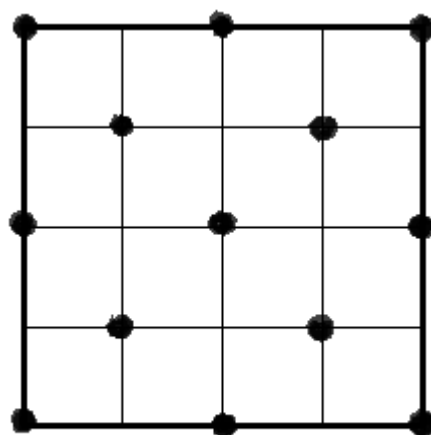
dengan tinggi 80 m dan panjang baling-baling 57 m. PLTB ini diperkirakan menghasilkan energi listrik sebesar 75 Megawatt.



- Tentukan jumlah turbin yang dibutuhkan untuk energi listrik sebesar 1750 Megawatt
- Untuk membuat fondasi agar menara turbin kokoh, diadakan penggalian tanah sedalam 10 meter dengan diameter 20 meter. Berapakah volume tanah yang digali secara keseluruhan dari proyek ini?



- Pemerintah setempat berencana membangun PLTB di daerah lain dengan jenis turbin serta jarak antar turbin yang sama dengan PLTB Sidrap. Hanya saja, kali ini lahan yang akan digunakan berbentuk persegi seluas 49 ha. Jelaskan mengapa rancangan PLTB berikut tidak dapat digunakan.



● = Posisi turbin

Lampiran 3. Pengembangan Instrumen Angket Self-Efficacy Matematika

Definisi Konseptual dan Operasional Self-Efficacy

Azar (2013)	Bandura (2006)	Liu & Koirala (2009)	Maddux (1995)	Azadi, Gholipor, & Habibollahi (2014)	Definisi Operasional
Self-efficacy merujuk pada penilaian seseorang mengenai kemampuannya, dan merupakan kemampuan melakukan tindakan yang dibutuhkan untuk berhasil dalam suatu tugas.	Self-efficacy merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan untuk mencapai hasil yang ditetapkan dan terdiri dari 3 dimensi, yaitu level, strength, generality	Self-efficacy matematika adalah tingkat kepercayaan diri siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika, menyelesaikan masalah matematika dan mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari .	Self-efficacy adalah kepercayaan seseorang terhadap kemampuannya dalam mengkoordinasikan keterampilan dan kemampuan untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam domain dan keadaan tertentu.	Self-efficacy adalah keyakinan seseorang akan kemampuannya dalam menghadapi dan menyelesaikan tugas-tugas sulit yang sifatnya baru dengan situasi yang sulit pula.	Self-efficacy matematika adalah keyakinan atau seseorang terhadap kemampuan serta strategi yang digunakan dalam matematika yang terdiri dari 3 dimensi: <i>level/magnitude, strength, dan generality</i> .
Level/Magnitude: Keyakinan atas kemampuan menyelesaikan tugas matematika dengan level yang berbeda-beda Strength: Keyakinan atas keuletan dalam menyelesaikan tugas matematika Generality: Keyakinan terhadap kemampuan dalam berbagai situasi					

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET SELF-EFFICACY

Dimensi	Indikator	Pernyataan	No Butir
Level	Keyakinan mampu menyelesaikan soal/tugas matematika dengan level kesulitan yang berbeda-beda	Saya mampu menemukan alternatif lain dalam menyelesaikan soal matematika	6
		Saya mampu menyelesaikan soal matematika dengan cara saya sendiri tanpa pengaruh dari teman	13
		Saya mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh guru	3
		Saya mampu mengerjakan tugas matematika yang dianggap sulit oleh siswa lain	8
		Saya tidak dapat mengerjakan soal matematika selain yang dicontohkan oleh guru	17
		Saya memilih mengerjakan soal matematika yang tergolong mudah saja	7
Strength	Keyakinan atas ketekunan atau usaha yang dilakukan dalam menyelesaikan tugas matematika	Saya mampu memperbaiki nilai matematika yang masih kurang dengan memperbanyak latihan	1
		Saya dapat memperoleh nilai yang baik karena saya belajar dengan tekun	9
		Saya tidak mampu meningkatkan prestasi matematika meskipun telah belajar dengan baik	2
		Saya tidak bisa mengerjakan ujian matematika meskipun telah belajar dengan sungguh-sungguh	5

Dimensi	Indikator	Pernyataan	No Butir
		Saya tidak mampu memahami materi matematika dengan baik meski telah mempelajari berbagai sumber	15
		Saya dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika dengan baik	4
		Saya mampu menyelesaikan tugas matematika di tengah aktivitas-aktivitas saya di luar sekolah	22
		Saya tidak mampu menyelesaikan soal latihan matematika dalam jumlah banyak	10
		Saya tidak dapat menyelesaikan tugas matematika tepat waktu	19
		Saya mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit	20
Generality	Keyakinan terhadap kemampuan matematika pada berbagai situasi	Saya mampu mengerjakan ulangan matematika dengan benar tanpa menyontek	14
		Saya mampu mengungkapkan pendapat ketika belajar matematika dalam kelompok	16
		Saya mampu menjelaskan dengan baik ketika presentasi matematika di kelas	18
		Saya enggan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru	11
		Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika di papan tulis	12
		Saya tidak mampu meluangkan waktu untuk belajar selain	21

Dimensi	Indikator	Pernyataan	No Butir
		di sekolah	

	Indikator	Pernyataan	
		Positif	Negatif
Strategi	Keyakinan akan strategi yang dipilih	6, 13	
Level	Keyakinan mampu menyelesaikan soal/tugas matematika dengan level kesulitan yang berbeda-beda	3,8	7,17
Strength	Keyakinan atas usaha yang dilakukan dalam menyelesaikan tugas matematika	1,4,9,22	2,5,10,15,19,20
Generality	Keyakinan terhadap kemampuan pada berbagai situasi	14,16,18	11,12,21
Jumlah		11	11

ANGKET SELF-EFFICACY

Nama: _____ **Sekolah:** _____

Petunjuk :

1. Waktu Pengisian angket adalah 10 menit
2. Berikut adalah pernyataan di mana anda diminta untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan keterangan.
3. SL : Selalu JR : Jarang
4. SR : Sering TP : Tidak Pernah
5. KD : Kadang-kadang
6. Baca setiap pernyataan dengan teliti tanpa ada yang terlewati.
7. Setiap jawaban anda adalah benar, oleh karena itu jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mampu memperbaiki nilai matematika yang masih kurang dengan memperbanyak latihan.					
2	Saya tidak mampu meningkatkan prestasi matematika meskipun telah belajar dengan baik.					
3	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas matematika yang diberikan oleh guru.					
4	Saya dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika dengan baik.					
5	Saya tidak bisa mengerjakan ujian matematika meskipun telah belajar dengan sungguh-sungguh.					
6	Saya mampu menemukan alternatif lain dalam menyelesaikan soal matematika.					
7	Saya memilih mengerjakan soal matematika yang tergolong mudah saja.					
8	Saya mampu mengerjakan tugas matematika yang dianggap sulit oleh siswa lain.					
9	Saya dapat memperoleh nilai yang baik karena saya belajar dengan tekun.					
10	Saya tidak mampu menyelesaikan soal latihan matematika dalam jumlah banyak.					
11	Saya enggan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru.					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
12	Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika di papan tulis.					
13	Saya mampu menyelesaikan soal matematika dengan cara saya sendiri tanpa pengaruh dari teman.					
14	Saya mampu mengerjakan ulangan matematika dengan benar tanpa menyontek.					
15	Saya tidak mampu memahami materi matematika dengan baik meski telah mempelajari berbagai sumber					
16	Saya mampu mengungkapkan pendapat ketika belajar matematika dalam kelompok					
17	Saya tidak dapat mengerjakan soal matematika selain yang dicontohkan oleh guru					
18	Saya mampu menjelaskan dengan baik ketika presentasi matematika di kelas					
19	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas matematika tepat waktu					
20	Saya mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit					
21	Saya tidak mampu meluangkan waktu untuk belajar selain di sekolah					
22	Saya mampu menyelesaikan tugas matematika di tengah aktivitas-aktivitas saya di luar sekolah					

Pedoman Skor

Pernyataan	Skor Positif	Pernyataan	Skor Negatif
Sangat setuju	5		1
Setuju	4		2
Ragu-ragu	3		3
Tidak setuju	2		4
Sangat tidak setuju	1		5

Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Data Hasil Uji Coba Instrumen (Literasi Matematika)

No	Kode	Item												Skor	Kategori
		1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c		
1	UC_01	2	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah
2	UC_02	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
3	UC_03	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
4	UC_04	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
5	UC_05	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
6	UC_06	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
7	UC_07	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
8	UC_08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
9	UC_09	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
10	UC_10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
11	UC_11	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	Rendah
12	UC_12	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
13	UC_13	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	5	Sangat Rendah
14	UC_14	1	2	0	0	1	1	0	2	0	2	1	0	10	Rendah
15	UC_15	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	Sangat Rendah
16	UC_16	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
17	UC_17	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
18	UC_18	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
19	UC_19	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
20	UC_20	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah

No	Kode	Item											Skor	Kategori	
		1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
21	UC_21	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
22	UC_22	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
23	UC_23	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
24	UC_24	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
25	UC_25	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
26	UC_26	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
27	UC_27	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
28	UC_28	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
29	UC_29	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
30	UC_30	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
31	UC_31	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
32	UC_32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
33	UC_33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
34	UC_34	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
35	UC_35	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
36	UC_36	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
37	UC_37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
38	UC_38	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
39	UC_39	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
40	UC_40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
41	UC_41	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
42	UC_42	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
43	UC_43	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah

No	Kode	Item											Skor	Kategori	
		1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
44	UC_44	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
45	UC_45	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
46	UC_46	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
47	UC_47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
48	UC_48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
49	UC_49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
50	UC_50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
51	UC_51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
52	UC_52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
53	UC_53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
54	UC_54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
55	UC_55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
56	UC_56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
57	UC_57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
58	UC_58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
59	UC_59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
60	UC_60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
61	UC_61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
62	UC_62	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
63	UC_63	1	0	0	0	2	1	0	0	2	2	1	0	9	Rendah
64	UC_64	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
65	UC_65	1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	7	Rendah
66	UC_66	1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	9	Rendah

No	Kode	Item											Skor	Kategori	
		1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
67	UC_67	1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	9	Rendah
68	UC_68	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
69	UC_69	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	8	Rendah
70	UC_70	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
71	UC_71	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
72	UC_72	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
73	UC_73	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
74	UC_74	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
75	UC_75	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
76	UC_76	1	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	8	Rendah
77	UC_77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
78	UC_78	1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	7	Rendah
79	UC_79	1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
80	UC_80	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	1	0	18	Tinggi
81	UC_81	1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
82	UC_82	1	1	0	0	2	2	1	2	2	2	1	0	14	Sedang
83	UC_83	2	2	2	0	2	2	1	2	2	0	0	0	15	Tinggi
84	UC_84	0	2	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	9	Rendah
85	UC_85	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	Rendah
86	UC_86	1	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	11	Sedang
87	UC_87	1	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	15	Tinggi
88	UC_88	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	9	Rendah
89	UC_89	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	13	Sedang

No	Kode	Item											Skor	Kategori	
		1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
90	UC_90	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	8	Rendah
91	UC_91	1	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0	0	14	Sedang
92	UC_92	1	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	13	Sedang
93	UC_93	1	2	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	10	Rendah
94	UC_94	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah
95	UC_95	1	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	0	12	Sedang
96	UC_96	1	2	0	0	2	1	0	2	2	2	1	0	13	Sedang
97	UC_97	1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
98	UC_98	1	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0	0	14	Sedang
99	UC_99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
100	UC_100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
101	UC_101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
102	UC_102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sangat Rendah
103	UC_103	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
104	UC_104	2	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	9	Rendah
105	UC_105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah

Data Hasil Uji Coba Instrumen (*Self-Efficacy*)

No	Kode	Item																				Skor	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	UC_01	3	4	3	2	4	2	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	59	Sedang
2	UC_02	2	1	3	3	3	3	2	2	3	5	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	54	Sedang
3	UC_03	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	72	Tinggi
4	UC_04	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	5	75	Tinggi
5	UC_05	3	3	3	4	4	5	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	1	4	3	4	4	3	69	Tinggi
6	UC_06	5	4	3	4	4	3	2	2	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	73	Tinggi
7	UC_07	5	4	3	5	4	3	2	2	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	70	Tinggi
8	UC_08	3	4	3	4	5	2	0	2	5	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	5	5	3	74	Tinggi
9	UC_09	5	4	4	4	2	4	1	3	5	2	3	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	3	82	Tinggi
10	UC_10	3	3	4	2	3	2	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	65	Tinggi
11	UC_11	3	4	4	3	4	4	1	4	2	3	5	3	4	3	1	4	4	3	2	5	2	2	70	Tinggi
12	UC_12	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	1	2	4	3	2	2	1	4	5	60	Sedang
13	UC_13	3	5	3	3	5	2	2	3	3	3	5	3	3	4	5	3	5	2	4	5	5	3	79	Tinggi
14	UC_14	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	56	Sedang
15	UC_15	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	5	5	3	5	4	1	3	5	5	4	4	78	Tinggi
16	UC_16	2	3	3	5	1	3	2	1	2	1	5	5	3	1	3	1	3	1	4	1	4	1	55	Sedang
17	UC_17	3	3	4	4	3	3	1	2	4	1	2	4	3	2	3	4	1	4	4	2	3	3	63	Sedang
18	UC_18	5	3	5	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	3	3	72	Tinggi
19	UC_19	4	3	3	3	4	3	2	2	5	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	5	4	5	72	Tinggi
20	UC_20	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	61	Sedang

No	Kode	Item																				Skor	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
21	UC_21	4	5	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	0	2	4	4	4	2	4	4	3	2	71	Tinggi
22	UC_22	2	3	3	4	3	1	1	2	3	4	5	5	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	57	Sedang
23	UC_23	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	75	Tinggi
24	UC_24	3	4	4	3	4	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	4	1	3	3	2	3	2	55	Sedang
25	UC_25	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	68	Tinggi
26	UC_26	5	3	5	3	3	2	1	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	3	4	4	3	3	77	Tinggi
27	UC_27	5	4	5	3	4	3	1	2	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	5	2	5	2	72	Tinggi
28	UC_28	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1	4	3	62	Sedang
29	UC_29	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	65	Tinggi
30	UC_30	3	3	5	3	3	4	1	1	3	3	3	5	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	62	Sedang
31	UC_31	5	4	5	5	3	2	1	2	3	3	3	5	3	3	2	3	5	1	3	1	1	1	64	Sedang
32	UC_32	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	4	3	75	Tinggi
33	UC_33	4	4	3	2	1	2	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	64	Sedang
34	UC_34	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	85	Sangat Tinggi
35	UC_35	4	5	5	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	72	Tinggi
36	UC_36	5	5	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74	Tinggi
37	UC_37	5	4	2	2	2	1	1	1	2	1	4	4	3	3	3	4	1	3	2	1	1	1	51	Sedang
38	UC_38	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	4	2	4	2	3	4	3	4	4	5	4	80	Tinggi
39	UC_39	3	4	3	2	3	1	1	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	62	Sedang
40	UC_40	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	64	Sedang
41	UC_41	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	87	Sangat Tinggi
42	UC_42	2	3	3	3	5	2	3	1	2	4	1	4	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	52	Sedang

No	Kode	Item																				Skor	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
43	UC_43	3	5	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	66	Tinggi
44	UC_44	2	3	5	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	63	Sedang
45	UC_45	3	4	5	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	2	3	2	4	3	65	Tinggi
46	UC_46	5	4	5	3	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	100	Sangat Tinggi
47	UC_47	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	57	Sedang
48	UC_48	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	62	Sedang
49	UC_49	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	52	Sedang
50	UC_50	2	3	5	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	62	Sedang
51	UC_51	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	53	Sedang
52	UC_52	2	3	5	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	62	Sedang
53	UC_53	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	62	Sedang
54	UC_54	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	2	3	4	3	63	Sedang
55	UC_55	3	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	5	0	2	1	5	5	1	5	3	3	1	65	Tinggi
56	UC_56	4	3	3	3	3	4	1	3	0	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	69	Tinggi
57	UC_57	4	2	3	4	3	2	1	2	4	3	4	0	3	4	2	4	3	3	2	3	2	1	59	Sedang
58	UC_58	5	3	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	81	Tinggi
59	UC_59	3	4	3	3	3	1	2	2	3	4	3	0	3	2	4	2	4	1	4	4	4	2	61	Sedang
60	UC_60	3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	63	Sedang
61	UC_61	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	2	3	1	2	4	3	3	2	4	2	3	1	62	Sedang
62	UC_62	4	3	5	3	5	5	1	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	91	Sangat Tinggi
63	UC_63	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	53	Sedang
64	UC_64	4	3	3	5	3	3	1	2	3	2	4	5	2	4	4	5	3	4	3	3	2	1	69	Tinggi

No	Kode	Item																				Skor	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
65	UC_65	4	3	5	4	3	5	1	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	80	Tinggi
66	UC_66	5	3	5	5	4	5	1	3	5	3	1	5	5	5	5	5	1	2	3	1	3	4	79	Tinggi
67	UC_67	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	63	Sedang
68	UC_68	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	4	3	73	Tinggi
69	UC_69	3	2	4	2	2	1	1	2	1	1	0	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	43	Rendah
70	UC_70	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	5	3	2	4	4	2	3	3	5	2	4	2	71	Tinggi
71	UC_71	4	5	5	5	5	4	2	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	96	Sangat Tinggi
72	UC_72	5	2	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	90	Sangat Tinggi
73	UC_73	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	1	63	Sedang
74	UC_74	3	2	5	3	3	2	1	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	70	Tinggi
75	UC_75	5	3	4	4	3	5	1	0	3	3	1	4	5	4	3	3	1	3	3	2	1	3	64	Sedang
76	UC_76	4	3	3	3	5	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	74	Tinggi
77	UC_77	2	0	3	2	3	3	1	1	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	61	Sedang
78	UC_78	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	0	3	2	2	2	2	62	Sedang
79	UC_79	3	3	5	3	4	5	1	2	5	4	5	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	2	77	Tinggi
80	UC_80	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	102	Sangat Tinggi
81	UC_81	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	99	Sangat Tinggi
82	UC_82	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	5	3	4	4	5	3	4	2	3	2	5	3	82	Tinggi
83	UC_83	4	5	5	5	4	2	1	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	90	Sangat Tinggi
84	UC_84	3	3	3	2	5	2	1	1	5	4	4	4	3	3	3	2	3	1	0	3	5	3	63	Sedang
85	UC_85	3	3	5	5	4	4	1	2	3	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	3	83	Sangat Tinggi
86	UC_86	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	5	97	Sangat Tinggi

No	Kode	Item																				Skor	Kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
87	UC_87	4	5	5	5	5	5	2	3	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	93	Sangat Tinggi
88	UC_88	3	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	2	3	55	Sedang
89	UC_89	5	4	4	0	4	3	2	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	5	2	3	4	75	Tinggi
90	UC_90	3	5	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	5	5	3	75	Tinggi
91	UC_91	5	5	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	2	3	86	Sangat Tinggi
92	UC_92	3	3	5	5	4	4	1	2	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	76	Tinggi
93	UC_93	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	81	Tinggi
94	UC_94	5	3	3	3	3	5	1	2	5	3	2	3	1	2	2	3	1	3	5	1	4	4	64	Sedang
95	UC_95	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	46	Sedang
96	UC_96	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	74	Tinggi
97	UC_97	5	5	5	4	5	0	3	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	93	Sangat Tinggi
98	UC_98	5	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	94	Sangat Tinggi
99	UC_99	2	5	4	5	2	2	2	5	3	3	4	5	3	3	5	2	0	0	0	0	0	0	55	Sedang
100	UC_100	4	4	5	5	3	3	3	2	5	5	5	3	1	3	4	3	2	2	3	3	5	3	76	Tinggi
101	UC_101	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	1	2	3	61	Sedang
102	UC_102	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	32	Rendah
103	UC_103	3	3	2	2	3	1	1	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	55	Sedang
104	UC_104	4	3	2	4	2	4	1	5	5	2	4	4	5	5	5	5	3	5	2	4	4	2	80	Tinggi
105	UC_105	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	1	1	4	5	1	1	43	Rendah

Reliabilitas Instrumen Tes Literasi Matematika

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	105	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	105	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	12

Reliabilitas Instrumen Angket *Self-efficacy*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	105	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	105	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.897	.897	22

Validitas Konstruk Angket *Self-efficacy*

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.859
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	840.389
	df	231
	Sig.	.000

Rotated Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
item_1	.405	.304	.386	.081	.302	.083
item_2	.096	.274	-.095	.517	.558	-.164
item_3	.159	.159	.620	.298	.271	-.073
item_4	.159	-.152	.613	.180	.416	.180
item_5	.333	.384	.190	.383	.166	.350
item_6	.243	.233	.623	-.221	-.014	.205
item_7	-.062	.510	-.161	-.008	.262	.524
item_8	.529	.222	.216	.261	.198	-.151
item_9	.518	.229	.316	.085	.114	.235
item_10	.065	.131	.172	.164	.071	.808
item_11	.305	-.005	-.071	.606	.163	.403
item_12	.058	.092	.202	.024	.705	.174
item_13	.804	.037	.006	-.041	.213	-.003
item_14	.702	.105	.267	.281	.052	.058
item_15	.509	.220	.048	.043	.579	.112
item_16	.485	.130	.554	.063	-.232	-.160
item_17	.015	.342	.242	.740	-.012	.114
item_18	.644	.249	.341	.033	-.095	.183
item_19	.077	.675	.243	.180	.137	.095
item_20	.393	.489	-.028	.332	-.172	.241
item_21	.146	.751	.089	.180	.083	.130
item_22	.378	.693	.101	.016	.116	-.033

**FORMULIR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN
TES LITERASI MATEMATIKA**

Petunjuk:

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi kisi-kisi instrumen tes kemampuan literasi matematika ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan.

Review Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Matematika

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah indikator yang dirumuskan sesuai dengan tujuan penelitian?	✓	
2	Apakah indikator jelas untuk diterapkan atau sudah operasional?	✓	
3	Apakah bentuk soal yang akan digunakan sesuai untuk indikator literasi matematika?	✓	
4	Apakah distribusi soal memadai untuk setiap indikator yang akan diukur?	✓	
5	Apakah soal sudah mewakili indikator yang akan diukur?	✓	
6	Apakah banyaknya soal sudah cukup mewakili indikator secara keseluruhan?	✓	


Kesimpulan: (*Coret yang tidak perlu)

~~KISI-KISI VALID / KISI-KISI PERLU DIPERBAIKI / KISI-KISI TIDAK VALID*~~

Saran:

- 1) Soal no 3 perlu dicek lagi
- 2) Rubrik penskoran perlu dicek lagi → lihat & ref. instrumen

Yogyakarta, ___ Januari 2019
Validator


Walyu Setyaningrum

FORMULIR VALIDASI KONTEN INSTRUMEN TES LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi butir soal tes literasi matematika ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom Y (Ya) atau T (Tidak) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan. Berikut adalah pernyataan/indikator yang perlu dipertimbangkan dalam mengukur literasi matematika siswa.

Review Butir Soal Tes Literasi Matematika

No	Pertanyaan	Soal																							
		1		2a		2b		3a		3b		4a		4b		5a		5b		6a		6b		6c	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Apakah bentuk soal sesuai untuk mengukur indikator?	✓		✓		✓		✓		✓	✗	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Apakah petunjuk pengisian soal dirumuskan dengan jelas?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Apakah soal ditulis dengan ringkas dan jelas?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Apakah soal ditulis sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	Apakah kalimat yang dituliskan tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6	Apakah soal sudah menggunakan konsep matematika secara benar?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7	Apakah rubrik penilaian sudah ditulis dengan jelas?	✓		✓		✓	✗	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8	Apakah skor sudah sesuai dengan tingkat kesulitan soal?	✓		✓		✓	±	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✗
9	Apakah langkah pengerjaan	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

FORMULIR VALIDASI KONTEN
ANGKET SELF-EFFICACY SISWA

A. Penilaian Definisi Operasional

Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi instrumen angket self-efficacy ini dengan memberikan skor pada kolom yang disediakan. Berikut ketentuan dalam pemberian skor untuk definisi operasional dari kecemasan matematika.

Skor	Keterangan
1	Definisi operasional memuat kata kunci yang tidak terdapat pada referensi yang dirujuk
2	Definisi operasional memuat kata kunci yang terdapat pada referensi yang dirujuk, akan tetapi kurang mendefinisikan sikap kecemasan matematika siswa secara jelas
3	Definisi operasional memuat kata kunci yang terdapat pada referensi yang dirujuk, dan sudah mendefinisikan sikap kecemasan matematika siswa secara jelas

Definisi Operasional	Skor
Self-efficacy matematika adalah keyakinan atau kepercayaan seseorang terhadap kemampuan matematika yang dimiliki yang terdiri dari 3 dimensi: <i>level</i> , <i>strength</i> , dan <i>generality</i> .	2

B. Penilaian Butir Pernyataan

Petunjuk Penilaian

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan. Berikut adalah ketentuan pemberian skor untuk setiap butir pernyataan.

Skor	Keterangan
1	Pernyataan tidak mencerminkan definisi operasional
2	Pernyataan tercerminkan dalam definisi operasional
3	Pernyataan tercerminkan dalam definisi operasional tanpa keraguan

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Saya mampu memperbaiki nilai matematika yang masih kurang dengan memperbanyak latihan			√
2	Saya tidak mampu menyelesaikan soal matematika yang disajikan dalam bentuk tabel maupun diagram			√
3	Saya tidak mampu meningkatkan prestasi matematika meskipun telah belajar dengan baik			√
4	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh guru		√	
5	Saya dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika dengan mempelajari berbagai sumber belajar			√
6	Saya tidak bisa mengerjakan ujian matematika meskipun telah belajar dengan sungguh-sungguh	√		
7	Saya mampu menemukan alternatif dalam menyelesaikan soal matematika			√
8	Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang disajikan dalam bentuk gambar			√
9	Saya mampu mengerjakan tugas matematika yang dianggap sulit oleh			√

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
	siswa lain			✓
10	Saya dapat memperoleh nilai yang baik dengan belajar tekun			✓
11	Saya tidak mampu menyelesaikan soal latihan matematika dalam jumlah banyak		✓	
12	Saya tidak akan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru			✓
13	Saya tidak mampu menyajikan pernyataan matematika ke dalam bentuk gambar			✓
14	Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika di papan tulis			✓
15	Saya mampu menyelesaikan soal matematika dengan cara saya sendiri tanpa pengaruh dari teman	✓	✓	
16	Saya mampu mengerjakan ulangan matematika dengan benar tanpa menyontek	✓		
17	Saya tidak mampu memahami materi matematika dengan baik meski telah mempelajari berbagai sumber			✓
18	Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika yang disajikan dalam soal cerita			✓
19	Saya mampu mengungkapkan pendapat ketika belajar matematika dalam kelompok			✓
20	Saya tidak dapat mengerjakan soal matematika selain yang dicontohkan oleh guru			✓
21	Saya mampu menjelaskan dengan baik ketika presentasi matematika di kelas			✓
22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas matematika tepat waktu			✓
23	Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓
24	Saya mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit	✓		
25	Saya tidak mampu menerapkan konsep matematika untuk menyelesaikan soal matematika			✓
26	Saya tidak mampu meluangkan waktu untuk belajar selain di sekolah			✓
27	Saya mampu menyelesaikan tugas matematika di tengah aktivitas-aktivitas saya di luar sekolah		✓	

SARAN

- Strategi perlu diragukan (varian)
- pernyataan pada aspek "usaha" & "keuletan" hampir sama, perlu dicek lagi
- Situasi yg diukur perlu ditambahkan keragamannya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator



(.....
Wahyu S.....)

FORMULIR VALIDASI KONTEN
ANGKET SELF-EFFICACY SISWA

A. Penilaian Definisi Operasional

Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi instrumen angket self-efficacy ini dengan memberikan skor pada kolom yang disediakan. Berikut ketentuan dalam pemberian skor untuk definisi operasional dari kecemasan matematika.

Skor	Keterangan
1	Definisi operasional memuat kata kunci yang tidak terdapat pada referensi yang dirujuk
2	Definisi operasional memuat kata kunci yang terdapat pada referensi yang dirujuk, akan tetapi kurang mendefinisikan sikap kecemasan matematika siswa secara jelas
3	Definisi operasional memuat kata kunci yang terdapat pada referensi yang dirujuk, dan sudah mendefinisikan sikap kecemasan matematika siswa secara jelas

Definisi Operasional	Skor
Self-efficacy matematika adalah keyakinan atau kepercayaan seseorang terhadap kemampuan matematika yang dimiliki yang terdiri dari 3 dimensi: <i>level</i> , <i>strength</i> , dan <i>generality</i> .	2.

B. Penilaian Butir Pernyataan

Petunjuk Penilaian

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan. Berikut adalah ketentuan pemberian skor untuk setiap butir pernyataan.

Skor	Keterangan
1	Pernyataan tidak mencerminkan definisi operasional
2	Pernyataan tercerminkan dalam definisi operasional
3	Pernyataan tercerminkan dalam definisi operasional tanpa keraguan

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Saya mampu memperbaiki nilai matematika yang masih kurang dengan memperbanyak latihan		√	
2	Saya tidak mampu menyelesaikan soal matematika yang disajikan dalam bentuk tabel maupun diagram		√	
3	Saya tidak mampu meningkatkan prestasi matematika meskipun telah belajar dengan baik		√	
4	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh guru		√	
5	Saya dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan soal matematika dengan mempelajari berbagai sumber belajar		√	
6	Saya tidak bisa mengerjakan ujian matematika meskipun telah belajar dengan sungguh-sungguh		√	
7	Saya mampu menemukan alternatif dalam menyelesaikan soal matematika		√	
8	Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang disajikan dalam bentuk gambar		√	
9	Saya mampu mengerjakan tugas matematika yang dianggap sulit oleh		√	


No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
	siswa lain			
10	Saya dapat memperoleh nilai yang baik dengan belajar tekun		✓	
11	Saya tidak mampu menyelesaikan soal latihan matematika dalam jumlah banyak		✓	
12	Saya tidak akan belajar matematika dengan tekun jika tidak diawasi oleh guru			✓
13	Saya tidak mampu menyajikan pernyataan matematika ke dalam bentuk gambar			✓
14	Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika di papan tulis			✓
15	Saya mampu menyelesaikan soal matematika dengan cara saya sendiri tanpa pengaruh dari teman			✓
16	Saya mampu mengerjakan ulangan matematika dengan benar tanpa menyontek		✓	
17	Saya tidak mampu memahami materi matematika dengan baik meski telah mempelajari berbagai sumber			✓
18	Saya tidak mampu mengerjakan soal matematika yang disajikan dalam soal cerita			✓
19	Saya mampu mengungkapkan pendapat ketika belajar matematika dalam kelompok			✓
20	Saya tidak dapat mengerjakan soal matematika selain yang dicontohkan oleh guru			✓
21	Saya mampu menjelaskan dengan baik ketika presentasi matematika di kelas			✓
22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas matematika tepat waktu		✓	
23	Saya mampu menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓	
24	Saya mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit		✓	
25	Saya tidak mampu menerapkan konsep matematika untuk menyelesaikan soal matematika		✓	
26	Saya tidak mampu meluangkan waktu untuk belajar selain di sekolah		✓	
27	Saya mampu menyelesaikan tugas matematika di tengah aktivitas-aktivitas saya di luar sekolah		✓	

SARAN

perhatikan kesesuaian pernyataan dengan indikator,

Yogyakarta, Januari 2019

Validator


(Pr. Ali Mahudi)

**FORMULIR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN
TES LITERASI MATEMATIKA**

Petunjuk:

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi kisi-kisi instrumen tes kemampuan literasi matematika ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan.

Review Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Matematika

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah indikator yang dirumuskan sesuai dengan tujuan penelitian?	✓	
2	Apakah indikator jelas untuk diterapkan atau sudah operasional?	✓	
3	Apakah bentuk soal yang akan digunakan sesuai untuk indikator literasi matematika?	✓	
4	Apakah distribusi soal memadai untuk setiap indikator yang akan diukur?	✓	
5	Apakah soal sudah mewakili indikator yang akan diukur?	✓	
6	Apakah banyaknya soal sudah cukup mewakili indikator secara keseluruhan?	✓	

Kesimpulan: (*Coret yang tidak perlu)

~~KISI-KISI VALID~~ / KISI-KISI PERLU DIPERBAIKI / ~~KISI-KISI TIDAK VALID*~~

Saran:

Yogyakarta, __ Januari 2019

Validator


Dr. Ali Malwidi

FORMULIR VALIDASI KONTEN INSTRUMEN TES LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memvalidasi butir soal tes literasi matematika ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom Y (Ya) atau T (Tidak) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Bapak/Ibu juga dapat memberikan saran secara tertulis pada bagian yang telah disediakan. Berikut adalah pernyataan/indikator yang perlu dipertimbangkan dalam mengukur literasi matematika siswa.

Review Butir Soal Tes Literasi Matematika

No	Pertanyaan	Soal																							
		1		2a		2b		3a		3b		4a		4b		5a		5b		6a		6b		6c	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Apakah bentuk soal sesuai untuk mengukur indikator?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Apakah petunjuk pengisian soal dirumuskan dengan jelas?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Apakah soal ditulis dengan ringkas dan jelas?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Apakah soal ditulis sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	Apakah kalimat yang dituliskan tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6	Apakah soal sudah menggunakan konsep matematika secara benar?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7	Apakah rubrik penilaian sudah ditulis dengan jelas?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8	Apakah skor sudah sesuai dengan tingkat kesulitan soal?	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9	Apakah langkah pengerjaan																								

Lampiran 5. Data Literasi Matematika dan Self-efficacy Siswa

Literasi Matematika

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
1	An_001	A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
2	An_002		1	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	9	Rendah
3	An_003		1	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	9	Rendah
4	An_004		1	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	9	Rendah
5	An_005		2	2	0	0	2	2	1	2	1	0	1	0	13	Sedang
6	An_006		2	2	0	0	2	2	1	2	1	0	1	0	13	Sedang
7	An_007		1	2	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	8	Rendah
8	An_008		1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	7	Rendah
9	An_009		0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	7	Rendah
10	An_010		1	2	0	0	2	2	1	2	1	0	1	0	12	Sedang
11	An_011		2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	11	Sedang
12	An_012		2	2	0	0	2	2	1	2	1	1	1	0	14	Sedang
13	An_013		1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	Sangat Rendah
14	An_014		2	2	0	0	2	2	1	2	1	1	1	0	14	Sedang
15	An_015		2	2	0	0	2	2	1	2	0	0	1	0	12	Sedang
16	An_016		2	1	0	0	2	2	1	2	1	1	1	0	13	Sedang
17	An_017		1	2	0	0	1	2	0	2	1	1	0	0	10	Rendah
18	An_018		2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	2	0	12	Sedang
19	An_019		2	2	0	0	1	2	1	2	2	1	1	0	14	Sedang
20	An_020		1	2	0	0	2	2	1	2	2	0	1	0	13	Sedang

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
21	An_021		1	1	0	0	2	1	1	2	0	0	1	0	9	Rendah
22	An_022		2	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	0	8	Rendah
23	An_023		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
24	An_024		2	0	0	0	1	2	0	2	2	0	1	0	10	Rendah
25	An_025		1	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	7	Rendah
26	An_026		2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	1	0	13	Sedang
27	An_027		2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	1	0	13	Sedang
28	An_028		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
29	An_029		1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
30	An_030		1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	6	Sangat Rendah
31	An_031		1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	Sangat Rendah
32	An_032		1	2	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	10	Rendah
33	An_033		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	1	0	12	Sedang
34	An_034		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	Sangat Tinggi
35	An_035		1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	20	Sangat Tinggi
36	An_036		1	2	1	1	2	2	1	2	2	0	1	2	17	Tinggi
37	An_037		2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	1	0	17	Tinggi
38	An_038		1	2	0	0	2	2	2	0	2	0	1	1	13	Sedang
39	An_039		1	2	0	0	1	2	0	2	0	0	1	0	9	Rendah
40	An_040		1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	0	18	Tinggi
41	An_041		2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	2	0	18	Tinggi
42	An_042		1	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	15	Tinggi
43	An_043		0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
44	An_044		0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
45	An_045		1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
46	An_046		2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	0	19	Sangat Tinggi
47	An_047		2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	0	19	Sangat Tinggi
48	An_048		2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	1	1	19	Sangat Tinggi
49	An_049		2	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	0	17	Tinggi
50	An_050		2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	21	Sangat Tinggi
51	An_051		2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	20	Sangat Tinggi
52	An_052		0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19	Sangat Tinggi
53	An_053		1	2	2	0	2	2	2	2	2	0	1	0	16	Tinggi
54	An_054		1	2	2	1	2	2	0	2	1	1	2	2	18	Tinggi
55	An_055		2	0	1	0	1	2	0	2	2	0	0	0	10	Rendah
56	An_056		2	2	2	1	0	2	0	2	2	2	2	0	17	Tinggi
57	An_057		2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	0	0	17	Tinggi
58	An_058		1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	0	17	Tinggi
59	An_059		1	2	0	0	1	2	0	2	2	0	0	0	10	Rendah
60	An_060		2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	1	19	Sangat Tinggi
61	An_061		2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	0	0	16	Tinggi
62	An_062		2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	0	19	Sangat Tinggi
63	An_063		1	2	2	0	2	2	1	2	2	0	0	0	14	Sedang
64	An_064		1	2	0	0	2	2	1	2	2	0	0	0	12	Sedang
65	An_065		1	2	0	0	2	2	1	2	2	0	0	0	12	Sedang
66	An_066		2	1	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	14	Sedang

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
67	An_067		2	1	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	14	Sedang
68	An_068		1	2	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	7	Rendah
69	An_069		1	2	1	0	1	2	1	2	2	2	1	0	15	Tinggi
70	An_070		1	2	1	0	1	2	1	2	2	2	1	0	15	Tinggi
71	An_071		1	2	2	2	2	1	1	1	0	2	1	0	15	Tinggi
72	An_072		2	1	2	0	2	2	0	2	2	0	1	0	14	Sedang
73	An_073		1	2	1	0	2	2	1	2	2	0	0	0	13	Sedang
74	An_074		1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	1	0	16	Tinggi
75	An_075		1	2	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	14	Sedang
76	An_076		2	2	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	15	Tinggi
77	An_077		1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	0	17	Tinggi
78	An_078		2	2	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	15	Tinggi
79	An_079		0	1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	8	Rendah
80	An_080		1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	8	Rendah
81	An_081		1	1	1	0	2	2	1	2	2	2	1	0	15	Tinggi
82	An_082		1	2	2	0	2	2	1	1	2	0	1	0	14	Sedang
83	An_083		0	2	1	0	2	2	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
84	An_084		1	2	1	2	2	1	0	2	2	2	2	0	17	Tinggi
85	An_085		1	2	1	0	2	2	0	2	0	0	1	0	11	Sedang
86	An_086		2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
87	An_087		1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	0	19	Sangat Tinggi
88	An_088		2	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	8	Rendah
89	An_089		2	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	10	Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
90	An_090		0	2	2	0	2	1	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
91	An_091		2	2	0	0	2	2	1	1	0	0	1	0	11	Sedang
92	An_092		0	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	0	16	Tinggi
93	An_093		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	20	Sangat Tinggi
94	An_094		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21	Sangat Tinggi
95	An_095		1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	20	Sangat Tinggi
96	An_096		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	18	Tinggi
97	An_097		2	2	2	0	1	2	1	2	0	1	1	0	14	Sedang
98	An_098		1	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	0	12	Sedang
99	An_099		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
100	An_100	B	1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
101	An_101		1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
102	An_102		1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
103	An_103		2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	1	0	13	Sedang
104	An_104		2	2	2	0	2	2	0	2	0	1	2	0	15	Tinggi
105	An_105		1	0	0	0	2	1	1	2	2	0	1	0	10	Rendah
106	An_106		1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
107	An_107		1	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	7	Rendah
108	An_108		2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	0	18	Tinggi
109	An_109		2	2	2	0	0	2	1	2	0	0	1	0	12	Sedang
110	An_110		1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
111	An_111		1	0	0	0	2	1	1	1	2	0	0	0	8	Rendah
112	An_112		1	0	0	0	2	1	1	1	2	0	0	0	8	Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
113	An_113		1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
114	An_114		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
115	An_115		2	2	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	11	Sedang
116	An_116		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
117	An_117		2	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	8	Rendah
118	An_118		2	2	2	0	0	2	2	2	0	1	1	0	14	Sedang
119	An_119		2	2	0	0	2	2	1	0	0	0	1	0	10	Rendah
120	An_120		1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
121	An_121		2	0	0	0	2	2	1	0	0	0	1	0	8	Rendah
122	An_122		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
123	An_123		1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
124	An_124		2	2	1	0	2	0	0	2	2	0	1	0	12	Sedang
125	An_125		1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	1	0	12	Sedang
126	An_126		1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	10	Rendah
127	An_127		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	7	Rendah
128	An_128		1	0	0	0	2	1	0	0	2	2	1	0	9	Rendah
129	An_129		1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
130	An_130		1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	7	Rendah
131	An_131		1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	9	Rendah
132	An_132		1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	9	Rendah
133	An_133		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
134	An_134		2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	8	Rendah
135	An_135		1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
136	An_136		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
137	An_137		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
138	An_138		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
139	An_139		1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	0	0	11	Sedang
140	An_140		1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
141	An_141		1	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	8	Rendah
142	An_142		1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	7	Rendah
143	An_143		1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
144	An_144		2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	1	0	18	Tinggi
145	An_145		1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
146	An_146		1	1	0	0	2	2	1	2	2	2	1	0	14	Sedang
147	An_147		2	2	2	0	2	2	1	2	2	0	0	0	15	Tinggi
148	An_148		0	2	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	9	Rendah
149	An_149		2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	Rendah
150	An_150		1	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	11	Sedang
151	An_151		1	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	15	Tinggi
152	An_152		1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	9	Rendah
153	An_153		1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	13	Sedang
154	An_154		1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	8	Rendah
155	An_155		1	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0	0	14	Sedang
156	An_156		1	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	13	Sedang
157	An_157		1	2	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	10	Rendah
158	An_158		1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
159	An_159		1	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	0	12	Sedang
160	An_160		1	2	0	0	2	1	0	2	2	2	1	0	13	Sedang
161	An_161		1	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	0	16	Tinggi
162	An_162		1	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0	0	14	Sedang
163	An_163		1	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	15	Tinggi
164	An_164		1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	13	Sedang
165	An_165		1	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	11	Sedang
166	An_166		1	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	15	Tinggi
167	An_167		2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	12	Sedang
168	An_168		0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	6	Sangat Rendah
169	An_169		2	2	2	0	2	2	1	0	2	0	0	0	13	Sedang
170	An_170		1	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	10	Rendah
171	An_171		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
172	An_172		1	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	9	Rendah
173	An_173		1	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	9	Rendah
174	An_174		1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
175	An_175		1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
176	An_176		1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
177	An_177		1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
178	An_178		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
179	An_179		1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah
180	An_180		0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
181	An_181		2	2	2	0	2	2	1	0	2	0	0	0	13	Sedang

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
182	An_182		2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	16	Tinggi
183	An_183		2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	14	Sedang
184	An_184		2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	14	Sedang
185	An_185		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
186	An_186		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
187	An_187		1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah
188	An_188		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
189	An_189		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
190	An_190		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
191	An_191		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
192	An_192		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
193	An_193		1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
194	An_194		1	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	15	Tinggi
195	An_195		2	2	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	9	Rendah
196	An_196		2	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	8	Rendah
197	An_197		2	2	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	12	Sedang
198	An_198		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
199	An_199		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
200	An_200		2	2	1	0	1	2	0	2	0	0	1	0	11	Sedang
201	An_201		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
202	An_202		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
203	An_203		1	2	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	9	Rendah
204	An_204		1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	8	Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
205	An_205		0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
206	An_206		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
207	An_207		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
208	An_208		2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
209	An_209		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
210	An_210		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
211	An_211		2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	8	Rendah
212	An_212		2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
213	An_213		2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
214	An_214		1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
215	An_215		0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	5	Sangat Rendah
216	An_216		2	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	10	Rendah
217	An_217		1	2	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	8	Rendah
218	An_218		2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	11	Sedang
219	An_219		1	2	2	0	2	2	0	2	0	0	1	0	12	Sedang
220	An_220		1	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
221	An_221		2	2	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	9	Rendah
222	An_222		1	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
223	An_223		1	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
224	An_224		1	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	10	Rendah
225	An_225		2	2	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	9	Rendah
226	An_226		1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
227	An_227		2	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7	Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
228	An_228		2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
229	An_229		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
230	An_230		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
231	An_231		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
232	An_232		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
233	An_233		0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
234	An_234		1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
235	An_235		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
236	An_236		2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	Rendah
237	An_237		1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
238	An_238		0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	5	Sangat Rendah
239	An_239		1	2	0	0	1	1	0	2	0	2	1	0	10	Rendah
240	An_240		1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	Sangat Rendah
241	An_241		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
242	An_242		1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
243	An_243		1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	Sangat Rendah
244	An_244		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
245	An_245		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
246	An_246		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
247	An_247		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
248	An_248		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
249	An_249		1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	7	Rendah
250	An_250		0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori		
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c	
251	An_251		1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
252	An_252		1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
253	An_253		1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah	
254	An_254		2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah	
255	An_255		2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah	
256	An_256		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
257	An_257		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah	
258	An_258		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
259	An_259		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
260	An_260		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
261	An_261		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah	
262	An_262		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah	
263	An_263		C	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
264	An_264	1		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
265	An_265	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
266	An_266	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
267	An_267	1		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
268	An_268	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
269	An_269	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
270	An_270	2		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
271	An_271	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
272	An_272	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
273	An_273	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
274	An_274		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
275	An_275		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
276	An_276		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
277	An_277		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
278	An_278		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
279	An_279		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
280	An_280		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
281	An_281		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	Sangat Rendah
282	An_282		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	Sangat Rendah
283	An_283		0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	4	Sangat Rendah
284	An_284		0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	Sangat Rendah
285	An_285		1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	5	Sangat Rendah
286	An_286		1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	Sangat Rendah
287	An_287		1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	4	Sangat Rendah
288	An_288		0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	4	Sangat Rendah
289	An_289		2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	Sangat Rendah
290	An_290		2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	Sangat Rendah
291	An_291		2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5	Sangat Rendah
292	An_292		2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	Sangat Rendah
293	An_293		2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	Sangat Rendah
294	An_294		2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	Sangat Rendah
295	An_295		2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
296	An_296		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
297	An_297		0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
298	An_298		1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	4	Sangat Rendah
299	An_299		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
300	An_300		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
301	An_301		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
302	An_302		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
303	An_303		2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	Sangat Rendah
304	An_304		2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5	Sangat Rendah
305	An_305		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
306	An_306		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
307	An_307		2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
308	An_308		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
309	An_309		0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	5	Sangat Rendah
310	An_310		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
311	An_311		0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	5	Sangat Rendah
312	An_312		0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
313	An_313		0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
314	An_314		0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
315	An_315		0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
316	An_316		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
317	An_317		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
318	An_318		0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
319	An_319		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
320	An_320		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
321	An_321		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
322	An_322		1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
323	An_323		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
324	An_324		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
325	An_325		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	Sangat Rendah
326	An_326		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
327	An_327		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
328	An_328		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
329	An_329		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
330	An_330		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
331	An_331		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
332	An_332		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
333	An_333		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	Sangat Rendah
334	An_334		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
335	An_335		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
336	An_336		0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
337	An_337		0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
338	An_338		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
339	An_339		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
340	An_340		1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
341	An_341		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
342	An_342		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
343	An_343		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
344	An_344		2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	6	Sangat Rendah
345	An_345		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
346	An_346		0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
347	An_347		0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
348	An_348		0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
349	An_349		1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
350	An_350		0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
351	An_351		0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	4	Sangat Rendah
352	An_352		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
353	An_353		1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
354	An_354		1	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	7	Rendah
355	An_355		1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
356	An_356		1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	Sangat Rendah
357	An_357		1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
358	An_358		1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
359	An_359		1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
360	An_360		1	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	7	Rendah
361	An_361		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
362	An_362		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
363	An_363		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
364	An_364		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
365	An_365		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
366	An_366		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
367	An_367		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Sangat Rendah
368	An_368		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
369	An_369		1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
370	An_370		1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
371	An_371		0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	8	Rendah
372	An_372		1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	5	Sangat Rendah
373	An_373		1	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	9	Rendah
374	An_374		1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	Sangat Rendah
375	An_375		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	Sangat Rendah
376	An_376		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
377	An_377		2	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	9	Rendah
378	An_378		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
379	An_379		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
380	An_380		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
381	An_381		0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
382	An_382		0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	Sangat Rendah
383	An_383		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
384	An_384		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
385	An_385		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
386	An_386		2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	Sangat Rendah
387	An_387		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
388	An_388		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah

No	Kode	Strata	Item											Skor	Kategori	
			1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b			6c
389	An_389		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Sangat Rendah
390	An_390		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
391	An_391		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
392	An_392		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	Sangat Rendah
393	An_393		0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	Sangat Rendah

Self-efficacy

No	Kode	Strata	Item																				Skor	Kategori		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	An_001	A	4	3	4	2	3	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	5	1	3	2	1	1	3	63	Sedang
2	An_002		5	3	5	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	5	2	2	2	4	4	4	2	69	Sedang
3	An_003		4	3	5	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	2	3	3	5	4	2	75	Tinggi
4	An_004		5	5	4	3	5	2	3	3	4	3	4	4	2	2	5	4	4	4	5	4	3	3	81	Tinggi
5	An_005		4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	61	Sedang
6	An_006		4	4	3	3	4	1	0	2	3	3	5	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	61	Sedang
7	An_007		4	3	5	2	2	2	1	2	4	2	4	0	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	53	Rendah
8	An_008		4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	5	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	67	Sedang
9	An_009		3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	2	3	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	81	Tinggi
10	An_010		4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	3	3	5	4	4	3	5	4	3	2	81	Tinggi
11	An_011		3	3	2	3	4	3	1	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	63	Sedang
12	An_012		4	5	5	3	4	4	2	5	5	5	2	3	2	1	5	5	5	3	4	5	3	5	85	Tinggi
13	An_013		3	4	4	2	2	3	4	1	5	5	3	3	2	3	2	4	2	5	3	1	2	3	66	Sedang
14	An_014		4	5	4	3	3	3	1	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	57	Rendah
15	An_015		4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	69	Sedang
16	An_016		4	3	3	4	4	2	1	1	3	3	3	1	2	1	3	4	3	1	2	3	3	2	56	Rendah
17	An_017		3	3	4	1	5	3	2	2	4	3	4	5	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	68	Sedang
18	An_018		4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	80	Tinggi
19	An_019		4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	71	Sedang
20	An_020		5	2	5	3	2	3	1	3	5	1	5	1	1	0	3	5	3	5	3	4	5	3	68	Sedang

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
21	An_021		4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	5	1	2	3	4	1	1	2	2	3	3	3	63	Sedang		
22	An_022		4	4	3	2	4	3	2	1	2	3	2	4	4	1	3	3	1	2	3	1	3	2	57	Rendah		
23	An_023		3	4	5	4	3	3	1	2	4	2	4	1	2	1	3	3	3	3	4	2	3	4	64	Sedang		
24	An_024		5	1	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	5	3	4	3	3	4	4	4	5	4	76	Tinggi		
25	An_025		4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	1	2	2	2	4	3	1	3	4	5	3	3	62	Sedang		
26	An_026		4	5	3	1	3	4	4	4	5	1	3	2	5	3	5	4	2	2	0	2	3	3	68	Sedang		
27	An_027		3	4	3	3	1	5	1	3	2	3	3	4	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	53	Rendah		
28	An_028		4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	62	Sedang		
29	An_029		4	4	5	3	3	2	2	1	4	4	5	3	3	3	5	2	2	3	4	5	4	4	75	Tinggi		
30	An_030		5	2	3	3	3	2	5	4	3	1	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	2	2	56	Rendah		
31	An_031		3	3	4	3	3	3	2	2	2	5	5	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	65	Sedang		
32	An_032		4	3	5	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	5	73	Sedang		
33	An_033		4	4	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	65	Sedang		
34	An_034		5	4	5	4	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	86	Tinggi		
35	An_035		4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	89	Sangat Tinggi		
36	An_036		3	5	3	3	5	4	1	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	64	Sedang		
37	An_037		3	4	4	3	3	2	1	1	3	2	3	4	3	2	3	4	4	5	3	1	2	2	62	Sedang		
38	An_038		4	4	5	3	4	2	5	3	5	4	5	5	3	2	5	3	5	3	5	4	5	4	88	Tinggi		
39	An_039		4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	82	Tinggi		
40	An_040		3	5	4	3	4	3	3	2	5	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	80	Tinggi		
41	An_041		3	5	4	3	4	3	4	2	4	3	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	79	Tinggi		
42	An_042		4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	3	2	69	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																					Skor	Kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
43	An_043		5	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	2	82	Tinggi
44	An_044		4	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	62	Sedang
45	An_045		3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	1	64	Sedang
46	An_046		3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	80	Tinggi
47	An_047		4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	2	4	3	5	4	4	3	78	Tinggi
48	An_048		5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	88	Tinggi
49	An_049		4	3	2	2	3	1	1	1	2	3	0	4	4	2	3	1	1	1	2	3	2	2	47	Rendah
50	An_050		4	5	5	5	5	2	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	2	81	Tinggi
51	An_051		4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	83	Tinggi
52	An_052		3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	69	Sedang
53	An_053		3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	63	Sedang
54	An_054		4	4	5	3	4	4	2	3	3	2	5	4	4	4	3	2	3	4	4	3	1	4	75	Tinggi
55	An_055		3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72	Sedang
56	An_056		5	3	4	3	3	2	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	72	Sedang	
57	An_057		4	3	4	3	3	4	1	2	3	4	5	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	69	Sedang
58	An_058		4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	81	Tinggi
59	An_059		3	4	3	3	4	4	1	2	4	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	5	4	3	77	Tinggi
60	An_060		4	5	5	5	5	2	3	3	3	4	5	5	4	4	5	3	5	3	4	4	5	3	89	Sangat Tinggi
61	An_061		3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	68	Sedang
62	An_062		3	5	4	3	5	5	1	4	3	1	1	5	5	3	2	3	1	4	5	3	5	1	72	Sedang
63	An_063		3	5	4	2	5	2	1	4	4	4	4	5	2	3	5	4	5	4	4	3	4	3	80	Tinggi
64	An_064		3	3	3	2	5	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	75	Tinggi

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
65	An_065		3	3	3	2	4	3	2	1	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	64	Sedang		
66	An_066		4	3	3	3	2	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	60	Sedang		
67	An_067		3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	71	Sedang		
68	An_068		4	3	4	2	3	3	1	1	5	3	5	4	2	2	3	4	2	3	3	2	1	5	65	Sedang		
69	An_069		3	4	3	3	5	3	1	2	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	3	2	3	76	Tinggi		
70	An_070		3	3	3	2	2	3	1	2	4	4	5	4	2	3	5	4	4	1	4	1	1	3	64	Sedang		
71	An_071		4	5	5	3	5	4	1	3	5	4	3	4	3	3	5	4	3	4	4	2	4	3	81	Tinggi		
72	An_072		3	2	3	3	4	4	1	3	5	1	5	3	5	4	2	5	1	3	1	3	4	5	70	Sedang		
73	An_073		5	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3	4	2	3	3	4	2	1	4	1	2	2	64	Sedang		
74	An_074		3	3	4	3	1	4	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	61	Sedang		
75	An_075		4	3	3	2	3	2	2	1	4	3	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	55	Rendah		
76	An_076		4	5	4	4	4	3	2	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	81	Tinggi		
77	An_077		5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	1	4	93	Sangat Tinggi		
78	An_078		4	5	5	5	3	5	1	3	4	3	1	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	80	Tinggi		
79	An_079		4	3	3	2	4	3	1	5	4	4	4	4	3	3	2	5	2	1	3	3	1	3	67	Sedang		
80	An_080		3	5	3	2	4	3	1	2	3	2	5	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	5	67	Sedang		
81	An_081		3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	5	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	59	Sedang		
82	An_082		4	5	5	3	2	5	1	2	5	3	5	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	75	Tinggi		
83	An_083		4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	5	4	3	3	4	3	4	2	4	2	2	2	70	Sedang		
84	An_084		5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	5	5	2	3	4	5	4	4	3	5	4	3	89	Sangat Tinggi		
85	An_085		5	5	4	1	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	90	Sangat Tinggi		
86	An_086		3	3	3	2	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	68	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
87	An_087	B	5	5	4	3	5	4	2	1	5	3	5	3	3	4	5	2	5	2	4	5	3	2	80	Tinggi		
88	An_088		3	3	3	2	4	3	1	3	5	3	5	1	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	68	Sedang		
89	An_089		3	3	3	3	3	3	1	2	5	1	5	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	57	Rendah		
90	An_090		5	4	5	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	80	Tinggi		
91	An_091		5	3	3	3	3	3	1	3	4	2	5	5	4	3	5	2	3	3	3	4	4	3	74	Tinggi		
92	An_092		3	1	4	2	3	2	1	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	49	Rendah		
93	An_093		4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	75	Tinggi		
94	An_094		5	3	1	1	4	3	1	1	4	1	3	3	2	1	2	4	3	2	2	3	4	3	56	Rendah		
95	An_095		5	5	3	3	5	3	2	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	2	4	3	5	3	85	Tinggi		
96	An_096		2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	0	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	58	Rendah		
97	An_097		3	4	5	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	72	Sedang		
98	An_098		5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	2	5	4	2	5	3	5	2	5	5	5	5	90	Sangat Tinggi		
99	An_099		3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	52	Rendah		
100	An_100		2	3	4	2	3	2	2	2	4	1	2	4	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	45	Rendah		
101	An_101		5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	2	4	3	4	4	5	4	4	3	90	Sangat Tinggi		
102	An_102		4	4	4	4	3	2	1	3	4	1	1	4	1	3	3	2	1	4	2	1	1	1	54	Rendah		
103	An_103	4	3	3	3	5	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	5	3	56	Rendah			
104	An_104	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	77	Tinggi			

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
105	An_105		3	4	5	5	4	4	2	3	4	4	5	5	4	3	5	3	0	0	0	0	0	0	63	Sedang		
106	An_106		4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	5	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	5	74	Tinggi		
107	An_107		4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	5	76	Tinggi		
108	An_108		4	5	4	3	5	4	3	2	4	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	86	Tinggi		
109	An_109		2	3	2	3	0	1	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	51	Rendah		
110	An_110		4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	5	68	Sedang		
111	An_111		3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	0	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	61	Sedang		
112	An_112		3	2	3	2	4	1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	2	3	1	4	3	4	3	57	Rendah		
113	An_113		3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	63	Sedang		
114	An_114		3	5	5	5	4	1	1	1	4	2	5	3	2	2	2	5	1	2	1	1	1	1	57	Rendah		
115	An_115		5	3	5	2	2	2	1	2	4	3	4	2	2	4	4	2	1	2	3	3	3	3	62	Sedang		
116	An_116		2	5	4	0	3	1	1	1	3	0	2	4	2	3	4	1	4	2	2	0	1	2	47	Rendah		
117	An_117		3	4	4	1	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3	1	2	2	43	Sangat Rendah		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
7																												
118	An_118		4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	65	Sedang		
119	An_119		3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	4	2	2	4	2	3	3	71	Sedang		
120	An_120		4	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3	2	5	3	2	5	2	3	3	2	1	3	61	Sedang		
121	An_121		3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	64	Sedang		
122	An_122		4	3	3	3	4	3	1	3	4	1	1	3	2	2	3	3	1	2	3	2	4	1	56	Rendah		
123	An_123		3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	3	66	Sedang		
124	An_124		3	3	4	3	3	1	4	2	2	3	4	5	1	4	4	1	3	1	3	2	1	2	59	Sedang		
125	An_125		5	3	4	4	4	3	1	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83	Tinggi		
126	An_126		4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	5	2	69	Sedang		
127	An_127		4	3	5	3	5	5	1	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	91	Sangat Tinggi		
128	An_128		2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	53	Rendah		
129	An_129		4	3	3	5	3	3	1	2	3	2	4	5	2	4	4	5	3	4	3	3	2	1	69	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
130	An_130		4	3	5	4	3	5	1	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	80	Tinggi		
131	An_131		5	3	5	5	4	5	1	3	5	3	1	5	5	5	5	1	2	3	1	3	4	79	Tinggi			
132	An_132		2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	63	Sedang			
133	An_133		4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	4	73	Sedang			
134	An_134		3	2	4	2	2	1	1	2	1	1	0	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	43	Sangat Rendah			
135	An_135		3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	5	3	2	4	4	2	3	3	5	2	4	71	Sedang			
136	An_136		4	5	5	5	5	4	2	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	96	Sangat Tinggi			
137	An_137		5	2	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	90	Sangat Tinggi			
138	An_138		4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	63	Sedang			
139	An_139		3	2	5	3	3	2	1	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	70	Sedang			
140	An_140		5	3	4	4	3	5	1	0	3	3	1	4	5	4	3	3	1	3	3	2	1	64	Sedang			
141	An_141		4	3	3	3	5	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	74	Tinggi			
142	An_142		4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	0	3	2	2	2	62	Sedang			

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2																												
143	An_143		3	3	5	3	4	5	1	2	5	4	5	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	2	77	Tinggi		
144	An_144		5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	102	Sangat Tinggi			
145	An_145		5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	99	Sangat Tinggi		
146	An_146		5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	5	3	4	4	5	3	4	2	3	2	5	3	82	Tinggi		
147	An_147		4	5	5	5	4	2	1	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	90	Sangat Tinggi		
148	An_148		3	3	3	2	5	2	1	1	5	4	4	4	3	3	3	2	3	1	0	3	5	3	63	Sedang		
149	An_149		3	3	5	5	4	4	1	2	3	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	3	83	Tinggi		
150	An_150		5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	5	97	Sangat Tinggi		
151	An_151		4	5	5	5	5	5	2	3	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	93	Sangat Tinggi		
152	An_152		3	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	2	3	55	Rendah		
153	An_153		5	4	4	0	4	3	2	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	5	2	3	4	75	Tinggi		
154	An_154		3	5	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	5	5	3	75	Tinggi		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
155	An_155		5	5	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	2	3	86	Tinggi		
156	An_156		3	3	5	5	4	4	1	2	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	76	Tinggi		
157	An_157		3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	81	Tinggi		
158	An_158		5	3	3	3	3	5	1	2	5	3	2	3	1	2	2	3	1	3	5	1	4	4	64	Sedang		
159	An_159		2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	46	Rendah		
160	An_160		4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	74	Tinggi		
161	An_161		5	5	5	4	5	0	3	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	93	Sangat Tinggi		
162	An_162		5	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	94	Sangat Tinggi		
163	An_163		4	5	5	5	5	3	2	3	5	3	5	4	5	5	4	5	2	3	3	4	3	5	88	Tinggi		
164	An_164		4	4	4	4	4	4	1	3	5	3	5	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	79	Tinggi		
165	An_165		5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	88	Tinggi		
166	An_166		3	5	4	4	5	4	3	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	3	3	4	2	2	78	Tinggi		
167	An_167		5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	0	0	0	0	0	0	62	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
7																												
168	An_168		3	1	2	2	4	1	5	4	2	3	3	1	1	3	1	5	1	2	3	3	3	1	54	Rendah		
169	An_169		3	4	3	2	4	1	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	67	Sedang		
170	An_170		5	5	4	4	4	5	1	3	5	4	5	3	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	87	Tinggi		
171	An_171		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	61	Sedang		
172	An_172		3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	65	Sedang		
173	An_173		3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	63	Sedang		
174	An_174		3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	5	3	5	3	5	1	3	3	4	1	69	Sedang			
175	An_175		3	3	3	3	2	4	1	1	3	5	3	3	5	3	3	3	5	1	3	3	4	1	65	Sedang		
176	An_176		3	3	3	4	2	3	2	1	1	3	3	4	2	2	3	2	2	1	4	4	3	1	56	Rendah		
177	An_177		4	5	4	3	5	4	1	4	4	4	4	5	3	2	5	3	1	4	3	2	3	3	76	Tinggi		
178	An_178		4	4	5	4	2	3	2	2	5	3	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	81	Tinggi		
179	An_179		2	5	3	3	5	4	2	2	2	3	1	5	3	3	4	4	3	1	2	3	2	2	64	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																					Skor	Kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
180	An_180		3	3	3	2	4	1	3	1	2	4	5	4	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	51	Rendah
181	An_181		3	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	3	2	4	1	4	3	3	3	58	Rendah
182	An_182		3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	75	Tinggi
183	An_183		4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	74	Tinggi
184	An_184		3	4	3	5	1	2	3	1	3	2	3	5	3	3	2	4	3	4	3	3	2	65	Sedang	
185	An_185		3	4	3	2	4	1	2	3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	62	Sedang
186	An_186		2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	54	Rendah
187	An_187		2	3	3	2	3	1	4	2	3	5	4	3	2	3	2	3	3	0	0	0	0	3	51	Rendah
188	An_188		2	3	2	1	3	1	3	1	2	5	4	3	1	3	2	2	2	2	1	3	4	2	52	Rendah
189	An_189		2	3	2	1	3	2	3	1	2	5	4	3	1	3	2	3	2	2	1	3	4	2	54	Rendah
190	An_190		4	5	5	5	5	1	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	5	5	3	90	Sangat Tinggi
191	An_191		4	5	5	5	5	1	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	5	5	3	90	Sangat Tinggi
19	An_192		4	5	5	5	5	1	3	4	2	4	5	1	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	83	Tinggi

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2																												
193	An_193		4	3	4	3	2	3	1	4	5	2	2	3	2	3	3	4	1	3	1	2	3	1	59	Sedang		
194	An_194		4	5	4	2	5	2	1	2	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	84	Tinggi		
195	An_195		2	3	5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	1	2	60	Sedang		
196	An_196		3	5	4	3	5	3	2	2	5	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	78	Tinggi		
197	An_197		3	5	3	3	4	3	2	2	5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	2	79	Tinggi		
198	An_198		4	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	85	Tinggi		
199	An_199		3	5	4	2	3	4	1	1	4	2	3	3	2	4	3	4	4	1	4	3	3	2	65	Sedang		
200	An_200		3	4	3	4	3	2	1	2	4	1	3	1	2	2	2	3	5	2	4	1	2	1	55	Rendah		
201	An_201		4	3	4	3	4	3	2	1	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	5	70	Sedang		
202	An_202		4	4	3	3	4	3	1	1	5	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	5	70	Sedang		
203	An_203		3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	70	Sedang		
204	An_204		3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	1	4	3	3	2	58	Rendah		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
205	An_205		3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	65	Sedang		
206	An_206		5	4	3	3	5	2	2	1	4	5	5	5	1	2	4	4	4	2	5	5	5	5	81	Tinggi		
207	An_207		3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	67	Sedang		
208	An_208		5	4	2	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	2	82	Tinggi		
209	An_209		5	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	40	Sangat Rendah		
210	An_210		3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	67	Sedang		
211	An_211		4	3	4	3	4	4	1	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	2	3	80	Tinggi		
212	An_212		3	5	2	3	5	4	2	2	3	1	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	62	Sedang		
213	An_213		5	3	5	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	3	5	2	4	3	4	4	5	3	80	Tinggi		
214	An_214		3	3	4	3	3	2	1	3	4	5	5	3	2	3	4	1	1	1	3	1	2	1	58	Rendah		
215	An_215		4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	2	5	4	5	3	80	Tinggi		
216	An_216		3	5	5	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	5	4	4	1	4	2	5	3	77	Tinggi		
217	An_217		4	3	4	3	3	2	1	1	3	3	5	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	70	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
7																												
218	An_218		3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	5	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	60	Sedang		
219	An_219		3	4	4	3	3	3	1	2	4	3	5	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	71	Sedang		
220	An_220		3	4	3	3	5	2	2	1	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	5	3	68	Sedang		
221	An_221		5	3	4	3	3	3	3	4	5	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	73	Sedang		
222	An_222		3	4	2	3	4	2	2	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	66	Sedang		
223	An_223		3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	69	Sedang		
224	An_224		3	4	4	3	3	3	1	2	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	67	Sedang		
225	An_225		4	5	4	3	5	3	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	78	Tinggi		
226	An_226		4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	79	Tinggi		
227	An_227		3	4	3	2	4	2	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	59	Sedang		
228	An_228		2	1	3	3	3	3	2	2	3	5	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	54	Rendah		
229	An_229		4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	72	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
230	An_230		4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	5	75	Tinggi		
231	An_231		3	3	3	4	4	5	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	1	4	3	4	4	3	69	Sedang		
232	An_232		5	4	3	4	4	3	2	2	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	73	Sedang		
233	An_233		5	4	3	5	4	3	2	2	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	70	Sedang		
234	An_234		5	4	4	4	2	4	1	3	5	2	3	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	3	82	Tinggi		
235	An_235		3	3	4	2	3	2	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	65	Sedang		
236	An_236		3	4	4	3	4	4	1	4	2	3	5	3	4	3	1	4	4	3	2	5	2	2	70	Sedang		
237	An_237		3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	1	2	4	3	2	2	1	4	5	60	Sedang		
238	An_238		3	5	3	3	5	2	2	3	3	3	5	3	3	4	5	3	5	2	4	5	5	3	79	Tinggi		
239	An_239		3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	56	Rendah		
240	An_240		3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	5	5	3	5	4	1	3	5	5	4	4	78	Tinggi		
241	An_241		2	3	3	5	1	3	2	1	2	1	5	5	3	1	3	1	3	1	4	1	4	1	55	Rendah		
242	An_242		3	3	4	4	3	3	1	2	4	1	2	4	3	2	3	4	1	4	4	2	3	3	63	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2																												
243	An_243		5	3	5	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	3	3	72	Sedang		
244	An_244		4	3	3	3	4	3	2	2	5	4	3	3	3	3	3	1	3	3	5	4	5	72	Sedang			
245	An_245		4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	61	Sedang		
246	An_246		4	5	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	0	2	4	4	4	2	4	4	3	2	71	Sedang		
247	An_247		2	3	3	4	3	1	1	2	3	4	5	5	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	57	Rendah		
248	An_248		3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	75	Tinggi		
249	An_249		3	4	4	3	4	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	4	1	3	3	2	3	2	55	Rendah		
250	An_250		3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	68	Sedang		
251	An_251		5	3	5	3	3	2	1	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	3	4	4	3	3	77	Tinggi		
252	An_252		5	4	5	3	4	3	1	2	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	5	2	5	2	72	Sedang		
253	An_253		3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1	4	3	62	Sedang		
254	An_254		3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	65	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
255	An_255		3	3	5	3	3	4	1	1	3	3	3	5	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	62	Sedang		
256	An_256		5	4	5	5	3	2	1	2	3	3	3	5	3	3	2	3	5	1	3	1	1	1	64	Sedang		
257	An_257		3	3	3	3	4	3	2	3	5	3	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	4	3	75	Tinggi		
258	An_258		4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	85	Tinggi		
259	An_259		4	5	5	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	72	Sedang		
260	An_260		5	5	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74	Tinggi		
261	An_261		5	4	2	2	2	1	1	1	2	1	4	4	3	3	3	4	1	3	2	1	1	1	51	Rendah		
262	An_262		4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	4	2	4	2	3	4	3	4	4	5	4	80	Tinggi		
263	An_263		C	3	4	3	2	3	1	1	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	62	Sedang	
264	An_264			3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	64	Sedang	
265	An_265	5		4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	87	Tinggi		
266	An_266	2		3	3	3	5	2	3	1	2	4	1	4	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	52	Rendah		
267	An_267	3		5	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	66	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
7																												
268	An_268		2	3	5	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	63	Sedang	
269	An_269		3	4	5	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	2	3	2	4	3	65	Sedang		
270	An_270		5	4	5	3	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	100	Sangat Tinggi		
271	An_271		2	3	5	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	62	Sedang		
272	An_272		3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	62	Sedang		
273	An_273		3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	2	3	4	3	63	Sedang		
274	An_274		3	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	5	0	2	1	5	5	1	5	3	3	1	65	Sedang		
275	An_275		4	3	3	3	3	4	1	3	0	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	69	Sedang		
276	An_276		4	2	3	4	3	2	1	2	4	3	4	0	3	4	2	4	3	3	2	3	2	1	59	Sedang		
277	An_277		5	3	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	81	Tinggi		
278	An_278		3	4	3	3	3	1	2	2	3	4	3	1	3	2	4	2	4	1	4	4	4	2	62	Sedang		
279	An_279		3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	63	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
280	An_280		4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	2	3	1	2	4	3	3	2	4	2	3	1	62	Sedang		
281	An_281		3	4	3	3	3	5	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	70	Sedang		
282	An_282		3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	64	Sedang		
283	An_283		5	5	4	4	5	4	1	3	3	3	4	4	5	3	5	3	2	4	4	3	4	3	81	Tinggi		
284	An_284		3	2	5	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4	3	2	5	2	4	1	1	1	4	64	Sedang		
285	An_285		5	3	3	5	3	3	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	4	60	Sedang			
286	An_286		4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	61	Sedang		
287	An_287		5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	68	Sedang		
288	An_288		4	3	3	3	3	3	1	1	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	66	Sedang		
289	An_289		4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	5	4	3	71	Sedang		
290	An_290		3	3	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	46	Rendah		
291	An_291		3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	3	4	2	3	5	3	2	3	5	55	Rendah		
292	An_292		4	5	4	3	4	1	1	3	5	3	5	4	2	4	5	5	3	3	4	4	5	4	81	Tinggi		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2																												
293	An_293		3	3	3	3	4	2	1	3	4	1	5	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	67	Sedang		
294	An_294		4	4	2	3	3	3	3	1	2	3	2	4	3	5	5	4	2	4	2	5	2	4	70	Sedang		
295	An_295		3	1	4	2	4	1	1	1	1	4	5	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	58	Rendah		
296	An_296		3	1	4	2	3	1	2	1	3	3	5	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	62	Sedang		
297	An_297		2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	0	1	3	1	4	3	1	1	3	2	2	3	43	Sangat Rendah		
298	An_298		5	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	65	Sedang		
299	An_299		3	5	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	1	1	58	Rendah		
300	An_300		4	0	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	2	2	3	4	1	63	Sedang		
301	An_301		5	5	4	4	4	3	0	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	3	5	86	Tinggi		
302	An_302		3	4	3	3	3	5	1	2	3	1	5	4	3	3	5	5	0	0	0	0	0	0	53	Rendah		
303	An_303		3	5	3	3	5	3	1	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	73	Sedang		
304	An_304		4	5	4	5	4	4	2	3	5	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	84	Tinggi		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
305	An_305		5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	4	2	3	3	80	Tinggi			
306	An_306		3	5	3	2	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	1	3	1	51	Rendah			
307	An_307		4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	77	Tinggi			
308	An_308		4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	5	4	2	5	5	2	3	3	2	4	4	73	Sedang			
309	An_309		5	4	4	4	2	5	1	3	4	3	2	2	3	3	2	5	1	4	3	1	2	67	Sedang			
310	An_310		4	3	3	4	4	5	1	2	5	2	4	2	1	3	4	5	3	1	4	5	3	68	Sedang			
311	An_311		3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	4	64	Sedang			
312	An_312		3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	65	Sedang			
313	An_313		3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	62	Sedang			
314	An_314		3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	62	Sedang			
315	An_315		3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	62	Sedang			
316	An_316		3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	55	Rendah			
317	An_317		3	4	5	1	3	1	4	2	4	3	3	5	3	4	3	2	4	3	3	4	2	67	Sedang			

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
7																												
318	An_318		4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	2	66	Sedang		
319	An_319		2	3	3	2	4	2	1	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	57	Rendah		
320	An_320		3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	59	Sedang		
321	An_321		3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	5	2	2	1	1	3	1	2	2	3	4	1	47	Rendah		
322	An_322		4	2	3	3	2	2	1	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	62	Sedang		
323	An_323		4	2	3	2	3	3	1	1	4	3	5	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	62	Sedang		
324	An_324		4	2	3	3	3	2	1	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	67	Sedang		
325	An_325		5	5	4	4	5	3	1	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	93	Sangat Tinggi		
326	An_326		5	3	5	4	3	3	2	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	89	Sangat Tinggi		
327	An_327		5	4	5	4	3	4	2	4	5	3	2	3	3	5	4	3	2	3	3	4	4	5	80	Tinggi		
328	An_328		5	4	4	4	1	5	1	4	5	3	1	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4	5	84	Tinggi		
329	An_329		4	4	4	3	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3	4	5	2	4	3	2	4	4	74	Tinggi		

No	Kode	Strata	Item																					Skor	Kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
330	An_330		4	3	4	3	3	3	1	3	5	2	3	2	3	3	3	5	2	3	3	2	2	3	65	Sedang
331	An_331		4	3	4	3	3	3	1	3	5	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	64	Sedang
332	An_332		4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	68	Sedang	
333	An_333		5	4	5	4	4	5	1	4	5	3	4	4	3	4	4	4	2	5	3	3	4	4	84	Tinggi
334	An_334		4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	68	Sedang	
335	An_335		4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	2	0	4	3	4	3	1	2	2	4	1	4	63	Sedang
336	An_336		5	4	3	3	4	3	1	3	2	4	4	1	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	80	Tinggi
337	An_337		5	4	3	3	4	3	1	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	86	Tinggi
338	An_338		5	3	4	5	3	4	1	2	4	2	4	3	4	5	3	4	1	4	2	4	2	5	74	Tinggi
339	An_339		4	5	5	5	3	4	3	5	5	3	3	2	4	5	5	4	2	2	1	3	5	5	83	Tinggi
340	An_340		5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	1	5	5	5	97	Sangat Tinggi
341	An_341		4	2	4	3	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	62	Sedang
342	An_342		3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	67	Sedang

No	Kode	Strata	Item																					Skor	Kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
2																										
343	An_343		5	3	4	2	3	3	2	2	5	3	3	2	5	3	3	5	1	4	3	3	1	3	68	Sedang
344	An_344		3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	67	Sedang
345	An_345		3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	69	Sedang
346	An_346		3	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	59	Sedang
347	An_347		1	4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	63	Sedang
348	An_348		3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	5	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	58	Rendah
349	An_349		4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	77	Tinggi
350	An_350		4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	3	3	1	2	4	67	Sedang
351	An_351		4	5	4	2	4	4	1	2	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	76	Tinggi
352	An_352		5	2	5	3	5	4	1	3	4	3	5	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	68	Sedang
353	An_353		5	5	5	3	5	4	1	3	5	4	5	3	4	5	5	2	2	3	5	3	5	5	87	Tinggi
354	An_354		5	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	5	4	3	2	5	3	3	3	72	Sedang

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
355	An_355		5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	101	Sangat Tinggi		
356	An_356		5	3	4	4	2	3	1	4	4	3	3	4	2	3	5	4	3	4	5	3	4	3	76	Tinggi		
357	An_357		2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	66	Sedang		
358	An_358		3	3	2	3	4	2	3	1	2	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	5	2	65	Sedang		
359	An_359		3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	61	Sedang		
360	An_360		5	3	3	2	3	3	1	1	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	60	Sedang		
361	An_361		3	5	4	3	5	2	3	1	4	3	4	2	2	3	3	4	1	2	3	2	2	3	64	Sedang		
362	An_362		3	5	4	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	4	61	Sedang		
363	An_363		3	3	2	2	3	1	1	1	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	5	3	56	Rendah		
364	An_364		5	5	3	3	5	2	1	3	3	4	1	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	3	64	Sedang		
365	An_365		4	3	3	2	2	3	1	1	3	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	55	Rendah		
366	An_366		3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	53	Rendah		
367	An_367		3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	51	Rendah		

No	Kode	Strata	Item																					Skor	Kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
7																										
368	An_368		5	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	3	5	5	1	2	5	1	1	2	50	Rendah
369	An_369		5	4	5	3	4	2	1	2	5	4	5	4	3	2	4	5	1	3	3	4	4	3	76	Tinggi
370	An_370		5	4	5	3	4	2	1	2	5	3	5	4	3	2	4	5	1	3	3	4	4	3	75	Tinggi
371	An_371		3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	5	4	2	4	4	3	2	4	3	5	4	75	Tinggi
372	An_372		4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	4	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	60	Sedang
373	An_373		3	4	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	5	5	59	Sedang
374	An_374		5	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	72	Sedang
375	An_375		5	5	3	3	5	2	1	3	3	4	1	3	2	3	4	3	1	4	4	3	3	3	68	Sedang
376	An_376		3	3	2	2	3	1	1	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	55	Rendah
377	An_377		4	3	2	4	2	4	1	5	5	2	4	4	5	5	5	5	3	5	2	4	4	2	80	Tinggi
378	An_378		2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	1	1	4	5	1	1	43	Sangat Rendah
379	An_379		3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	4	5	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	60	Sedang

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
380	An_380		2	2	3	3	1	1	2	2	4	1	1	3	3	5	1	4	1	1	2	1	4	2	49	Rendah		
381	An_381		1	4	2	3	1	2	2	1	5	2	2	4	1	1	2	3	1	1	4	2	3	1	48	Rendah		
382	An_382		3	1	1	1	3	2	1	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	53	Rendah		
383	An_383		4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	1	60	Sedang		
384	An_384		4	4	3	3	3	2	2	2	4	1	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	1	65	Sedang		
385	An_385		5	2	5	3	5	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	5	1	3	3	1	2	5	72	Sedang		
386	An_386		4	3	3	2	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	58	Rendah		
387	An_387		5	1	5	3	5	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	5	1	3	3	1	2	5	71	Sedang		
388	An_388		4	5	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	69	Sedang		
389	An_389		3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	4	4	1	1	4	3	3	1	4	1	3	2	55	Rendah		
390	An_390		3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	69	Sedang		
391	An_391		2	3	5	3	3	2	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	75	Tinggi		
392	An_392		2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	2	5	3	3	2	4	2	3	2	2	3	5	67	Sedang		

No	Kode	Strata	Item																								Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2																												
393	An_393		3	3	3	2	3	4	1	1	2	2	3	5	3	1	3	3	3	5	4	1	3	2	60	Sedang		

Lampiran 6. Analisis Statistik

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		skor_LM	skor_SE
N		393	393
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	7.67	68.93
	Std. Deviation	5.164	11.585
Most Extreme Differences	Absolute	.110	.070
	Positive	.110	.070
	Negative	-.098	-.042
Kolmogorov-Smirnov Z		2.188	1.394
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.041

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		LM_A	SE_A
N		96	96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	12.80	70.75
	Std. Deviation	4.952	10.292
Most Extreme Differences	Absolute	.078	.097
	Positive	.058	.078
	Negative	-.078	-.097
Kolmogorov-Smirnov Z		.769	.949
Asymp. Sig. (2-tailed)		.596	.329

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		LM_B	SE_B
N		166	166
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	8.34	69.69
	Std. Deviation	3.743	12.430
Most Extreme Differences	Absolute	.109	.063
	Positive	.109	.063
	Negative	-.067	-.033
Kolmogorov-Smirnov Z		1.402	.809
Asymp. Sig. (2-tailed)		.039	.530

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		LM_C	SE_C
N		131	131
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	3.06	66.70
	Std. Deviation	1.813	11.046
Most Extreme Differences Absolute		.156	.125
	Positive	.156	.125
	Negative	-.128	-.063
Kolmogorov-Smirnov Z		1.784	1.431
Asymp. Sig. (2-tailed)		.003	.033

Uji Korelasi

Correlations

		skor_LM	skor_SE
skor_LM	Pearson Correlation	1	.292**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	393	393
skor_SE	Pearson Correlation	.292**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	393	393

Correlations

		LM_A	SE_A
LM_A	Pearson Correlation	1	.292**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	96	96
SE_A	Pearson Correlation	.292**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	96	96

Correlations

		LM_B	SE_B
LM_B	Pearson Correlation	1	.342**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	166	166
SE_B	Pearson Correlation	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	166	166

Correlations

		LM_C	SE_C
LM_C	Pearson Correlation	1	.186*
	Sig. (2-tailed)		.033
	N	131	131
SE_C	Pearson Correlation	.186*	1
	Sig. (2-tailed)	.033	
	N	131	131

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Persuratan



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Letjen Hertasning No. 8 Telp. (0411) 868073 Faks. 869256 Makassar 90222
Website: http://www.dikbud_makassar.info : e-mail: dikbud.makassar@yahoo.com



**IZIN PENELITIAN
NOMOR : 070/0052/DP/II/2019**

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar
Nomor : 070/283-II/BPKB/II/2019 Tanggal 06 Februari 2019
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

MEN G I Z I N K A N

Kepada
Nama : **AULIAUL FITRAH SAMSUDIN**
NIM / Jurusan : 17709251013 / Pend. Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl. Jendral sudirman No. 5, Yogyakarta

Untuk : Mengadakan *Penelitian* di *SMP Di Kota Makassar* dalam rangka
Penyusunan Tesis di *UNY* dengan judul penelitian:

**"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF
EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR"**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 (satu) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 07 Februari 2019

An. **KEPALA DINAS**
Sekretaris
ub
KASUBAGITUMUM DAN KEPEGAWAIAN



A. SITI DJUMARIJAH SE
Pangkat : Penata Tk. I
N I P : 19700109 199403 2 004



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 31 Januari 2019

Nomor : 074/1099/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth :
Gubernur Sulawesi Selatan
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi
Sulawesi Selatan

di Makassar

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri
Yogyakarta
Nomor : 1229/UN34.17/LT/2019
Tanggal : 25 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul proposal : "KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR" kepada:

Nama : AULIAUL FITRAH SAMSUDDIN
NIM : 17709251013
No.HP/Identitas : 085398931314/7371114603930003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMP Negeri Di Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan
Waktu Penelitian : 31 Januari 2019 s.d 30 April 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib, yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : kebangpo@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>



Makassar, 06 Februari 2019

K e p a d a

Nomor : 070 / 685-II/BKBP/II/2019
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MAKASSAR

Di -
MAKASSAR

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 10908/S.01/PTSP/2019 Tanggal 04 Februari 2019, Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : **AULIAUL FITRAH SAMSUDIN**
Nim/Jurusan : 17709251013 / Pend. Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 5, Yogyakarta
Judul : **"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NGERI DI KOTA MAKASSAR"**

Bermaksud mengadakan *Penelitian* pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka *Penyusunan Tesis* sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal **06 Februari s/d 04 April 2019**

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat **menyetujui** dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini dan harap diberikan bantuan dan fasilitas seperti yang.

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

A.n. WALIKOTA MAKASSAR
PL. KEPALA BADAN



AHMAD NAMSUM, M.M.
Pangkat : Pembina
NPT : 196705242006041004

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Berjenjang Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
3. Kepala Badan Keahlianteknologi dan Inovasi Teknologi di Yogyakarta;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip.



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 35 MAKASSAR**



Alamat: Jl. Telegraf Utama No. 1 Komp. Telkomas ☎ (0411) 8959567 Makassar-90245.

KETERANGAN IZIN PENELITIAN

No : 800/398/SMP 35/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 35 Makassar bahwa :

N a m a : AULIAUL FITRAH SAMSUDDIN
N I M : 17709251013
Fakultas : Program Pascasarjana
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : BTP Blok AE No. 136 Makassar

Benar yang bersangkutan tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 35 Makassar dari tanggal 28 Februari 2019 dengan judul :

"KAMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 28 Februari 2019



Pangestika, S.Pd., M.Pd.
Pangkat: Pembina Tk.I

N.P. : 19650915 198812 1 002



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN**

SMP NEGERI 25 MAKASSAR (UNGGULAN)

NSS : 2011196011178, NPSN : 40311916, AKREDITASI "A"

Alamat : Kompleks BTN Dwi Darma Sudiang Email:smp25mkssulsel@gmail.com



KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/088/SMP.25/III/2019

Yang bertanda tangna di bawah ini :

Nama : Drs. H. Nurhadi Taiya
Jabatan : Kepala SMP Negeri 25 Makassar
Alamat : Komp. BTN Dwi Dharma Sudiang, Makassar


Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : AULIAUL FITRAH SAMSUDDIN
NIM : 17709251013
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 5 Yogyakarta

Telah melakukan penelitian tentang masalah yang berhubungan dengan penelitian
Penyusunan Tesis di UNY dengan judul penelitian :

**"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA
SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan
seperlunya.

Makassar, 11 Maret 2019
Kepala Sekolah

Drs. H. NURHADI TAIYA
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP. 19661231 198903 1 126



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 MAKASSAR
Kecamatan: Panakuk kang
Jl. Paccinang Raya II No.35 B Telp.445388 Tello Baru Makassar (90233)



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.4/ /SMP.23/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Makassar menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

N A M A : AULIAUL FITRAH SAMSUDIN
N I M : 17709251013
JURUSAN : S2 PEND. MATEMATIKA
PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Benar telah melaksanakan Penelitian pada SMP Negeri 23 Makassar pada tanggal 11 Februari s.d 11 Maret 2019 dengan judul penelitian :

"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR"

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 Maret 2019
Kepala SMP Negeri 23 Makassar

H. SARLINA, S.Pd., M.Pd
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP: 19630428 198512 2 004



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 MAKASSAR



Jl. Jend. Ahmad Yani No. 25 ■ (0411) 3625107- Fax (0411) 3617626 Makassar
Website : www.smpn6-mks.sch.id email : smpn06_mks@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 107 / SMP.6 / III/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. MUNIR, S.Ag, M.Ag**
Pangkat : Pembina Utama Muda – IV c
NIP : 19641231 198803 1 192
Jabatan : Kepala SMP Negeri 6 Makassar

Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Auliaul Fitrah Samsuddin**
NIM : 17709251013
Program Studi : Pendidikan Matematika Program Pascasarjana
Kampus : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar telah melakukan **PENELITIAN PENYUSUNAN TESIS** pada bulan Maret 2019 di SMP Negeri 6 Makassar dengan Judul :

“KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA dan SELF-EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR”



Makassar, 13 Desember 2018
Kepala Sekolah

H. MUNIR, S.Ag, M.Ag
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. 19641231 198803 1 192



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 12
Kompleks Perumahan Dosen UNHAS Tamalanrea
Telp. (0411) – 587181.Fax (0411) – 586678 e-mail: ccad_smpn12mks@yahoo.com
Website : www.smpneg12-makassar.sch.id



SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/106/SMP.12/III/2019

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Kota Makassar Nomor : 070/0052/DP/II/2019 Perihal Izin Penelitian tanggal 7 Februari 2019, maka Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Makassar, menerangkan bahwa :

N a m a : AULIAUL FITRAH SAMSUDIN
NIM : 17709251013
Jurusan : Pend. Matematika (S.2)
Alamat : Jl. Jendral Sudirman No.5 Yogyakarta

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 12 Makassar mulai bulan Februari sampai dengan Maret 2019 dalam rangka Penyusunan Tesis di Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul Penelitian :

“KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR “

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Makassar, 12 Maret 2019

Kepala Sekolah,



LA ODE IMAN SUTRISNO, S.Pd.M.Pd

Pangkat : Pembina Tk. I

NIP. 19720402 199403 1 006



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13 MAKASSAR



Jl. Tamalate VI No.2 Perumnas Makassar Tlp. 0411-868415 Makassar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/075/SMPN.13/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 13 Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Auliaul Fitrah Samsudin
NIM : 17709251013
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Program studi : Pend. Matematika

Benar yang bersangkutan tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 13 Makassar pada tanggal 18 Februari 2019, untuk penyusunan *Tesis* dengan judul :

"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR".

Berdasarkan surat Dinas Pendidikan Kota Makassar Nomor : 070/0052/DP/11/2019, tanggal 07 Februari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 13 Maret 2019
a.n. Kepala SMP Negeri 13 Makassar
Wakil Kepala Sekolah

Drs. S. O. S. A. O.
Pangkat Pembina Tk.I
NIP. 19641214 199002 1 002



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 30 NEGERI MAKASSAR**

Kompleks Perumnas Bumi Tamalanrea Permai (BTP) Telp./Fax. 0411-584725 Kode Pos 90245
NPSN:40307329, <http://www.smpn30mks.sch.id>, e-mail: smpn30mks@yahoo.co.id NSS:201196014205



SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor : 423.6/ 068 /SMP.30/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 30 Makassar menerangkan bahwa :

N a m a : AULIAUL FITRAH SAMSUDDIN
N I M / Jurusan : 17709251013 / Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : BTP Blok AE No. 136 Makassar

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada bulan Februari – Maret 2019 di SMP Negeri 30 Makassar dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul : " KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR ".

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 11 Maret 2019

Kepala Sekolah,



HILJRAH ENANG, S.Pd., M.Pd.

Pangreh Pembina Tk.I

HP : 19671231 198903 2 072



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9
Alamat : Jl. Prof. Ir. Sutami No. 26 Bulurokeng Biringkanaya
Telp: (0411) – 514274, e-Mail: smpn9mks@gmail.com



KETERANGAN TELAH PENELITIAN

No: 421.26/III/SMPN9/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 9 Makassar bahwa:

Nama : **AULIAUL FITRAH SAMSUDDIN**
NIM : 17709251013
Institusi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Program Pascasarjana
Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : B1P Blok AE No. 136 Makassar

Benar yang bersangkutan tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 9 Makassar pada bulan Februari - Maret 2019 dengan judul:

“KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP NEGERI DI KOTA MAKASSAR”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Makassar, 11 Maret 2019
Kepala Sekolah

Ida Nirmaladewi, S.Pd., M.Pd.
NIP: 196309271992032012



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 21 MAKASSAR
ALAMAT: JL. Tala'salampang Komp. PR BTN. Minasa Upa (Belakang Blok A6) MAKASSAR



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/ 080 /SMP.21/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marwis Bire, S.Pd., M.Si
NIP : 19671008 199103 1 014
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 21 Makassar

Menerangkan bahwa:

Nama : AULIAUL FITRAH SAMSUDIN
NIM : 17709251013
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Fakultas/Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pend. Matematika
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No.5 Yogyakarta

Benar yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 21 Makassar.
Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan. Mulai tanggal, 18 Februari s/d 14 Maret 2019.
Dengan Judul:

**"KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NEGERI
DI KOTA MAKASSAR. "**

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk
digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 Maret 2019

Kepala SMP Negeri 21 Makassar

Marwis Bire, S.Pd., M.Si
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP. 19671008 199103 1 014



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 20 MAKASSAR
Jl. Inspeksi PAM No.20 Antang Tlp.(0411) POS 90234 Makassar



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/088/SMPN.20/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 20 Makassar menerangkan bahwa :

N a m a : **AULIAUL FITRAH SAMSUDIN**
N I M/Jurusan : 17709251013/Pendidikan.Matematika
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Benar yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 20 Makassar ,
pada tanggal 20 Feb sampai 15 Maret 2019 dengan judul :

**" KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY SISWA SMP NEGERI DI KOTA
MAKASSAR,"**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana
mestinya.

Makassar, 15 Maret 2019



H. ASRIAH, S.Pd, M.Pd

Pangkat: Pembina Tk. I
NIP. 19651231 198512 2 017