

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM MGMP, KOMPETENSI PEDAGOGIK,
DAN PROFESIONAL GURU PPKN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMAN DI
KOTA MALANG**



Oleh:

Auliah Safitri

17730251007

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

AULIAH SAFITRI: Hubungan Keterlibatan dalam MGMP, Kompetensi Pedagogik, dan Profesional Guru PPKn dengan Hasil Belajar Siswa SMAN Di Kota Malang. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan keterlibatan guru dalam MGMP dengan hasil belajar siswa, 2) hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa, dan 3) hubungan kompetensi profesional guru PPKn dengan hasil belajar siswa SMAN di Kota Malang.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di 7 SMA Negeri di Kota Malang. Sampel penelitian ini adalah 19 guru PPKn yang ditentukan dengan sampling jenuh dan 354 siswa kelas X dan XI yang ditentukan dengan teknik *proportional purposive sampling* dengan merujuk pada tabel Krejcie dan Morgan dengan taraf signifikansi 5%. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan/ Pernyataan tertutup dan tes. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan sebelum pengambilan data terhadap 14 guru PPKn dan 50 siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis dengan analisis Korelasi Parametrik Dua Variabel untuk mengetahui hubungan variabel bebas dengan variabel terikat secara parsial.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan guru PPKn dalam MGMP dengan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ ($0,697 > 0,433$) dan $\text{sig} < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PPKn dengan hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ ($0,645 > 0,433$) dan $\text{sig} < 0,05$ ($0,003 < 0,05$). (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru PPKn dengan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ ($0,624 > 0,433$), $\text{sig} < 0,05$ ($0,004 < 0,05$). Semua hipotesis menunjukkan hubungan yang kuat karena nilai $r\text{-hitung}$ berada di antara nilai $0,60 - 0,799$.

Kata Kunci: MGMP, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

AULIAH SAFITRI: The Relationship between The Involvement in MGMP, Pedagogic Competence, and PPKn Teacher's Professionals with The Learning Outcomes of High School Students in Malang City. **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**
correlation

This study aims to find out: 1) the relationship between teacher involvement in MGMP with students learning outcomes, 2) relationship between teacher pedagogic competence with students learning outcomes, and 3) the relationship between PPKn teacher's professional competence with the learning outcomes of High School Students in Malang City.

This study is a correlation study using a quantitative approach. This research was conducted in 7 Public High Schools in Malang City. The sample of this study were 19 PPKn teachers who were determined by saturated sampling and 354 students of class X and XI were determined by proportional purposive sampling technique by referring to the Krejcie and Morgan tables with a significance level of 5%. Data collection uses a questionnaire containing closed questions/ statements and test. Validity and reliability tests were conducted before data collection on 14 PPKn teachers and 50 students. Data analysis used descriptive analysis, prerequisite test, and hypothesis testing by analyzing the Parametric Correlation of Two Variables to partially determine the relationship between independent variables and dependent variables.

The results of this study are as follows. (1) There is a positive and significant correlation between the involvement of Civics teachers in MGMP with student learning outcomes, which is indicated by the value of $r\text{-count} > r\text{-table}$ ($0.697 > 0.433$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.001 < 0.05$). (2) There is a positive and significant correlation between the pedagogical competence of Civics teachers and student learning outcomes, which is indicated by the value of $r\text{-count} > r\text{-table}$ ($0.645 > 0.433$) and $\text{sig} < 0.05$ ($0.003 < 0.05$). (3) There is a positive and significant correlation between professional competence of Civics teachers with student learning outcomes as indicated by the value of $r\text{-count} > r\text{-table}$ ($0.624 > 0.433$), $\text{sig} < 0.05$ ($0.004 < 0.05$). All hypotheses show a strong relationship because the $r\text{-count}$ value is between the values of 0.60 - 0.799.

Keywords: MGMP, pedagogical competence, professional competence, student learning outcomes.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Auliah Safitri

Nomor mahasiswa : 17730251007

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Keterlibatan dalam MGMP, Kompetensi Pedagogik, dan Profesional Guru PPKn dengan Hasil Belajar Siswa SMAN Di Kota Malang” ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Auliah Safitri

NIM 17730251007

LEMBAR PENGESAHAN


HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM MGMP, KOMPETENSI
PEDAGOGIK, DAN PROFESIONAL GURU PPKN DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA SMAN DI KOTA MALANG

AULIAH SAFITRI
NIM. 17730251007

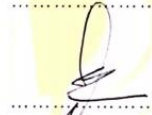
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 23 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Dr. Suharno, M.Si.
(Ketua Penguji)

 26/8 2019

Dr. Sunarso, M.Si
(Sekretaris/Penguji)

 26/8 2019

Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc
(Pembimbing/Penguji)

 26/8/19

Dr. Samsuri, M.Ag.
(Penguji Utama)

 25-08-2019

Yogyakarta, ...17-8-2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. 195707191983031004

PERSEMBAHAN

Karya sederhana tapi penuh perjuangan dan pengorbanan ini, penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Syamsuddin dan Ibu Ariati Susana yang telah banyak berkorban tenaga, materi, dan pikiran, serta selalu mencurahkan kasih sayang dan do'a untuk kesuksesanku di masa depan.

Adik-adikku yang terkasih, Mariatul Giftiyah (Iif) dan Achmad Fauzan (Ojan).

Keponakan tercinta yang selalu menghilangkan kepenatan, Nadeen Sarah Sajani.

Tunangan yang Insya Allah akan menjadi pendamping hidupku, Mas Sahrani Rizal, terima kasih atas bantuan pikiran, tenaga, materi, semangat dan do'a.

Teman seperjuangan sejak dari Malang sampai Jogja, "*The Fighter*", *Dou Mbojo* Ayu Fitriana, *Arek* Malang Fahdian Rahmandani dan *Kaka Nyong* Flores Moh.

Mul Akbar Eta Parera.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Hubungan Keterlibatan dalam MGMP, Kompetensi Pedagogik, dan Profesional Guru PPKn dengan Hasil Belajar Siswa SMAN Di Kota Malang” dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan tarima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Suharno, M. Si, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Prof. Dr. Abdul Gafur, M. Sc, sebagai pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Mukhamad Murdiono, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing selama masa studi.
5. Kepala SMAN 1 Malang, SMAN 2 Malang, SMAN 4 Malang, SMAN 7 Malang, SMAN 8 Malang, SMAN 9 Malang, dan SMAN Taruna Nala Jatim yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.

6. Bapak/Ibu Guru SMAN 1 Malang, SMAN 2 Malang, SMAN 4 Malang, SMAN 7 Malang, SMAN 8 Malang, SMAN 9 Malang, dan SMAN Taruna Nala Jatim yang telah berpartisipasi sebagai responden penelitian dan mendampingi selama penelitian di sekolah.
7. Siswa/siswi SMAN 1 Malang, SMAN 2 Malang, SMAN 4 Malang, SMAN 7 Malang, SMAN 8 Malang, SMAN 9 Malang, dan SMAN Taruna Nala Jatim yang telah berpartisipasi sebagai responden penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Pascasarjana Pendidikan Pancasila dan Kewargaengaraan angkatan 2017 pada umumnya dan kelas A pada khususnya, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya berikutnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 22 Juni 2019

Penulis

Auliah Safitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Musyawarah Guru Mata Pelajaran	11
2. Guru	19
3. Kompetensi Guru.....	24
4. Kompetensi Pedagogik	27
5. Kompetensi Profesional	34
6. Pendidikan Kewarganegaraan.....	50
7. Hasil Belajar Siswa	54
B. Kajian Penelitian Relevan	69
C. Kerangka Pikir	73
D. Hipotesis Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Jenis Penelitian	76

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	77
D. Variabel Penelitian	78
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	80
1. Teknik Pengumpulan Data.....	80
a. Kuesioner	80
b. Tes.....	81
2. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	81
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	83
1. Validitas Instrumen.....	83
2. Reliabilitas Instrumen.....	85
G. Teknik Analisis Data	87
1. Analisis Deskriptif.....	87
2. Uji Prasyarat	88
3. Uji Hipotesis	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Deskripsi Hasil Penelitian	90
1. Deskripsi Data Umum	90
2. Karakteristik Responden.....	90
3. Keterlibatan dalam MGMP.....	91
4. Deskripsi Variabel Penelitian	99
a. Variabel Keterlibatan Guru dalam MGMP (X_1)	99
b. Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)	102
c. Kompetensi Profesional Guru (X_3)	106
d. Hasil Belajar Siswa (Y).....	109
B. Hasil Uji Hipotesis.....	112
1. Uji Normalitas.....	112
2. Hasil Uji Hipotesis.....	113
a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	113
b. Pengujian Hipotesis Kedua	115
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	116

C. Pembahasan	118
1. Hubungan Keterlibatan Guru PPKn dalam MGMP dengan Hasil Belajar Siswa	118
2. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dengan Hasil Belajar Siswa	121
3. Hubungan Kompetensi Profesional Guru PPKn dengan Hasil Belajar Siswa	123
D. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran	131
 DAFTAR PUSTAKA	 133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Pengukuran Instrumen	82
Tabel 2. Konversi Skor ke Kategori	88
Tabel 3. Frekuensi Keterlibatan Guru dalam MGMP	91
Tabel 4. Frekuensi Sertifikasi, Tahun, dan Instansi Penyelenggara Sertifikasi	92
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa dari Guru Tidak Bersertifikasi	96
Tabel 6. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Hasil Belajar Siswa oleh Guru Sertifikasi dan Guru Tidak Sertifikasi	98
Tabel 7. Distribusi frekuensi skor keterlibatan Guru dalam MGMP	100
Tabel 8. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Keterlibatan Guru dalam MGMP	102
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru	104
Tabel 10. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	105
Tabel 11. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional	107
Tabel 12. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru	109
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa	110
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Hasil Belajar Siswa	112
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	113
Tabel 16. Hasil Analisis Uji Hipotesis Pertama	114
Tabel 17. Hasil Analisis Uji Hipotesis Kedua	115
Tabel 18. Hasil Analisis Uji Hipotesis Ketiga	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	75
Gambar 2. Skema Hubungan Variabel X dan Y	79
Gambar 3. Frekuensi Usia Guru PPKn SMAN Kota Malang	91
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Keterlibatan Guru dalam MGMP	95
Gambar 5. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dari Guru Tidak Bersertifikasi	97
Gambar 6. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Keterlibatan Guru dalam MGMP	101
Gambar 7. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	104
Gambar 8. Distribusi Frekuensi skor variabel kompetensi profesional Guru..	108
Gambar 9. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar Siswa	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	152
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Coba Instrumen	163
Lampiran 4. Hasil Analisis Deskriptif, Data Pengujian, Persyaratan Analisis, dan Data Hasil Uji Hipotesis	184
Lampiran 5. Dokumentasi	195