

**EVALUASI KINERJA GURU SEJARAH SMA DI KECAMATAN DOMPU
KABUPATEN DOMPU**



**Oleh:
HEN ARDIANSYAH
NIM. 16718251021**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar
Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI KINERJA GURU SEJARAH SMA DI KECAMATAN DOMPU
KABUPATEN DOMPU**

**HEN ARDIANSYAH
NIM. 16718251021**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

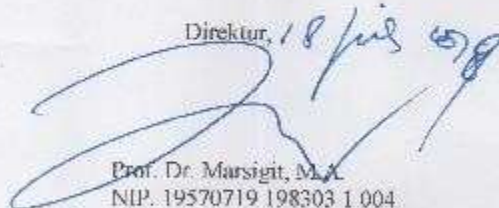
Pembimbing,



Dr. Aman, M.Pd.

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 18 Feb 2019



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Dr. Aman, M.Pd.
NIP. 19741015 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI KINERJA GURU SEJARAH SMA DI KECAMATAN DOMPU
KABUPATEN DOMPU**

**HEN ARDIANSYAH
NIM. 16718251021**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal: *25 Juli 2018*

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Adjat Sudrajat, M. Ag.		<i>26-09-2018</i>
Dr. Taat Wulandari, M. Pd		<i>17-09-2018</i>
Dr. Aman, M. Pd		<i>28-08-2018</i>
Dr. Dyah kumaiasari, M. Pd		<i>20-08-2018</i>

Yogyakarta, ~~18 September 2018~~
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



4/1-2019

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Hen Ardiansyah

Nomor mahasiswa : 16718251021

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Oktober 2018
Yang membuat pernyataan



Hen Ardiansyah
NIM. 16718251021

ABSTRAK

HEN ARDIANSYAH: Evaluasi Kinerja Guru Sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kinerja guru sejarah SMA di kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam merencanakan proses pembelajaran (2) kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam pelaksanaan pembelajaran, (3) kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam mengevaluasi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi, sampel penelitian yaitu 30. 5 orang kepala sekolah dan 25 guru mata pelajaran. Pengumpulan data menggunakan angket. Angket digunakan untuk mengngkapkan kinerja guru sejarah SMA di kecamatan Dompu Kabupaten. Validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's*

Hasil penelitian menunjukkan (1) kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam perencanaan pembelajaran mendapatkan skor 3, 87 dengan kategori baik, 29 responden memilih baik, 1 responden memilih sangat baik sedangkan cukup baik, kurang baik dan tidak baik tidak ada yang memilih. (2) kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam pelaksanaan pembelajaran menunjukkan skor 3,9 dengan kategori baik. 29 responden memilih baik, 1 responden memilih cukup baik sedangkan sangat baik, kurang baik dan tidak baik tidak ada yang memilih. (3) Kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam mengevaluasi pembelajaran menunjukkan skor 3,96 dengan kategori baik. 27 responden memilih baik, 2 responden memilih sangat baik dan 1 responden memilih cukup baik sedangkan kurang baik dan tidak baik tidak ada yang memilih.

Kata Kunci: kinerja, guru sejarah

ABSTRACT

HEN ARDIANSYAH: An Evaluation of the Performance of Senior High School History Teachers in the Dompu Region. **Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2018.**

The purpose of this research is to know: (1) the performance of senior high school history teachers in Dompu region, (2) The performance of senior high school history teachers in Dompu region in learning implementation, and (3) the performance of senior high school history teachers Dompu region and evaluation of learning.

This research is an evaluation research. the research sample was 30. 5 principals and 25 subject teachers. Data collection used questionnaires. to reveal the performance of high school history teachers in the Dompu region. The validity of the instrument used product moment correlation and reliability test used Alpha Cronbach

The results showed (1) the performance of senior high school history teacher in Dompu region in learning planning got score 3.87 with good category, 29 respondent chose good, 1 respondent chose very good while good enough and poor. (2) the performance of high school teachers in the Dompu region in the implementation of learning shows a score of 3.9 with good category. 29 respondents chose well. 1 respondent chose good enough, while there were no very good, less good and poor. (3) the performance of senior high school history teachers in Dompu region in learning evaluation show score 3,96 with good category. 27 respondents voted well, 2 respondents chose very well and respondents chose good enough while there were no less good and poor.

Key words: *Performance, History Teacher*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita dapat menyelesaikan Tugas Akhir Tesis ini dengan judul: Evaluasi Kinerja Guru Sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister pendidikan. Penulisan Tesis ini dapat terselesaikan karena bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih secara tulus kepada pihak-pihak yang telah mendukung terselesainya Tesis ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Sutrisno Wibowo, M.Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar
2. Terima kasih kepada Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Aman, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing, penasehat akademik dan juga ketua program studi pendidikan sejarah yang telah bersedia mendampingi, membimbing, dan memotivasi untuk memperlancar terselesainya Tesis ini.
4. Terima kasih kepada kedua orang tua Muhammad dan Kalisom yang telah membantu, membimbing dan memberi semangat sehingga Tesis ini bisa diselesaikan

Demikian Tesis ini disusun. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, baik saran maupun kritik yang membangun sangat penulis harapkan.. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Yogyakarta, 12 Juli 2018

Penulis,

Hen ardiansyah

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Evaluasi	14
a. Pengertian Evaluasi	14
b. Tujuan Dan Manfaat Evaluasi	16
c. Teknik Evaluasi	16
d. Standar Evaluasi.....	17
e. Model Evaluasi	18
f. Pendekatan Evaluasi	19
2. Kinerja	22
a. Pengertian Kinerja	22
b. Indikator Kinerja	25
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	29

3. Kinerja Guru	31
a. Perencanaan Pembelajaran.....	32
b. Pelaksanaan Pembelajaran	33
c. Menilai/Mengevaluasi Pembelajaran.....	48
B. Kajian Yang Relevan	54
C. Kerangka Berfikir	55
D. Pertanyaan Penelitian	59
BAB III METODE EVALUASI	60
A. Jenis Penelitian	60
B. Model Evaluasi.....	60
C. Tempat dan Waktu Penelitian	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	64
G. Teknik Analisis Data	66
H. Kriteria keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran umum lokasi penelitian	64
B. Hasil penelitian	79
1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran.....	79
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran	81
3. Kinerja guru dalam mengevaluasi pembelajaran.....	83
C. Pembahasan	84
1. Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran.....	85
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran	86
3. Kinerja guru dalam mengevaluasi pembelajaran.....	88
D. Keterbatasan penelitian	89
BAB V PENUTUP	90

A. Simpulan.....	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR REFERENSI	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1 Populasi dan sampel penelitian	64
Tabel. 2 Jenis pernyataan, respon dan cara pemberian skor	67
Tabel. 3 Kisi-kisi instrumen kinerja guru (responden guru)	67
Tabel. 4. Kisi-kisi instrumen kinerja guru (kepala sekolah)	68
Tabel. 5. Hasil uji validitas instrumen	70
Tabel. 6. Hasil uji reliabilitas instrumen	71
Tabel. 7. Kategori penilaian kinerja guru	73
Tabel 8. Deskripsi rata-rata kinerja guru	81
Tabel. 9. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru dalam perencanaan Pembelajaran	77
Tabel. 10. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	79
Tabel. 11. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru dalam evaluasi Pembelajaran	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar kerangka pikir kinerja guru	60
Gambar 2. Diagram pie perencanaan pembelajaran	77
Gambar 3. Diagram pie pelaksanaan pembelajaran	79
Gambar 4. Diagram pie evaluasi pembelajaran	81