

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut.

1. Kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam perencanaan pembelajaran menunjukkan skor 3,87 dengan kategori baik. 29 responden memilih baik, 1 orang memilih sangat baik sedangkan kurang baik, cukup baik dan tidak baik tidak ada yang memilih.
2. Kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam pelaksanaan pembelajaran mendapatkan skor 3,9 dengan kategori baik. 29 responden memilih baik, 1 orang memilih cukup baik sedangkan sangat baik, kurang baik dan tidak baik tidak ada yang memilih.
3. Kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam mengevaluasi pembelajaran menunjukkan skor 3,96 dengan kategori baik. 27 responden memilih baik, 1 orang memilih cukup baik, 2 orang memilih sangat baik, sedangkan kurang baik dan tidak baik tidak ada yang memilih.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah kinerja guru sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran sudah baik. Diharapkan agar guru dapat mempertahankan dan terus belajar untuk menjadi lebih baik lagi.

### **C. Saran**

1. Untuk guru mata pelajaran sejarah SMA di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu disarankan agar mempertahankan kinerjanya dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya sebagai guru yang profesional
2. Untuk kepala sekolah agar tetap melakukan kunjungan lapangan (*supervisi*) pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas
3. Untuk peneliti semoga ini dapat dijadikan informasi untuk melakukan penelitian kinerja guru secara komprehensif di Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu

### **DAFTAR REFERENSI**

- Aas Hasanah. (2008). *Produktivitas Manajemen Sekolah (Studi Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Guru Terhadap Produktivitas Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung)* Pascasarjana UPI: Disertasi tidak diterbitkan
- Amstronng,michael. (2015). *Amstrong's Handbook Performance Management: An Evidence-Based Guide To Delivering High Performance* (5th ed). London: Kogan Pge
- Amiartuti K, Endang S. (2015). Teacher performance Of The State Vocational High School Teachers In Surabaya. *International journal of education and research in education (IJERE) Vol.4, No.2, June 2015, pp.76-83. ISSN: 2252-8822*
- Arifin, zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip*. Bandung: Remaja. Rosdakarya