

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai analisis isi muatan materi sejarah peradaban Islam didalam buku teks yang meliputi analisis terhadap kualitas keluasan dan kedalaman materi buku teks dapat dirinci sebagai berikut:

1. Materi, contoh, dan latihan yang disajikan didalam buku teks yang diterbitkan oleh Erlangga memuat materi, contoh, dan latihan disajikan sesuai dengan materi pokok yang terdapat didalam Kompetensi Dasar yang ada.
2. Materi, contoh, dan latihan yang disajikan didalam buku teks yang diterbitkan oleh Kemendikbud memuat materi, contoh, dan latihan sesuai dengan materi pokok yang terdapat pada Kompetensi Dasar.
3. Contoh-contoh yang tersedia masih kurang bisa menggambarkan muatan materi terutama pada buku teks yang diterbitkan oleh Erlangga. Sebagai contoh pada poin materi pertama materi mengenai teori masuknya Islam ke Indonesia tidak diberikan contoh perkiraan/peta jalur masuknya Islam ke Indonesia dari berbagai wiayah, dan juga tidak adanya contoh mengenai bukti yang mendukung berbagai teori tersebut seperti yang ada pada buku teks yang diterbitkan oleh Kemendikbud yang memberikan contoh batu nisan yang dijadikan bukti penguat teori masuknya Islam ke Indonesia.

4. Buku teks masih menyajikan materi dalam bentuk fakta-fakta sejarah, keberadaan keterkaitan antar fakta tersebut justru belum disampaikan secara menyeluruh.

B. Implikasi

1. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai landasan teoritik dan bahan referensi berkaitan dengan kualitas isi sebuah buku teks khususnya yang berkaitan dengan kualitas isi keluasaan dan kedalaman materi sebuah buku teks.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam pengembangan materi dalam penyusunan sebuah buku teks, khususnya buku teks mata pelajaran sejarah yang berkaitan dengan materi mengenai sejarah peradaban Islam yang ada di Indonesia.

C. Saran

1. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan penelitian analisis isi buku teks sejarah Indonesia pada sub materi yang lainya agar tercipta sebuah analisis isi buku teks yang berkaitan dengan kedalaman dan kesluasan materi buku teks secara utuh. Bisa juga melakukan penelitian pada sub materi sejarah peradaban Islam di Indonesia pada bagian kualitas bahasa dan penyajian, sehingga kualitas materi sejarah

peradaban Islam di Indonesia yang terdapat didalam buku teks dapat diketahui secara menyeluruh.

2. Penulis buku teks

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai landasan penulis buku teks dalam pengembangan materi buku teks yang lebih lengkap baik itu pada bagian materi, contoh dan latihan yang menjadi bagian dari kualitas keluasan sebuah buku teks. Maupun pada bagian penyajian fakta, konsep, dan prinsip yang lebih lengkap dan mudah difahami oleh peserta didik guna menciptakan sebuah buku teks yang bisa mendukung proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.