

### **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan cakupan materi sejarah peradaban Islam yang terdapat di dalam buku teks sejarah Indonesia untuk kelas X SMA/MA yang diterbitkan oleh Kemdikbud dan Erlangga dengan pendekatan Analisis isi kualitatif (*qualitative content analysis*). Penelitian ini menempatkan peneliti sebagai faktor kunci dalam proses memperoleh data secara kualitatif, dengan harapan akan memperoleh data-data yang kredibel, valid dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah metodologis.

Metode analisis isi atau metode telaah kepustakaan adalah salah satu metode penelitian pendidikan yang menggunakan cara telaah pustaka. Metode ini memiliki banyak kesamaan dengan metode Kualitatif dimana sebuah metode yang mengandalkan pembenaran nalar dan logika ilmiah, metode ini memusatkan kajiannya pada telaah terhadap informasi yang berupa dokumen, arsip data maupun informasi literatur media cetak ataupun media perekam dan sejenisnya (Muliawan, 2014: 71).

Analisis isi merupakan suatu cara untuk memperoleh, menganalisis, dan menyajikan isi dari sebuah teks. Teks yang dimaksud berupa segala sesuatu yang ditulis, digambar, atau lisan sebagai suatu media komunikasi. Menurut Zhang & Wildemuth (2009: 2) analisis konten kualitatif melibatkan sebuah proses yang di desain untuk mereduksi data kasar dalam kategori atau tema-tema berdasarkan

inferensi dan interpretasi yang valid. Proses ini menggunakan cara berfikir induktif dimana tema dan kategori diperoleh dari data kasar melalui telaah yang amat hati-hati terhadap data tersebut.

Menurut Noeng Muhadjir (2007:159) metode penelitian kualitatif relevan untuk mengungkap penelitian studi pustaka yang lebih menekankan pada olahan kebermanaan secara filosofis, teoritis, politis dan kultural yang senantiasa terkait dengan sistem nilai yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat. Pengkajian terhadap muatan materi sejarah peradaban Islam di Indonesia dengan menggunakan metode kualitatif diharapkan bisa mengantarkan peneliti untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai kualitas materi sejarah peradaban Islam yang ideal digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas.

## **B. Tempat atau Waktu**

Penelitian ini dilakukan di Yogyakarta pada tahun 2018, penelitian ini dimulai pada bulan april 2018

## **C. Sumber Data**

Data dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan muatan materi sejarah peradaban Islam dalam buku teks sejarah Indonesia kurikulum 2013 di SMA. Subjek dalam penelitian ini adalah buku teks sejarah Indonesia untuk kelas X SMA/MA, sementara objeknya adalah isi buku teks yang berkaitan dengan materi sejarah peradaban Islam di Indonesia.

Adapun data buku yang menjadi subjek penelitian berasal dari dua buku yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Erlangga, dengan identitas sebagai berikut:

1. Judul Buku: Sejarah Indonesia
2. Penulis: Restu Gunawan, Amurwani Dwi Lestariningsih, dan Sardiman
3. Penerbit: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4. Tahun terbit: 2017
5. ISBN: 978-602-427-123-7

Serta:

1. Judul Buku: Sejarah Indonesia untuk SMA/MA Kelas X
2. Penulis: Ratna Hapsaridan M. Adil
3. Penerbit: Erlangga
4. Tahun terbit: 2013
5. ISBN: 978-602-241-461-2

#### **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Penelitian analisis kualitatif adalah metode penelitian yang memfokuskan kajiannya pada penelaahan secara mendalam terhadap sebuah dokumen. Dalam penelitian ini dokumen yang akan digunakan peneliti untuk mendukung penelitian yang dilakukan antara lain buku teks mata pelajaran sejarah Indonesia terutama buku teks yang memuat materi sejarah peradaban Islam.

Adapun tahapan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dibagi sebagai berikut:

1. Menyiapkan data

Analisis isi kualitatif digunakan untuk menganalisis sebuah dokumen, sehingga sebelum melakukan penelitian lebih lanjut peneliti menyiapkan dokumen yang hendak diteliti yakni buku tes sejarah Indonesia kelas X yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Erlangga.

2. Mendefinisikan satuan-satuan analisis

Analisis isi kualitatif menggunakan tema sebagai unit analisisnya, adapun satuan analisis dalam penelitian ini adalah materi, contoh, kegiatan/aktivitas, soal latihan, dan evaluasi akhir bab.

3. Membuat kategori

Kategori yang digunakan dalam penelitian ini adalah keluasan materi yang terkandung di dalam buku teks yang termuat di dalam materi, soal latihan, evaluasi akhir bab, dan tagihan/perintah dalam kegiatan; kedalaman buku teks yang meliputi penyajian fakta, konsep, prinsip, definisi yang termuat di dalam materi buku teks.

4. Melakukan koding

Rincian dalam melakukan koding adalah sebagai berikut:

- a. Coding untuk mengungkapkan keluasan materi buku teks

Coding dilakukan pada kandungan materi yang terdapat di dalam buku teks mengenai sejarah peradaban Islam yang terdapat di dalam uraian materi, contoh, dan latihan untuk melihat kesesuaiannya dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Materi, contoh, dan latihan yang terdapat di dalam buku teks

minimal harus bisa menjabarkan substansi materi yang terdapat di dalam buku teks. Sebagai contoh kompetensi dasar 3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia. Maka buku minimal harus bisa menjabarkan materi, contoh dan latihan yang menggambarkan beberapa teori masuknya Islam ke Indonesia serta bisa menjabarkan materi, contoh, dan latihan mengenai perkembangan agama dan kebudayaan Islam yang ada dalam kehidupan masyarakat Indonesia.

b. Coding untuk mengungkap kedalaman materi di dalam buku teks

Coding dilakukan terhadap jabaran materi, contoh, dan latihan yang terdapat di dalam buku teks. Sebuah peristiwa secara minimal mengandung unsur-unsur fakta, konsep, prinsip. Dalam hal ini setiap substansi materi yang terdapat di dalam buku teks harus memuat unsur-unsur fakta, konsep, dan prinsip. Sebagai contoh materi mengenai teori masuk Islam ke Indonesia harus bisa menjabarkan konsep mengenai masuknya Islam keindonesi, fakta-fakta yang ada dalam proses masuknya Islam ke Indonesia, serta prinsip-prinsip yang berkaitan dengan teori masuknya Islam ke Indonesia.

Adapun teknik yang dilakukan adalah membaca dan menelaah kemudian di klarifikasi menggunakan dasar teori yang telah dipaparkan. Materi yang disajikan tidak boleh salah konsep atau tidak akurat. Rincian di bawah ini digunakan untuk mengkode materi yang terdapat di dalam buku teks.

1) Fakta sejarah

- a) Hasil interpretasi sejarawan terhadap peristiwa sejarah di masa lalu melalui penelitian empiris.
- b) Diperoleh melalui pengamatan
- c) Dapat di verifikasi

2) Konsep

- a) Diperoleh dari hasil klasifikasi yang mengidentifikasi persamaan dan perbedaan
- b) Gagasan abstrak yang digeneralisir dari fakta-fakta atau pengalaman-pengalaman yang relevan

3) Prinsip

- a) Generalisasi dari konsep-konsep yang berhubungan
- b) Merupakan hubungan sebab-akibat
- c) Hubungan antar konsep
- d) Hukum probabilitas
- e) Aksioma

5. Menyajikan data

Setelah data didapatkan melalui proses koding maka tahap selanjutnya yang dilakukan oleh peneliti adalah menyajikan data dalam tulisan yang nantinya akan menjadi bagian pokok dalam penelitian ini.

Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai *human instrumen* serta instrumen yang sudah dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan, instrumen tersebut telah dirancang secara khusus termasuk di

dalamnya adalah instrumen penilaian buku matapelajaran sejarah untuk SMA/MA. (BSNP, 2011)

#### **E. Keabsahan Dokumen**

Penelitian ini menggunakan teknik validitas isi (*content validity*) (Eriyanto, 2011: 273-274) yang dilakukan untuk melihat secara menyeluruh muatan keluasan dan kedalaman materi di dalam buku teks. Adapun indikator keluasan materi yang dimaksudkan adalah melihat ketersediaan materi, contoh, dan latihan yang termuat di dalam buku teks. Sementara indikator yang digunakan untuk melihat kedalaman materi buku teks adalah ketersediaan fakta, konsep, dan prinsip yang ada di dalam buku teks dan dilakukan pada setiap pembahasan yang berkaitan dengan materi sejarah peradaban Islam di Indonesia yang ada di dalam buku teks. Penggunaan validitas isi diharapkan peneliti dapat melakukan telaah secara mendalam terhadap subjek penelitian yang menjadi pusat kajian.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Data-data yang sebelumnya sudah terkumpul dalam penelitian ini selanjutnya akan dianalisis menggunakan *Content analysis* (analisis isi) dengan desain untuk menguji hipotesis. Menurut Krippendorff (1991: 15) Analisis isi adalah suatu teknik penelitian untuk membuat kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditiru (*reficable*) dan sah data dengan memperhatikan konteksnya. Pendapat lain menyatakan bahwa Analisis isi adalah metode penelitian yang sistematis dan memiliki tujuan yang objektif untuk membuat sebuah kesimpulan yang valid dari

kata verbal, visual, atau data tertulis untuk menggambarkan dan dan mengukur sebuah fenomena yang spesifik (Wambolt, 2009: 314).

Data yang diperoleh sebelumnya akan dianalisis secara kualitatif untuk mengetahui keluasan serta kedalaman materi di dalam buku teks. Analisis terhadap keluasan materi dilakukan dengan cara melihat kandungan materi yang terdapat di dalam buku teks minimal menyajikan materi, contoh, dan latihan yang terdapat di dalam masing-masing kompetensi dasar. Sementara analisis data untuk kedalaman materi dilakukan dengan melihat ketersediaan fakta, konsep, prinsip, definisi dalam setiap jabaran materi yang terdapat di dalam buku teks.