

Tesis

**ANALISIS MUATAN MATERI SEJARAH PERADABAN ISLAM
DALAM BUKU TEKS KELAS X WAJIB DI SMA**



Oleh:
TIO ANGGARA
16718251008

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS MUATAN MATERI SEJARAH PERADABAN ISLAM DALAM BUKU TEKS KELAS X WAJIB DI SMA

TIO ANGGARA
NIM. 16718251008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 22 Maret 2019

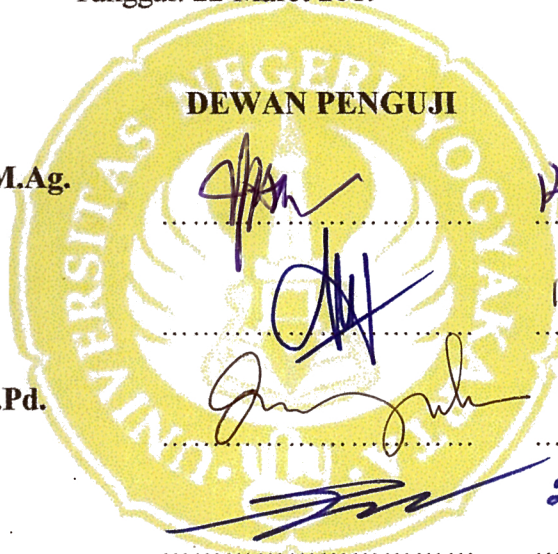
DEWAN PENGUJI

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
(Ketua/Penguji)

Dr. Supardi, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Aman, M.Pd.
(Penguji Utama)



Yogyakarta, 22-4-2019



Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tio Anggara

Nomor Mahasiswa : 16718251008

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Tio Anggara
NIM 16718251008

ABSTRAK

Tio Anggara Analisis Muatan Materi Sejarah Peradaban Islam dalam Buku Teks Kelas X Wajib di SMA: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas muatan materi sejarah peradaban Islam di Indonesia yang terdapat di dalam buku teks mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Tahun 2018. Muatan materi yang menjadi fokus analisis meliputi kualitas kedalaman dan keluasan materi yang merupakan salah satu komponen kualitas cakupan materi buku teks.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Analisis Isi Kualitatif (*Qualitative Content Analysis*). Subjek dalam penelitian ini adalah buku teks sejarah Indonesia untuk kelas X SMA/MA yang diterbitkan oleh Kemendikbud (pemerintah) dan yang diterbitkan oleh Erlangga (swasta), sementara objeknya adalah isi buku teks yang berkaitan dengan materi sejarah peradaban Islam di Indonesia. Adapun tahapan dalam penelitian ini meliputi lima tahapan, diantaranya: menyiapkan data, mendefinisikan satuan-satuan analisis, membuat kategori, melakukan koding, dan menyajikan data. Sementara untuk melihat keabsahan dokumen penelitian ini menggunakan teknik validitas isi (*content validity*) yang dilakukan untuk melihat secara menyeluruh dan mendalam muatan keluasan dan kedalaman materi buku teks.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keluasan materi buku teks baik yang dikeluarkan oleh Kemendikbud maupun Erlangga masing-masing sudah memuat penjabaran materi, contoh dan latihan sesuai dengan tagihan Kurikulum (dalam hal ini Kompetensi Dasar) yang membahas mengenai sejarah peradaban Islam di Indonesia. Ketersediaan materi, contoh, dan latihan yang termuat didalam buku teks yang diterbitkan oleh kemendikbud pada setiap subab materi sesuai dengan kompetensi dasar yang ada. Namun demikian di dalam buku teks yang diterbitkan oleh Erlangga kurang menyajikan contoh-contoh yang bisa mempermudah pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, contoh hanya diberikan terhadap sebagian materi saja sedangkan sebagian lainnya tidak disertai dengan contoh yang memadai; (2) kedalaman materi buku teks sudah memuat materi yang berupa fakta, konsep, dan prinsip yang saling berkaitan pada setiap jabaran materi di dalam buku teks. Ketersediaan fakta, konsep, dan prinsip yang termuat di dalam kedua buku teks saling berkaitan dan membangun kerangka materi secara keseluruhan.

Kata Kunci: analisis isi buku teks, sejarah peradaban Islam

ABSTRACT

Tio Anggara A content Analysis of tthe Islamic Civilization History in the Complusory Textbooks of Clas X of Senior High School (SMA): Postgraduate Program Yogyakarta State University, 2019.

This study aimed to determine the quality of the content of Islamic civilization history in Indonesia contained in the history textbooks of class X of SMA in 2018. The focus of the content analysis includes the quality of the depth and the breadth of the material wich is one of-the quality components of textbook coverage

This research is Qualitative Content Analysis. The subject of the study were Indonesian history textbook for class X SMA/MA publised by Ministry of Education and Culture (government) and those published by Erlangga (private), while the object of the study was the content of the textbooks related to the history of Islamic civilization in Indonesia. The stages employed in the study included five stages: preparing data, defining units of analysis, creating categories, coding, and presenting data. While the validity of the research was determined with content validity techniques that were carried out to look the breadth and depth of the material of the textbook thoroughly and in depth.

The result showed that: (1) the breadth of textbook material of both which issued by the Ministry of Education and Culture and Erlangga each has a describe the material, the example and exercises that fit the curriculum requirements (i.e. basic competencies) which discussed the history Islamic civilization in Indonesia. The availability of material, examples, and exercises contained in the textbook published by the Ministry of Education and Culture on each sub-section of the material in accordance with existing basic competencies. However, in the textbook published by Erlangga, there were not enough examples that can facilitate students' understanding of the learning material, examples are only given to a portion of material while others are not accompanied by adequate examples; (2) the depth of the textbook material was also quite good which was indicated by availability of the content in the for of facts, concept, and principles that were interrelated to each explanation of the material in the textbook. The availability of facts, concepts, and principles contained in both textbooks are interrelated and build the overall material framework.

Keywords: *content analysis of textbook, history of Islamic civilization*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Tesis yang berjudul “Analisis Muatan Materi Sejarah Peradaban Islam Dalam Buku Teks Kelas X Wajib Di SMA” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A, Direktur Program Pascasarjana UNY yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penulisan.
3. Dr. Aman, M.Pd, Kaprodi S2 Pendidikan Sejarah UNY yang banyak memberikan informasi dan motivasi untuk segera menyelesaikan tesis.
4. Dr. Dyah Kumalasari, M. Pd Dosen Pembimbing Tesis yang sudah membimbing dengan sangat sabar meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

5. Isteriku tercinta Desy Wismasari, yang selalu mendo'akan, memberikan perhatian dan motivasi disetiap langkah dengan sangat sabar hingga penulis mendapatkan gelar Magister Pendidikan,serta calon buahati yang amat dinanti kehadirannya di dunia ini.
6. Kedua orang tuaku (Ayahanda Kastono dan Ibunda Cartinah) atas lantunan do'a yang tiada henti, dukungan disetiap langkah, tenaga dan waktu serta pengorbanan yang sudah diberikan demi terwujudnya cita-citaku untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan.
7. Kak Aman, Ce Indah, Mbak Syifa, Dek Bagus yang selama penulis berada di Jogja selalu memberikan dukungannya
8. Ibu dan Bapak mertua (H. Kusro dan Hj.Tarsinah) yang selalu memberikan do'a dan dukungan hingga penulis mendapatkan gelar Magister Pendidikan.
9. Keluarga besar Miharjo Geros yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk mewujudkan cita-cita.
10. Teman-teman seperjuangan S-2 Pendidikan Sejarah' 16 yang selalu menjaga kekompakan dan saling membantu serta mendukung untuk mencapai impian besar di UNY.
11. Untuk semua pihak yang telah memberikan inspirasi, membantu dan memberikan dukungan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih telah membantu sehingga tesis ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih atas masukan berupa kritik dan saran yang diberikan kepada penulis. Besar harapan penulis, tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Amin.

Yogyakarta, Januari 2019

Tio Anggara

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Karya.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masala	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus dan Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penulisan	13
E. Manfaat Penulisan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	15
1. Konsep Dasar Kurikulum	15
a. Definisi Kurikulum Secara Umum	15
b. Komponen Kurikulum	16
2. Kurikulum Sejarah 2013	19
3. Pembelajaran Sejarah.....	22
a. Konsep Dasar Sejarah	22
b. Pembelajaran Sejarah di SMA	25
4. Analisis Isi Buku Teks Sejarah	27
5. Sejarah Peradaban Islam Indonesia	35
a. Islamisasi Indonesia	36

b. Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	45
c. Islam di Indonesia Masa Penjajahan Bangsa Asing.....	51
d. Sejarah Pendidikan Islam Indonesia	55
B. Kajian Penulisan yang Relevan.....	58
C. Kerangka Pikir	59
D. Pertanyaan Penulisan.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat atau Waktu	63
C. Sumber Data.....	63
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
E. Keabsahan Dokumen.....	68
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penulisan.....	70
1. Analisis Kurikulum.....	70
2. Kesesuaian Materi yang termuat di dalam Kompetensi Dasar dan Buku teks	75
3. Keluasan Materi Buku Teks.....	84
4. Kedalaman Materi Buku Teks	128
B. Pembahasan.....	187
1. Keluasan Materi Buku Teks.....	188
2. Kedalaman Materi Buku Teks.....	198
C. Keterbatasan Penulisan	206
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan	207
B. Implikasi	209
C. Saran	209
DAFTAR PUSTAKA.....	210
LAMPIRAN.....	217

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Muatan Materi Sejarah Peradaban Islam di Nusantara dalam Kurikulum 2013.....	70
Tabel 2. Kesesuaian isi buku teks Erlangga dengan Kurikulum.	75
Tabel 3. Kesesuaian isi buku teks Kemendikbud dengan Kurikulum.	79
Tabel 4. Deskripsi Instrumen penilaian buku teks bagian cakupan materi.	84
Tabel 5. Muatan materi kompetensi dasar.	99
Tabel 6. Pembagian materi kompetensi dasar 3.8.	108
Tabel 7. Keluasan materi buku teks.....	197
Tabel 8. Kedalaman materi buku teks.....	205

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	61
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel kesesuaian materi buku teks dengan KI dan KD	214
Lampiran 2. Instrumen keluasan materi buku teks	218
Lampiran 3. Instrumen kedalaman materi buku teks	220
Lampiran 4. Transkrip cakupan materi buku teks	222
Lampiran 5. Hasil analisis keluasan materi buku teks	251
Lampiran 6. Hasil analisis kedalaman materi buku teks	293