

**Lampiran 1**  
**Data Narasumber Wawancara**

**DATA NARASUMBER**

**PENGAWAI KEMENTERIAN AGAMA, KEPALA SEKOLAH DAN GURU**

| <b>No.</b> | <b>Nama dan Instansi</b>                                                          | <b>Jabatan</b>                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1          | Bapak Mustholih<br>Kementerian Agama Yogyakarta                                   | Bidang Kemadrasahan<br>Kementerian Agama<br>Yogyakarta |
| 2          | Sakinah S.Ag<br>Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman                               | Kelapa Sekolah                                         |
| 3          | Bu Nur Ida Fitriyati<br>Kordinator Tahfizh Madrasah Ibtidaiyah<br>Negeri 1 Sleman | Guru Tahfizh                                           |
| 4          | Tri Wahyuni, S.Pd<br>Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman                          | Kelapa Sekolah                                         |
| 5          | Isa Ansori<br>Wali Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2<br>Sleman                 | Kordinator Guru                                        |
| 6          | Siti Nurjanah S.Pd.I<br>Wali Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2<br>Sleman       | Wali kelas                                             |

**Lampiran 2**

**Transkrip wawancara di Kementerian Agama Yogyakarta**

TRANSKRIP WAWANCARA  
DI KEMENTERIAN AGAMA YOGYAKARTA

1 november 2017

Wawancara kepada Bapak Mustholih menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Tentang keaslian surat Edaran Program *Tahfizh*.
2. Perangkat pembelajaran yang sudah ada di Kementerian Agama Yogyakarta untuk pembelajaran *tahfizh*.
3. Tujuan dari Program *Tahfizh* untuk semua madrasah.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Bapak Mustholih bahwa, pada 1 juli 2016 kantor Kementerian Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan surat edaran tentang program *tahfizh* yang berada untuk Madrasah Ibtidaiyyah. (Bapak Mustholih mencari file surat tersebut) Surat tersebut Nomer : **B-1888/K.w.12.2/1/PP.00.1/07/2016**, dalam point 3 tertulis bahwa “pencapaian tahfizh agar dijadikan sebagai salah satu standar kenaikan kelas dan standar kelulusan”. Saat ini perangkat pembelajaran belum ada untuk proses program tahfizh. Tujuan dari

### Lampiran 3

#### Transkrip wawancara Kepala Sekolah MIN 1 Sleman

TRANSKRIP WAWANCARA  
KEPALA SEKOLAH MIN 1 SLEMAN  
15 desember 2018

Wawancara kepada Ibu Sakinah S.Ag menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Wujud pelaksanaan surat edaran tentang Program *Tahfizh*. (surat tersebut nomor : B-1888/K.w.12.2/1/PP.00.1/07/2016)
2. Perangkat pembelajaran yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman untuk pembelajaran *tahfizh*.
3. Sitem pembelajaran Program *Tahfizh* untuk MIN 1 Sleman.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Ibu Sakinah S.Ag bahwa, ketika surat edaran Kementerian Agama D.I.Y yang disampaikan ke madrasah-madrasah dan surat sudah berada di Madrasahnyanya masing-masing, terdapat kendala

1. Para siswa belum siap dengan kondisi yang baru.
2. Kebanyakan dari mereka ini merasa beban untuk siswa, karena para guru belum mampu memberikan layanan hafalan, guru lebih fokus ke matapelajaran umum (atau kurikulum nasional)

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman untuk perangkat pembelajaran belum ada, alternative sistem pembelajaran *tahfizh* mengambil pengajar dari luar untuk pelayanan *tahfizh* pada jam 06.00 wib ( jam ke nol). Setiap akhir semester guru *tahfizh* memberikan nilai hasil siswa kepada sekolah.

#### Lampiran 4

#### Transkrip wawancara Guru Tahfizh Sekolah MIN 1 Sleman

TRANSKRIP WAWANCARA  
KORDINATOR GURU TAHFIZH MIN 1 SLEMAN  
15 februari 2019

Wawancara kepada Ibu Nur Ida Fitriyati menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman.
2. Sistem pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman.
3. Metode *Tahfizh* dan cara mengetahui hasil siswa.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Ibu Ida kordinator *tahfizh* bahwa, Proses pembelajaran *tahfizh* dalam melaksanakannya guru kurang mampu untuk membuat rencana pembelajaran dari kelas 1 sampai kelas 6 secara terukur, hanya saja anak diberi jadwal dikelas secara bergilir setiap kelas. Ketika kelas 1,2,3 jadwal mengaji pada hari senin,selasa, rabu untuk kelas 4,5,6 jadwal tahfizh pada hari senin, selasa, rabu. Ketika kelas 1,2,3 jadwal tahfizh pada hari kamis, jumat, sabtu untuk kelas 4,5,6 jadwal mengaji pada hari kamis, jumat, sabtu. Proses mengaji tetap ada karena untuk memperbaiki bacaan.

Sistem pembelajaran *Tahfizh*, bagi siswa-siswa yang belum selesai target di kelas maka tetap di kelas menghafalnya, tapi ketika siswa melebihi target hafalan kelas dimasukkan pada kelas khusus.

Metode yang digunakan untuk *tahfizh*, masih menggunakan metode menyimak, hasil dari menyimak dicatat dikartu hafalan untuk direkap.

**Lampiran 5**

**Transkrip wawancara Kepala Sekolah MIN 2 Sleman**

TRANSKRIP WAWANCARA  
KEPALA SEKOLAH MIN 2 SLEMAN

10 Januari 2019

Wawancara kepada ibu Tri Wahyuni, S.Pd menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman.
2. Sistem pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Ibu Wahyuni, S.Pd bahwa, untuk pelajaran tahfizh diampu oleh wali kelas dan dibantuan oleh guru khusus *tahfizh*. Guru khusus *tahfizh* selain membantu dikelas-kelas 1 sampai kelas 6 juga terdapat kelas khusus hafalan. Kelas khusus hafalan berguna untuk meningkatkan kemampuan anak menyelesaikan target hafalan, terkadang lebih dari target yang ditentukan.

Sistem pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman, pembelajaran tahfizh masuk kelas *regular* dan untuk khusus *tahfizh* di buat kan kelas khusus.

**Lampiran 6**

**Transkrip wawancara Kordinator Sekolah MIN 2 Sleman**

TRANSKRIP WAWANCARA  
KORDINATOR GURU MIN 2 SLEMAN

15 Desember 2018

Wawancara kepada Bapak Isa Ansori menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Tentang pelaksanaan surat edaran tentang Program *Tahfizh*.
2. Proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Bapak Isa Ansori bahwa, Pelaksanaan program *tahfizh* sudah ada sejak lama. Untuk perhatian tentang *tahfizh* sekarang mulai diperhatikan.terdapat perlakuan khusus oleh masing masing guru kelas. Program *tahfizh* masuk dalam kelas *regular*. Program *tahfizh* seudah menjadi kewajiban masing-masing kelas.

Proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman diampu oleh wali kelas dan guru khusus *tahfizh*. Untuk perangkat dari Kementerian Agama tentang proses belajar *tahfizh* belum ada. Madrasah Ibtidaiyah diberikan keleluasaan untuk mencari metode dan strategi sendiri untuk mencapai target *tahfizh-nya*.

**Lampiran 7**

**Transkrip wawancara Guru Sekolah MIN 2 Sleman**

TRANSKIP WAWANCARA  
WALI KELAS 2 MIN 2 SLEMAN  
2 Februari 2018

Wawancara kepada Siti Nurjanah S.Pd.I menggunakan metode Wawancara Tidak Terstruktur.

Hal yang ditanyakan pada wawancara ini diantaranya:

1. Proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman.
2. Sistem pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman.
3. Metode *Tahfizh* dan cara mengetahui hasil siswa.

Hasil wawancara yang disampaikan oleh Ibu Siti Nurjanah S.Pd.I bahwa, proses pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman saat ini lancar, sudah dikendalikan oleh guru-guru wali setempat. Kelebihan waktu yang pada jam *regular*. Siswa-siswa diberikan tugas tentang menulis surat-surat yang akan dihafal.

Sistem pembelajaran *Tahfizh* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman guru sangat penting menjadi bagian dalam dalam rangkaian proses pembelajaran. Semua pengajaran hafalan siswa sangat bergantung dengan keadaan guru. Keberhasilan *tahfizh* sangat ditentukan dengan hadirnya guru saat pembelajaran *tahfizh*.

Metode *tahfizh* untuk siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman masih menggunakan cara menghafal secara bersama-sama. Bahan ajar yang dipakai *Juz Amma* (*juz 30*) terdapat tulisan latin.

**Lampiran 8**

**Surat Prasurvei Kepada Kelapa Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman**

**SURAT PRA SURVEI**

Kepada Kelapa Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama\_pasca@yahoo.com

Nomor : *9824* /UN34.17/LT/2017  
Hal : Pra Survei

3 Oktober 2017

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman  
Jl. Dr. Radjimin, Kec. Sleman, Kab. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 40115

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : SIGIT YULI PRAMONO  
NIM : 16707251021  
Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
Konsentrasi : PENDIDIKAN

untuk melaksanakan kegiatan pra survei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Oktober s.d November 2017  
Lokasi/Objek : Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman  
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman  
Pembimbing :

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Asisten Direktur I,

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

**Lampiran 9**

**Surat Validasi Instrumen Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfizh***

**SURAT VALIDASI**

**Instrumen Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfizh* Di Madrasah  
Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

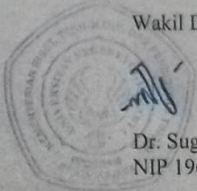
Nomor : 13040 /UN34.17/LT/2018 13 Desember 2018  
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Sigit Yuli Pramono  
NIM : 16707251021  
Prodi : Teknologi Pembelajaran  
Pemimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah  
Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

 Wakil Direktur I,  
Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002

**Lampiran 10**  
**Surat Validasi Ahli Media**

**SURAT VALIDASI**  
**Ahli Media untuk Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfizh* Di Madrasah**  
**Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 1748 /UN34.17/LT/2018  
Hal : Izin Validasi

13 Desember 2018

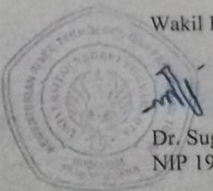
Yth. Bapak/Ibu Dr. Ali Muhtadi S.Pd.,M.Pd.  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Sigit Yuli Pramono  
NIM : 16707251021  
Prodi : Teknologi Pembelajaran  
Pemimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,  
  
Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002



**Lampiran 11**  
**Surat Validasi Ahli Materi**

**SURAT VALIDASI**

Ahli Materi untuk Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfizh* Di  
Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : *1341* /UN34.17/LT/2018 13 Desember 2018  
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Irfan Nurudin, S.Th.L., M.Si.

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Sigit Yuli Pramono  
NIM : 16707251021  
Prodi : Teknologi Pembelajaran  
Pemimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,  
  
Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002

**Lampiran 12**  
**Surat Validasi Ahli Pembelajaran**

**SURAT VALIDASI**

Ahli Pembelajaran (guru *tahfizh*) untuk Pengembangan Modul Pembelajaran Program  
*Tahfizh* Di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 13041/UN34.17/LT/2018  
Hal : Izin Validasi  
13 Desember 2018

Yth. Bapak/Ibu Seny Kustiati, S.Si.

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Sigit Yuli Pramono  
NIM : 16707251021  
Prodi : Teknologi Pembelajaran  
Pemimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

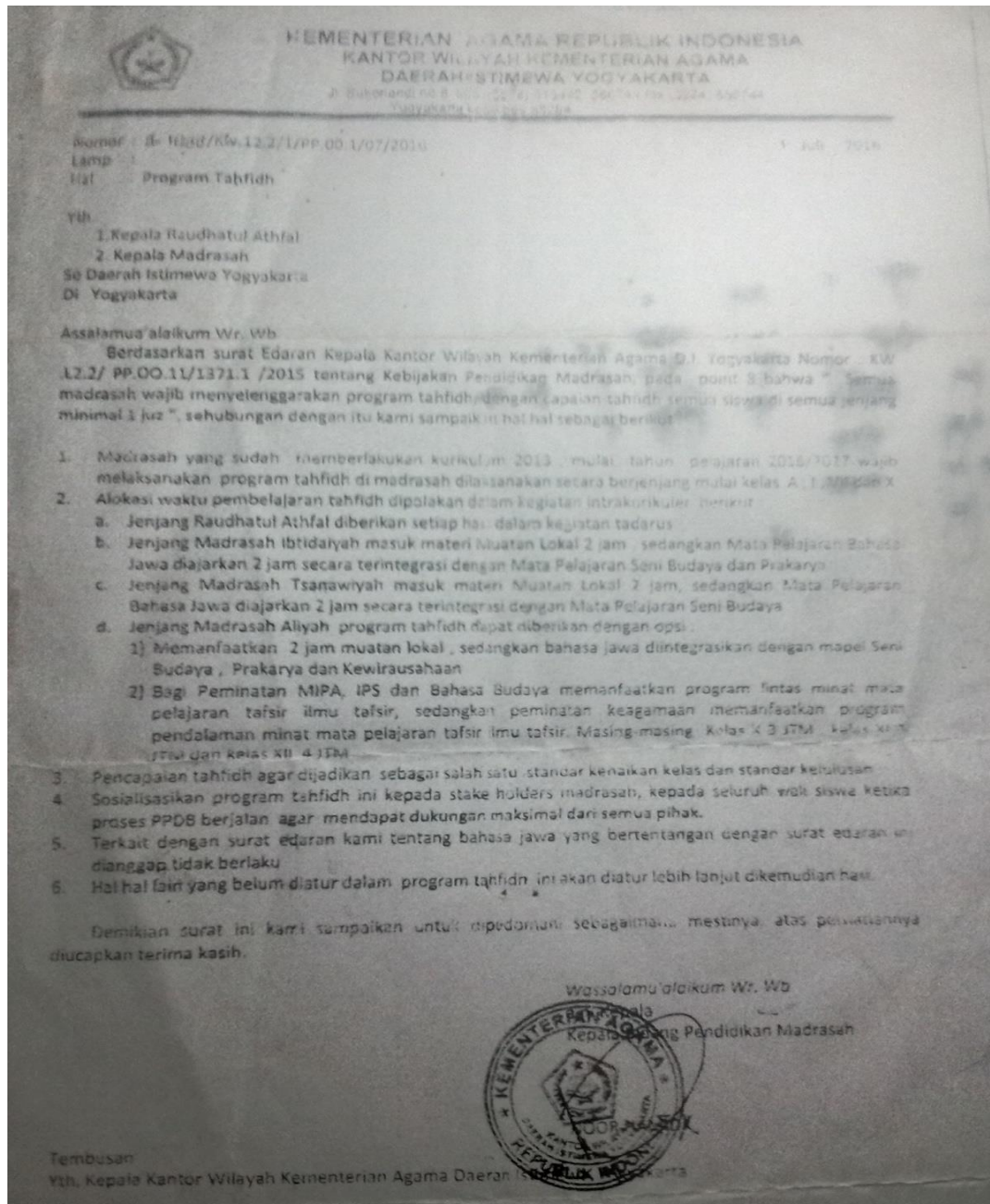
Wakil Direktur I,  
  
Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002

### Lampiran 13

### Surat Edaran Kementerian Agama Kantor Wilayah DIY

## SURAT EDARAN

### Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta tentang Program Tahfidh



**Lampiran 14**

**Surat Izin Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah 1 Sleman**

**SURAT IZIN PENELITIAN**

**Praktek Uji Lapangan di Madrasah Ibtidaiyah 1 Sleman**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 31473 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman  
Kutu Duku, Sinduadi, Mlati, Kab. Sleman, DIY 55284

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : SIGIT YULI PRAMONO  
NIM : 16707251021  
Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
Konsentrasi : PENDIDIKAN

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : 12 Februari s.d 12 Maret 2019  
Lokasi/Objek : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman  
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta  
Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,

  
  
Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

**Lampiran 15**

**Perbaruan Surat Izin Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah 1 Sleman**

Surat Izin Praktek Uji Lapangan diperbarui di Madrasah Ibtidaiyah 1 Sleman

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 3297 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

5 Maret 2019

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman  
Kutu Dukuh, Sinduadi, Mlati, Kabupaten Sleman , DIY 55284

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : SIGIT YULI PRAMONO     |
| NIM           | : 16707251021            |
| Program Studi | : Teknologi Pembelajaran |
| Konsentrasi   | : PENDIDIKAN             |

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

|                  |                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Waktu            | : 12 Februari s.d 30 Maret 2019                                                                                     |
| Lokasi/Objek     | : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sleman                                                                               |
| Judul Penelitian | : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Pembimbing       | : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.                                                                                |

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,

  
Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.



**Lampiran 16**

**Surat Izin Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah 2 Sleman**

**SURAT IZIN PENELITIAN**

**Praktek Uji Lapangan di Madrasah Ibtidaiyah 2 Sleman**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 31472/UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

28 Februari 2019

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman  
Jl. Kaliurang, Tambakan, Sinduharjo, Ngaglik, Kab. Sleman, DIY 55581

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : SIGIT YULI PRAMONO     |
| NIM           | : 16707251021            |
| Program Studi | : Teknologi Pembelajaran |
| Konsentrasi   | : PENDIDIKAN             |

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

|                  |                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Waktu            | : 12 Februari s.d 12 Maret 2019                                                                              |
| Lokasi/Objek     | : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman                                                                        |
| Judul Penelitian | : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Pembimbing       | : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.                                                                         |

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,

  
Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Busan:  
asiswa Ybs.

**Lampiran 17**

**Perbaruan Surat Izin Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah 2 Sleman**

Surat Izin Praktek Uji Lapangan diperbarui di Madrasah Ibtidaiyah 2 Sleman

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 3297/UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

5 Maret 2019

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman  
Jl. Kaliurang, Tambakan, Sinduharjo, Ngaglik, Kabupaten Sleman, DIY 55581

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : SIGIT YULI PRAMONO     |
| NIM           | : 16707251021            |
| Program Studi | : Teknologi Pembelajaran |
| Konsentrasi   | : PENDIDIKAN             |

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

|                  |                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Waktu            | : 1 maret s.d 30 maret 2019                                                                                         |
| Lokasi/Objek     | : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sleman                                                                               |
| Judul Penelitian | : Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Pembimbing       | : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.                                                                                |

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,

  
Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

**Lampiran 18**

**Surat Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Instrumen**

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Instrumen**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof Herman Dwi Sugiono, PhD  
Jabatan/Pekerjaan : Kaprodi Sa TP  
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:  
Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta  
dari mahasiswa:

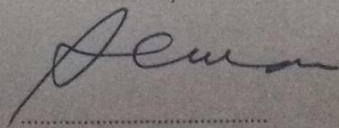
Nama : Sigit Yuli Pramono  
Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
NIM : 16707251021

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. lihat catatan di instrumen  
.....  
2. ....  
.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21-12-2018

Validator,  


\*) coret yang tidak perlu

## Lampiran 19

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Intrument

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Intrument

UNTUK VALIDASI  
Instrumen Siswa

### INSTRUMEN VALIDASI TERHADAP LEMBAR INSTRUMEN TES

**A. Pendahuluan**

Lembar instrument validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas dan kuantitas instrument tes Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfidz* Di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh ahli validasi instrument tes.

Penelitian atas nama ;

Nama : Sigit Yuli Pramono

Program Studi : Teknologi Pembelajaran

NIM : 16707251021

**B. Petunjuk pengisian**

- Mohon kesediaan Bapak/ibu untuk menilai pedoman penilaian instrument tes Pengembangan Modul Pembelajaran Program *Tahfidz* Di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman yang dikembangkan berdasarkan aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.
- Mohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian serta komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrument ahli ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom angka 4 (Sangat baik), 3 (Baik), 2 (Tidak Baik), 1 (Sangat tidak baik)

Skor 1 - 4

Contoh penilaian angket :

| Nomer                   | Indikator Penilaian        | Skor |   |   |   |   | Saran dan masukan |
|-------------------------|----------------------------|------|---|---|---|---|-------------------|
|                         |                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |                   |
| <b>Format Instrumen</b> |                            |      |   |   |   |   |                   |
| 1.                      | Isi pengantar angket jelas |      | ✓ |   |   |   |                   |

3. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

**C. Penutup**

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi singkat modul pembelajaran tahfidz, saya ucapkan terimakasih.

## Lampiran 20

### Surat Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Intrument

#### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Intrument

| Nomer | Bagian yang harus diperbaiki | Jenis Kesalahan | Saran Perbaikan |
|-------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1.    |                              |                 |                 |

D. Komentar dan Saran umum

- lihat catatan di kutipan
- 

E. Kesimpulan

Penilaian terhadap pedoman instrument, sebagai kelanjutan perangkat penelitian :

☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi

☒ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 21/12/2018

Validator

*[Signature]*

**Lampiran 21**

**Surat Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Media**

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
Hasil dan Catatan oleh Ahli Media

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ali Muhtadi, MEd.  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen S2 Teknologi Pembelajaran PPs UNY  
Instansi Asal : TP FIP UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:  
Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta  
dari mahasiswa:

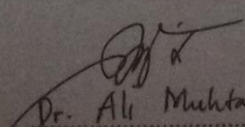
Nama : Sigit Yuli Pramono  
Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
NIM : 16707251021

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perjelas petunjuk penggunaan modul
2. Berikan keterangan prasyarat siswa bisa lanjut ke kegiatan pembelajaran modul selanjutnya, pada petunjuk soal.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ..... Januari ..... 2018

Validator,  
  
Dr. Ali Muhtadi

## Lampiran 22

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Media

#### Hasil dan Catatan oleh Ahli Media

|     |                                                                      |  |  |  |   |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 17. | Kemudahan berinteraksi dengan modul                                  |  |  |  |   | ✓ |  |
| 18. | Kemudahan pencarian halaman modul                                    |  |  |  |   | ✓ |  |
| 19. | Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif?) |  |  |  | ✓ |   |  |

**4. Aspek Tugas/Evaluasi**

| Butir | Pernyataan                                                              | Skor |   |   |   |   | Saran dan masukan                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|-------------------------------------------|
|       |                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |                                           |
| 20.   | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes                          |      |   | ✓ |   |   | Tambahkan petunjuk                        |
| 21.   | Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas mengikuti pedoman dengan baik. |      |   | ✓ |   |   | perjelas <i>feed back</i> .               |
| 22.   | Kejelasan evaluasi dalam memberikan pemecahan masalah                   |      |   |   |   | ✓ |                                           |
| 23.   | Kemungkinan si belajar melakukan <i>self assessment</i>                 |      |   |   | ✓ |   | berikan <i>feed back</i> pada tes latihan |

**Catatan Ahli Media:**

1. Pada bagian Cover tambahkan simbol Al-Qur'an
2. Pada template halaman bawah modul kurang seimbang dengan template halaman atas modul.
3. Perjelas rumusan tujuan pembelajaran
4. *Feed* Berikan petunjuk kegiatan belajar siswa jika siswa belum belum tuntas mencapai target setiap pembelajaran setelah mengerjakan soal latihan.
5. Font bisa diganti dengan jenis *Tahoma*.

### Lampiran 23

#### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Media

#### Hasil dan Catatan oleh Ahli Media

**D. Kesimpulan**

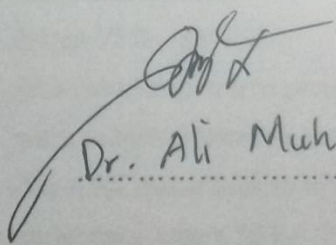
Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pengembangan modul pembelajaran program *tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman

1. Layak tanpa revisi
- ② Layak dengan revisi
3. Tidak layak

\*) lingkari yang perlu

Yogyakarta, 18 Januari 2019

Ahli Media

  
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.

**Lampiran 24**

**Surat Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Pembelajaran**

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

**Hasil dan Catatan oleh Ahli Pembelajaran**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GERY KUSTIATI S.Si  
Jabatan/Pekerjaan : Guru Tahfidz  
Instansi Asal : SDIT Khairu Ummah

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:  
Pengembangan Modul Pembelajaran Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sleman Daerah  
Istimewa Yogyakarta  
dari mahasiswa:

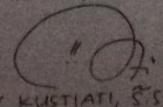
Nama : Sigit Yuli Pramono  
Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
NIM : 16707251021

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran  
sebagai berikut:

1. Sudah bagus hanya beberapa salah ketik
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 Januari 2018

Validator,  
  
GERY KUSTIATI, S.Si

**Lampiran 25**

**Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Pembelajaran**

**Hasil dan Catatan oleh Ahli Pembelajaran**

|     |                                                  |  |  |  |   |  |
|-----|--------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|     | memberikan pemecahan masalah                     |  |  |  | ✓ |  |
| 30. | Kemungkinan si belajar melakukan self assessment |  |  |  | ✓ |  |

**Catatan Guru Tahfidz:**  
Sangat bermanfaat untuk penguatan pembelajaran tahfidz.  
Barakallah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. Kesimpulan**

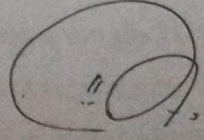
Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media Modul pembelajaran tafidz untuk *Program Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman dinyatakan:

- ① Layak tanpa revisi
2. Layak dengan revisi
3. Tidak layak

\*) lingkari yang perlu

Yogyakarta, 2 - 01 - 2018

Guru Tahfidz



SERY KUSTIATI, S.Si

## Lampiran 26

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Materi

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Materi

**Angket Penilaian Media Pengembangan Modul Pembelajaran  
Program Tahfidz Di Madrasah Ibtidaiyah  
Wilayah Kabupaten Sleman**

(Ahli Materi)

Nama : *Irfan Nurudin, S.Th.I., M.S.I*  
Pekerjaan : *Dosen*  
Lembaga : *STMIK EL RAHMA*  
Tanggal : *1 Feb 2019*

**A. Pendahuluan**

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas dan kuantitas Media Modul pembelajaran tafidz untuk *Program Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli materi dan atau ahli media pembelajaran.

**B. Petunjuk pengisian**

- Berilah skor dengan rentang nilai angka 1-5 pada kolom skor sesuai dengan penilaian Anda terhadap materi pembelajaran modul tahfidz.
- Gunakan kriteria pada rubrik penilaian pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Contoh penilaian angket:

| Butir | Pernyataan           | Skor | Saran dan masukan    |
|-------|----------------------|------|----------------------|
| 1.    | Kebenaran gambar.    | 4    | Tidak ada keterangan |
| 2.    | Kebenaran informasi. | 5    | Sumber tidak lengkap |

**C. Penutup**

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran tafidz untuk *Program Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah

## Lampiran 27

### Hasil dan Catatan oleh Ahli Validasi Materi

#### Hasil dan Catatan oleh Ahli Materi

Catatan Ahli Materi:

Setiap kenaikan tingkat / kelas diharapkan ada tambahan / variasi agar tidak monoton

Metode menghafal terjemahnya masih kurang detail

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tafidz untuk *Program Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Wilayah Kabupaten Sleman dinyatakan:

1. Layak tanpa revisi
2. Layak dengan revisi
3. Tidak layak

\*) lingkari yang perlu

Yogyakarta, ..... 1 Feb 2019

Ahli Materi

*[Signature]*  
Irfan Nurudin

**Lampiran 28**  
**Hasil Penilaian Ahli Media**

Tabel 28. Lampiran Hasil Penilaian Ahli Media

| Aspek Kualitas Tampilan Media |                                                                         |                      |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Butir                         | Pernyataan                                                              | Nilai dari Validator | Kategori     |
| 1.                            | Proporsional layout cover/sampul depan (tata letak teks dan gambar)     | 5                    | Sangat Layak |
| 2.                            | Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)                          | 5                    | Sangat Layak |
| 3.                            | Tampilan gambar (pemilihan gambar)                                      | 5                    | Sangat Layak |
| 4.                            | Kemenarikan desain cover                                                | 5                    | Sangat Layak |
| 5.                            | Kejelasan judul modul                                                   | 5                    | Sangat Layak |
| 6.                            | Kesesuaian pemilihan ukuran <i>Font</i> (ukuran huruf dan angka)        | 5                    | Sangat Layak |
| 7.                            | Kesesuaian pemilihan jenis <i>Font</i> (jenis huruf dan angka)          | 3                    | Cukup Layak  |
| 8.                            | Ukuran modul                                                            | 4                    | Layak        |
| 9.                            | Sinkronisasi antar ilustrasi garfis, visual dan verbal                  | 5                    | Layak        |
| Aspek Pendahuluan             |                                                                         |                      |              |
| 10.                           | Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)                        | 3                    | Cukup Layak  |
| 11.                           | Kejelasan rumusan tujuan/kompetensi                                     | 3                    | Cukup Layak  |
| 12.                           | Kemudahan dalam persiapan pembelajaran                                  | 5                    | Sangat Layak |
| 13.                           | Ketepatan penerapan strategi belajar                                    | 4                    | Layak        |
| 14.                           | Keterkaitan dengan modul lain                                           | 4                    | Layak        |
| 15.                           | Kelengkapan komponen pendahuluan                                        | 4                    | Layak        |
| Aspek Pemanfaatan             |                                                                         |                      |              |
| 16.                           | Kemudahan dalam penggunaan modul                                        | 4                    | Layak        |
| 17.                           | Kemudahan berinteraksi dengan modul                                     | 5                    | Sangat Layak |
| 18.                           | Kemudahan pencarian halaman modul                                       | 5                    | Sangat Layak |
| 19.                           | Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif?)    | 4                    | Layak        |
| Aspek Tugas/Evaluasi          |                                                                         |                      |              |
| 20.                           | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes                          | 3                    | Cukup Layak  |
| 21.                           | Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas mengikuti pedoman dengan baik. | 3                    | Cukup Layak  |
| 22.                           | Kejelasan evaluasi dalam memberikan pemecahan masalah                   | 5                    | Sangat Layak |
| 23.                           | Kemungkinan si belajar melakukan <i>self assessment</i>                 | 4                    | Layak        |
| Jumlah                        |                                                                         | 98                   |              |
| Rerata                        |                                                                         | 4.26                 |              |

**Lampiran 29**  
**Hasil Penilaian Ahli Materi**

Tabel 30. Lampiran Hasil Penilaian Ahli Materi

| Aspek Petunjuk                   |                                                                                                  |       |              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Butir                            | Pernyataan                                                                                       | Nilai | Kategori     |
| 1.                               | Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)                                                 | 5     | Sangat Layak |
| 2.                               | Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran                                           | 5     | Sangat Layak |
| 3.                               | Ketepatan penerapan strategi belajar                                                             | 5     | Sangat Layak |
| 4.                               | Keterkaitan dengan modul lain perkelas                                                           | 4     | Layak        |
| 5.                               | Kelengkapan komponen pendahuluan                                                                 | 5     | Sangat Layak |
| Aspek Pendahuluan                |                                                                                                  |       |              |
| 6.                               | Kesesuaian kompetensi dasar dengan indicator                                                     | 5     | Sangat Layak |
| 7.                               | Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program                                                | 5     | Sangat Layak |
| 8.                               | Kesesuaian standar kompetensi lulusan dengan kompetensi dasar                                    | 5     | Sangat Layak |
| 9.                               | Ketepatan penerapan strategi belajar (belajar mandiri)                                           | 4     | Layak        |
| 10.                              | Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis                                                       | 5     | Sangat Layak |
| 11.                              | Ketepatan dalam penjelasan materi praktis                                                        | 5     | Sangat Layak |
| 12.                              | Variasi penyampaian jenis informasi/data                                                         | 4     | Layak        |
| 13.                              | Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna                                                     | 5     | Sangat Layak |
| Aspek Konten                     |                                                                                                  |       |              |
| 14.                              | Konsep-konsep dan prosedurnya dibahas dengan jelas                                               | 5     | Sangat Layak |
| 15.                              | Informasi disajikan dalam konteks materi utama dan disambung materi-materi konsep.               | 5     | Sangat Layak |
| 16.                              | Ide utama dan konsep-konsep utama mengacu pada kurikulum pada peta hapalan.                      | 5     | Sangat Layak |
| 17.                              | Konten disajikan sedemikian rupa sehingga mudah diikuti secara struktur dan dipahami isinya      | 5     | Sangat Layak |
| 18.                              | Konten yang disajikan secara per-pertemuan, memudahkan untuk pelaksanaan.                        | 5     | Sangat Layak |
| 19.                              | Bahasa tulisan yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan siswa                             | 5     | Sangat Layak |
| 20.                              | Kosa kata baru diberi tanda (huruf tebal /cetak miring) dan dijelaskan secara khusus.            | 5     | Sangat Layak |
| 21.                              | Tugas dan aktifitas bisa dilaksanakan secara mandiri sehingga cocok untuk kegiatan pembelajaran. | 4     | Layak        |
| 22.                              | Dukungan belajar berupa gambar kartun, petunjuk dan cara mengorganisasikan materi (konten)       | 5     | Sangat Layak |
| 23.                              | Gambar, table dijelaskan dan dibahas didalam teks                                                | 5     | Sangat Layak |
| 24.                              | Dicantumkan petunjuk-petunjuk dalam isi materi untuk mempermudah penggunaan                      | 5     | Sangat Layak |
| Aspek Tugas evaluasi / penilaian |                                                                                                  |       |              |
| 25.                              | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes                                                   | 5     | Sangat Layak |
| 26.                              | Runtutan soal yang disajikan komprehensif                                                        | 5     | Sangat Layak |
| 27.                              | Tingkat kesulitan soal                                                                           | 4     | Layak        |
| 28.                              | Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar                                                   | 5     | Sangat Layak |
| 29.                              | Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi                                         | 5     | Sangat Layak |
| 30.                              | Ketepatan pemberian <i>feedback</i> setelah mengerjakan soal.                                    | 5     | Sangat Layak |
| 31.                              | Kejelasan evaluasi dalam memberikan pemecahan masalah                                            | 4     | Layak        |
| Jumlah                           |                                                                                                  | 154   | Layak        |
| Rerata                           |                                                                                                  | 4.81  |              |

### Lampiran 30

### Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran

Tabel 31. Lampiran Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran

| Aspek Kualitas Tampilan Media |                                                                         |       |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Butir                         | Pernyataan                                                              | Nilai | Kategori     |
| 1.                            | Proporsional layout cover/sampul depan (tata letak teks dan gambar)     | 5     | Sangat Layak |
| 2.                            | Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)                          | 5     | Sangat Layak |
| 3.                            | Tampilan gambar (pemilihan gambar)                                      | 5     | Sangat Layak |
| 4.                            | Kemenarikan desain cover                                                | 5     | Sangat Layak |
| 5.                            | Kejelasan judul modul                                                   | 5     | Sangat Layak |
| 6.                            | Kesesuaian pemilihan jenis <i>Font</i> (jenis huruf dan angka)          | 5     | Sangat Layak |
| 7.                            | Kesesuaian pemilihan ukuran <i>Font</i> (ukuran huruf dan angka)        | 5     | Sangat Layak |
| 8.                            | Ukuran modul                                                            | 5     | Sangat Layak |
| 9.                            | Sinkronisasi antar ilustrasi garfis, visual dan verbal                  | 5     | Sangat Layak |
| Aspek Pendahuluan             |                                                                         |       |              |
| 10.                           | Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)                        | 4     | Layak        |
| 11.                           | Kejelasan rumusan tujuan/kompetensi                                     | 4     | Layak        |
| 12.                           | Kemudahan dalam persiapan pembelajaran                                  | 4     | Layak        |
| 13.                           | Ketepatan penerapan strategi belajar                                    | 4     | Layak        |
| 14.                           | Keterkaitan dengan modul lain                                           | 4     | Layak        |
| 15.                           | Kelengkapan komponen pendahuluan                                        | 4     | Layak        |
| Aspek Pemanfaatan             |                                                                         |       |              |
| 16.                           | Kemudahan dalam penggunaan modul                                        | 4     | Layak        |
| 17.                           | Kemudahan berinteraksi dengan modul                                     | 4     | Layak        |
| 18.                           | Kemudahan pencarian halaman modul                                       | 4     | Layak        |
| Aspek Pembelajaran            |                                                                         |       |              |
| 19.                           | Keselarasan ilustrasi visual dan deskripsi                              | 4     | Layak        |
| 20.                           | Penekanan pembelajaran pada informasi penting.                          | 4     | Layak        |
| 21.                           | Kesesuaian soal latihan dengan SK dan KD.                               | 4     | Layak        |
| Aspek Kebahasaan              |                                                                         |       |              |
| 22.                           | Penggunaan bahasa sesuai EYD.                                           | 4     | Layak        |
| 23.                           | Bahasa yang digunakan komunikatif                                       | 4     | Layak        |
| Aspek Penilaian               |                                                                         |       |              |
| 24.                           | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes                          | 4     | Layak        |
| 25.                           | Runtutan soal yang disajikan                                            | 4     | Layak        |
| 26.                           | Tingkat kesulitan soal/tes                                              | 4     | Layak        |
| 27.                           | Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi                | 4     | Layak        |
| 28.                           | Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas mengikuti pedoman dengan baik. | 4     | Layak        |
| 29.                           | Kejelasan evaluasi dalam memberikan pemecahan masalah                   | 4     | Layak        |
| 30.                           | Kemungkinan si belajar melakukan <i>self assessment</i>                 | 4     | Layak        |
| Jumlah                        |                                                                         | 129   | Sangat Layak |
| Reraa                         |                                                                         | 4.3   |              |

**Lampiran 31**  
**Hasil Penilaian Responden dalam Skala Kecil**

Tabel 32. Lampiran Hasil Penilaian Responden dalam Skala Kecil

| No.         | Nama Responden      | Nomor Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Jumlah Skor | Re-rata | Kategori            |
|-------------|---------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|---------|---------------------|
|             |                     | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |             |         |                     |
| 1           | Altaf Hamam M.      | 5                | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 53          | 4.42    | Sangat Layak        |
| 2           | Evan                | 5                | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5  | 3  | 4  | 48          | 4       | Layak               |
| 3           | Zafar Putra T.      | 5                | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4  | 4  | 5  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| 4           | Diena Olivia Z.     | 5                | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| 5           | Sazkyla Kirania A.  | 5                | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| 6           | Zahwa Candra M.     | 4                | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 53          | 4.42    | Sangat Layak        |
| 7           | Annisa Dwintya R.   | 5                | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 53          | 4.42    | Sangat Layak        |
| 8           | Filda Nur Ilahiyah  | 4                | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 56          | 4.67    | Sangat Layak        |
| 9           | Ityana Adzma R.     | 4                | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 56          | 4.67    | Sangat Layak        |
| 10          | Basith              | 5                | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 59          | 4.92    | Sangat Layak        |
| 11          | Nisryna Nabilla A   | 5                | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 57          | 4.75    | Sangat Layak        |
| 12          | Putri Akhirianan V. | 5                | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 56          | 4.67    | Sangat Layak        |
| 13          | Muhammad Pasya P.   | 5                | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| 14          | Nasfhif Isa N       | 5                | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 57          | 4.75    | Sangat Layak        |
| 15          | Zhafran Hanif M     | 4                | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 46          | 3.83    | Layak               |
| 16          | M. Nasmi Afif S.L   | 3                | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3  | 2  | 3  | 39          | 3.25    | Cukup Baik          |
| 17          | Nur Fuha Aulia M    | 5                | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 50          | 4.17    | Layak               |
| 18          | M Hagdar F.         | 4                | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 44          | 3.67    | Layak               |
| 19          | Ayunda Lintang      | 5                | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| 20          | Muhammad Atha illah | 5                | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5  | 4  | 4  | 52          | 4.33    | Sangat Layak        |
| Jumlah      |                     |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1039        |         |                     |
| Rerata Skor |                     |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 4.3292      |         | <b>Sangat Layak</b> |

**Lampiran 32**

**Hasil Skor *Pre-test* dan Post-test siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1**

Tabel 33. Lampiran Hasil Skor *Pre-test* dan Post-test siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1

| No                                | Nama                    | Penilaian <i>Pertest</i> |                       |             |               | Skor<br>Pretest | Penilaian <i>Posttest</i>          |                       |             |               | Skor<br>Posttest |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|---------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------------|
|                                   |                         | Kondisi<br>Surat         | Me-<br>lanjut-<br>kan | Mem<br>baca | Men-<br>yebut |                 | Kondisi<br>Surat                   | Me-<br>lanjut-<br>kan | Mem<br>baca | Men-<br>yebut |                  |
| 1                                 | Arif Wahid D.           | 4                        | 4                     | 2           | 2             | 12              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 2                                 | Oriza Arkaan R.         | 2                        | 3                     | 2           | 4             | 11              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 3                                 | Fahri Setia             | 1                        | 1                     | 1           | 1             | 4               | 3                                  | 2                     | 2           | 3             | 10               |
| 4                                 | Muh. Rasyid A           | 3                        | 4                     | 1           | 3             | 11              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 5                                 | Muh. Rizki              | 3                        | 3                     | 1           | 2             | 9               | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 6                                 | Arjuna Isrofil          | 3                        | 3                     | 3           | 3             | 12              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 7                                 | Nabil Mifzal F.         | 2                        | 1                     | 1           | 2             | 6               | 2                                  | 4                     | 3           | 3             | 12               |
| 8                                 | Muh. Aza                | 4                        | 2                     | 2           | 4             | 12              | 4                                  | 4                     | 3           | 4             | 15               |
| 9                                 | Fahmi Adus Ramadan      | 2                        | 3                     | 1           | 3             | 9               | 4                                  | 4                     | 4           | 3             | 15               |
| 10                                | Najwa Auliya Husna      | 1                        | 2                     | 4           | 4             | 11              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 11                                | Dwi putri Astutiningsih | 4                        | 4                     | 3           | 3             | 14              | 4                                  | 4                     | 3           | 4             | 15               |
| 12                                | Dewi Keisya Agusita     | 1                        | 2                     | 2           | 4             | 9               | 4                                  | 3                     | 3           | 4             | 14               |
| 13                                | Afifah Amini            | 3                        | 2                     | 3           | 4             | 12              | 4                                  | 3                     | 4           | 3             | 14               |
| 14                                | Hilya Amalia Hanin      | 4                        | 4                     | 4           | 4             | 16              | 3                                  | 4                     | 4           | 4             | 15               |
| 15                                | Fatiya Yasmin           | 3                        | 4                     | 4           | 4             | 15              | 3                                  | 3                     | 3           | 3             | 12               |
| 16                                | Silatul Amaliyah        | 2                        | 4                     | 4           | 4             | 14              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 17                                | Denisyia Lintang Ceria  | 3                        | 4                     | 4           | 4             | 15              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 18                                | Fahri Ali               | 1                        | 3                     | 2           | 3             | 9               | 4                                  | 4                     | 3           | 4             | 15               |
| 19                                | Nafisa                  | 2                        | 2                     | 2           | 1             | 7               | 3                                  | 4                     | 4           | 3             | 14               |
| 20                                | Zain                    | 2                        | 2                     | 1           | 1             | 6               | 4                                  | 3                     | 4           | 3             | 14               |
| 21                                | Najwa                   | 3                        | 4                     | 4           | 1             | 12              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 22                                | Hasna                   | 4                        | 3                     | 3           | 3             | 13              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 23                                | Wafy                    | 1                        | 3                     | 4           | 3             | 11              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 24                                | Ziyana                  | 3                        | 3                     | 3           | 2             | 11              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 25                                | Rasik H F               | 2                        | 3                     | 2           | 3             | 10              | 3                                  | 4                     | 4           | 2             | 13               |
| 26                                | Prastita Seruni P B     | 4                        | 3                     | 3           | 3             | 13              | 4                                  | 4                     | 3           | 4             | 15               |
| 27                                | Zakariya F. N. R        | 1                        | 1                     | 1           | 1             | 4               | 4                                  | 3                     | 3           | 3             | 13               |
| 28                                | Zakiya Kamila           | 1                        | 1                     | 1           | 1             | 4               | 4                                  | 3                     | 3           | 3             | 13               |
| 29                                | Misya Anindia A.        | 2                        | 3                     | 2           | 3             | 10              | 4                                  | 4                     | 4           | 4             | 16               |
| 30                                | Muh Naufa Inanda        | 2                        | 2                     | 2           | 2             | 8               | 4                                  | 3                     | 3           | 4             | 14               |
| <b>Jumlah Skor Pretest</b>        |                         |                          |                       |             |               | <b>310</b>      | <b>Jumlah Skor Posttest</b>        |                       |             |               | <b>441</b>       |
| <b>Jumlah Rerata Skor Pretest</b> |                         |                          |                       |             |               | <b>10.333</b>   | <b>Jumlah Rerata Skor Posttest</b> |                       |             |               | <b>14.7</b>      |

**Lampiran 33**

**Hasil Skor *Pre-test* dan Post-test siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2**

**Tabel 34. Lampiran Hasil Skor *Pre-test* dan Post-test Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2**

| No                         | Nama             | Penilaian <i>Pertest</i> |                       |         |               | Skor<br>Pretest | Penilaian <i>Posttest</i>   |                        |         |               | Skor<br>Posttest |
|----------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|---------|---------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|---------|---------------|------------------|
|                            |                  | Kondisi<br>Surat         | Me-<br>lanjut-<br>kan | Membaca | Men-<br>yebut |                 | Kondisi<br>Surat            | Me-<br>lanju-<br>t-kan | Membaca | Men-<br>yebut |                  |
| 1                          | Muh Raffā A. P.  | 3                        | 3                     | 2       | 2             | 10              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 2                          | Annisa Kamila    | 3                        | 4                     | 3       | 4             | 14              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 3                          | Hanif            | 2                        | 2                     | 4       | 1             | 9               | 2                           | 3                      | 4       | 4             | 13               |
| 4                          | Adinda           | 1                        | 1                     | 3       | 1             | 6               | 3                           | 4                      | 4       | 4             | 15               |
| 5                          | Bagaskoro Bahaqi | 3                        | 4                     | 3       | 4             | 14              | 3                           | 3                      | 4       | 4             | 14               |
| 6                          | Naura Fatin      | 2                        | 2                     | 2       | 4             | 10              | 3                           | 4                      | 4       | 4             | 15               |
| 7                          | Zalifa           | 2                        | 2                     | 2       | 3             | 9               | 3                           | 4                      | 3       | 4             | 14               |
| 8                          | Habib            | 1                        | 2                     | 1       | 1             | 5               | 2                           | 4                      | 4       | 4             | 14               |
| 9                          | Wening. A.       | 2                        | 3                     | 3       | 3             | 11              | 4                           | 4                      | 3       | 4             | 15               |
| 10                         | Haikal F.        | 1                        | 2                     | 1       | 2             | 6               | 4                           | 4                      | 2       | 3             | 13               |
| 11                         | Hasna Aqata      | 2                        | 3                     | 4       | 2             | 11              | 3                           | 4                      | 4       | 4             | 15               |
| 12                         | Guntur Pratama   | 2                        | 3                     | 1       | 1             | 7               | 3                           | 3                      | 3       | 3             | 12               |
| 13                         | Daanesh Akla     | 2                        | 2                     | 3       | 2             | 9               | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 14                         | Fiston B.        | 2                        | 2                     | 2       | 2             | 8               | 3                           | 4                      | 3       | 3             | 13               |
| 15                         | Diar Haura       | 3                        | 1                     | 1       | 1             | 6               | 4                           | 3                      | 3       | 4             | 14               |
| 16                         | Ibrahim Khalil   | 3                        | 4                     | 3       | 4             | 14              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 17                         | Syafa            | 2                        | 2                     | 3       | 4             | 11              | 3                           | 4                      | 4       | 4             | 15               |
| 18                         | Cleo             | 3                        | 2                     | 4       | 4             | 13              | 3                           | 3                      | 4       | 4             | 14               |
| 19                         | Nesar            | 2                        | 2                     | 2       | 3             | 9               | 4                           | 3                      | 2       | 4             | 13               |
| 20                         | Roihan           | 2                        | 3                     | 3       | 2             | 10              | 4                           | 4                      | 3       | 3             | 14               |
| 21                         | Ghaida           | 2                        | 1                     | 4       | 4             | 11              | 4                           | 3                      | 4       | 4             | 15               |
| 22                         | Dhita            | 3                        | 1                     | 3       | 4             | 11              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 23                         | Zhifa            | 1                        | 2                     | 3       | 4             | 10              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 24                         | Kesya            | 2                        | 3                     | 3       | 4             | 12              | 4                           | 3                      | 3       | 4             | 14               |
| 25                         | Laili Azzahra    | 3                        | 3                     | 3       | 4             | 13              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 26                         | Zulfan Firman    | 2                        | 4                     | 4       | 3             | 13              | 3                           | 4                      | 4       | 4             | 15               |
| 27                         | Fathua           | 2                        | 1                     | 2       | 3             | 8               | 2                           | 3                      | 3       | 3             | 11               |
| 28                         | Soca             | 2                        | 3                     | 3       | 4             | 12              | 4                           | 3                      | 4       | 4             | 15               |
| 29                         | Rara             | 4                        | 2                     | 4       | 4             | 14              | 4                           | 4                      | 4       | 4             | 16               |
| 30                         | Khairul Azzam    | 3                        | 3                     | 3       | 3             | 12              | 4                           | 3                      | 4       | 4             | 15               |
| Jumlah Skor Pretest        |                  |                          |                       |         |               | 308             | Jumlah Skor Posttest        |                        |         |               | 436              |
| Jumlah Rerata Skor Pretest |                  |                          |                       |         |               | 10.2667         | Jumlah Rerata Skor Posttest |                        |         |               | 14.533           |