

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pengalaman yang didapatkan siswa setelah mendapatkan pembelajaran sosiologi materi Perbedaan, Kesenjangan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural yaitu siswa dapat: a) memahami materi masyarakat multikultural, b) semakin tertarik dengan masyarakat multikultural, c) memiliki pengalaman dengan masyarakat multikultural, dan d) memahami manfaat belajar masyarakat multikultural.
- 2) Makna masyarakat multikultural yang dibangun partisipan setelah mendapatkan pembelajaran sosiologi materi Perbedaan, Kesenjangan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural yaitu partisipan dapat: a) memaknai multikultural itu sebagai sebuah aset, b) memaknai multikultural itu sebagai suatu anugerah, dan c) memaknai multikultural itu sebagai suatu keberagaman masyarakat.

B. Implikasi

Bertolak dari beberapa kesimpulan yang diuraikan terdahulu, penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Jika guru ingin para siswa menjadi: a) memahami materi masyarakat multikultural, b) semakin tertarik dengan masyarakat multikultural, c) memiliki pengalaman dengan masyarakat multikultural, dan d) memahami

manfaat belajar masyarakat multikultural maka guru perlu memberikan pembelajaran sosiologi dengan materi Perbedaan, Kesenjangan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural.

2. Jika guru ingin siswa dapat: a) memaknai multikultural itu sebagai sebuah aset, b) memaknai multikultural itu sebagai suatu anugerah, dan c) memaknai multikultural itu sebagai suatu keberagaman masyarakat, maka guru perlu melahirkan pengalaman peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran sosiologi materi Perbedaan, Kesenjangan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi, maka dapat direkomendasikan beberapa saran terkait pengalaman peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran sosiologi materi masyarakat multikultural sebagai berikut:

1. Apabila guru ingin para siswa menjadi: a) memahami materi masyarakat multikultural, b) semakin tertarik dengan masyarakat multikultural, c) memiliki pengalaman dengan masyarakat multikultural, dan d) memahami manfaat belajar masyarakat multikultural sebaiknya guru memberikan pembelajaran sosiologi dengan materi Perbedaan, Kesenjangan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural.
2. Apabila guru ingin siswa dapat: a) memaknai multikultural itu sebagai sebuah aset, b) memaknai multikultural itu sebagai suatu anugerah, dan c) memaknai multikultural itu sebagai suatu keberagaman masyarakat,

sebaiknya guru dapat melahirkan pengalaman peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran sosiologi materi Perbedaan, Kesetaraan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural.