

# Lampiran

## **Lampiran 1. Instrument pengumpulan data**

### **1. INSTRUMENT PENELITIAN**

#### **a. Pedoman observasi**

Secara garis besar dalam pengamatan (observasi) yaitu mengamati aspek-aspek yang ada pada program paket C:

- 1). Mengamati lembaga yaitu Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) pusaka Indonesia
- 2). Keadaan peserta didik (sosial, ekonomi dan budaya)
- 3). Mengamati sarana dan prasarana PKBM pusaka Indonesia
- 4). Mengamati Pengurus dan Tutor PKBM Pusaka Indonesia

#### **b. Pedoman dokumentasi**

- 1). Melalui arsip tertulis
  - a). Sejarah dan profil PKBM pusaka Indonesia
  - b). Anggaran dasar dan anggaran rumah tangga PKBM Pusaka Indonesia
  - c). Laporan Pertanggung jawaban pengurus PKBM pusaka Indonesia
  - d). Arsip tentang peserta didik (standar kompetensi dan sertifikat)
  - e.) Arsip tentang pengurus dan tutor PKBM Pusaka Indonesia (Ijazah dan sertifikat)
- 2). Foto
  - a). Gedung PKBM pusaka Indonesia
  - b). Fasilitas yang dimiliki PKBM pusaka Indonesia
  - c). Kegiatan paket C

## 1. PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara untuk

**PESERTA DIDIK**

1. Identitas
  - a. Nama :
  - b. Jenis Kelamin :
  - c. Status dalam PKBM pusaka Indonesia :
2. Pertanyaan :

No	Jenis data	Pertanyaan
1.	<b>Conteks</b>	1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara dengan anda sebelum menyelenggarakan program? 2. Untuk apa anda mengikuti program ini? 3. Apa yang ingin anda dapatkan setelah mengikuti program ini? 4. Apakah program ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda ? 5. Ikut program karena kemauan sendiri atau dengan alasan yang lain?
2.	<b>Input</b>	6. Apa anda warga asli atau pendatang? 7. Apa latar belakang pendidikan anda? 8. Apakah anda sudah bekerja/pernah mengikuti kegiatan semacam ini sebelumnya? 9. Bagaimana kemampuan anda sebelum mengikuti program? 10. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti program? 11. Sarana dan prasarana apa yang tersedia/fasilitas? 12. Materi apa saja yang di berikan oleh tutor? 13. Materi apa yang paling di sukai?
3.	<b>Proses</b>	14. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika program di laksanakan? 15. Apakah program terlaksana tepat waktu? 16. Apakah materi yang disajikan oleh tutor mudah anda terima? 17. Apakah Bahasa tutor memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran? 18. Apakah tutor cukup dalam memenuhi kebutuhan belajar anda? 19. Apakah anda aktif bertanya atau memberikan kritik pada saat proses pembelajaran? 20. Apakah anda datang tepat waktu pada saat

		<p>mengikuti program?</p> <p>21. Apa hambatan-hambatan yang anda alami pada saat kegiatan?</p>
4.	<b>Produk</b>	<p>22. Apakah anda sudah menguasai materi yang diberikan?</p> <p>23. Bagaimana kemampuan anda setelah mengikuti program?</p> <p>24. Apakah anda sudah bekerja setelah mengikuti program?</p> <p>25. Apakah anda sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok/sehari-hari setelah bekerja?</p> <p>26. .Apa saran anda terkait program ini?</p>

Pedoman wawancara untuk

**PENGURUS PKBM**

1. Identitas :

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Status dalam PKBM pusaka Indonesia :

2. Pertanyaan:

No	Jenis data	Pertanyaan
1.	<b>Conteks</b>	1. Apakah sudah dilakukan wawancara dengan warga belajar sebelum menyelenggarakan program? 2. Apakah sudah di lakukan kajian-kajian terhadap daerah tersebut? 3. Apa tujuan dari program ini? 4. Apa yang anda harapkan pada program ini? 5. Adakah rancangan yang dibuat agar tujuannya tercapai? 6. Apakah program sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
2.	<b>Input</b>	7. Berapa jumlah peserta didik? 8. Darimana saja asal peserta didik? 9. Berapa jumlah tutor? 10. Darimana saja dan apa latar belakang tutor? 11. Sarana dan prasarana apa yang disediakan oleh lembaga untuk menunjang kegiatan? 12. .darimana saja anggaran diperoleh? 13. .bagaimana mekanisme pengelolaan anggaran? 14. Siapa saja dan bagaimana hubungan kemitraan pkbm?
3.	<b>Proses</b>	15. Apakah sarana dan prasarana tersedia pada saat kegiatan? 16. Apakah program terlaksana tepat waktu? 17. Apakah anggaran cukup dalam memenuhi seluruh kegiatan program? 18. Apakah tutor mematuhi kontrak mengajar? 19. Apakah warga belajar mengikuti serangkaian program? 20. Apakah terjadi hubungan yang baik antara tutor dan peserta didik 21. Apa hambatan ketika program di selenggarakan?
4.	<b>Produk</b>	22. Apakah program sesuai dengan target sebelumnya? 23. Apakah ada perubahan dari peserta didik?

Pedoman wawancara untuk

**TUTOR**

1. Identitas :
  - a. Nama :
  - b. Jenis Kelamin :
  - c. Status dalam PKBM pusaka Indonesia :
2. Pertanyaan :

No	Jenis data	Pertanyaan
1.	<b>Conteks</b>	1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara atau test dengan anda sebelum menjadi tutor? 2. Untuk apa anda mengikuti program ini? 3. Apa harapan anda ketika menjadi tutor pada program ini?
2.	<b>Input</b>	4. Apa latar belakang pendidikan anda? 5. Apakah anda sudah bekerja/pernah menjadi tutor pada kegiatan semacam ini sebelumnya? 6. Apa saja yang anda persiapkan ketika akan mengajar? 7. Materi apa saja yang akan anda rancang? 8. Bagaimana kurikulum yang sudah anda rancang? 9. Bagaimana model pelatihan yang anda rancang?
3.	<b>Proses</b>	10. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika anda mengajar? 11. Apakah program terlaksana tepat waktu? 12. Apakah anda menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik? 13. Apakah peserta didik aktif bertanya? 14. Apakah materi yang anda berikan dapat di pahami warga belajar? 15. Apakah metode anda dapat diterima peserta didik? 16. Apakah anda datang tepat waktu? 17. .Apa hambatan-hambatan ketika anda mengajar? 18.
4.	<b>Produk</b>	19. Apakah peserta didik sudah menguasai materi yang diberikan? 20. Apakah peserta didik bisa mempraktekkan seluruh materi yang di berikan? 21. Apakah ada perubahan sikap dari peserta didik? 22. Adakah saran terhadap program?

## HASIL WAWANCARA

## PESERTA DIDIK

Nama	: PNY
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Status dalam PKBM pusaka Indonesia	: Peserta didik
Tanggal wawancara	: 12 Juli 2018

### Conteks

1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara dengan anda sebelum menyelenggarakan program?

**Jawaban:** Kalau wawancara nda ada, kita langsung di kabari sama pengurus kampung, datang kesini sosialisasi

2. Untuk apa anda mengikuti program ini?

**Jawaban:** Karena saya ingin bekerja sebagai operator di PT. Pama dan persyaratan masuk PT. Pama harus punya ijazah minimal SMA, nah kebetulan saya kemarin tidak lulus SMA hanya sampai kelas 2 SMA aja

3. Apakah program ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda?

**Jawaban:** Sudah sesuai mas, karena dengan adanya paket C ini membantu masyarakat disini, terutama saya yang ingin bekerja di PT. PAMA sebagai operator, harus memiliki ijazah SMA, sedangkan saya tidak lulus SMA, dan berhenti kelas 2 SMA, di sma 6 labanan, karena orangtua ada masalah, orangtua saya cerai, jadi nggak ada yang urus kita, saya juga stress gitu nda ada yang biayain, terus saya bekerja serabutan untuk biaya ade saya sekolah

4. Ikut program karena kemauan sendiri atau dengan alasan yang lain?

**Jawaban:** Secara pribadi sih, karena kemauan sendiri, tiba-tiba ada namanya program paket C, ya udah langsung ikut aja

### Input

5. Apa anda warga asli atau pendatang?

**Jawaban:** saya masyarakat asli sini pak..hehe

6. Apa latar belakang pendidikan anda?

**Jawaban:** Saya kemarin SMA, kelas 2 berhenti

7. Apakah anda sudah bekerja/pernah mengikuti kegiatan semacam ini sebelumnya?

**Jawaban:** Belum bekerja, dan baru kali ini ikut kegiatan program paket C

8. Bagaimana kemampuan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Kemampuan masih dibawah standar, begitu ada paket C ada lah peningkatan sedikit demi sedikit, ada lagi pengetahuan baru

9. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Nda ada persiapan sih pak, soalnya kabarnya mendadak

10. Sarana dan prasarana apa yang tersedia/fasilitas?

**Jawaban:** Semua sudah di siapkan perusahaan dan kampung

11. Materi apa saja yang di berikan oleh tutor?

**Jawaban:** Kayak materi SMA sih, ada kayak ppkn, sejarah, matematika, sosiologi, Bahasa Indonesia

12. Materi apa yang paling di sukai?

**Jawaban:** Bahasa Indonesia

### **Proses**

13. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika program di laksanakan?

**Jawaban:** Di beri kenyamanan dan di permudah lah

14. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Programnya terlaksana tepat waktu, kami mengikuti kegiatan setiap hari senin-kamis dari tahun 2016 sampai 2017, lalu kita melakukan ujian triout, lalu ikut ujian nasional kesetaraan

15. Apakah materi yang disajikan oleh tutor mudah anda terima?

**Jawaban:** Mudah aja sih, selain itu tutor juga mampu menciptakan suasana keakraban yang begitu cepat, sehingga kita tidak canggung untuk bertanya, apalagi ketika berdiskusi kita akan mengeluarkan seluruh pengetahuan yang kita miliki

16. Apakah Bahasa tutor memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran?

**Jawaban:** Mudah di pahami, karena menggunakan bahasa sehari-hari

17. Apakah tutor cukup dalam memenuhi kebutuhan belajar anda?



**Jawaban:** Kalau tutornya bukan lagi memenuhi, sudah melewati standar lah, kalau untuk pelayanan tutornya bagus

18. Apakah anda aktif bertanya atau memberikan kritik pada saat proses pembelajaran?

**Jawaban:** Aktif sih, soalnya kalau saya tidak ngerti langsung Tanya, kadang-kadang saya bercanda juga dengan tutornya..hehe

19. Apakah anda datang tepat waktu pada saat mengikuti program?

**Jawaban:** Tepat waktu aja pak

20. Apa hambatan-hambatan yang anda alami pada saat kegiatan

**Jawaban:** Susah membagi waktu, apalagi kami mengikuti kegiatan setiap hari sampai satu bulan lebih dari siang sampai sore, lalu kita melakukan ujian triout, lalu ikut ujian nasional kesetaraan

### **Produk**

21. Apakah anda sudah menguasai materi yang diberikan?

**Jawaban:** Kalau kemarin pas baru awal-awalnya sudah lumayan menguasai, tapi sekarang kan kita udah mulai lupa

22. Apakah anda sudah bekerja setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Ya...sudah pak, jadi memang sudah ada perjanjian begitu lulus dapat ijazah langsung bekerja di perusahaan, jadi setelah saya lulus saya memasukkan berkas, dan saya pun langsung di terima bekerja menjadi salah satu operator alat berat.

23. Bagaimana kemampuan anda setelah mengikuti program?

**Jawaban :** Standar-standar aja sih pak, cuman karena ada kayak diskusi, jadi kita lebih percaya diri, belajar ngomong di depan banyak orang, mungkin karena saya rajin mengikuti program, dan hadir tepat waktu, serta akrab dengan tutornya.setelah itu saya lulus dan mendapatkan ijazah

24. Apakah anda sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok/sehari-sehari setelah bekerja?

**Jawaban:** Ya...setelah saya bekerja, sudah enak, nda kayak dulu setengah mati kita nyari duit,sekarang saya sudah bisa memenuhi kebutuhan hari-hari saya juga bisa membiayai sekolah adik saya

25. Apa saran anda terkait program ini?

**Jawaban:** Kalau bisa dipertahankanlah, karena programnya udah mantap, jadi tetap harus ada

## Hasil Wawancara

## PESERTA DIDIK

Nama : E W  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status dalam PKBM pusaka Indonesia : Peserta didik  
Tanggal wawancara : 18 Juli 2018

### Conteks

1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara dengan anda sebelum menyelenggarakan program?

**Jawaban:** Sosialisasi, di lakukan pengurus kampung oleh perusahaan PAMA yang menjembatani antara PKBM dengan kami di Tumbi Dayak

2. Untuk apa anda mengikuti program ini?

**Jawaban:** Untuk Bekerja dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi

3. Apa yang ingin anda dapatkan setelah mengikuti program ini?

**Jawaban:** Tentunya ijazah, ilmu, pengalaman dan memperbaiki nasib

4. Apakah program ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda ?

**Jawaban:** Ya....tentu saja

5. Ikut program karena kemauan sendiri atau dengan alasan yang lain?

**Jawaban:** Kemauan sendiri

### Input

6. Apa anda warga asli atau pendatang?

**Jawaban:** Saya warga asli pak

7. Apa latar belakang pendidikan anda?

**Jawaban:** Lulusan SMP di tumbi dayak

8. Apakah anda sudah bekerja/pernah mengikuti kegiatan semacam ini sebelumnya?

**Jawaban:** Ya sudah bekerja di perusahaan dan perkebunan kelapa sawit

9. Bagaimana kemampuan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Kurang tau cara bersosialisasi

10. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Mempersiapkan waktu dan belajar

11. Sarana dan prasarana apa yang tersedia/fasilitas?

**Jawaban:** kursi, meja, kipas, gedung, papantulis

12. Materi apa saja yang di berikan oleh tutor?

**Jawaban:** Materi umum, ilmu pengetahuan sosial

13. Materi apa yang paling di sukai?

**Jawaban:** Bahasa Inggris

#### **Proses**

14. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika program di laksanakan?

**Jawaban:** Ya..memberikan kenyamanan, hanya saja waktunya kurang cukup

15. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Programnya terlaksana tepat waktu, kami mengikuti kegiatan setiap hari senin-kamis dari 2016 sampai 2017, lalu kita melakukan ujian triout, lalu ikut ujian nasional kesetaraan

16. Apakah materi yang disajikan oleh tutor mudah anda terima?

**Jawaban:** Agak sulit, karena sudah agak lama tidak belajar, terutama matematika

17. Apakah Bahasa tutor memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran?

**Jawaban:** Sebagian mudah, sebagian agak cepat, mungkin karena mengejar waktu

18. Apakah tutor cukup dalam memenuhi kebutuhan belajar anda?

**Jawaban:** Ya...cukup

19. Apakah anda aktif bertanya atau memberikan kritik pada saat proses pembelajaran?

**Jawaban:** Lebih banyak kritik dan debat dengan teman-teman ketika pelajaran bahasa inggris

20. Apakah anda datang tepat waktu pada saat mengikuti program?

**Jawaban:** Kadang telat juga sih, apalagi kalau hujan

21. Apa hambatan-hambatan yang anda alami pada saat kegiatan

**Jawaban:** Waktu, karena pernah tabrakan dengan waktu kerja

#### **Produk**

22. Apakah anda sudah menguasai materi yang diberikan?

**Jawaban:** Ada sih, terutama bahasa inggris

23. Apakah anda sudah bekerja setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Sambil bekerja

24. Bagaimana kemampuan anda setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Sedikit lebih baik dalam bersosialisasi

25. Apakah anda sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok/sehari-sehari setelah bekerja?

**Jawaban:** Ya...pak, saya memanfaatkannya untuk menabung dan memenuhi kebutuhan sehari-hari, persiapan juga buat melanjutkan di perguruan tinggi

26. Apa saran anda terkait program ini?

**Jawaban:** Untuk tahun depan di adakan lagi di kampung ini, dan pihak perusahaan tetap membantu

## Hasil Wawancara

## PESERTA DIDIK

Nama	: H
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Status dalam PKBM pusaka Indonesia	: Peserta didik
Tanggal wawancara	: 16 Juli 2018

## Conteks

1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara dengan anda sebelum menyelenggarakan program?

**Jawaban:** Jadi langsung sosialisasi dari pengurus kampung, pengurus kampung mempertemukan kami dengan pengurus PKBM untuk kemudian menyepakati program paket C

2. Untuk apa anda mengikuti program ini?

**Jawaban:** Supaya bisa bekerja di perusahaan PT. PAMA sebagai operator

3. Apa yang ingin anda dapatkan setelah mengikuti program ini?

**Jawaban:** Tentunya dapat pengalaman baru terus dapat ijazah, dan bisa bekerja sebagai tenaga kontrak

4. Apakah program ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda?

**Jawaban:** Sudah sesuai, karena memang saya butuh untuk melamar pekerjaan

5. Ikut program karena kemauan sendiri atau dengan alasan yang lain?

**Jawaban:** Pertama kan di ajak pengurus kampung, di jelasin dan habis itu saya langsung tertarik

## Input

6. Apa anda warga asli atau pendatang?

**Jawaban:** saya masyarakat asli

7. Apa latar belakang pendidikan anda?

**Jawaban :** Saya Cuma lulusan SMP, dan lanjut SMA tapi tidak sampai lulus karena kekurangan biaya, sekolah juga jauh dari kampung, biayanya besar jika harus bolak-balik, palagi saya memang orang asli sini

8. Apakah anda sudah bekerja/pernah mengikuti kegiatan semacam ini sebelumnya?

**Jawaban:** Sebelumnya saya sudah bekerja di perkebunan sawit, kalau ikut program baru kali ini

9. Bagaimana kemampuan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Terus terang karena lama tidak sekolah saya lupa tentang pelajaran-pelajarannya

10. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Ya...persiapkan waktu aja sih

11. Sarana dan prasarana apa yang tersedia/fasilitas?

**Jawaban:** Kalau itu sebenarnya sudah siap semua, karena sudah di fasilitasi perusahaan dan pengurus kampung

12. Materi apa saja yang di berikan oleh tutor?

**Jawaban:** Materi, kayak di sekolah dulu, ada geografi, ppkn, Bahasa Indonesia dll

13. Materi apa yang paling di sukai?

**Jawaban:** Saya paling suka pelajaran Geografi, kayak mempelajari cuaca

#### **Proses**

14. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika program di laksanakan?

**Jawaban:** Ya..tentu saja fasilitas memudahkan, karena semuanya lengkap untuk proses belajar

15. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Terlaksana tepat waktu, sesuai jadwal yang sudah di tentukan, habis itu baru ujian

16. Apakah materi yang disajikan oleh tutor mudah anda terima?

**Jawaban:** Mudah saja sih pak, Cuma kadang kalau terlalu cepat saya kadang harus mengulang ulang lagi

17. Apakah Bahasa tutor memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran?

**Jawaban:** Bahasanya mudah di pahami, karena pakai Bahasa Indonesia yang umum

18. Apakah tutor cukup dalam memenuhi kebutuhan belajar anda?

**Jawaban:** Cukup, tutornya juga pelayanannya bagus, ramah, dan bisa bercanda juga, tutornya memberikan kita rasa nyaman untuk belajar sehingga saya aktif dan rajin mengikuti program

19. Apakah anda aktif bertanya atau memberikan kritik pada saat proses pembelajaran?

**Jawaban:** Kadang sih, kalau saya ketinggalan aja, atau tutornya terlalu cepat jadi saya kadang memberikan kritik atau bertanya kembali

20. Apakah anda datang tepat waktu pada saat mengikuti program?

**Jawaban:** Ya...datang tepat waktu

21. Apa hambatan-hambatan yang anda alami pada saat kegiatan

**Jawaban:** Mungkin karena lama tidak belajar, jadi harus di ulang-ulang, itu aja sih

### **Produk**

22. Apakah anda sudah menguasai materi yang diberikan?

**Jawaban:** Ya...nda menguasai juga sih, tapi bisalah sedikit-sedikit, nda kayak pertama kali ikut program paket C ini.

23. Apakah anda sudah bekerja setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Ya..setelah ikut program dan dinyatakan lulus saya langsung bekerja di PT. PAMA

24. Bagaimana kemampuan anda setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Mungkin lebih disiplin aja, karena terbiasa dengan aturan yang berlaku, jadi ketika di perusahaan sudah mulai bisa menyesuaikan diri

25. Apakah anda sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok/sehari-sehari setelah bekerja?

**Jawaban:** Alhamdulillah, setelah bekerja sekarang saya sudah bisa beli barang-barang yang saya inginkan, kayak HP, Motor baru, dan biaya sekolah keluarga

26. Apa saran anda terkait program ini?

**Jawaban:** Ya...tetap di pertahankan, kalau bisa buat program tambahan yang bisa meningkatkan kemampuan masyarakat disini.

## Hasil Wawancara

## PESERTA DIDIK

Nama : M F  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Status dalam PKBM pusaka Indonesia : Peserta didik  
Tanggal wawancara : 14 Juli 2018

### Conteks

1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara dengan anda sebelum menyelenggarakan program?

**Jawaban:** Nda ada sih, Cuma langsung sosialisasi aja, pengurus kampung mempertemukan kamidengan pengurus PKBM

2. Untuk apa anda mengikuti program ini?

**Jawaban:** Untuk bekerja sih, soalnya di sini kana da perusahaan PT. PAMA, yang bekerjabanyak dari luar, masa kita sebagai masyarakat local nda bisa bekerja di wilayah kami sendiri

3. Apa yang ingin anda dapatkan setelah mengikuti program ini?

**Jawaban:** Ijazah paket C supaya bisa di gunakan untuk bekerja dan menjadi tenaga kontrak

4. Apakah program ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda?

**Jawaban:** Sudah sesuai, karena bisa memenuhi keinginan saya untuk bekerja

5. Ikut program karena kemauan sendiri atau dengan alasan yang lain?

**Jawaban:** Kemauan sendiri

### Input

6. Apa anda warga asli atau pendatang?

**Jawaban:** Saya warga asli pak

7. Apa latar belakang pendidikan anda?

**Jawaban:** Saya lulusan SMP, habis itu coba langsung bekerja serabutan sampai lupa sekolah dan berhenti pada saat kelas 1 SMA

8. Apakah anda sudah bekerja/pernah mengikuti kegiatan semacam ini sebelumnya?

**Jawaban:** Sebelumnya sudah bekerja, belum pernah ikut program ini sebelumnya

9. Bagaimana kemampuan anda sebelum mengikuti program?



**Jawaban:** Wah...saya banyak tidak tau, apalagi pelajaran, hafalan udah lupa semua

10. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti program?

**Jawaban:** Persiapkan waktu aja sih, dan serius untuk mengikuti program

11. Sarana dan prasarana apa yang tersedia/fasilitas?

**Jawaban:** Kalau fasilitas lengkaplah untuk belajar, mulai gedung, kursi, meja, papan tulis

12. Materi apa saja yang di berikan oleh tutor?

**Jawaban:** Materi kayak ppkn, Bahasa Indonesia, matematika, bahasa inggris

13. Materi apa yang paling di sukai?

**Jawaban:** Saya paling suka bahasa Indonesia

### **Proses**

14. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika program di laksanakan?

**Jawaban:** Sudah, malah sangat nyaman karena tinggal duduk saja dan belajar

15. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Tepat waktu

16. Apakah materi yang disajikan oleh tutor mudah anda terima?

**Jawaban:** Mudah aja

17. Apakah Bahasa tutor memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran?

**Jawaban:** Bahasanya sih yang biasa aja, yang sering di pakai sehari-hari, jadi mudah aja di pahami

18. Apakah tutor cukup dalam memenuhi kebutuhan belajar anda?

**Jawaban:** Cukup, terutama beberapa tutor yang ramah dan cepat akrab dengan kita, jadi bukan Cuma di kelas sewaktu di luar juga tutornya ramah

19. Apakah anda aktif bertanya atau memberikan kritik pada saat proses pembelajaran?

**Jawaban:** Ya..lumayan aktif sih, apalagi pas diskusi, saya sekalian melatih berbicara di depan orang banyak

20. Apakah anda datang tepat waktu pada saat mengikuti program?

**Jawaban:** Tepat waktu

21. Apa hambatan-hambatan yang anda alami pada saat kegiatan?

**Jawaban:** Kalau tiba-tiba hujan, dan juga ada kerjaan dirumah, jadi sering telat dan kurang fokus belajar

### **Produk**

22. Apakah anda sudah menguasai materi yang diberikan?

**Jawaban:** Belum sih, Cuma ada lah yang di tau, yang dulu mungkin di ingat lagi

23. Apakah anda sudah bekerja setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Ya..saya langsung bekerja di PT. PAMA, setelah saya lulus dan mendapatkan ijazah paket C, saya memasukkan berkas dan bekerja sebagai operator HD

24. Bagaimana kemampuan anda setelah mengikuti program?

**Jawaban:** Saya lebih disiplin, dan bisa belajar membagi waktu

25. Apakah anda sudah dapat memenuhi kebutuhan pokok/sehari-sehari setelah bekerja?

**Jawaban:** Alhamdulillah, setelah saya bekerja, saya sudah bisa mencukupi kebutuhan keluarga dan anak-anak juga

26. Apa saran anda terkait program ini?

**Jawaban:** Tetap diadakan, dan kalau bisa di kembangkan lagi

## Hasil Wawancara

## PENGURUS PKBM

Nama : E  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status dalam PKBM pusaka Indonesia : Ketua  
Tanggal wawancara : 08 Juli 2018

### Conteks

1. Apakah sudah dilakukan wawancara dengan peserta didik sebelum menyelenggarakan program?

**Jawaban:** Untuk daerah kampung Tumbit Dayak Peserta didik di rekrut oleh kepala kampung lalu didaftarkan secara kolektif di sini tanpa wawancara

2. Apakah sudah dilakukan kajian-kajian terhadap daerah tersebut?

**Jawaban :** Kajian dari lokasi, penyelenggaraannya kan dikota, jadi ada tawaran ke kampung yang jauh seperti kampung Tumbit Dayak kita pertimbangkan transportasi kesananya, tapi biasanya kalau permintaan kampung kita kerjasama dengan kampung itu untuk meminta support transport lalu melihat secara langsung kondisi di sana, lalu kepala kampung akan memberikan informasi tambahan di wilayahnya

3. Bagaimana SDA Tumbit Dayak?

**Jawaban :** Kampung Tumbit Dayak itu daerah yang punya kandungan batubara yang banyak sehingga perusahaan beroperasi dan memanfaatkan wilayah yang masih luas dan jauh juga dari pemukiman warga, jadi masyarakat juga memang harus di pekerjaan juga oleh pihak perusahaan supaya sejahtera juga.

4. Apa tujuan dari program ini?

**Jawaban :** untuk Mengangkat pendidikan nonformal, kan kalau pendidikan formal sudah di tangani pemerintah dengan bagus sekali, sedangkan pendidikan nonformal sangat di butuhkan masyarakat terutama yang putus sekolah, satu kasus anak yang bekerja di perusahaan tambang dan kelapa sawit tanpa ijazah SMA maka hanya dapat bekerja sebagai pekerja harian, tetapi ketika mereka sudah memiliki ijazah maka bisa mendapat fasilitas yang lain, kontrak maupun karyawan tetap, BPJS ketenagakerjaan pun sekarang minimal SMA, dan intinya meningkatkan taraf hidup, apalagi anak putus sekolah kan, adalah anak-anak yang bermasalah, jadi supportnya harus tinggi ke pendidikan nonformal, agar anak-anak yang gagal di pendidikan formal tidak gagal lagi di pendidikan nonformalnya, dan itu menjadi tugas yang sangat berat. Jadi kita ingin membantu memberdayakan masyarakat agar memiliki ijazah paket C lalu bekerja di perusahaan

5. Apa yang anda harapkan pada program ini?

**Jawaban:** Harapan diadakannya program tidak hanya sekedar mendapatkan ijazah saja, tetapi juga mengalami perubahan pada pengetahuan, keterampilan dan sikap tentunya

6. Adakah rancangan yang dibuat agar tujuannya tercapai?

**Jawaban :** Sebenarnya sudah ada rancangannya, kita pikirkan caranya dari a,b,c,dan D, Cuma pendidikan nonformal tidak bisa saklek seperti itu, harus pakai SOP yang kaku nggak bisa, jadi kita SITUASIONAL aja, jadi kita harus punya beberapa rencana ketika sudah hari H, seperti kami melalui prosedur kurikulum, jadi kalau ada peserta didik yang malas dan tidak memenuhi persyaratan maka tidak akan kami luluskan, tetapi peserta didik yang selalu mengikuti program kegiatan dan memiliki kemajuan serta kemauan maka tentu akan kami bantu, karena indikator penilaian tertinggi ada pada sikap

7. Apakah program sesuai dengan kebutuhan peserta didik?

**Jawaban:** Insya Allah sesuai dengan kebutuhan, karena program di buka dengan melihat peminat masyarakat terhadap program, jadi kita survey dulu apa kebutuhan masyarakat, melihat bahwa hasil survey, banyak sekali permintaan masyarakat terhadap program paket C, terutama di daerah perkampungan yang memiliki masyarakat yang putus sekolah karena akses untuk sekolah sangat jauh, selain itu medan terkadang sulit ketika turun hujan

### **Input**

8. Darimana saja asal peserta didik?

**Jawaban:** dari kampung-kampung, bekerjasama dengan kepala kampung untuk meminta data data terhadap masyarakat yang putus sekolah, ada yang dari perusahaan, perusahaan yang membina kampung-kampung, yang tidak memiliki ijazah SMA lalu di daftarkan,

9. Berapa jumlah tutor?

**Jawaban:** banyak, Cuma yang tetap sedikit, lebih banyak yang tidak tetap

10. Darimana saja dan apa latar belakang tutor?

**Jawaban:** Tutor di ambil dari beberapa latar belakang, baik yang memang mengajar di PKBM maupun yang mengajar di pendidikan formal yang memiliki jadwal mengajar yang kurang. Tentu di lakukan rapat pengurus dulu untuk memilih tutor yang siap di terjunkan ke daerah perkampungan

11. Sarana dan prasarana apa yang disediakan oleh lembaga untuk menunjang kegiatan?

**Jawaban :** Kita sudah menyiapkan LAB computer, gedung, kertas-kertas sebagai bahan materi, terus sarana dan prasarana sudah di siapkan oleh pihak perusahaan, seperti gedung, kursi, meja, papantulis, spidol, bahkan alat transportasi untuk tutor dan pengurus PKBM

12. Darimana saja anggaran diperoleh??

**Jawaban:** Bantuan perusahaan dan juga pemerintah kampung. Anggaran kan di kumpulkan dari SPP peserta didik, bantuan perusahaan, lalu kita melakukan rapat dengan seluruh pengurus dan kita akan menetapkan anggaran akan kita salurkan sesuai dengan kebutuhan

13. Bagaimana mekanisme pengelolaan anggaran?

**Jawaban:** Dari semua pemasukan kita kumpulkan lalu kita gunakan untuk semua kegiatan PKBM, melalui rapat pengurus, untuk menentukan pengelolaan dan penyalurannya

14. Siapa saja dan bagaimana hubungan kemitraan pkbm?

**Jawaban :** Mulai tahun 2013 kita sudah bermitra dengan PT.Berau Coal, mengolala kegiatan paket C tambang batubara, karena dulu banyak yang di sekitar tambang masuk keperusahaan tanpa ijazah SMA karena kewajiban perusahaan, karena mereka di tuntutan minimal SMA, sehingga kami di minta untuk mengajar setiap hari sabtu di kantornya. Dan sekarang masih bekerjasama dan sekarang di tambah oleh PT. PAMA juga,

15. Bagaimana model kurikulum?

**Jawaban:** Kalau model kurikulum kita masih KTSP, sebenarnya sudah harus K-13, cuman kan kita belum ada pelatihan

### Proses

16. Apakah sarana dan prasarana tersedia pada saat kegiatan?

**Jawaban:** Tersedia semua sesuai dengan standar yang di tentukan

17. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Tidak selalu terlaksana tepat waktu, terutama jika kendala hujan lebat yang membuat mobil tidak dapat memasuki area

18. Apakah anggaran cukup dalam memenuhi seluruh kegiatan program?

**Jawaban:** Insya Allah cukup karena sudah kita rencanakan sebelumnya, walaupun kadang melebar

19. Apakah tutor mematuhi kontrak mengajar?

**Jawaban:** Insya Allah

20. Apakah peserta didik mengikuti serangkaian program?

**Jawaban:** Ya.. karena dari awal sudah ada kesepakatan, namanya masyarakat banyak, ada yang kadang tidak mengikuti aturan, tapi kita kasi teguran juga untuk yang begitu, bahkan tidak kita luluskan karena criteria yang paling berpengaruh besar terhadap kelulusan itu sikap atau perilaku

21. Apakah terjadi hubungan yang baik antara tutor dan peserta didik

**Jawaban:** Ya ada kedekatan

22. Apa hambatan ketika program diselenggarakan?

**Jawaban :** Dukungan dari pemerintah, kan seharusnya kita diarahkan, daprodik seperti ketika ingin ujian nasional, seperti kemarin saat UNBK seluruh pkbm harus menggunakan komputer sedangkan kita tidak di sediakan computer, jadi untuk mengajari peserta didik setengah mati, jadi harus gantian

### **Produk**

23. Apakah program sesuai dengan target sebelumnya?

**Jawaban:** Sudah, dan memang tidak bisa molor

24. Apakah ada perubahan dari peserta didik?

**Jawaban :** begitu disini mereka menemukan suasana kekeluargaan, jadi membangun kepercayaan diri peserta didik bahwa sudah gagal di pendidikan formal jangan gagal lagi di pendidikan Nonformal, mereka juga lebih semangat belajar karena target untuk mendapatkan pekerjaan, perubahan mereka tentunya pada tingkat kedisiplinan, kepercayaan diri, dan bertambahnya pengetahuan, dan mereka mampu lulus ujian lalu mendapatkan ijazah paket C

25. Sudah ada evaluasi sebelumnya?

**Jawaban:** kita evaluasi hasilnya tentunya, sedangkan dari pemerintah belum melakukan evaluasi, karena latar belakangnya kebanyakan bukan dari pendidikan nonformal, seperti kepala bidang awalnya dari Dinas Tata Kota, ada juga dari Dinas Pendidikan, tapi dari pendidikan formal di pindahkan ke pendidikan nonformal, kita kesulitan komunikasi karena mereka tidak paham dengan keadaan pendidikan nonformal mereka tidak paham. Bagaimana mereka melakukan evaluasi, mereka saja malah menerima saran dari kita. Ada satu kejadian dimana, suatu saat bapak dari dinas pendidikan, di suruh mengisi materi di perusahaan, dan kabid pendidikan luar sekolah di suruh menjelaskan tentang jalur pendidikan nonformal, beliau tidak bisa lalu malah meminta saya yang menjelaskan untuk mengisi materi, mau mengadu ke atas, semua tidak tau tentang pendidikan nonformal, terus kalau kita tidak kreatif kita tidak tau cara seperti ini

## Hasil Wawancara

## TUTOR

Nama	: N Y
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status dalam PKBM pusaka Indonesia	: Tutor Bahasa Inggris
Tanggal wawancara	: 10 Juli 2018

### Conteks

1. Apakah pengurus PKBM melakukan wawancara atau test dengan anda sebelum menjadi tutor?

**Jawaban:** Secara prosedur memang ada wawancara dan test untuk melihat kemampuan tutor, karena saya sudah lama mengajar dan menjadi kepala sekolah PAUD jadi ibu eri selaku ketua PKBM pusaka Indonesia menawarkan saya untuk langsung mengajar pada program paket C

2. Untuk apa anda mengikuti program ini?

**Jawaban:** Saya memang suka mengajar, jadi sudah pernah mengajar dari TK, SMP, dan SMA. Dan ingin merasakan sensasi mengajar usia dewasa

3. Apa harapan anda ketika menjadi tutor pada program ini?

**Jawaban:** Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, dan yang tidak sempat mengenyam pendidikan formal sehingga punya kesempatan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

### Input

4. Apa latar belakang pendidikan anda?

**Jawaban:** Saya kan mengajar bahasa inggris, sl saya memang bahasa inggris dan sudah lama mengajar paket C mulai tahun 2013 sampai sekarang (2018)

5. Apakah anda sudah bekerja/pernah menjadi tutor pada kegiatan semacam ini sebelumnya?

**Jawaban:** Sudah pernah, dan sudah lama, sejak paket pertama kali di selenggarakan PKBM pusaka Indonesia

6. Apa saja yang anda persiapkan ketika akan mengajar?

**Jawaban:** Update peajaran terbaru dari internet, dan memiliki buku panduan khusus paket C,

7. Materi apa saja yang akan anda rancang?

**Jawaban:** Rpp, sesuai tema, sesuai kelas, 3 bulan sebelum ujian, sudah ada tryout, kita berikan soal tahun lalu, sebagai percobaan

8. Bagaimana kurikulum yang sudah anda rancang?

**Jawaban :** kurikulum masih KTSP, soalnya belum ada pelatihan, kegiatan belajar mengajar di selenggarakan setiap hari namun dengan beberapa tutor, berbagi job, sampai memenuhi skk yang telah di tentukan pada kurikulum, lalu di

selenggarakan ujian triout untuk melihat kemampuan peserta didik, setelah itu barulah ujian nasional kesetaraan.

9. Bagaimana model pembelajaran yang anda rancang?

**Jawaban:** Model pembelajaran diskusi, ceramah, seperti yang sudah di ajarkan sewaktu kuliah dulu dan menyesuaikan dengan peserta didik supaya lebih menarik

10. Sarana dan prasarana apa saja yang disediakan?

**Jawaban:** kami disediakan gedung, kursi, meja, bahkan kami diantar jemput dengan Bis perusahaan, jadi kita sebagai tutor tinggal menyediakan RPP, dan mengajar

### **Proses**

11. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia memberikan kemudahan dan kenyamanan ketika anda mengajar?

**Jawaban:** Fasilitas yang disediakan memudahkan kita dalam menyajikan materi, seperti papan tulis, spidol, bahkan gedungnya cukup besar untuk menampung peserta didik

12. Apakah program terlaksana tepat waktu?

**Jawaban:** Alhamdulillah program terlaksanan tepat waktu, bahkan sebelum ujian kita persiapan matang-matang

13. Apakah anda menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik?

**Jawaban:** Alhamdulillah malah mereka sangat antusias untuk belajar, dan tergantung tutornya juga, kalau membuat nyaman, peserta didik jadi senang dan antusias, ketika saya mengajar peserta didik terlihat begitu antusias, mereka begitu rajin bertanya, bahkan mereka terlihat riang mengikuti pembelajaran.

14. Apakah peserta didik aktif bertanya?

**Jawaban:** Aktif

15. Apakah materi yang anda berikan dapat dipahami peserta didik?

**Jawaban:** Bisa di pahami, hanya saja terkendala di waktu

16. Apakah metode anda dapat diterima peserta didik?

**Jawaban:** Iya bisa aja

17. Apakah anda datang tepat waktu?

**Jawaban:** Selalu tepat waktu, karena saya memang berangkat pagi

18. .Apa hambatan-hambatan ketika anda mengajar?

**Jawaban:** Kendalanya seperti orantua yang sudah berumur 40an ke atas sulit menerima pelajaran

19. Kalau anggarannya apakah sudah mencukupi?



**Jawaban:** Anggaran untuk gaji cukup, selain itu kita juga fasilitas perusahaan: seperti mobil yang mengantar pulang pergi ke kampung, dan juga ada disediakan makanan

### **Produk**

20. Apakah peserta didik sudah menguasai materi yang diberikan?

**Jawaban:** Sebagian ada yang bisa, tapi sebagian juga agak sulit terutama mereka yang sudah berumur

21. Apakah ada perubahan sikap dari peserta didik?

**Jawaban:** Ya...kayak yang rambutnya acak-acakan, pakai celana robek, kayak preman, perlahan kita arahkan dan mau mengikuti perkataan kita untuk memakai pakaian yang lebih rapi

22. Adakah saran terhadap program?

**Jawaban:** Sarannya sih, selama ini PKBM swadaya, jadi kalau bisa pemerintah juga ikut mendukung dan membantu program yang di selenggarakan PKBM

## LAMPIRAN 2

**Tabel 10. Analisis Data Program Paket C Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Kampung Tumbit Dayak**

No	Komponen CIPP	Indikator	Teknik pengumpulan data	Sumber data	Teknik Analisis data		
					Reduksi data	Display data	Verifikasi
1	Conteks	Kebutuhan program	Data primer (wawancara)	IBU E	Insya Allah sesuai dengan kebutuhan, karena program di buka dengan melihat peminat masyarakat terhadap program, jadi kita survey dulu apa kebutuhan masyarakat, melihat bahwa hasil survey, banyak sekali permintaan masyarakat terhadap program paket C, terutama di daerah perkampungan yang memiliki masyarakat yang putus sekolah karena akses untuk sekolah sangat jauh, selain itu medan terkadang sulit ketika turun hujan		Program sesuai dengan kebutuhan masyarakat karena menjadi alternative masalah pendidikan untuk memperoleh pekerjaan
			Data Sekunder (dokumen) Data Sekunder (dokumen)	Data peserta didik yang mengikuti program Data peserta didik yang mengikuti program		Melihat data PKBM bahwa banyak peserta paket C yang mendaftar dan mengikuti program. Melihat animo yang tinggi, maka dapat di pastikan bahwa masyarakat sangat membutuhkan program paket C kesetaraan, Melihat data PKBM bahwa banyak peserta paket C yang mendaftar dan mengikuti program. Melihat animo yang	

						tinggi, maka dapat di pastikan bahwa masyarakat sangat membutuhkan program paket C kesetaraan,	
		Tujuan Program	Data primer (wawancara)	<p>Ibu E</p> <p>Pak PNY</p> <p>Pak MF</p> <p>Pak H</p>	<p>untuk mengangkat pendidikan nonformal, kan kalau pendidikan formal sudah di tangani pemerintah dengan bagus sekali, sedangkan pendidikan nonformal sangat di butuhkan masyarakat terutama yang putus sekolah, satu kasus anak yang bekerja di perusahaan tambang dan kelapa sawit tanpa ijazah SMA maka hanya dapat bekerja sebagai pekerja harian, tetapi ketika mereka sudah memiliki ijazah maka bisa mendapat fasilitas yang lain, kontrak maupun karyawan tetap, BPJS ketenagakerjaan pun sekarang minimal SMA, dan intinya meningkatkan taraf hidup, apalagi anak putus sekolah kan, adalah anak-anak yang bermasalah, jadi supportnya harus tinggi ke pendidikan nonformal, agar anak-anak yang gagal di pendidikan formal tidak gagal lagi di pendidikan nonformalnya, dan itu menjadi tugas yang sangat berat. Lalu kita membuat program yang memiliki manfaat untuk masyarakat, keinginan itu bukan muncul dari subjektifitas semata, tetapi menjadi jembatan untuk sampai pada apa yang di cita-citakan oleh masyarakat.</p> <p>karena saya ingin bekerja sebagai operator di PT.PAMA dan persyaratan masuk PT.PAMA harus punya ijazah minimal SMA, nah kebetulan saya kemarin tidak lulus SMA hanya sampai kelas 2 SMA saja</p> <p>Sudah sesuai, karena bisa memenuhi keinginan saya untuk bekerja</p>		Tujuan program adalah membantu masyarakat memenuhi kesejahteraan hidupnya melalui program pendidikan nonformal agar memperoleh ijazah paket C dan Bekerja

					Sudah sesuai, karena memang saya butuh untuk melamar pekerjaan		
			Data sekunder (dokumentasi )	Data kurikulum paket C		Melihat tujuan program yang ada pada dokumen kurikulum paket C pusaka Indonesia, bahwa, salah satu tujuan program paket C kesetaraan adalah : unggul dalam keterampilan fungsional sehingga dapat bekerja dan berusaha. Serta mampu menentukan pilihan terbaik antara melanjutkan kePTN/PTS atau bekerja sesuai kebutuhan hidupnya.	Membantu masyarakat untuk memperoleh pekerjaan dengan memberikan alternative pilihan
2.	Input	Silabus	Data Skunder	Silabus		terdapat komponen (identitas mata pelajaran, Standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, Tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran )	Sesuai dengan ketentuan standar proses paket C
		RPP	Data Skunder	RPP		terdapat komponen (identitas mata pelajaran, Standar	Komponen RPP sesuai dengan permen tentang proses pembuatan RPP

						kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, Tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran)	
		Tutor	Data Primer (wawancara)	Ibu N	saya kan mengajar bahasa inggris, sl saya memang bahasa inggris dan sudah lama mengajar paket C mulai tahun 2013 sampai sekarang(2018). “Model pembelajaran, diskusi, ceramah, seperti yang sudah di ajarkan sewaktu kuliah dulu. Dan menyesuaikan dengan peserta didik supaya lebih menarik”		Tutor memiliki latar belakang pendidikan yang mendukung serta profesionalisme ketika mengajar
			Data Skunder (dokumen) Data Skunder (dokumen)	dokumen RPP yang di terdapat pada lampiran dokumen RPP yang di terdapat pada lampiran		metode yang disiapkan, yakni diskusi dan Tanya jawab, metode ini memberikan peserta didik kesempatan untuk berinteraksi langsung dan terjadi komunikasi dua arah metode yang disiapkan, yakni diskusi dan Tanya jawab, metode ini memberikan peserta didik kesempatan untuk berinteraksi langsung dan terjadi komunikasi dua arah	Kemampuan merancang program pembelajaran sudah di miliki tutor Kemampuan merancang program pembelajaran sudah di miliki tutor
		Peserta didik	Data Primer	Pak H	Saya masyarakat asli, Saya Cuma lulusan SMP, dan		Peserta didik adalah

			Wawancara		lanjut SMA tapi tidak sampai lulus karena kekurangan biaya, sekolah juga jauh dari kampung, biayanya besar jika harus bolak-balik, palagi saya memang orang asli sini,		masyarakat local yang sudah terdaftar di pemerintah kampung dan perusahaan
				Pak PNY	saya masyarakat asli sini pak..hehe Saya kemarin SMA, kelas 2 berhenti, di sma 6 labanan, karena orangtua ada masalah, orangtua saya cerai, jadi nggak ada yang urus kita, saya juga stress gitu nda ada yang biayain, terus saya bekerja serabutan untuk biaya ade saya sekolah		
				Pak MF	Saya warga asli pak, Saya lulusan SMP, habis itu coba langsung bekerja serabutan sampai lupa sekolah dan berhenti pada saat kelas 1 SMA		
				Ibu E	Peserta didik dari kampung-kampung, mereka anak yang putus sekolah, lalu kita bekerjasama dengan kepala kampung untuk meminta data-data terhadap anak yang putus sekolah, ada yang dari perusahaan, perusahaan yang membina kampung-kampung, yang tidak memiliki ijazah SMA lalu di daftarkanlah.		
		Kurikulum	Data Primer (wawancara)	ibu N  ibu E	Statement Kurikulum masih ktsp,soalnya belum ada pelatihan,  Statement sebenarnya sudah ada rancangan dari a, b, c, dan d Cuma pendidikan nonformal tidak bisa saklek seperti itu harus pakai S.O.P yang kaku, jadi kita situasional aja		Kurikulum menyesuaikan dengan kondisi yang di hadapi
			Data Skunder (dokumen)	Draft kurikulum paket C			
		Anggaran	Data Primer (wawancara)	Ibu E	Statement 1 anggaran program paket C di kampung tumbit dayak diperoleh melalui bantuan perusahaan dan juga pemerintah kampung.		Anggaran di peroleh dari bantuan perusahaan lalu di manajemen

					<p>anggaran kan di kumpulkan dari SPP peserta didik, bantuan perusahaan, lalu kita melakukan rapat dengan seluruh pengurus dan kita akan menetapkan anggaran akan kita salurkan sesuai dengan kebutuhan</p> <p>Statement 2 Insya Allah anggaran cukup, karena sudah kita rencanakan sebelumnya, walaupun kadang melebar</p>		untuk didistribusikan sesuai kebutuhan
				Ibu N	<p>anggaran untuk gaji saya Alhamdulillah cukup, selain itu kita juga di fasilitasi perusahaan koq seperti mobil yang mengantar pulang pergi ke kampung, dan juga ada di sediakan makanan.</p>		
		Sarana/Prasarana	Data Primer (wawancara)	Ibu E	<p>Statement 1 Kita sudah menyiapkan LAB computer, gedung, kertas-kertas sebagai bahan materi, terus sarana dan prasarana sudah di siapkan oleh pihak perusahaan, seperti gedung, kursi, meja, papantulis, spidol, bahkan alat transportasi untuk tutor dan pengurus PKBM</p> <p>Statetment 2 fasilitas yang disediakan memudahkan kita dalam menyajikan materi, seperti papan tulis, spidol, bahkan gedungnya cukup besar untuk menampung peserta didik</p>		Sarana/prasarana di sediakan oleh pihak perusahaan guna menunjang kegiatan
				Ibu N	<p>kami di sediakan gedung, kursi, meja, bahkan kami diantar jemput dengan bis perusahaan, jadi kita sebagai tutor tinggal menyediakan RPP, dan mengajar</p>		
				<p>Pak PNY</p> <p>Pak H</p>	<p>Semua sudah di siapkan perusahaan dan kampung</p> <p>Ya..tentu saja fasilitas memudahkan, karena semuanya lengkap untuk proses belajar</p>		
			Data Sekunder (dokemne)	foto kegiatan		Terlihat peserta didik sedang mengikuti proses kegiatan di	

			tasi )			dalam gedung yang cukup besar dan di lengkapi meja, kursi, papan tulis yang sudah memenuhi standar.	
		Relasi	Data Primer (wawancara)	Ibu E Pak HLS (HRD)	Mulai tahun 2013 kita sudah bermitra dengan PT.Berau Coal, mengolala kegiatan paket C tambang batubara, karena dulu banyak yang di sekitar tambang masuk keperusahaan tanpa ijazah SMA karena kewajiban perusahaan, karena mereka di tuntutan minimal SMA, sehingga kami di minta untuk mengajar setiap hari sabtu di kantornya. Dan sekarang masih bekerja sama dan sekarang di tambah oleh PT. PAMA juga dengan bantuan dana dan fasilitas pendukung memang pihak perusahaan percaya dengan PKBM pusaka Indonesia karena sudah lama dan juga PKBM yang aktif menyelenggarakan program pendidikan di wilayah perkampungan		Relasi adalah pihak perusahaan yang juga menyelenggarakan kegiatan CSR
			Data Sekunder (dokumentasi)	Surat MOU		MOU antara PKBM dan pihak perusahaan (perjanjian kerjasama antara pihak perusahaan dengan PKBM	Adanya kontrak yang mengikat dan memiliki legalitas hukum
3.	Proses	Syarat Pelaksanaan Pembelajaran				Jumlah ruangan mencapai 30 peserta didik  tutor berdasarkan disiplin ilmu dan pengalaman mengajar tutorial dilakukan 2-3 kali perminggu  sarana dan prasarana disediakan Perusahaan dan pengurus kampung	memenuhi syarat pelaksanaan pembelajaran



		Implementasi RPP				<p>tutor menggunakan buku teks pelajaran, artikel, modul dan peta konsep</p> <p>Setiap pertemuan dilakukan Absen tutor dan peserta didik, motivasi, penjelasan tentang pokok bahasan</p> <p>peserta didik mendengarkan penjelasan tutor, mengerjakan tugas, dan mengumpulkan tugas</p> <p>refleksi, pemberian tugas, mengadakan test, sama-sama menjawab hasil soal ujian</p>	RPP diimplementasikan sesuai rancangan
		Pelaksanaan kegiatan	Data Primer (wawancara)	<p>Pak PNY</p> <p>Pak MF</p>	<p>Statement 1 Programnya terlaksana tepat waktu, kami mengikuti kegiatan setiap hari senin-kamis dari 2016 sampai 2017, lalu kita melakukan ujian triout, lalu ikut ujian nasional kesetaraan,</p> <p>Statement 2 Kalau tutornya bukan lagi memenuhi, sudah melewati standar lah, kalau untuk pelayanan tutornya bagus</p> <p>Statement 3 Aktif sih, soalnya kalau saya tidak mengerti langsung saya Tanya, kadang bercanda juga..hehe</p> <p>Statement 4 Tepat waktu aja pak</p>	<p>Program memiliki jadwal yang sudah ditentukan</p> <p>Tutor mampu menyajikan materi dengan baik sehingga mudah di pahami oleh peserta didik</p> <p>Peserta didik datang tepat waktu</p> <p>Adanya bimbingan karir dari pihak perusahaan</p>	Ketepatan jadwal, profesionalitas Tutor, dan kedisiplinan peserta didik menjadi kunci keberhasilan proses pembelajaran

					Statement Ya..lumayan aktif, apalagi pas diskusi, saya sekalian melatih bicara di depan orang banyak		
				Pak H	Statetment 1 Program Terlaksana tepat waktu, sesuai jadwal yang sudah di tentukan, habis itu baru ujian.  Statetment 2 Bahasa tutor : Bahasanya mudah di pahami, karena pakai bahasa indonesia yang umum. Cukup, tutornya juga pelayanannya bagus, ramah, dan bisa bercanda juga, tutornya memberikan kita rasa nyaman untuk belajar sehingga saya aktif dan rajin mengikuti program  Statement 3 Saya tepat waktu		
				Ibu N	Statetment 1 Alhamdulillah malah mereka sangat antusias untuk belajar, dan tergantung tutornya juga, kalau membuat nyaman, peserta didik jadi senang dan antusias, ketika saya mengajar peserta didik terlihat begitu antusias, mereka begitu rajin bertanya, bahkan mereka terlihat riang mengikuti pembelajaran..  Statement 2 Alhamdulillah program Terlaksana tepat waktu  Statement 3 Mereka aktif		
				Ibu E	Kalau bimbingan karir bukan dari pihak PKBM sih tapi langsung pihak perusahaan, jadi ketika sudah di terima bekerja ada semacam magang selama beberapa bulan gitu, kalau nda salah 3 bulan habis itu baru tanda tangan kontrak		
			Data sekunder (dokumen tasi)	Foto Kegiatan		Foto yang menunjukkan pada saat proses belajar mengajar di selenggarakan,	Foto memperlihatkan suasana belajar yang khidmat

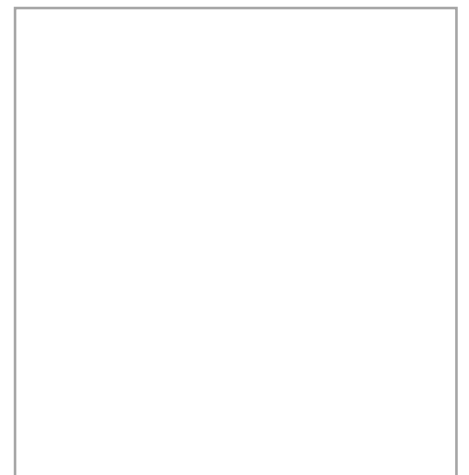
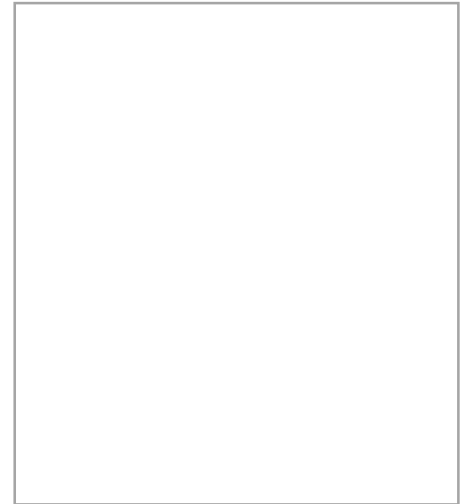
				Absensi		peserta didik terlihat serius memperhatikan materi, sedangkan tutor mempersiapkan materi  Daftar Hadir peserta didik	Peserta didik mengikuti serangkaian program
4.	Produk	Ketercapaian program	Data Primer (wawancara)	Ibu E	Begitu di sini mereka menemukan suasana kekeluargaan, jadi membangun kepercayaan diri peserta didik bahwa sudah gagal di pendidikan formal jangan gagal lagi di pendidikan Nonformal, mereka juga lebih semangat belajar karena target untuk mendapatkan pekerjaan, perubahan mereka tentunya pada tingkat kedisiplinan, kepercayaan diri, dan bertambahnya pengetahuan, dan mereka mampu lulus ujian lalu mendapatkan ijazah paket C		Peserta didik yang mengikuti semua prosedur yang di tentukan oleh PKBM lulus dan mendapatkan ijazah lalu bekerja di perusahaan
				Pak PNY	Statement 1 Ya...sudah pak, jadi memang sudah ada perjanjian begitu lulus dapat ijazah langsung bekerja di perusahaan, jadi setelah saya lulus saya memasukkan berkas, dan saya pun langsung di terima bekerja menjadi salah satu operator alat berat.  Statement 2 Ya...setelah saya bekerja, sudah enak, nda kayak dulu setengah mati kita nyari duit, sekarang saya sudah bisa memenuhi kebutuhan hari-hari saya juga bisa membiayai sekolah adik saya		Sehingga mampu memberdayakan diri dan memenuhi kebutuhan pokoknya
				Pak H	Statement 1 Ya..setelah ikut program dan dinyatakan lulus saya langsung bekerja di PT. PAMA  Statement 2 Alhamdulillah, setelah bekerja sekarang saya sudah bisa beli barang-barang yang saya inginkan, kayak HP, Motor baru, dan biaya sekolah keluarga		

		b. Dampak Program		<p>Pak MF</p> <p>Statement 1 Ya..saya langsung bekerja di PT. PAMA, setelah saya lulus dan mendapatkan ijazah paket C, saya memasukkan berkas dan bekerja sebagai operator HD</p> <p>Statement 2 Alhamdulillah, setelah saya bekerja, saya sudah bisa mencukupi kebutuhan keluarga dan anak-anak juga</p> <p>pak EW ya pak, saya memanfaatkannya untuk menabung dan memenuhi kebutuhan sehari-hari persiapan juga buatmelanjutkan di perguruan tinggi</p>			Program memberikan dampak peserta didik untuk mau melanjutkan pendidikan
			Data Sekunder (dokumen tasi )	Dokumen SK kerja		Dokumen yang menunjukkan bahwa peserta didik telah di terima bekerja di perusahaan	

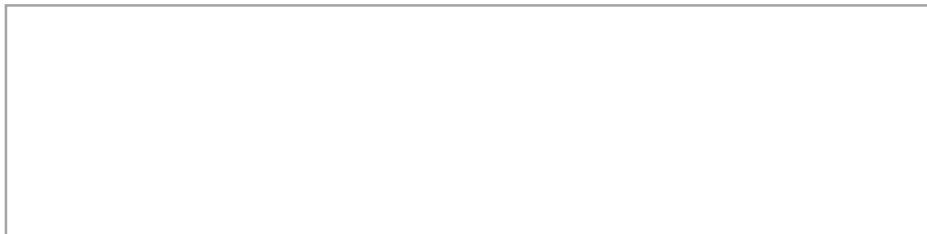
### LAMPIRAN. 3

#### FOTO DOKUMENTASI

##### 1. Proses pembelajaran



2. Foto bersama relasi (perusahaan dan kepala kampung)



### 3. Foto Wawancara

