

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Pelaksanaan assesmen dan identifikasi pada anak *gifted* akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman orangtua tentang segala permasalahan anak *gifted* sehingga orang tua dapat melakukan perannya sebagai orang tua dalam pendidikan anak *gifted*. Peran orang tua dalam pendidikan anak *gifted* diperlukan untuk mengenali, mengidentifikasi, menemukan masalah dalam pendidikan, mendampingi dan membantu dalam menyelesaikan masalah, hingga menemukan hal-hal positif pada anak *gifted*. Peran aktif orang tua secara optimal dalam pendidikan bagi anak *gifted* terbukti dapat mendukung berkembang optimal potensi pada anak *gifted* serta mengurangi resiko yang dapat terjadi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti menyampaikan beberapa saran bagi orang tua dalam pendidikan anak *gifted*, diantaranya sebagai berikut:

1. Harus dapat melakukan setiap perannya seoptimal mungkin dalam pendidikan anak *gifted* baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat.
2. Belajar mengenali karakter anak *gifted* sehingga dapat teridentifikasi lebih awal untuk intervensi dini.
3. Membina komunikasi dan berbagi informasi tentang anak *gifted* dengan pihak sekolah sebagai mitra dalam mendidik anak *gifted*.

4. Ikut bergabung dalam komunitas dan berbagai kegiatan yang berguna untuk meningkatkan kemampuan menjalankan perannya dalam pendidikan anak *gifted*.
5. Berusaha memahami karakter anak *gifted* dan mendampingi dengan *positive parenting*.

### **C. Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan peran orang tua dalam pendidikan anak *gifted*. Dengan informasi yang diperoleh melalui penelitian ini peneliti berharap agar dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis bagi para pihak yang terkait dalam pendidikan anak *gifted* terutama bagi komunitas PSGGC Jogja.