

TESIS

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK *GIFTED*
PADA KOMUNITAS *PARENTS SUPPORT GROUP*
FOR GIFTED CHILDREN JOGJA**



Oleh:

PATRICIA LESTARI TASLIM

NIM. 16729251008

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

PATRICIA LESTARI TASLIM: Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak *Gifted* Pada Komunitas *Parents Support Group for Gifted Children* Jogja. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pendidikan anak *gifted*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan melibatkan delapan partisipan yang tergabung dalam komunitas *Parents Support Group for Gifted Children* Jogja. Peneliti sebagai instrumen kunci menyiapkan kisi-kisi sebagai panduan wawancara yang divalidasi oleh 2 orang validator. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumen, dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, triangulasi sumber, triangulasi waktu, triangulasi metode, dan triangulasi hasil. Analisa data menggunakan model Miles-Huberman-Saldana yang mencakup empat langkah yaitu pengumpulan data, kondensasi, penyajian, dan verifikasi.

Hasil penelitian dapat dijabarkan antara lain bahwa peran orang tua dalam pendidikan anak *gifted*, adalah : (1) mencari informasi dan mengenali karakter anak *gifted* sehingga dapat melakukan identifikasi bagi kebutuhan pendidikan yang sesuai,, (2) membantu memilih dan mencari lembaga pendidikan yang sesuai bagi anak *gifted*, (3) mendampingi anak dalam menghadapi masalah inter-personal terkait karakter perfeksionisme dan *faalangst* pada anak *gifted* dalam proses pendidikan, (4) mendampingi anak menghadapi masalah intra-personal anak *gifted* dalam pendidikan, dan (5) menemukan potensi yang dimiliki untuk proses pendampingan dalam pendidikan anak *gifted* yang lebih baik.

Kata kunci: anak *gifted*, pendidikan, peran orang tua

ABSTRACT

PATRICIA LESTARI TASLIM: Parents' Role for Gifted Children's Education in a Community of Parents Support Group for Gifted Children Jogja. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aimed to reveal the role of parents in the education of gifted children.

The research was qualitative descriptive that was done by inclusion of eight participants, who were members of community of Parents Support Group for Gifted Children Jogja. The researcher as main instrument prepared list of guides for interviews that were validated by two validators. The data collection was done through observation, document, and interview. The data validation was done through the triangulations of the data, source, time, method, and results. The data were analyzed utilizing Miles, Huberman, and Saldana model, which included four steps: data collection, condensation, presentation, and verification.

The research results show that parents role in educating gifted children include: 1) looking for the information and understanding gifted children characters in order to identify their specific educational needs, 2) helping gifted children to choose and seek for the fit educational institutions, 3) accompanying gifted children to face interpersonal problems related to perfectionist character and "*faalangst*" of gifted children during educational processes, 4)) accompanying gifted children to face intra-personal problems related to perfectionist character and "*faalangst*" of gifted children during educational processes, and (5) finding the potency of gifted children in order to give the better accompaniment in educational processes.

Keywords: education, gifted children, parents' role

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Patricia Lestari Taslim

Nomor Mahasiswa : 16729251008

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Patricia Lestari Taslim
NIM. 16729251008

LEMBAR PENGESAHAN

“PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK *GIFTED*
PADA KOMUNITAS *PARENTS SUPPORT GROUP*
FOR GIFTED CHILDREN JOGJA”

PATRICIA LESTARI TASLIM
NIM. 16729251008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 30 April 2019

TIM PENGUJI

Dr. Ishartiwi, M.Pd.
(Ketua/Penguji)



13/5'2019

Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)



13/5'2019

Dr. Hermanto, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)



13/5'2019

Dr. Mumpuniarti, M.Pd.
(Penguji Utama)



13/5'2019

Yogyakarta, 21-5-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini kupersembahkan untuk:

1. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
2. Suamiku Boy Rahardjo Sidharta dan putriku Maria Clara Yubilea Sidharta
3. Keluarga besar Sanusi Taslim dan Slamet Sidharta
4. Agama, Nusa, dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Tritunggal Maha Kudus yang telah melimpahi penulis dengan berkat –Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak *Gifted* Pada Komunitas *Parents Support Group for Gifted Children* Jogja”. Penulisan proposal dan penelitian tesis ini dilakukan untuk melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan tidak lelah memotivasi selama proses penulisan proposal tesis sejak awal sampai akhir. Secara khusus penulis haturkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hermanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing/penguji tesis sehingga penulisan proposal tesis ini akhirnya dapat terselesaikan. Selain itu, tak lupa penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bersedia memberikan persetujuan dalam pengesahan tesis.
3. Kaprodi dan para dosen pembina S2 Pendidikan Luar Biasa yang telah membantu serta memberikan bimbingan.
4. Ibu Dr. Ishartiwi, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran perbaikan instrumen dan ketua/penguji.
5. Ibu Dr. Sari Rudiwati, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran perbaikan instrumen dan sekretaris/penguji.

6. Ibu Dr. Mumpuniarti, M.Pd., selaku ahli materi yang telah memberikan saran dan perbaikan tentang identifikasi dan pendidikan *gifted* dan penguji utama
7. Kedua orang tuaku, semua kakak dan adikku, terima kasih atas dukungan doa yang selalu menyertai.
8. Suamiku Boy Rahardjo Sidharta dan putriku Maria Clara Yubilea Sidharta tercinta yang selalu mendampingi, menyemangati, dan tidak putus mendukung dengan doa novena Hati Kudus Yesus. Terima kasih atas segala pengorbanan dan pengertian yang tulus.
9. Ibu Dr. Julia Maria Van Tiel dan semua anggota komunitas *PSGGC Jogja* yang penuh semangat dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
10. Teman-teman lintas angkatan prodi Pendidikan Luar Biasa yang senantiasa memberikan masukan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

Bimbingan, bantuan, dan motivasi yang diberikan akan sungguh menjadi bekal bagi penulis dalam perjalanan hidup selanjutnya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Penulis
Patricia Lestari Taslim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Peran Orang tua	10
2. Pendidikan Anak <i>Gifted</i>	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Alur Pikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi, Tempat, dan Waktu Penelitian	53
C. Partisipan.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Observasi	56

2. Dokumentasi	58
3. Wawancara	58
E. Instrumen Penelitian	62
F. Keabsahan Data	65
G. Analisa Data	67
1. Kondensasi Data (data condensation)	67
2. Penyajian Data (data display)	72
3. Verifikasi Data/ Kesimpulan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Lokasi Penelitian	74
2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak <i>Gifted</i>	74
B. Temuan dan Pembahasan	96
1. Peran Orang Tua dalam Identifikasi Anak <i>Gifted</i>	96
2. Peran Orang Tua dalam Mengenali Masalah Pendidikan Anak <i>Gifted</i>	100
3. Peran Orang Tua dalam Membantu, Mendampingi, dan Mengatasi, Masalah Pendidikan Anak <i>Gifted</i>	102
4. Peran Orang Tua dalam Menemukan Hal-hal Positif Pada Anak <i>Gifted</i> yang Memudahkan Orang Tua dalam Pendidikan	103
C. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Saran	106
C. Implikasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
Lampiran 1	113
Lampiran 2	116
Lampiran 3	119
Lampiran 4	122
Lampiran 5	163
Lampiran 6	167
Data Partisipan 1	168
Data Partisipan 2	177

Data Partisipan 3	179
Data Partisipan 4	182
Data Partisipan 5	185
Data Partisipan 6	188
Data Partisipan 7	196
Data Partisipan 8	204

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kode Partisipan dan Anak Partisipan	55
Tabel 2. Panduan Wawancara.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Three Rings Conception of Gifted</i>	21
Gambar 2 <i>The Triadic Renzulli-Monks</i>	24
Gambar 3 <i>The Munich Giftedness Model dari Kurt</i>	25
Gambar 4 <i>The Delphi Model for Giftedness</i>	27
Gambar 5 <i>Dimensions of Integrated Curriculum Model</i>	33
Gambar 6 Alur Pikir	50
Gambar 7 Bagan Analisis Data	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara.....	101
Lampiran 2. Uji Validitas Ahli.....	104
Lampiran 3. Uji Reviewer	107
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Partisipan.....	111
Lampiran 5. Foto Kegiatan	152
Lampiran 6. Data Partisipan dan Hasil Tes <i>IQ</i> Anak Partisipan Teridentifikasi <i>Gifted</i>	154