

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Buku Portofolio
beberbasis *Self-regulated Strategy Development (SRSD)* pada Keterampilan
Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus**

Nama Validator : Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP : 19601001 198601 2 001
Jabatan : Pembina Tk.I, Lektor Kepala, IV/b
Instansi : PLB UNY
Tanggal Pengisian : 20 Februari 2019.....

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				√		
	2. Kejelasan butir pernyataan				√		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				√		

Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Dapat digunakan, tetapi perlu diperjelas istilah perkembangan dalam produk dan beberapa istilah abstrak (spt karya.)

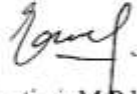
E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Yogyakarta, 26 Februari 2019,
Validator



Dr. Ishartiwi, M.Pd

NIP. 19601001 198601 2 001

INSTRUMEN VALIDASI TES

Validitas Tes Pengembangan Buku Portofolio berbasis *Self-regulated Strategy Development (SRSD)* pada Keterampilan Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus

Nama Validator : Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP : 19601001 198601 2 001
Jabatan : Pembina Tk.I, Lektor Kepala, IV/b
Instansi : PLB UNY
Tanggal Pengisian : 26 Februari 2019

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes ~~yang telah dibuat~~. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal				√		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal				√		
Ketepatan isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat perkembangan anak autis.				√		
	4. Ketepatan bentuk soal dengan KIKD				√		

Relevansi	5. Butir soal berkaitan dengan materi.				✓	
Kevalidan isi	6. Tingkat kebenaran butir isi				✓	
Tidak ada bias	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

*Diperbaiki urbanglean tes pada siswa lain
 dgn sesuaikan prosedur.*

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Yogyakarta, 20 Februari 2019,

Validator



Dr. Ishartiwi, M.Pd

NIP. 19601001 198601 2 001

INSTRUMEN VALIDASI ANGGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Buku Portofolio berbasis *Self-regulated Strategy Development (SRSD)* pada Keterampilan Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus

Nama Validator : Dr. Heri Retnowati, S.Pd, M.Pd
NIP : 197301032000032001
Jabatan : Dosen
Instansi : FMIPA UNY
Tanggal Pengisian : 11-02-2019

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				√		
	2. Kejelasan butir pernyataan			√			
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket			√			
Ketepatan	4. Ketepatan pernyataan			√			

isi	dengan jawaban yang diharapkan						
Relevansi	12. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	13. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan isi	14. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	15. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓			
Ketepatan bahasa	16. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓			
	17. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	18. Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

pernyataan berkaitan indikator

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian panjang tulisan ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Yogyakarta, Februari 2019
Validator



Dr. Heri Retnawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197301032000032001

INSTRUMEN VALIDASI TES

Validitas Tes Pengembangan Buku Portofolio berbasis *Self-regulated Strategy Development (SRSD)* pada Keterampilan Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus

Nama Validator : Dr. Heri Retnowati, S.Pd, M.Pd
NIP : 197301032000032001
Jabatan : Dosen
Instansi : FMIPA UNY
Tanggal Pengisian : 11-02-2019

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes yang telah dibuat. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal				√		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal			√			
Ketepatan isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat perkembangan anak autis.				√		
	4. Ketepatan bentuk soal dengan KIKD				√		

Relevansi	5. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
Kevalidan isi	6. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar.				✓	
Tidak ada bias	7. Pertanyaan berisi satu gagasan yang lengkap.				✓	
Ketepatan bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓		
	9. Bahasa yang digunakan efektif.				✓	
	10. Penulisan sesuai dengan EYD.				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

perbaiki penggunaan bahasa pada
 instrumen sehingga lebih komunikatif

.....

.....

.....

Lampiran 2. Angket Penilaian Kelayakan Modul Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MODUL PEMBELAJARAN

Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis berbasis *Self-regulated Strategy Development* untuk Anak Autis di Sekolah Khusus

Nama :
Instansi :
Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar angket ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

No.	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggambarkan penggunaan <i>self-regulated strategy development</i> dan strategi menulis dengan PAT-TAMA						
2	Terdapat komponen-komponen <i>self-regulated strategy development</i>						
3	Kesesuaian isi buku dengan terhadap tingkat perkembangan kognitif anak autis.						
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.						
5	Kesesuaian penyajian hasil kerja terhadap perkembangan keterampilan menulis.						

6	Penyajian gambar tentang topik kebersihan diri dan lingkungan dapat memperjelas pemahaman anak.						
7	Sistematika penyajian materi.						
8	Pengorganisasian materi.						
9	Ketepatan penyajian materi terhadap tingkat perkembangan kognitif anak autis.						
10	Penggunaan bahasa mudah diikuti oleh anak autis.						
11	Kesesuaian ukuran buku, ukuran huruf, dan gambar sesuai dengan kebutuhan anak autis						
12	Kemenarikan desain sampul dan isi modul pembelajaran						
13	Kualitas cetakan dan kertas						

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Yogyakarta, 2019,
Validator

NIP.

Lampiran 3. Instrumen Tes Keterampilan Menulis

KISI-KISI TES KETERAMPILAN MENULIS ANAK AUTIS
--

- Nama Sekolah : Sekolah Khusus “Bina Anggita”
Tingkat Sekolah : SMALB
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
KI (4) : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KD (1) : Menyusun teks laporan hasil observasi secara sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

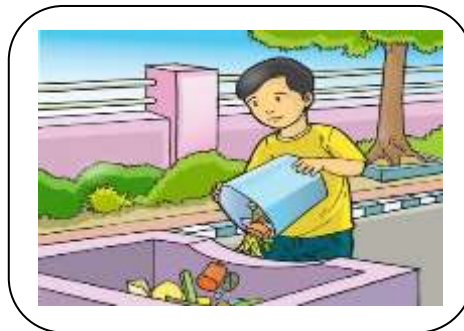
Variabel	Indikator Soal	Materi	No. Butir
Menulis Cerita dalam Bentuk Paragraf	Memilih tema berdasarkan gambar	Membuat kerangka tulisan	1
	Menyusun rencana tulisan		
	Membuat sebuah cerita berdasarkan gambar	Menyusun Paragraf	2

SOAL UNTUK ANAK

A. PERTEMUAN 1

Petunjuk: Tulislah nama, kelas, dan tanggal pada lembar jawaban!

Nama :
Kelas :
Tanggal :
Jam (Mulai-Selesai) :



Petunjuk: Tulislah jawabanmu pada kotak yang disediakan dengan sebaik-baiknya!

1. Buatlah perencanaan menulis cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

.....
.....

2. Tulislah cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. PERTEMUAN 2

Petunjuk: Tulislah nama, kelas, dan tanggal pada lembar jawaban!

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Jam (Mulai-Selesai) :



Petunjuk: Tulislah jawabanmu pada kotak yang disediakan dengan sebaik-baiknya!

1. Buatlah perencanaan menulis cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

.....
.....

2. Tulislah cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. PERTEMUAN 3

Petunjuk: Tulislah nama, kelas, dan tanggal pada lembar jawaban!

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Jam (Mulai-Selesai) :



Petunjuk: Tulislah jawabanmu pada kotak yang disediakan dengan sebaik-baiknya!

1. Buatlah perencanaan menulis cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

.....
.....

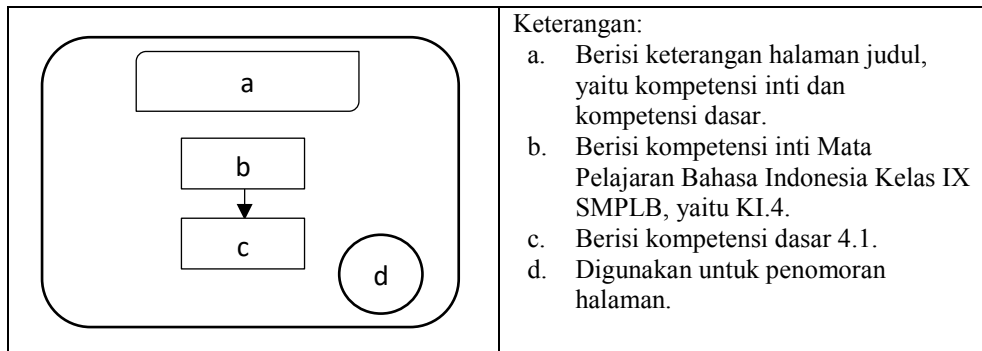
2. Tulislah cerita berdasarkan gambar!

Jawab:

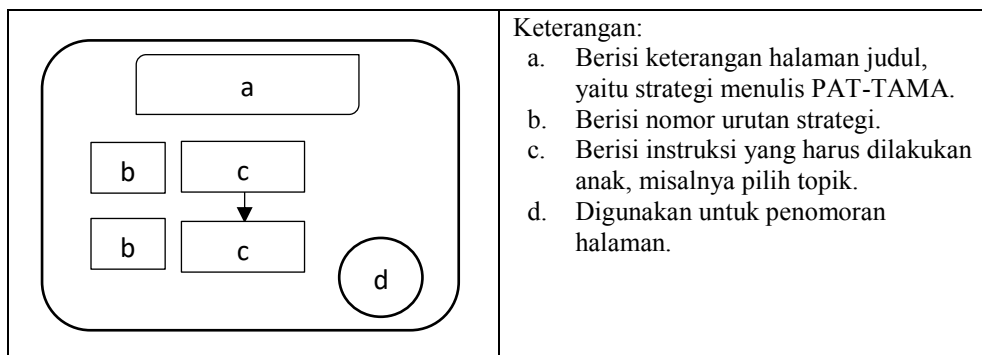
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 4. *Prototype* Modul Pembelajaran

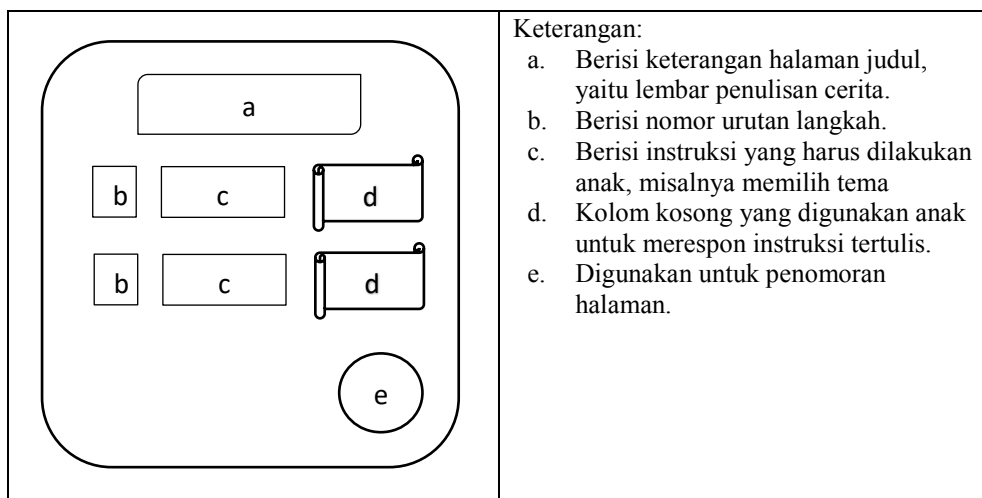
A. *Prototype* I berisi sajian tampilan kompetensi



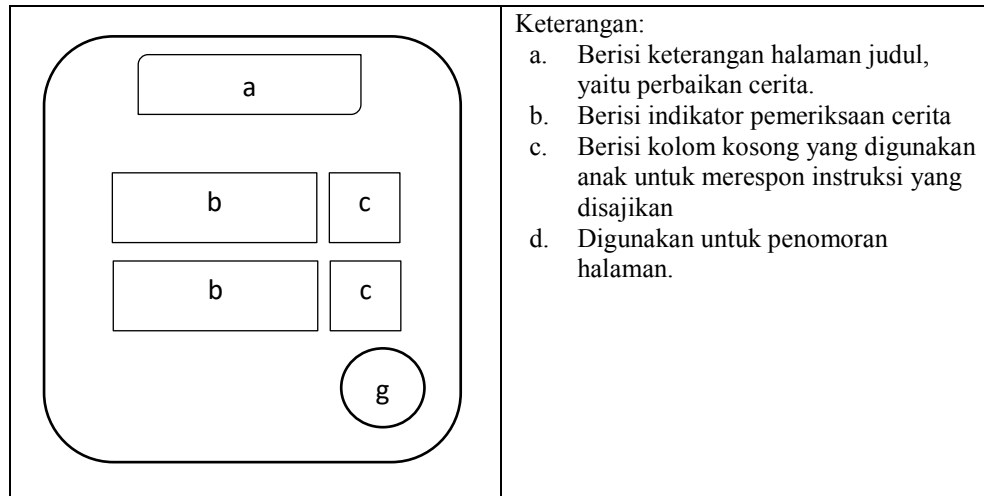
B. *Prototype* II berisi sajian tampilan strategi menulis



C. *Prototype* III berisi sajian proses penulisan cerita dalam bentuk paragraf



D. *Prototype IV* berisi sajian perbaikan tulisan dan evaluasi



Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai

A. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen

No.	Aspek	Lembar Wawancara			Angket			Tes Sal Esai		
		Skor Penilaian		Rata-rata	Skor Penilaian		Rata-rata	Skor Penilaian		Rata-rata
		Ahli 1	Ahli 2		Ahli 1	Ahli 2		Ahli 1	Ahli 2	
1	Kejelasan	12	12	12	12	10	11	8	7	7,5
2	Ketepatan isi	4	4	4	4	4	4	8	8	8
3	Relevansi	4	4	4	8	8	8	4	4	4
4	Kevalidan isi	4	4	4	4	4	4	4	3	3,5
5	Tidak ada bias	4	3	3,5	4	3	3,5	8	7	7,5
6	Ketepatan bahasa	12	12	12	12	11	11	12	9	10,5
Total		40	39	39,5	44	36	41,5	44	38	41
Kategori Penilaian		Baik			Baik			Baik		

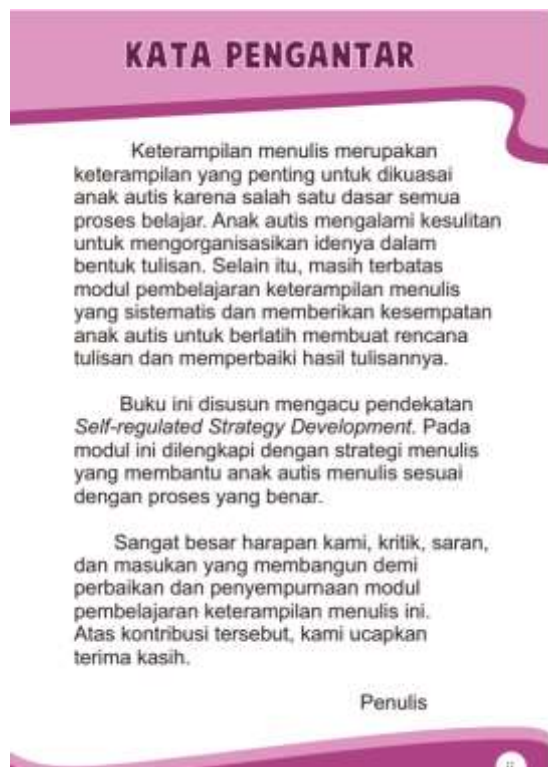
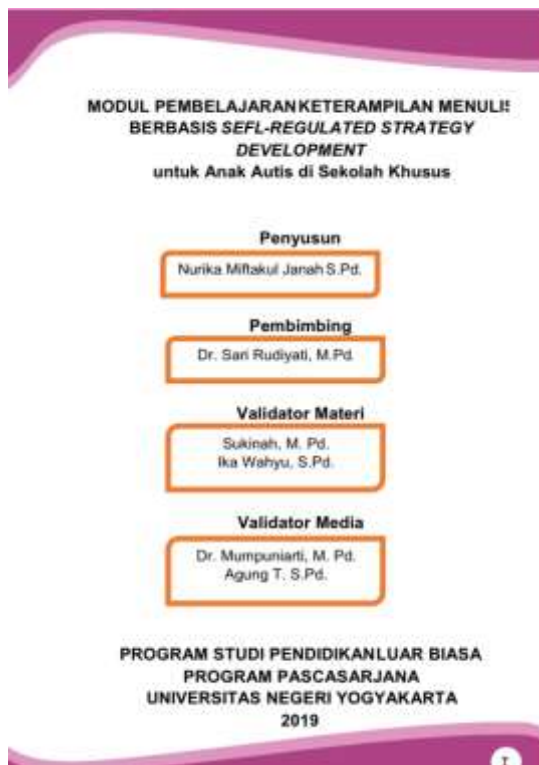
B. Rekapitulasi Nilai *Pre-Test*

Subjek	<i>Pre-test</i>			Total	Total Rata-rata
	Kualitas Cerita	Jumlah Kata	Bukti Perencanaan		
Ry	23,81	7,3	0	31,1	10,4
Nd	14,29	11,2	30	55,5	18,5
Da	14,29	3,9	30	48,2	16,1
Rs	4,76	5,6	36,6	47,0	15,7
Ad	19,05	17,8	35	71,9	24,0

C. Rekapitulasi Nilai *Post-Test*

Subjek	<i>Post-test</i>			Total	Total Rata-rata
	Kuali-tas Cerita	Jumlah Kata	Bukti Perencanaan		
Ry	76,17	53,7	50	179,9	60,0
Nd	71,42	42,2	50	163,6	54,5
Da	80,94	100	50	230,9	77,0
Rs	71,43	67,3	66,6	205,3	68,4
Ad	85,71	86,8	66,6	239,1	79,7

Lampiran 6. Tampilan Produk Akhir



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Bagian 1 Pendahuluan	1
Bagian 2 Isi	4
Daftar Referensi	37
Tentang Penulis	38

iii



BAGIAN I PENDAHULUAN

1

KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KI: "4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia";

KD: "4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi secara sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah";

Tujuan Pembelajaran:
(1) Mampu memilih tema berdasarkan gambar;
(2) Mampu menyusun rencana tulisan;
(3) Mampu membuat sebuah cerita berdasarkan gambar;

2

Langkah Menulis Cerita dengan "PAT-TAMA"

1. **P**ILIH TEMA

2. **A**TUR RENCANA

(1) **T** (TOPIK KALIMAT)

(2) **A** (ALAYAN)

(3) **M** (MENJELASKAN)

(4) **A** (AKHIR)

3. **T**ULIS CERITA

3



BAGIAN 2 ISI

4

Menulis Cerita 1 Tg/Jam:

A. LEMBAR PEMILIHAN TEMA

1. PILIH TEMA

Pilihlah salah satu tema ceritamu dengan memberi tanda centang (V) pada kotak yang disediakan!



Menggosok Gigi



Ganti Baju

5

B. LEMBAR RENCANA TULISAN

2. ATUR RENCANA

Aturlah rencana tulisanmu sesuai dengan tahapan ini!

(1) T (TOPIK KALIMAT)

Sapa yang terlihat di gambar?
Apa yang sedang dilakukan?

(2) A (ALASAN)

Mengapa kegiatan itu dilakukan?

(3) M (MENJELASKAN)

Apa manfaat kegiatan itu?
Dimana mereka melakukan kegiatan itu?

(4) A (AKHIR)

Ajaklah temanmu melakukan kegiatan itu!

6

C. LEMBAR PENULISAN CERITA

3. TULIS CERITA

Tuliskan cerita berdasarkan rencana yang telah kamu buat!

7

D. Perbaiki Cerita

Periksalah ceritamu dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom ya atau tidak!

Periksalah ceritamu!	Ya	Tidak
Saya menulis dengan huruf kapital di setiap awal kalimat.		
Saya menulis dengan huruf kapital di setiap nama orang.		
Saya menulis ejaan setiap kata dengan tepat.		
Saya menggunakan koma.		
Saya menggunakan titik.		
Saya cerita dalam bentuk paragraf.		

Evaluasi

Tunjukkan hasil cerita kepada gurumu untuk dinilai dan diberi komentar!

8

DAFTAR REFERENSI

Asaro-saddler, K. (2016). Writing Instruction and Self-Regulation for Students With Autism Spectrum, 36(3), 266–283. <https://doi.org/10.1097/TLD.000000000000093>

Harris, K. R., Graham, S., Harris, K. R., Graham, S., & Graham, S. (1999). Programmatic Intervention Research: Illustrations from The Evolution of Self-Regulated Strategy Development, 23(4), 251–262.

Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian hasil Belajar* (3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

37

TENTANG PENULIS



Nurika Miftahul Janah adalah seorang Mahasiswa i Prodi Pendidikan Luar Biasa Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2017. Penulis lahir di Kota Banyuwangi tanggal 19 Agustus 1992. Pendidikan S1 ditempuh di Universitas Negeri Malang dari tahun 2011 - 2015. Penulis dapat dihubungi melalui IG: nurika_bookstores ; FB: Nurika Bookstores ; atau email: rnmiftahuljanah@gmail.com .

38

CATATAN TAMBAHAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

39

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Contoh Pelaksanaan Intervensi

D. LEMBAR PENULISAN CERITA

3. TULIS CERITA

Tulishlah cerita berdasarkan rencana yang telah kamu buat!

<u>Membuang Sampah</u>	
	Wahyu membuang Sampah di tong sampah
	besar. Karena tempat sampah dapur sudah terlalu
	Penuh harus dipindah ketong sampah besar.
	Jika tidak menjadi sarang lalat penuh dengan
	belatung. Agar tidak penuh, Sampah yang ada
	ditempat sampah dapur dipindah ketong sampah
	supaya bersih dari sarang lalat. Ayo jika
	tempat sampah-mu penuh buang lah sampah
	ke tong sampah supaya tidak menjadi sarang
	lalat.

Gambar 2. Contoh Hasil Penulisan Cerita

Lampiran 8. Surat-surat Penting

1. Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2019 /UN34.17/LT/2019

19 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Jl. Jend. Sudirman No.5, Cokrodiningratan, Jetis, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55233

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NURIKA MIFTAKUL JANAH
NIM : 17729251024
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : Sekolah Khusus Autisme "Bina Anggita Yogyakarta"
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Portofolio berbasis Self-Regulated
Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan
Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus
Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

NIP 19600410 198503 1 002



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Kepatihan Danurejan Yogyakarta Telepon (0274) 562811 Faximili (0274) 588613
Website : jogjaprovo.go.id Email : santel@jogjaprovo.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2019

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Badan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

SURAT EDARAN

NOMOR: 070/012.18

TENTANG

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarkan kepada masyarakat umum. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal

a.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIS DAERAH

10. Gatot Septadi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2609 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Februari 2019

Yth. Kepala Khusus **Autisme "Bina Anggita Yogyakarta"**
Jalan Garuda No.143, Wonocatur, Banguntapan, Modalan, Banguntapan, Bantul, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55198

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NURIKA MIFTAKUL JANAH
NIM : 17729251024
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek : Sekolah Khusus Autisme "Bina Anggita Yogyakarta"
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Portofolio berbasis Self-Regulated
Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan
Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus
Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sunito, MA.
NIP 19600410-198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3883 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala SLA (Autis) Fredofios
Jl. Perumnas No.C7, Dabag, Condongcatur, Kec. Depok, Kab. Sleman, DIY 55283

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NURIKA MIFTAKUL JANAH
NIM : 17729251024
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d April 2019
Lokasi/Objek : SLA (Autis) Fredofios
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Portofolio berbasis Self-Regulated Strategy Development untuk Keterampilan Menulis Anak Autis di Sekolah Khusus Autis
Pembimbing : Dr. Sari Rudyati, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

2. Izin Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : **UGD** /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Validasi

24 Januari 2019

Yth. Bapak/Ibu Dr. Ishartiwi M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Nurika Miftakul Janah
NIM : 17729251024
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
Judul : Pengembangan Perangkat Penilaian Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan Menulis Anak Autis Sekolah Khusus

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1190 /UN34.17/LT/2019

24 Januari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Heri Retnawati S.Pd.,M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Nurika Miftakul Janah

NIM : 17729251024

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.

Judul : Pengembangan Perangkat Penilaian Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan Menulis Anak Autis Sekolah Khusus

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002

3. Izin Validasi Materi dan Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2935 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Validasi

Februari 2019

Yth. Bapak/Ibu Sukinah S.Pd., M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Nurika Miftakul Janah
NIM : 17729251024
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
Judul : Pengembangan Buku Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan Menulis Anak Autis Sekolah Khusus

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : ~~2700~~ /UN34.17/LT/2019

12 Februari 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Mumpuniarti M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Nurika Miftakul Janah
NIM : 17729251024
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Pembimbing : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
Judul : Pengembangan Perangkat Penilaian Portofolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) pada Keterampilan Menulis Anak Autis Sekolah Khusus

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

4. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN BINA ANGGITA
SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA**

SK Gubernur DIY No. 19/I2/2005 , NSS : 874040109002

Kanoman, Tegalpasar, Banguntapan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55198

Email : binaanggita@ymail.com Website : www.skabinaanggita Jogja.sch.id

Telp./Fax : (0274) 4534455, 444 717 , HP : 0815 687 3847

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 27/SKA-BAY/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ambarsih, S.Pd
NIP : 19690814 199203 2 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : Sekolah Khusus Autis Bina Anggita

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NURIKA MIFTAKUL JANAHA, S.Pd
NIM : 17729251024
Fakultas : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Instansi / PT : Universitas Negeri Yogyakarta.

telah melaksanakan Penelitian untuk anak penyandang autis yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Maret s.d. 23 April 2019 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita guna melengkapi data sehubungan dengan penyusunan Tesis dengan tema :

"Pengembangan Buku Portopolio Ketrampilan Menulis berbasis Self-Regulated Strategy Development untuk Anak Autis di Sekolah Khusus"

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 April 2019
Kepala Sekolah

AMBARSIH, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2 005



SEKOLAH LANJUTAN AUTIS (SLA) FREDOFIOS

Jl. Perumnas Gg Indragiri B-11 Condongsari Depok Sleman 0274-489586

email: fredofios@yahoo.com

SURAT KETERANGAN


No : 8/SLAF/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Fredofios Yogyakarta, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURIKA MIFTAKUL JANAH
NIM : 17729251024
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Pascasarjana UNY

Benar-benar telah melakukan penelitian di Sekolah Lanjutan Autis (SLA) Fredofios dengan judul "Pengembangan Buku Portofolio Keterampilan Menulis Berbasis Self-Regulated Strategy Development untuk Anak Autis di Sekolah Khusus", dari tanggal 26 Maret s/d 23 April 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Mei 2019
Kepala SLA Fredofios

Abdu Somad, S.Pd

