

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran keterampilan menulis berbasis *self-regulated strategy development* disimpulkan bahwa:

1. Produk modul pembelajaran menulis berbasis *self-regulated strategy development* layak digunakan untuk anak autis berdasarkan penilaian ahli dan guru. Hasil dari penilaian para ahli terhadap produk modul pembelajaran secara kualitatif baik dengan skor 47,8, sedangkan hasil penilaian guru pada kategori baik dengan skor 51,2. Secara keseluruhan modul pembelajaran keterampilan menulis berbasis *self-regulated strategy development* dinyatakan layak setelah dilakukan beberapa revisi.
2. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah modul pembelajaran keterampilan menulis berbasis *self-regulated strategy development* dengan strategi penulisan cerita PAT-TAMA (Pilih tema, Atur rencana, dan Tulis cerita). Produk yang dikembangkan efektif terhadap peningkatan keterampilan menulis anak autis yang dinilai dari aspek kualitas cerita secara keseluruhan, jumlah kata, serta bukti perencanaan. Peningkatan keterampilan menulis anak autis dapat diketahui dengan total rata-rata meningkat sebesar 50,9%. Hasil Uji *Normalized Gain*, peningkatan nilai keterampilan menulis paling tinggi ada pada subjek Da dan Ad skor 0,73.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang peneliti dapat sampaikan berkenaan dengan pemanfaatan produk ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah, modul pembelajaran ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan tentang pembelajaran keterampilan menulis berdasarkan proses yang benar yaitu adanya perencanaan, penulisan dan perbaikan tulisan.
2. Bagi guru, modul pembelajaran keterampilan menulis ini dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran keterampilan menulis materi penulisan cerita dalam bentuk paragraf.
3. Bagi anak autis, modul pembelajaran keterampilan menulis ini dapat digunakan sebagai bahan belajar keterampilan menulis yang terperinci dan terstruktur.