

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa:

1. Pertama, layanan akademik, pembelajaran, motivasi belajar, dan hasil belajar mahasiswa tahun pertama Jurusan Pendidikan Elektro Fakultas Teknik UNY secara umum termasuk dalam kategori cukup.
2. Kedua, layanan akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai kontribusi sebesar 37,6%.
3. Ketiga, pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai kontribusi sebesar 72,9%.
4. Keempat, motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 dan nilai kontribusi sebesar 46,2%.
5. Kelima, layanan akademik, pembelajaran, dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Semakin meningkatnya ketiga aspek tersebut akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar. Nilai signifikansi yang didapat adalah sebesar 0,000 dan nilai kontribusi sebesar 47,6%, serta mengindikasikan bahwa aspek pelayanan akademik, pembelajaran, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

B. Saran

Hasil penelitian ini dapat diajukan beberapa saran untuk dijadikan bahan pertimbangan, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk mempelajari teori-teori tentang faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar.
 - b. Motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada dasarnya bersifat dinamis, sehingga mahasiswa dapat menemukan pencegahan dalam penurunan motivasi dan hasil belajar.
2. Bagi Dosen
 - a. Dosen dapat merubah metode pembelajaran dengan memerhatikan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Dosen dapat melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara berkala.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait layanan akademik, proses pembelajaran, motivasi belajar dan hasil belajar untuk seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
 - b. Penggunaan variabel bebas yang berbeda dapat disesuaikan dengan kebutuhan penelitian mendatang bahwa terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.