

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku ajar “SOBAT” berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterlibatan ATG ringan dalam pembelajaran di sekolah inklusi dapat disimpulkan bahwa:

1. Dihasilkan buku ajar yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan. Buku ajar dibuat berdasarkan tujuh komponen pokok pendekatan kontekstual yang ditampilkan secara menarik. Buku ajar dibuat berwarna, memiliki tokoh kartun, memiliki gambar yang dapat memberikan contoh perbuatan positif, dan memiliki kolom evaluasi diri. Kelayakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media yang ditinjau dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan. Rerata skor yang diperoleh dari ahli materi sebesar 4, 23 (Sangat Baik) dan ahli media sebesar 3,88 (Baik).
2. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan adalah buku ajar berbasis kontekstual yang efektif. Karakteristik buku ajar yang dihasilkan yakni a) buku ajar dibuat berpedoman pada tujuh komponen pokok pendekatan kontekstual dengan sintaks REACT yang memudahkan siswa mempelajari materi. b) buku ajar dicetak dalam ukuran A5 100 gram, dijilid dengan hardcover, berlaminasi, dan memiliki warna yang menarik perhatian

ATG. c) buku ajar memiliki tiga bagian utama, yaitu bagian awal, isi dan bagian akhir. Bagian awal berisi halaman judul luar, halaman judul dalam, halaman identitas buku dan hak cipta, halaman kata pengantar, petunjuk penggunaan, serta daftar isi. Bagian isi berisi halaman judul bab: Judul bab, tema karakter, gambar ilustrasi, teks kontekstual (denotasi & konotasi), latihan membaca, tugas, dan refleksi. Bagian akhir berisi refleksi akhir, daftar pustaka, biodata singkat penulis, dan halaman belakang. d) buku ajar ini digunakan oleh ATG dan terbukti sangat efektif dalam meningkatkan keterlibatan. Dari hasil tes menunjukkan peningkatan dari 46,76% menjadi 56,47% dengan rata-rata peningkatan sebesar 22,41%. Persentase ketuntasan sebesar 82,35 % dengan kriteria sangat baik sehingga dapat dikatakan sangat efektif. Hal ini berarti bahwa tingkat pencapaian tujuan sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya atau pembelajaran dengan buku ajar berbasis kontekstual berlangsung sangat efektif.

## **B. Implikasi**

Produk buku ajar dapat digunakan untuk bahan diskusi dalam kegiatan forum GPK lingkup regional. Pengembangan produk lebih lanjut diharapkan mampu mencakup materi lain, dibuat dengan *binding* yang lebih baik dan dapat ditawarkan ke penerbit mayor sehingga harapannya dapat disebarluaskan dan didistribusikan di pusat literasi. Ke depannya, buku ajar dapat dibuat dalam bentuk animasi dan media belajar interaktif sehingga lebih meningkatkan

keterlibatan ATG di kelas dengan tetap berpedoman pada sintaks pembelajaran yang telah dibuat.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran atau rekomendasi untuk kegiatan lanjutan.

- i. Bagi kepala sekolah, buku ajar ini dapat digunakan sebagai bahan pengembangan kurikulum adaptif sehingga ATG mampu mengembangkan kemampuan sesuai dengan karakteristik
- ii. Bagi guru, buku ajar dapat digunakan sebagai alternatif acuan dalam merancang pembelajaran sehingga menjadikan kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan dan aktif kreatif.