

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran *co-match* ini dengan menggabungkan dua metode menjadi satu yaitu metode *co-op co-op* dan *make a match* yang terdiri dari 11 langkah.
2. Aktifitas belajar dengan menggunakan metode *co-match* pada kelas kontrol yaitu 81,65% dan pada kelas eksperimen yaitu 90,27%.
3. Kompetensi kognitif belajar dengan menggunakan metode *co-match* pada kelas eksperimen mencapai yaitu 100% dan kelas kontrol 93,75%.
4. Ada perbedaan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Co-match* terhadap aktivitas siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Boga Dasar Kelas X Jurusan Tata Boga SMK N 4 Yogyakarta.
5. Ada perbedaan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Co-match* terhadap kompetensi siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Boga Dasar Kelas X Jurusan Tata Boga SMK N 4 Yogyakarta.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah khususnya guru untuk dapat lebih inovasi dalam mengembangkan metode pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi dan aktivitas belajar siswa. Kompetensi yang diperoleh siswa mayoritas masih dibawah nilai ketercapaian, hal ini bisa jadi disebabkan karena siswa kurang memahami pelajaran.

Oleh karena itu, sudah terbukti bahwa siswa membutuhkan metode pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan dapat menumbuhkan interaksi dengan siswa lain guna mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan kesimpulan diatas maka sudah terbukti bahwa hasil penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *co-match* terbukti berpengaruh terhadap pencapaian aktivitas belajar dan kompetensi belajar siswa, maka selanjutnya dapat diterapkan pada mata pelajaran yang berkaitan dengan prosedur atau langkah kerja yang hampir sama.

C. Saran

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *co-match* sebagai alternatif metode pembelajaran dalam pembelajaran di sekolah guna meningkatkan aktivitas dan kompetensi belajar siswa dengan melihat ringkasan sintak atau langkah-langkah metode pembelajaran, karena sesuai hasil penelitian,

penggunaan metode *co-match* dalam pembelajaran Boga Dasar guna signifikan terhadap aktivitas dan kompetensi belajar.

2. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya dapat menghasilkan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan penelitian lebih lanjut tentang metode pembelajaran *co-match*.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat terbantu dalam proses pembelajarannya secara optimal dengan metode pembelajaran *co-match* ini

4. Bagi Sekolah

Sekolah melalui kepala sekolah dapat menghimbau guru-guru mata pelajaran lain untuk mencoba menerapkan metode pembelajaran *co-match* dengan tidak melupakan pertimbangan- pertimbangan tertentu.