

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R.F. (2014). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Kudus, 225-249.
- Ambrose, S.A., Bridges, M.W., Pietro, M.D., et. al. (2010). *How learning works: seven research based principles for smart teaching*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.
- Arends, K & Kilcher, A. (2010). *Teaching for students learning*. New York, NY: Routledge.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, I.D. (2014). Efektivitas *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan SMK Ma'Arif Wates. *Skripsi* tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2003 tentang Standart Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2010). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Ferdiana, A.S. (2016). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Multimedia SMKN 11 Semarang. Universitas Negeri Semarang: Jurusan Teknik Elektro.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Seti
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khuluqo, I.E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Lanuihsan, dkk. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Kelas X SMK Negeri 3 Takalar, 56-52.
- Nafiah & Suryanto. (2014). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa, 125-141.
- Ngalimun (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students (6th ed.)*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Novirin, D. (2014). Efektivitas Penerapan *Group Investigation* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Prestasi Belajar Peserta Didik kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK PGRI 2 Prabumulih. *Skripsi* tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurkholif, E. (2016). Efektivitas Penerapan Metode *Group Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Pembelajaran di SMKN 1 Pundong. *Skripsi* tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Okianna, dkk. (2016). Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK.
- Paryanto. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Teori Pemesinan Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. Volume 19, Nomor 2. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7738> pada tanggal 10 Mei 2019 pukul 13.40.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70, Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum SMK-MAK.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahardjo, Adimasmitu. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah. Yogyakarta: Graha Ilmu. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unsrat.ac.id/>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 Edisi 1. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/download/3491/2497/> pada tanggal 14 September 2019 Pukul 10.15.
- Saefuddin H.A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theory (6thed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Setiawan, S.A. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Pemahaman Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian Teknik Mekatronika di SMK Leonardo Klaten. *Skripsi* tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. Volume 22, Nomor 1. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/8840> pada tanggal 10 Mei 2019 pukul 13.50.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model - Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thertina, M.R. (2018). Jumlah Pengangguran Naik Jadi 7 Juta Orang, Porsi Lulusan SMK Tinggi. Diunduh pada tanggal 2 Februari 2019 dari <https://katadata.co.id/berita/2018/11/05/jumlah-pengangguran-naik-jadi-7-juta-orang-porsi-lulusan-smk-tinggi>
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wastono, FX. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Teknik Kejuruan*. Volume 22, Nomor 4. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7837/6709> pada tanggal 10 Mei 2019 pukul 13.24.