

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang didapat dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika pada kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 3 Yogyakarta, adalah sebagai berikut :

1. Pengimplementasian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk siswa kelas X SMK N 3 Yogyakarta dilakukan dengan model pengembangan *Modified Waterfall*. Pada tahap *Requirements* dilakukan analisis kebutuhan, analisis isi dan spesifikasi teknik. Pada tahapan perancangan media (*design*) yang dilakukan yaitu merancang *design* isi dan *design* tampilan. Tahap pembuatan kode program (Implementasi) dilakukan pembuatan media pembelajaran berdasarkan *storyboard* yang sudah dirancang. Tahap pengujian dilakukan validasi produk oleh Ahli Media, dan Ahli Materi untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran, produk dinyatakan layak oleh ahli kemudian melakukan uji coba terhadap pengguna yaitu 36 siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK N 3 Yogyakarta. Pada tahap *Maintenance* dilakukan pemeliharaan terhadap produk media pembelajaran jika terdapat masalah pada produk yang sudah dikembangkan. Produk yang berhasil dikembangkan dalam penelitian ini adalah aplikasi yang dapat mendukung pembelajaran di kelas maupun belajar secara mandiri, dengan menggunakan

dan memanfaatkan *smartphone* berbasis *Android*. Aplikasi media pembelajaran interaktif ini memiliki beberapa fitur yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yaitu fitur petunjuk penggunaan, apersepsi, materi pembelajaran, pengayaan, simulasi materi pembelajaran, kompetensi inti dan kompetensi dasar, evaluasi.

2. Hasil penilaian uji kelayakan Ahli Media diperoleh skor rerata 82.5 dari nilai skor maksimum 105 sehingga dari segi media, media pembelajaran interaktif berbasis *Android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dinyatakan “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Penilaian uji kelayakan Ahli Materi diperoleh skor rerata 73.5 dari nilai skor maksimum 95 sehingga dari segi materi, media pembelajaran interaktif berbasis *Android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dinyatakan “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Penilaian uji kelayakan media pembelajaran oleh pengguna (siswa) diperoleh skor rerata 89.89 dari nilai skor maksimum 115 sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *Android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dinyatakan “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berikut adalah saran untuk penelitian pengembangan selanjutnya:

1. Penyajian video pengayaan sebaiknya lebih jelas dengan menambahkan *subtitle*, dan menghentikan musik secara otomatis saat video pengayaan di putar.
2. Konsistensi penggunaan tombol pada bagian menu setiap materi diharapkan dapat disamakan dengan menu utama.

3. Tampilan *user interface* pada aplikasi diharapkan dapat lebih berwarna sehingga pengguna tidak mudah bosan terhadap aplikasi.
4. Tata letak tombol diharapkan dapat lebih mudah diakses, terutama tombol *home* pada aplikasi yang masih berada dalam tombol menu.
5. Umpan balik pada latihan soal dapat diperjelas dengan menambahkan jawaban yang dipilih dengan jawaban yang benar, dan pembahasannya.

C. Pengembangan Produk

Pengembangan produk tahap selanjutnya dapat dilanjutkan dengan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis android dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat dilanjutkan untuk menguji keefektifan penggunaan media di kelas.
2. Media pembelajaran ini dapat dilanjutkan dengan pengembangan media pembelajaran untuk berbagai perangkat selain *android*.