

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BERBASIS BOLA VOLI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MULTILATERAL
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS
DI KABUPATEN KULON PROGO**



Oleh

AJI DWIJO KUSMANTO, S.Pd.

NIM 14711251042

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

AJI DWIJO KUSWANTO: *Pengembangan Model Permainan Berbasis Bola Voli untuk Meningkatkan Keterampilan Multilateral Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas di Kabupaten Kulon Progo.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model permainan berbasis bola voli yang layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan multilateral siswa sekolah dasar kelas atas. Model permainan ini dapat membuat proses pembelajaran berjalan dengan baik, menyenangkan dan sesuai tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dilakukan dengan mengadaptasi langkah-langkah penelitian pengembangan sebagai berikut: (1) studi pendahuluan, (2) desain draf awal, (3) validasi draf awal dan revisi, (4) uji coba skala kecil dan revisi, (5) uji coba skala besar dan revisi, (6) produk akhir, dan (7) uji efektivitas. Uji coba skala kecil di SDIT Mutiara Insani Kulon Progo. Uji coba skala besar dilakukan di SDIT Mutiara Insani dan SD N II Sungapan Kulon Progo. Uji Efektivitas dilakukan di SDIT Mutiara Insani Kulon Progo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) panduan wawancara, (2) angket dan kuesioner, (3) dan instrumen uji efektivitas berupa pretest dan posttest. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif pada skala penilaian, uji-t pada uji efektifitas dan deskriptif kualitatif pada masukan penilaian produk dan hasil wawancara.

Hasil penelitian ini yaitu telah dikembangkan model permainan berbasis bola voli untuk meningkatkan keterampilan multilateral siswa sekolah dasar kelas atas yang berbentuk buku pedoman. Buku tersebut menjelaskan secara lebih spesifik tentang model permainan, sehingga guru dan siswa sebagai praktisi di lapangan dan para pembaca akan memahami tujuan dari model permainan yang dikembangkan, alat-alat yang diperlukan, penyusunan alat, dan cara melaksanakan. Permainan ini terdiri atas tiga jenis permainan, yaitu (1) tipe rendah, (2) tipe sedang, (3) tipe tinggi.

Kata kunci : model permainan, voli, keterampilan, multilateral, SD kelas atas

ABSTRACT

AJI DWIJO KUSWANTO: *Development of a Decent and Efficient Vulnerable Gaming Model to Improve Multilateral Child Skills of Upper Primary School. Thesis. Yogyakarta: Post Graduate Program, Yogyakarta State University, 2018.*

This study aims to develop a viable and effective volleyball-based game model to improve the skills of multilateral high school students. Developing a volatile multilateral game model, it is hoped that the learning process goes well, fun and appropriate physical and sport education goals.

This research is a research and development that is done by adapting the steps of development research as follows: (1) preliminary study, (2) initial draft design, (3) validation of initial draft and revision, (4) small-scale and revised trial, (5) large-scale and revised trials, (6) the final product, and (7) effectiveness test. Small-scale trial in SDIT Mutiara Insani Kulon Progo. Large-scale trials were conducted at SDIT Mutiara Insani and SD N II Sungapan Kulon Progo. Effectiveness test was conducted at SDIT Mutiara Insani Kulon Progo. The data collection instruments used were: (1) interview guide, (2) questionnaire and questionnaire, (3) and effectiveness test instrument in the form of pre-test and pos-test. Data were analyzed in quantitative descriptive on the scale of assessment, t test on the effectiveness and descriptive qualitative test on input of product assessment and interview result.

The results of this study have been developed a volley-based game model to improve the skills of multilateral high school students in the form of a manual class. The book explains in more specific ways the game model, so that teachers and students as practitioners in the field and readers will understand the purpose of the developed game model, the tools required, the preparation of tools, and how to implement. The game consists of three types of games, namely (1) low type, (2) medium type, (3) high type.

Keywords: game model, volleyball, skill, multilateral, upscale elementary school

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Aji Dwijo Kusmanto
Nomor Mahasiswa : 14711251042
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Judul Tas : Pengembangan Model Permainan berbasis Bola
Voli untuk Meningkatkan
Keterampilan Multilateral Siswa
Sekolah Dasar Kelas Atas di Kabupaten
Kulon Progo

dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogvakarta, 14 Januari 2019



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN BERBASIS BOLA VOLI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MULTILATERAL
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS
DI KABUPATEN KULON PROGO**

**AJI DWIJO KUSMANTO
NIM. 14711251042**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 16 Mei 2019

TIM PENGUJI

(Ketua/Penguji)
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.

(Sekretaris/Penguji)
Prof. Dr. Yustinus Sukarmin, M.S.

(Pembimbing/Penguji)
Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.

(Penguji Utama)
Dr. Or. Mansur, M.S.

[Signature]
.....
9.07.2019

[Signature]
.....
19/07/2019

[Signature]
.....
9/07.2019

[Signature]
.....
28/06 2019

Yogyakarta, 23-7-2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 1957071919830310043

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia-nya kepada penulis serta keluarga penulis hingga saat ini, dalam sebuah kehidupan yang penuh kebahagiaan dan rasa syukur.
2. Terima kasih juga, yang sampai kapan pun tidak akan pernah terbalas, untuk Bapak Tujiman (almarhum), Ibu Kusminatun, atas semua kasih sayang serta doa yang engkau berikan kepada penulis hingga saat ini.
3. Spesial untuk istri penulis tercinta Dwi Sulastri, S.Pd. dan anak penulis Daniyal Fahril Nandana Aji, terima kasih atas dukungan dan doa selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT atas lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Permainan Berbasis Bola Voli, **untuk** Meningkatkan **Keterampilan** Multilateral Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas di Kabupaten Kulon Progo” dengan baik. Tesis ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. sebagai dosen pembimbing. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu penulis sehingga tesis ini terwujud.
2. Kaprodi Ilmu Keolahragaan serta para dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. *Reviewer* tesis yang telah banyak memberikan arahan dan masukan sehingga terselesaikan tesis ini.
4. Ahli materi yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan masukan bagi tesis ini.
5. Teman-teman mahasiswa PPs UNY, khususnya Program Studi Ilmu Keolahragaan angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan moral.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan

motivasi pada penulis untuk selalu berusaha sebaik-baiknya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia, hidayah, dan ilmu yang bermanfaat bagi semua. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 14 Januari 2018

Aji Dwijo Kusmanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Multilateral	9
a. Pengertian Multilateral	9
b. Unsur Gerak Multilateral	10
c. Pengembangan Multilateral	12
2. Konsep Bermain	19
a. Pengertian Permainan	25
b. Perkembangan Bermain.....	30
c. Manfaat Bermain	31
3. Hakikat Permainan Bola Voli	32
a. Pengertian Permainan Bola Voli.....	32
b. Keterampilan Bermain Bola Voli	39
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	43
5. Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Pikir	55
D. Pertanyaan Penelitian.....	56

BAB III. METODE PENELITIAN	57
A. Model Pengembangan	57
B. Prosedur Pengembangan	57
C. Desain Uji Coba Produk	63
1. Desain Uji Coba	63
2. Subjek Uji Coba	63
3. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.	64
4. Teknik Analisis Data	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	67
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	67
B. Hasil Uji Coba Produk.	69
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil.	69
2. Hasil Uji Coba Skala Besar	71
C. Revisi Produk	74
D. Kajian Produk Akhir	75
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan tentang Produk.	84
B. Saran Pemanfaatan Produk	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teori Klasik dari Aktivitas Bermain	24
Tabel 2. Teori Modern Tentang Aktivitas Bermain	25
Tabel 3. SK dan KD Kurikulum 2006 (KTSP)	48
Tabel 4. Konversi Penilaian berdasarkan Persentase	67
Tabel 5. Data Hasil Validasi Ahli pada Draf Model	69
Tabel 6. Data Hasil Penilaian Guru terhadap Model Permainan pada Uji coba Skala Kecil	71
Tabel 7. Data Hasil Penilaian terhadap Produk pada Uji Coba Skala Besar	73
Tabel 8. Data Hasil Penilaian Guru terhadap Produk pada Uji Coba Skala Besar	74
Tabel 9. Masukan Ahli terhadap Draf Awal Model Permainan	75
Tabel 10. Masukan terhadap Model Permainan Setelah Uji Coba Lapangan	76
Tabel 11. Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Pembelajaran Taktik Orisinal	29
Gambar 2. Lapangan Bola Voli	45
Gambar 3. Bagan Prosedur Pengembangan.....	61
Gambar 4. Diagram Hasil Penilaian Ahli pada Draf Model.....	69
Gambar 5. Diagram Hasil Penilaian Guru pada Uji Coba Skala Kecil	71
Gambar 6. Diagram Hasil Penilaian Guru pada Uji Coba Skala Besar	73
Gambar 7. Model Permainan Tipe Rendah.....	78
Gambar 8. Model Permainan Tipe Sedang.....	80
Gambar 9. Model Permainan Tipe Tinggi	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Prasurevei dari Fakultas	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	92
Lampiran 4. Surat Izin Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 5. Surat Izin Validasi Ahli Media	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	96
Lampiran 8. Draft Media Pembelajaran	97
Lampiran 9. Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 10. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
Lampiran 11. Uji Efektivitas	103
Lampiran 16. Dokumentasi	105