

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan Produk**

Berikut ini dijabarkan simpulan hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan.

1. Pengembangan bahan ajar menulis teks nonsastra bagi siswa kelas X SMA ini melalui delapan langkah, yakni analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi, revisi produk pertama, uji coba, revisi produk kedua, dan produk akhir. Pengembangan materi bahan ajar didasarkan pada materi menulis teks nonsastra yang ada pada jenjang kelas X SMA, yakni Teks Laporan Hasil Observasi, Teks Eksposisi, dan Teks Biografi.
2. Berdasarkan hasil validasi produk oleh ahli, bahan ajar yang dikembangkan ini memiliki kualitas “sangat baik” dengan rata-rata persentase nilai 84%. Nilai persentase tersebut dengan rincian, aspek kelayakan isi berkategori “sangat baik” (85,33%), aspek kelayakan bahasa berkategori “sangat baik” (85%), aspek kelayakan penyajian berkategori “sangat baik” (81,67%), dan aspek kegrafikaan berkategori “sangat baik” (90%). Selain itu, berdasarkan hasil penilaian oleh guru bahasa Indonesia, bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas “baik” dengan rata-rata persentase 78,4%. Nilai persentase tersebut dengan rincian, aspek kelayakan isi berkategori “baik” (77,6%), aspek kelayakan bahasa berkategori “baik” (76%), aspek kelayakan penyajian

“sangat baik” (81%), dan aspek kelayakan kegrafikaan berkategori “baik” (80%).

3. Berdasarkan respons siswa terhadap kelayakan produk, bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas “sangat baik” dengan nilai persentase rata-rata 86,27%.

## **B. Saran dan Pemanfaatan Produk**

Bahan ajar menulis teks nonsastra yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif buku pendamping dalam kegiatan pembelajaran menulis teks nonsastra di sekolah. Selain itu, diharapkan bahan ajar ini mampu menjadi bahan ajar yang mampu memacu kemandirian peserta didik dalam proses pembelajaran menulis teks nonsastra.

## **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### 1. Diseminasi

Pengembangan bahan ajar menulis teks nonsastra yang telah dihasilkan dapat didiseminasikan melalui berbagai cara. *Pertama*, membagikan bahan ajar ini kepada guru bahasa Indonesia di SMA. *Kedua*, menerbitkan buku dengan cara bekerja sama dengan penerbit buku. *Ketiga*, publikasi ilmiah dengan cara menerbitkan hasil penelitian di jurnal ilmiah.

### 2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Sebagai tindak lanjut atas penelitian dan pengembangan bahan ajar teks nonsastra ini, diharapkan pengembangannya tidak terbatas pada jenjang kelas X SMA saja dan tidak hanya terbatas pada satu genre tulisan teks nonsastra, tetapi

juga genre tulisan sastra. Selain itu, diperlukan penelitian lanjutan, yakni dengan melakukan penelitian eksperimen guna mengetahui tingkat keefektifan bahan ajar yang dikembangkan, apakah efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks nonsastra bagi siswa kelas X SMA.