

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Waktu dengung pada ruang teori A.108 SMK N 2 Yogyakarta berdasarkan pada hasil perhitungan diperoleh sebesar 6,12 detik, dengan standar waktu dengung pada ruang kelas yaitu 0,7-1,1 detik.
2. Pelemahan intensitas suara pada ruang kelas teori A.108 SMK Negeri 2 Yogyakarta berdasarkan hasil pengukuran diperoleh hasil 7,3dB. Pada tabel 6 disebutkan perubahan intensitas $\geq 6\text{dB}$ dapat dirasakan dengan jelas, pelemahan intensitas yang cukup tinggi dapat mengganngu kegiatan pembelajaran karena proses penyampaian informasi tidak merata pada setiap siswa yang ada di kelas.
3. Nilai kehilangan artikulasi di ruang A.108 SMK N 2 Yogyakarta diperoleh sebesar 55,08%. ALcons pada ruang A.108 masuk dalam kategori buruk.
4. Dari hasil analisis diperoleh beberapa rekomendasi untuk meningkatkan optimalisasi ruang kelas, yaitu:
 - a. Menambahkan bahan penyerap suara pada ruang kelas sebagai peredam gema atau getaran gelombang bunyi, seperti : Tirai lipat yang digantung pada jendela, Penggunaan karpet, *difusser* bunyi, dsb.
 - b. Menggantikan sistem sirkulasi udara terbuka menjadi tertutup, dimana dapat meredam kebisingan dari luar ruangan.

- c. Dari hasil analisa ruang kelas A.108 memerlukan penambahan intensitas suara sebesar 20,5dB, dan kebutuhan daya penguat suara sebesar \geq 112 watt dengan terlebih dulu memperbaiki waktu dengung pada ruang kelas.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian analisis performa akustik ruang kelas teori di SMK Negeri 2 Yogyakarta antara lain yaitu:

1. Studi analisis dalam penelitian ini menghiraukan pengaruh tingkat kebisingan luar ruang kelas. Posisi ruang kelas yang dekat dengan tempat parkir kendaraan guru (motor dan mobil) dan tidak jauh dari jalan raya menjadikan kebisingan luar ruang kelas memiliki banyak faktor penyebab dan berbeda setiap menit-nya.
2. Subjek penelitian terbatas pada kelas teori A.108 di SMK Negeri 2 yogyakarta yang pada banguan ruang kelas di sekitarnya terdapat tiga ruang sejenis.

C. Saran

1. Perlu studi tentang dampak optimalisasi akustik ruang kelas teori A.108 untuk melihat peningkatan pemahaman siswa sebelum dan sesudah di optimalisasi.
2. Analisis performa akustik ruang kelas A.108 perlu segera di optimalisasi melihat fungsi ruang kelas yang aktif untuk kegiatan pembelajaran.

