

**LAMPIRAN 1**

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

26/3-2019  
J.

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Sutoto Endar Nayono,  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya:

Nama : Usulatu Khasanah  
NIM : 13505241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Pralibit Kerja Industri  
Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi  
Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap  
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,  
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian  
TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu  
diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Maret 2019

Pemohon,

Usulatu Khasanah  
NIM. 13505241010

Mengetahui,

Pembimbing TAS,  
Supriatna  
Drs. Supriatna  
NIP. 193507151980031006

Kaprodi P.TSP  
Drs. Dermone, M.T  
NIP. 19840851991011001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Satoto E. Nayono, D.-Ing., ST, M.Eng.  
NIP : 1975 05 08 1999 03 1 001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Uswatun Khasanah  
NIM : 13505241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program  
Keahlian Desain Pemadalan dan Informasi Bangunan  
di SMK Negeri 2 Depok Sleman

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

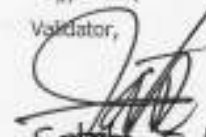
- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan dengan perbaikan sebagai tulisan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,

Validator,



Satoto E. Nayono

NIP 1975 05 08 1999 03 1 001

Catatan:

Bertanda V

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI  
INSTRUMEN UNTUK GURU**

Untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian tentang evaluasi pelaksanaan praktik kerja industri dengan responden guru pembimbing prakerin, Bapak cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

- 1 = tidak valid
- 2 = kurang valid
- 3 = valid *dengan beberapa perbaikan penulisan*
- 4 = sangat valid

ASPEK PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	PENILAIAN			
		1	2	3	4
Bentuk Pertanyaan	1. Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian				✓
	2. Kalimat dapat dimengerti oleh responden			✓	
	3. Pertanyaan sesuai dengan kemampuan atau pengetahuan responden				✓
Isi Instrumen	4. Keterkaitan indikator dengan tujuan penelitian			✓	
	5. Kesesuaian butir pertanyaan nomor 1-11 dengan indikator kesiapan peserta didik dalam pelaksanaan prakerin				✓
	6. Kesesuaian butir pertanyaan nomor 12-28 dengan indikator kinerja peserta didik dalam pelaksanaan prakerin				✓

Yogyakarta, 21/6 - 2019

Validator

*[Handwritten Signature]*  
Istikomah E. Mayono

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Didik Purwanoro, ST., M. Eng  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),  
dengan ini saya :

Nama : Uswatun Khasanah  
NIM : 13505241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri  
Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi  
Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap  
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,  
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian  
TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu  
diucapkan terima kasih.

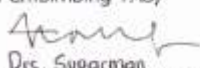
Yogyakarta, 18 Maret 2019

Pemohon,

  
Uswatun Khasanah  
NIM 13505241010

Mengetahui,

Kaprosdi Pendidikan TSP  
  
Drs. Barmono, MT.  
NIP. 196408051991011001

Pembimbing TAS,  
  
Drs. Suparman  
NIP. 195507151980031006

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dede Purwanoto  
NIP : 473 01 50 448 02 1001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Uswatun Khasanah  
NIM : 13505241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan  
Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Praktik kerja Industri  
Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi  
Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

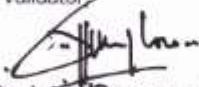
- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Juni 2019

Validator

  
Dede Purwanoto  
NIP. 473 01 50 448 02 1001

Catatan:

Beri tanda ✓

**Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS**

Nama Mahasiswa : Uswatun Khasanah  
 NIM : 13505241010  
 Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Payet Sleman

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Fiveys bisa kepibalian gum	- Kinyj paku di sini aja untuk dudu - Kepibalin gum perlu emu.
2	Kabisand paku ditubuh	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 3 Juni 2019  
 Validator,   
 Didik Purwantoro  
 NIP. 47301301998021001

**LAMPIRAN 2**

**SURAT IJIN PENELITIAN**





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132  
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Nomor : 070/06743  
Lamp : -  
Hal : Pengantar  
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Negeri 2  
Depok Sleman

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 330/UN34.15/LT/2019 tanggal 09 Juli 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Uswatun Khasanah  
NIM : 13505241010  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Fakultas : Teknik  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI  
PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK  
SLEMAN  
Lokasi : SMK Negeri 2 Depok Sleman,  
Waktu : 11 Juli 2019 s.d 19 Juli 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan  
dan Pengembangan Mutu  
Pendidikan

**Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM**  
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

**Catatan:**  
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini  
sudah berlaku tanpa Cep



\*Scan kode untuk cek validnya surat ini.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

**SMK NEGERI 2 DEPOK**

Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman. Telp. (0274) 513515 Faksimile (0274) 546809  
Laman: [www.smkn2depoksleman.sch.id](http://www.smkn2depoksleman.sch.id) Email: [smkn2depok@yahoo.com](mailto:smkn2depok@yahoo.com) Kode Pos 55281

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 072/1185

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri 2 Depok, menerangkan bahwa:

Nama : Uswatun Khasanah  
No. Induk Mahasiswa : 13505241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul: "EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN " pada tanggal 19 Juli s.d. 26 Juli 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 26 Juli 2019  
Kepala SMK Negeri 2 Depok



Drs. Agus Waluyo, M.Eng  
Pembina/Wa  
Nip. 19851227 199412 1 002

**LAMPIRAN 3**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

Responden :  
Peserta Praktik Kerja Industri  
SMK Negeri 2 Depok

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **“EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN”**

Isi Instrumen :

1. Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif
2. Kesiapan Sarana dan Prasarana
3. Kinerja Guru Pembimbing Prakerin
4. Kesiapan Kerja Peserta Prakerin

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Kepada Yth. Peserta Prakerin  
SMK Negeri 2 Depok Sleman  
Di Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi instrumen (angket/kuesioner) dari penelitian saya yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman”. Penelitian ini dilakukan unruk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana S1 Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Angket ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang beberapa hal pelaksanaan Praktik Kerja Industri, diantaranya adalah:

1. Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif
2. Kesiapan Sarana dan Prasarana
3. Kinerja Guru Pembimbing Prakerin
4. Kesiapan Kerja Peserta Prakerin

Jawaban instrumen (angket/kuesioner) dari Saudara sangat penting dalam membantu pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dari itu saya mohon dengan hormat kepada Saudara agar berkenan memberikan jawaban berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Demikian atas partisipasi dan bantuan Saudara saya ucapkan terima kasih, dan semoga Tuhan membalas semua amal baik Saudara.

Hormat saya,  
Peneliti

Uswatun Khasanah  
NIM. 13505241010

## ANGKET UNTUK SISWA PESERTA PRAKERIN

### A. DATA PRIBADI

1. Nama Siswa :
2. Kelas/Jurusan :
3. Tempat Prakerin :
4. Guru Pembimbing :

#### Petunjuk Pengisian Instrumen :

Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut:

SB : Sangat Baik                          KB : Kurang Baik  
B : Baik                                      TB : Tidak Baik

### B. DAFTAR PERTANYAAN

#### I. Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
1	Guru melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (setting) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif				
2	Guru menguasai metode dan strategi pembelajaran				
3	Guru dapat memahami karakteristik siswa				
4	Guru mempunyai kepribadian yang mantap stabil, dewasa, arif dan berwibawa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi siswanya				
5	Guru menguasai bidang studi dan materi ajar				
6	Guru-guru terampil dan menguasai dalam menggunakan peralatan praktik				
7	Guru dapat berkomunikasi baik secara lisan, tulisan dan isyarat				
8	Guru bergaul baik dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan				

## II. Kesiapan Sarana dan Prasarana

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
9	Ruang teori proporsional dengan jumlah siswa				
10	Ruang teori nyaman, terawat dan bersih				
11	Ruang praktik proporsional dengan jumlah siswa				
12	Peralatan dan bahan di ruang praktik cukup				
13	Ruang unit usaha bersih, nyaman, dan peralatan praktik memadai				
14	Ruang pendukung memadai, seperti ruang ibadah, kantin, dll				

## III. Kinerja Pembimbing Praktik Kerja Industri

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
15	Pembimbing memberi motivasi kepada peserta didik				
16	Pembimbing menanyakan kesulitan yang dialami oleh peserta didik				
17	Pembimbing memeriksa kelengkapan kerja peserta didik				
18	Pembimbing melihat jurnal pekerjaan				
19	Pembimbing memeriksa hasil akhir pekerjaan siswa				
20	Pembimbing menjalin komunikasi yang baik dengan sekolah				
21	Pembimbing berpakaian rapi dan sopan				

#### IV. Kesiapan Peserta Didik

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
22	Bekerja adalah kebutuhan saya untuk terus bertahan hidup, sehingga setelah lulus saya juga akan bekerja				
23	Kemampuan dan keahlian yang saya peroleh melalui praktik kerja industri cukup untuk menjadi bekal pengalaman sewaktu saya bekerja nanti				
24	Saya berani mengingatkan teman kerja kalau ada yang lalai atau melakukan kesalahan dalam melakukan praktik kerja industri				
25	Saya berani mengusulkan cara menyelesaikan suatu pekerjaan terhadap atasan maupun rekan kerja				
26	Saya bersikap sabar ketika menghadapi rekan kerja yang bisa membuat marah				
27	Saya siap bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan				
28	Dalam tugas kelompok saya selalu berusaha mengerjakan pekerjaan dengan maksimal				
29	Dalam membentuk tim kerja yang kompak, saya bisa menjaga keharmonisan hubungan dengan rekan kerja				
30	Saya selalu senang mengikuti perkembangan bidang industri melalui media				
31	Saya siap di training oleh industri tempat saya bekerja nanti demi kemampuan dan kemajuan saya saat sudah bekerja				
32	Saya berani untuk memulai sebuah usaha baru				
33	Pengetahuan dan ketrampilan yang saya miliki mempermudah saya dalam menyesuaikan diri dengan dunia kerja				



34	Saya mudah mengenal dengan rekan kerja maupun tempat kerja yang baru				
35	Saya dapat menyelesaikan tugas pekerjaan yang saya lakukan tepat waktu				
36	Saya mengembalikan peralatan yang saya pakai sesuai dengan tempatnya				

Responden :  
Pembimbing Praktik Kerja  
Industri  
SMK Negeri 2 Depok

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **“EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN”**

Isi Instrumen :

5. Kesiapan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin
6. Kinerja Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Kepada Yth. Bapak/Ibu Guru Pembimbing Prakerin  
SMK Negeri 2 Depok Sleman  
Di Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen (angket/kuesioner) dari penelitian saya yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Depok Sleman”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana S1 Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Angket ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang beberapa hal pelaksanaan Praktik Kerja Industri, diantaranya adalah:

1. Kesiapan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin
2. Kinerja Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin

Jawaban instrumen (angket/kuesioner) dari Bapak/Ibu sangat penting dalam membantu pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dari itu saya mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu agar berkenan memberikan jawaban berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Demikian atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih, dan semoga Tuhan membalas semua amal baik Bapak/Ibu.

Hormat saya,  
Peneliti

Uswatun Khasanah  
NIM. 13505241010

Biodata Guru Pembimbing Prakerin  
SMK Negeri 2 Depok Sleman Tahun 2018/2019

Nama : .....

Jabatan : .....

Jenis Kelamin : .....

Usia : ..... Tahun

Pendidikan Terakhir/Jurusan : .....

Pengalaman Mengajar : ..... Tahun

Pengalaman di Dunia Industri/Usaha : ..... Tahun

Pengalaman Organisasi lain :

No.	Nama Organisasi	Tahun	Jabatan

Yogyakarta, .....2019

Guru Pembimbing Prakerin

(.....)

## ANGKET UNTUK GURU PEBIMBING PRAKERIN

Petunjuk Pengisian Instrumen :

Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

KB : Kurang Baik

B : Baik

TB : Tidak Baik

Contoh menjawab:

No	Pertanyaan	SB	B	KB	TB
1	Siswa selalu berdoa				√

### A. DAFTAR PERTANYAAN

#### I. Kesiapan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
1	Sebelum melaksanakan prakerin, siswa melakukan observasi di tempat praktik kerja industri				
2	Sebelum melaksanakan prakerin, siswa telah meminta ijin kepada pihak industri untuk melaksanakan praktik kerja industri tersebut				
3	Sebelum pelaksanaan praktik, siswa sudah membiasakan diri berpenampilan dengan rapi				
4	Sebelum prakerin, siswa menjaga kesehatan dengan istirahat yang cukup dan makan yang teratur				
5	Sebelum prakerin, siswa menyiapkan obat pribadi yang dibutuhkan				
6	Siswa mempelajari tugas dan tanggung jawab yang berlaku selama pelaksanaan praktik di industri				

7	Siswa aktif mengikuti pembekalan dari sekolah				
8	Siswa antusias menanyakan hal-hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan praktik kerja industri				
9	Siswa mempelajari budaya kerja yang ada di industri				
10	Siswa mampu berkomunikasi baik dengan pembimbing maupun rekan prakerin				
11	Siswa telah mempelajari dan banyak menguasai kompetensi kejuruan				

## II. Kinerja Peserta Didik dalam Pelaksanaan Prakerin

No	Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	KB	TB
12	Pada waktu prakerin siswa teratur mengisi daftar hadir				
13	Pada waktu prakerin siswa datang tepat waktu ke tempat praktik				
14	Pada waktu prakerin siswa selalu berseragam sesuai dengan peraturan				
15	Pada waktu prakerin siswa selalu datang ke tempat praktik				
16	Pada waktu prakerin siswa akan memberikan bantuan jika ada teman yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan				
17	Pada waktu prakerin siswa mampu bekerja sama dalam melaksanakan pekerjaan				
18	Pada waktu prakerin siswa mendiskusikan pekerjaan dengan teman				
19	Pada waktu prakerin siswa mempunyai inisiatif untuk membantu pekerjaan				
20	Pada waktu prakerin siswa berani menyampaikan ide kepada instruktur tentang penyelesaian suatu tugas				

21	Pada waktu prakerin siswa berani mengambil keputusan jika instruktur sedang tidak ada ditempat				
22	Pada waktu prakerin siswa rutin melapor hasil pekerjaannya kepada instruktur maupun pembimbing				
23	Pada waktu prakerin siswa patuh terhadap perintah instruktur				
24	Siswa melaksanakan pekerjaan sesuai dengan perintah instruktur				
25	Siswa tepat waktu dalam menyelesaikan pekerjaan				
26	Jika dalam pekerjaan siswa melakukan kesalahan, siswa siap memperbaikinya				
27	Siswa selalu menjaga kebersihan tempat kerja selama bekerja				
28	Siswa beretika, berperilaku sopan dan rama kepada instruktur maupun rekan kerja				

**LAMPIRAN 4**

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**INSTRUMEN**



## HASIL UJI VALIDITAS BUTIR INSTRUMEN

### 1. Hasil Penilaian Angket B Indikator Kesiapan Peserta Didik

N	Nomor Butir											X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	41
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	37
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	31
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
7	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	41
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
$r_{xy}$	,948	,867	,747	,867	,747	,914	,867	,681	,747	,948	,867	
$r_{kritis}$	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

**Keterangan:**

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi hitung

$r_{kritis}$  = Koefisien korelasi kritis

V = Butir valid

TV = Butir tidak valid

2. Hasil Penilaian Angket B Indikator Kinerja Peserta Didik

N	Nomor Butir														X
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14	15	16	17	
1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	49
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	50
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
7	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	49
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
$r_{xy}$	,815	,778	,892	,778	,892	,761	,778	,552	,892	,815	,778	,197	,605	,801	
$r_{kritis}$	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	,707	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	TV	V	

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Koefisien korelasi hitung
- $r_{kritis}$  = Koefisien korelasi kritis
- V = Butir valid
- TV = Butir tidak valid

### 3. Hasil Penilaian Angket A Indikator Kinerja Guru Mata Pelajaran Produktif

N	Nomor Butir								X
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	3	3	4	3	3	4	28
2	3	3	4	3	4	4	4	3	28
3	3	4	3	4	4	3	3	3	27
4	3	3	3	3	4	4	4	4	28
5	3	4	3	3	4	4	4	3	28
6	3	3	3	4	3	3	3	3	25
7	3	4	3	3	3	3	3	2	24
8	3	4	2	4	4	3	2	2	24
9	3	4	3	3	4	3	3	3	26
10	4	4	4	4	4	4	4	3	31
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	3	2	2	2	3	3	3	3	21
15	3	3	3	4	4	4	4	4	29
16	3	3	2	3	3	3	3	3	23
17	4	4	2	2	3	4	3	3	25
18	3	2	1	2	2	3	3	2	18
19	2	3	1	2	3	4	4	3	22
20	2	2	3	4	4	3	3	2	23
21	3	2	4	3	2	4	3	3	24
22	4	3	3	1	3	3	2	4	23
23	4	3	2	3	2	3	3	3	23
24	4	3	3	3	2	4	3	2	24
25	3	2	3	4	4	3	3	2	24
26	4	4	3	4	3	4	4	3	29
27	4	4	4	3	3	2	1	3	24
28	3	3	4	3	3	4	2	2	24
29	4	2	2	3	4	4	3	3	25
30	4	2	3	3	2	4	3	3	24
$r_{xy}$	,404	,612	,664	,606	,628	,492	,588	,623	
$r_{kritis}$	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	

4. Hasil Penilaian Angket A Indikator Kesiapan Sarana dan Prasarana

N	Nomor Butir						X
	1	2	3	4	5	6	
1	3	3	3	4	3	4	20
2	3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	4	19
4	4	3	3	3	3	3	19
5	4	3	4	3	3	4	21
6	4	4	4	4	4	4	24
7	4	3	4	3	2	4	20
8	4	4	4	3	3	3	21
9	3	2	4	3	2	4	18
10	4	4	3	3	4	4	22
11	3	3	3	2	4	4	19
12	3	3	3	3	3	3	18
13	3	3	4	4	4	4	22
14	4	2	4	3	3	3	19
15	4	3	4	4	3	4	22
16	3	2	3	3	3	4	18
17	4	3	3	4	4	3	21
18	4	3	2	3	2	3	17
19	3	2	2	3	3	3	16
20	3	4	3	3	4	4	21
21	4	3	2	2	3	3	17
22	3	3	2	1	2	3	14
23	4	4	3	3	4	2	20
24	3	3	2	1	3	3	15
25	4	4	3	3	2	2	18
26	3	4	3	3	3	3	19
27	4	2	1	1	3	2	13
28	3	2	3	4	3	4	19
29	3	4	4	4	3	3	21
30	4	3	3	3	4	3	20
$r_{xy}$	,428	,669	,754	,689	,626	,370	
$r_{kritis}$	,361	,361	,361	,361	,361	,361	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi hitung

$r_{kritis}$  = Koefisien korelasi kritis

V = Butir valid

TV = Butir tidak valid

5. Hasil Penilaian Angket A Kinerja Pembimbing Industri

N	Nomor Butir							X
	1	2	3	4	5	6	7	
1	4	4	4	4	4	3	3	26
2	3	2	2	2	2	2	2	15
3	3	3	3	3	4	4	4	24
4	4	3	2	3	3	3	3	21
5	3	3	3	3	3	3	3	21
6	3	3	4	3	4	4	4	25
7	3	4	3	4	4	3	4	25
8	2	4	4	2	3	2	4	21
9	3	4	4	3	4	2	3	23
10	4	4	3	3	3	3	3	23
11	3	4	3	3	3	3	3	22
12	3	4	3	3	3	3	4	23
13	3	4	3	3	3	3	4	23
14	4	4	3	3	4	1	4	23
15	4	3	4	4	4	3	4	26
16	4	3	3	3	4	2	4	23
17	3	3	4	2	3	1	3	19
18	3	4	4	3	3	3	2	22
19	4	3	4	3	3	3	2	22
20	4	3	3	4	3	3	3	23
21	2	3	3	3	2	1	3	17
22	4	3	3	4	3	3	3	23
23	3	3	2	2	3	3	3	19
24	4	4	3	3	3	4	4	25
25	3	3	4	4	4	4	4	26
26	4	3	2	3	3	3	3	21
27	4	4	4	3	3	3	3	24
28	3	3	1	3	3	2	2	17
29	3	3	2	2	3	4	4	21
30	3	3	4	4	3	3	3	23
$r_{xy}$	,420	,476	,578	,649	,753	,559	,578	
$r_{kritis}$	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	V	

1. Hasil Penilaian Angket A Kesiapan Kerja Peserta Didik

N	Nomor Butir															X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	49
2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	52
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	46
4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	49
6	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	52
7	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	46
8	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	48
9	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	52
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	49
11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	51
12	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	54
13	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	50
14	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
15	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	52
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
17	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	51
18	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	44
19	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	48
20	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	45
21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	52
22	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	54
23	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	41
24	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	54
25	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	48
26	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	53
27	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51
28	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	53
29	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	52
30	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	46
$r_{xy}$	,469	,411	,627	,580	,456	,459	,389	,411	,469	,459	,627	,456	,389	,469	,761	
$r_{kritis}$	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	,361	
kesimpulan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi hitung

$r_{kritis}$  = Koefisien korelasi kritis

V = Butir valid

TV = Butir tidak valid