

EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

Oleh:
Uswatun Khasanah
NIM. 13505241010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan prakerin SMK Negeri 2 Depok Sleman program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan, (2) pelaksanaan prakerin SMK Negeri 2 Depok Sleman program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan, (3) produk prakerin SMK Negeri 2 Depok Sleman program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi program dengan pendekatan model *Stake*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dengan sistem penskoran skala Linkert. Uji validitas instrumen penelitian dilakukan menggunakan pendapat dari ahli (*expert judgement*). Uji reliabilitas instrumen penelitian ditentukan dengan nilai *alpha cronbach* dengan bantuan aplikasi *IMB Portable SPSS v.25,0*. Data hasil dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Depok Sleman dari segi komponen input, kesiapan peserta didik dalam menghadapi prakerin termasuk kategori sangat baik dengan mode 75%, kinerja guru mata pelajaran produktif termasuk dalam kategori baik dengan mode 53%, dan kesiapan sarana dan prasarana termasuk dalam kategori baik dengan mode 43%. (2) pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Depok Sleman jika ditinjau dari segi komponen proses, kinerja peserta didik selama pelaksanaan prakerin termasuk dalam kategori sangat baik dengan mode 75%, dan kinerja pembimbing prakerin dalam pelaksanaan prakerin termasuk dalam kategori sangat baik dengan mode 56,67%. (3) pelaksanaan praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Depok Sleman jika ditinjau dari segi komponen produk, kesiapan kerja peserta didik setelah pelaksanaan prakerin termasuk dalam kategori sangat baik dengan mode 64%.

Kata kunci: *evaluasi program, prakerin, desain pemodelan dan informasi bangunan*