

DAFTAR PUSTAKA

- Alfa, Yusuf. (2017). *Revisi Kurikulum 2013*. Diambil pada tanggal 4 Agustus 2019, dari <https://www.kompasiana.com/ysfalfan/591df81bafbd2c7f4a3ee0/revisi-kurikulum-2013>.
- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *IAIN Padang: Forum Pedagogi*, 6, 72-89.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aritonang, Keke. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SMPK 1 BPK Penabur Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur*, 7, 11-21.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bennie, Kate & Newstead, Karen. (1999). Obstacles to Implementing a New Currilum. *University of Stellenbosch: Proceedings of the National Subject Didactics Symposium*, 150-157.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda.
- Dharma, Surya. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan,
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2013). *Petunjuk Teknis Pendampingan Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Penulisan Modul*.
- Dufour, Richard. (2002). The Learning-Centered Principal. *Educational Leadership*, 59, 12-15.
- Dysert, L.R. (2004). Estimating. *Skill and Knowledge of Cost Engineering*, 5, 9.1-9.35.
- Ennis, Robert. (1994). Crtical Thinking: A Streamlined Cincepttion. *Teaching Philosity*, 14, 5-23.
- Ervianto, W.I. (2005). *Manajemen Proyek Konstruksi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Gumilar, S.I. (2016). Pengembangan Modul Menulis Teks Diskusi Berbasis Strategi Metakognitif untuk siswa SMP Kelas VIII. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- H, Slamet P. (2011). Peran Pendidikan Vokasi Dalam Pembangunan Ekonomi. *Universitas Negeri Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan*, 189-203.
- Hermawan, A.H, Permasih & Dewi, Laksmi. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Diambil pada tanggal 11 Agustus 2019, dari <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendikti. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002, tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Kholil, Muhammad. (2016). Pengembangan Modul Perekayasaan Sistem Audio pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Audio Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurdi, FN. (2009). Penerapan *Student Centered Learning* dari *Teacher Centered Learning* Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Universitas Sriwijaya: Forum Kependidikan*, 26, 108-113.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Jakarta: Rosda.
- Lopez, BG. et al. (2012). Learning Styles and Approaches to Learning in Excellent and Average First-Year University Students. *University of Valencia: Eur J Psychol Educ*, 7, 1-19.
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *UIN Suska Riau: Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27-33.
- Mardiansyah, Yopi., Asrizal. & Yulkifli. (2013). Pembuatan Modul Fisika Berbasis TIK untuk Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Siswa SMAN 10 Padang Kelas X Semester 1. *Universitas Negeri Padang: Pillar of Physics Education*, 1. 30-38.
- Muhson, Ali. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 4, 1-10.
- Mustafa, Zainal. (2009). *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nugraha, Muldiyana. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan UIN Banten: Tarbawi*, 4, 27-44.
- Pane, Aprida & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *IAIN Padang Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*, 3, 333-352.

- Rahdoyanto, Dwi. (2015). *Materi Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Retnawati, Heri. (2015). Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Universitas Negeri Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan*, 3, 391-403.
- Risdianto, Eko. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Rustaman. (2001). *Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA: dalam Handout Bahan Pelantikan Guru-guru IPA SLTP Se-kota Bandung di PPG IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanaky, AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Satya, V.E. (2018). Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Badan Keahlian DPR RI: Info Singkat*, 10,19-21.
- Santoso, B.S, Fardiaz, T & Hasibuan, Z.A. (2009). Implementasi Fitur Rekomendasi Bahan Ajar Berdasarkan *Prior Knowledge* pada *Student Centered E-learning Environment*. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2009*, A22-A28)
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiawan, MA. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Smaldino, et al. (2012). *Instructional Technolog and Media for Learning*. New Jersey: Pearson
- Sudrajat, Ahmad. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. Diambil pada tanggal 4 Agustus 2019, dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (1990). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R & Riyana Cepi. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Sukarton. (2015). *Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Soemardji, B.W., & Kusumawardani, R.G. (2010). Studi Praktek Estimasi Biaya Tidak Langsung pada Proyek Konstruksi. *Konferensi Nasional Teknik Sipil*, 4, M-295 - M-300.

- Wena, I.M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiroatmodjo, Piran & Sasonohadjo. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Wulandari, Asih. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Muhammadiyah Pendowoharjo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tegeh, I.M, Jampari, I.N., & Pujdawan, Ketut. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model Addie. *Universitas Pendidikan Ganesha: Seminar Nasional Riset Inovatif*, 4, 208-216.
- Thiagarajan, Sivasailam., Semmel, Dorothy. & Semel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University.
- Trinova, Zulvia. (2013). Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning* pada Materi Pendidikan Agama Islam. *IAIN Imam Bonjol Padang: Jurnal Al-Ta'lim*, 1.1 324-335.
- Tritanto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zubaidah, Siti. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang: Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, 1-17.
- Zilhilmi, Rifqi. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknik Pembentukan dan Perakitan Fabrikasi Logam untuk Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam di SMK Negeri 1 Seyegan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.