

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, yaitu implementasi media pembelajaran berbasis video yang dilaksanakan pada kelas X TSM 2 SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Menggunakan media pembelajaran berbasis *video* terjadi peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kompetensi menggunakan alat ukur mekanik di kelas X TSM 2. Pencapaian nilai rata-rata prestasi belajar meningkat dari prasiklus dengan rerata nilai sebesar 50,16 menjadi 62,83 pada nilai rerata di *Posttest* I dan ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 43,33 %. Setelah dilaksanakan refleksi pada siklus I dan perbaikan pada siklus II, hasil prestasi belajar pada siklus II meningkat pada nilai rata-rata (*mean*) menjadi 73,16 pada hasil *Posttest* II. Presentase ketuntasan klasikal yang telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) meningkat menjadi sebesar 76,67 % pada akhir siklus II.
2. Menggunakan media pembelajaran berbasis *video* terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan presentase penilaian keaktifan siswa yang diperoleh dari lembar observasi. Hasil yang diperoleh yaitu peningkatan keaktifan siswa kelas X TSM 2, dari prasiklus sebesar 62,5 meningkat 6,94 ke siklus I menjadi 69,44, kemudian pada siklus II meningkat 8,61 menjadi 78,05.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, maka implikasi dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kompetensi menggunakan alat ukur setelah mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *video*. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *video* yang digunakan secara berkelanjutan sebagai variasi penyampaian materi pelajaran di dalam proses pembelajaran mampu berdampak pada peningkatan prestasi belajar dan keaktifan peserta didik di dalam kelas selama pembelajaran berlangsung.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif pada kompetensi menggunakan alat ukur, maka penulis menyampaikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya peningkatan hasil prestasi belajar pada kelas X TSM 2 dengan implementasi media pembelajaran berbasis *video*, maka dari pihak sekolah diharapkan dapat menganjurkan penggunaan media tersebut tidak hanya pada peserta didik kelas X saja, namun juga pada tingkatan kelas dan pada mata pelajaran lainnya. Sehingga dengan melalui media ini, kurikulum 2013 yang diterapkan pada sekolah dapat dicapai, dimana pada kurikulum 2013 lebih mengacu pada keaktifan dan partisipasi peserta didik, serta berpusat pada siswa / peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru dapat media pembelajaran berbasis *video* sebagai variasi belajar didalam penyampaian materi pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan untuk selalu memberikan dorongan motivasi belajar kepada siswa / peserta didik dengan tujuan agar peserta didik memiliki sikap berkemauan belajar dan semangat untuk memperhatikan setiap materi yang disampaikan. Disamping itu, penerapan media yang digunakan bertujuan agar peserta didik tidak cepat merasa jenuh dengan proses penyampaian materi didalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengembangkan potensi akademik, baik dalam aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (kemampuan fisik) dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dengan adanya implementasi media pembelajaran berbasis *video*, peserta didik dapat memiliki motivasi belajar dan berupaya meningkatkan kemampuan kognitif dalam setiap mata pelajaran yang dipelajari, disamping itu peserta didik dapat terdorong untuk ikut aktif dan berpartisipasi didalam proses pembelajaran khususnya yang menggunakan media pembelajaran berbasis *video*.